

遊蘭陽名美

目 錄 contents

12、枕山金棗甜密幸福之旅

30 - 39

30-31 32-33 34-35 36-37 38-39

	序 文	
	2~7	
吳清山院長	序	2
陳伯璋教授	序	3
吳處長 序		4
主編	序	5
套裝遊程		6-7

脾怕埠教授 净	3	13、貝田小鄉恒初土忠之脈	•
吳處長 序	4	14、大洲鴨羊分道放Fun Farm	,
主編家	5	15、森情北成采風趣	,
套裝遊程	6-7	16、大進果香生態之旅	,
一、山線系列			
8-17		四、節慶系列	
1、芦崒十渚乖闰力佐	0_0	40 – 48	-

8-17	
1、草嶺古道乘風之旅	8-9
2、泰雅山水原鄉情	10-11
3、蔥滿五分懷舊情	12-13
4、古魯林道暖心意	14-15
5、朝陽古道泰雅行	16-17

二、河海系列	
18-29	
6、蜜月灣趴浪樂活行	18-19
7、悠遊噶瑪蘭水路(宜蘭河)	20-21
8、悠遊噶瑪蘭水路(冬山河)	22-23
9、蘭洋海岸鐵馬行	24-25
10、無尾港生態與人文之旅	26-27//
11、南方澳討海文化之旅	28-29//

四 祭鹿玄利	•
四、即慶米列	
40 — 48	
17、頭城搶孤文化之旅	40-41
18、冬戀宜蘭溫泉文化季	42-43
19、國際童玩樂活一夏	44-45
20、綠色博覽森活行	46-47
遊學地圖	48









特色新風貌-跨境跨界聯盟

數有研究院已於今年3月30日正式揭牌,扮演教育原創智庫的 功能。近三年來本院推動「理念學校之論述建構與實踐」專 案,其目的在凸顯台灣教育的民主化和自由化,尊重孩的學習權、家長 的教育選擇權,以及對多元化與適性化教育的鼓勵。這也是一種原創 性、本土性教育議題之研究。

本院做為一種教育理念社群的平台,非常樂見各種領域的專業和資源進行策略聯盟,促成學校的創新經營,建構特色課程的發展。尤其教育部近年來大力推動各縣市特色學校聯盟,已經為臺灣學校教育發現諸多的特色亮點。

<u>蔡淑玲和郭雄軍</u>兩位校長,皆身兼教育部特色學校輔導委員暨本院理念學校論述實踐委員。他們以豐厚的實務經驗和高度的教育熱忱,積極推動在地特色聯盟遊學圈,以「跨境、跨界、跨校」等異業結盟的實務策略,展現特色學校與遊學教育的新風貌。

2011年以來,兩位校長繼《雲端跨境300》、《憲里福溪》、《桃陶溪》《山海連線100》、《霄裡溪》、《北卦山南跑水》、《雲遊山林》等七個遊學圈之後,再度整合《山海奇鳴》一基隆市復興國小、瑪陵國小、八堵國小、暖西國小、和平國小、八斗國小、八斗高中等七校聯盟遊學圈;還有《遊學蘭陽之美》一宜蘭縣校外教學資源20條遊學路線。這項由各縣市學校結合鄰近資源、甚至跨境跨界結盟形成遊學圈的模式和整合校外教學系統,允為極佳之特色理念實踐案例,亦是一項頗具創意的教育作為,特予為序!

國家教育研究院 院長教育部特色學校評審輔導委員 2011年10月

學校在窗外

教育 是孕育人類未來的希望工程,而學校理應是孩子們歡樂成長的場所。但曾幾何時,學生們卻拖著沈重的書包,不再歡喜上學。經常思考與質疑「教育為什麼非要在學校裡進行?」、「學校是否有其他的面貌存在?」而黃武雄教授撰寫《學校在窗外》更是一種遊學價值的新視窗。

三年前,國家教育研究院籌備處開始連結「另類學校」及「特色學校」,還有所謂「創造性模擬學校」的遊學經驗,著眼「全球一在地」的視野,整合既有的學校型態和創造性的非學校的場域:

體制外之另類學校,基於不同的教育思維和哲學觀點,開創別樹一格的課程運作模式,臺灣各地發展諸多另類教育之體制外學校。例如: 華德福中小學、種籽實驗小學、道禾實驗中小學……等。

體制內之國中小特色學校:教育部每年補助100餘所國中小特色學校,融入各校環境資源和特色人文等素材,規劃本位特色課程,營造特色遊學等型態。例如:嘉義縣社團國小、新北市雲海國小、基隆市山海奇鳴七校聯盟·····等。

無體制之創擬學校:它是一種主題式短期學習之創造性模擬學校, 運用休閒場所,觀光工廠等進行有規劃性的課程,誘發國中小學生觀察 實作之學習動機,以創造教育價值和學習意義的模擬學校。例如:宜蘭 香格里拉農場、台中老樹根木工坊、桃園東和音樂體驗館……等。

郭雄軍和蔡淑玲兩位校長是「在地遊學」的重要推手,推動各縣市特色聯盟遊學圈,今再度主編《基隆山海奇鳴》遊學圈、《遊學蘭陽之美》宜蘭縣校外教學資源20條遊學路線。在在實踐「學校在窗外」的理念,真是可喜可賀的美事!值四書出版之際,特為之序,期望關心學校及非學校教育發展各界人士,予以指教。

14 4 h 2 g

國立臺南大學講座教授 教育部特色學校評審團主席 2011年10月 於台南府城 簡陽の美

游

程規

遊

程

規

在地遊學 - 蘭陽啓航

教育 部2007年1月22日在日月潭召開全國教育局處長會議,特別於 發表「在地遊學·發現台灣Discover Formosa—100條遊學路線」。因為台灣每個角落都蘊藏著豐富的故事,在地的每個生命都躍動著感人的音符,為了品味在地豐富的文化風采,激勵身體力行的互動式學習。

2008年教育部提出「校外教學資源整合系統獎勵系統」計劃,蒐集整合校外教學資源,提升實施成效與支持體系,確保校外教學安全流暢與課程目標,以增進學生認識家鄉,擴充學生知識領域,增加學習體驗,深化認識臺灣。

School在古老的拉丁文是休閒場所,如何讓孩子對學校的意象充滿嚮往和依戀,那就是學校所追求的丰采和魅力。而校外遊學計畫是鼓勵學校依特色環境資源,建構在地特色課程平台,以在地遊學一校園遊學、社區遊學、校際遊學進行。所謂遊學則是一種現場觀察、社區踏查、操作體驗的學習方式。

蘭陽是北台灣的後花園,擁有豐富的自然環境和人文景觀。這次宜蘭縣首創各縣市之先例,由大福國小施智文校長統籌,集合在地11所學校規劃「山線、河海、平原、節慶」等四大系列總計20條遊學路線100間戶外教室,可提供宜蘭縣內或其他縣市,乃至於國際學生進行校外遊學之參考,無論是老師帶隊或親子遊學,在在都是最佳的校外教學資源。整個官蘭縣境就是一所超大型的概念學校。

非常感謝國家教育研究院吳院長清山,陳講座教授伯璋,他們一直 大力倡導理念學校的本土論述與遊學教育實踐,對於特色遊學的支持與 指導甚多。宜蘭縣教育處長吳清鏞的鼓勵與認同,讓第一線的實務經營 的校長,擁有更堅極力尋找「教育桃花源和遊學新樂園」的堅強靠山, 在此一併感謝。本書容或不周,恐有疏漏,敬請包涵指教。

蒸激冷 家雄事 2011年10月

遊學蘭陽之美遊程規劃表

1.悠遊山河海系列遊程(一日遊)

活動時程	主題課程	課程說明	遊學地點	交通 方式
9:00~9:30	迎賓、合影、簡報	歡迎儀式 行程簡介 影片觀賞	東北角風景管理處大里站	汽車
9:30~10:30	草嶺古道乘風 之旅	◆大里天宮廟 ◆草嶺古道懷古行參訪	大里國小	步行 鐵馬
11:00~12:00	悠遊噶瑪蘭水 路(宜蘭河)	◆大湖底聚落 ◆宜蘭酒廠	員山大湖 宜蘭市區	汽車
12:00~13:00		午餐、休息		
13:00~14:30	無尾港生態與人文之旅	◆無尾港生態環境探索 ◆百年石板屋	無尾港水鳥保護區	汽車 步行
15:00~17:30	南方澳討海文 化之旅	◆宜蘭縣海洋教育資源中心 ◆三剛鐵工廠文物館	南方澳漁港	汽車 步行

2. 倘徉蘭陽平原系列遊程(一日遊)

活動時程	主題課程	課程說明	遊學地點	交通 方式
9:00~9:30	迎賓、合影、簡報	歡迎儀式 行程簡介 影片觀賞	湖山國小	汽車
9:30~10:30	枕山金棗甜蜜 幸福之旅	◆望龍埤畔花田村 ◆千喜點心香四溢	望龍埤	步行
10:30~12:00	員山水鄉植物 生態之旅	◆水草教室體驗課程 ◆深溝水源水文生態教室	勝洋水草生態教室 深溝自來水廠	汽車
12:00~13:00		午餐、休息		
13:30~15:30	大洲鴨羊分道 放Fun Farm	◆宜農羊場 ◆分洪堰水門探索	宜農牧場 安農溪分洪堰	汽車
16:00~17:30	森情北成采風 趣	◆體驗廟堂之美 ◆羅東之鑽樂遊行 ◆特色老懂逍遙行	羅東孔廟 羅東運動公園 羅東鎭農會養生觀 光工廠	汽車 步行

遊學蘭陽之美遊程規劃表

3. 蘭陽之美深度探索系列遊程(二日遊)

※第一天遊程

活動時程	主題課程	課程說明	遊學地點	交通 方式
9:00~9:30	迎賓、合影、簡報	歡迎儀式 行程簡介 影片觀賞	大溪國小	汽車
9:30~12:00	 蜜月灣趴浪樂 活行	◆蜜月灣衝浪教室 ◆大溪漁港漁產教室 ◆北關觀潮探索教室 ◆蘭陽博物館文化教室	頭城鎭濱海沿岸	汽車 步行
12:00~13:00		午餐、休息		
14:00~17:30	悠遊噶瑪蘭水 路行(冬山河)	◆中山休閒農業生態教室 ◆噶瑪蘭流流社歷史教室 ◆珍珠社區稻草創作教室 ◆利澤簡老建築歷史教室	冬山鄉、五結鄉 冬山河水域社區	汽車 步行 鐵馬

※第一天遊程

活動時程	主題課程	課程說明	遊學地點	交通 方式
9:00~9:30	迎賓、合影、簡報	歡迎儀式 行程簡介 影片觀賞	憲明國小	汽車
9:30~12:00	泰雅山水原鄉情	◆九寮溪生態教室 ◆泰雅生活教室 ◆玉蘭茶鄉生態教室 ◆松羅國家步道生態教室	大同鄉原民文 化園區	汽車 鐵馬 步行
12:00~13:00		午餐、休息		
14:00~17:30	大進果香生態之旅	◆緑野苗圃探索遊 ◆大進昆蟲生態教育館 ◆幸福20號農場 ◆香格里拉休閒農場	冬山鄉大進休 閒農業區	汽車 鐵馬 步行

遊學蘭陽之美

遊程規

1.山線遊學系列一路線1

草嶺古道乘風之旅

學習教室

教室①:大里天公廟



教室③:虎字碑

以草書寫下的「虎」字碑,矗立在海



教室(1):初九天公生



教室①:草嶺慶雲宮



教室②:草嶺古道



教室②:草嶺古道的客棧遺址步道

教室4:雄鎭蠻煙

教室5: 跌死馬橋



教室③:虎字码



教室③:虎字碑旁的凉亭



教室(4): 雄鎮彎煙壓碣



班里 萬明 2美

教室⑤: 跌死馬橋



教室(5):遠望坑的親水公園 是古道的起點

1. 山線遊學系列-路線2 泰雅山水原鄉情

學習教室

教室①:九寮溪生態教室

教室②:泰雅生活教室

教室③:太平山森林教室

太平山位於大同鄉境內,佔地廣闊,海拔近2000公尺,舊稱「眠腦」,



教室①:九寮溪生態教育園 區入口



教室①:學生在九寮溪戲水 區嬉戲



教室②:泰雅生活館全景



教室②:泰雅生活館的傳統 飾珠DIY體驗

教室4:玉蘭茶鄉生熊教室

教室5:松羅國家步道生態教室



教室③:太平山步道入口階梯



教室4:玉蘭茶鄉全景



11

避要演場会美

教室④:玉蘭茶鄉社區入□



教室⑤:松羅國家步道入□



教室⑤:學生在松羅步道詳 看解說牌

學習教室

教室①:青蔥文化館

教室②:懷舊車站

1921年時,日本人因覬覦太 (1924 中山 (1924 中山

教室③:憲明國小

憲明國小位於天送埤拳頭姆山下, 與宜蘭縣的林業發展史有密切的關聯,



教室(1): 青蔥文化教室



教室①:學生參觀青蔥文化 教室



教室②:天送埤車站全景



教室②:天送埤車站聽解說

教室4):清水地熱

教室5:拳頭姆步道



教室③:天送埤文物至



教室③:文物室的林業文化 解說



13

避要演場会美

教室④:學生體驗地熱的力量



教室⑤:拳頭姆步道



教室⑤:拳頭姆步道的教學

1.山線遊學系列-路線4 古魯林道暖心意

學習教室

教室①:寒溪吊橋體驗教室

教室②:新光神社文化教室

教室③:寒溪國小多元教室

學校從遠處仰望,有如山中別墅, 校園裡處處鳥語花香、蝴蝶成群,是飛 禽鳥獸棲息的樂園。學校周邊的山櫻 花、刺桐、茄冬樹、楓香樹,加上樹齡



教室①:寒溪吊橋入□



教室(1): 漫步寒溪吊橋



教室②:新光神社全景



教室②:新光神社燈座

教室4:寒溪教會樂活教室

教室(5): 古魯林道牛熊教室



教室③:寒溪國丿



教室③:學生在操場上遊玩



15

班里 旗陽 全美

教室(4):寒溪教會



教室④:學生操作織布機



教室⑤:古魯林道

1.山線遊學系列-路線5 朝陽古道泰雅情

學習教室

教室①:朝陽步道-生態教室

教室②:南澳湧泉湖-水中有氢教室

教室③:蘇花古道—大南澳越嶺段-史地教室

蘇花古道—大南澳越嶺段是從東澳與 南澳之間的新澳隧道循著南澳嶺的稜線越 過南澳嶺然後下到南澳朝陽里的天后宮 後



教室(1):步道的另一頭



教室①:朝陽國家步道



教室②:湧泉湖



教室③:蘇花古道—大南澳 越嶺段

方,全長約4公里。到古道一遊,可穿 越時空,親身見證全台最古老的地質 體驗宜蘭和花蓮兩種截然不同的天氣類 型。翻越大南澳嶺,銜接娜娘仔崎 及酒 保路到朝陽社區,沿途可欣賞東澳沖 不原、東澳灣、鳥石鼻、大南澳平原及 觀音海岸等美麗景致。

教室④:泰雅文化館-民族教室

教室⑤:南澳原生樹木園區-植物 教室



教室③:體驗先民的辛苦



教室(4): 林間教室



17

班里 旗陽 全美

教室(4):南澳泰雅文化館



教至(5): 林間教室



教室⑤:南澳原生樹木園區

蜜月灣衝浪樂活行

學習教室

教室①:大溪國小特色遊學教室

教室②:蜜月灣衝浪教室

教室③:大溪漁港漁產教室

離開蜜月灣海灘,大溪漁港即在濱海公路旁。若您曾對菜市場魚攤上的魚貨來



教室(1):大溪國小的趴浪高手



教室(2): 密日灣的衝浪游客



教室②:蜜月灣美麗的全景



教室③:人聲鼎沸的大溪漁港

教室4): 北關觀潮探索教室

教室5: 蘭陽博物館文化教室



教室③:大溪漁港到驛



教室(4):北關觀潮步



19

避要顧陽2美

教室(4): 雄偉壯闊的北闊美景



教室(5): 雄偉的蘭陽博物館



教室⑤:遊客走進蘭陽博物館

悠遊噶瑪蘭水路 (宜蘭河)

學習教室

教室①:大湖底聚落

教室②: 鄂王社區—西鄉情藝

教室③:大溪漁港漁產教室

常年飄散著醉人趙香的宜蘭酒廠,走 過清領、日治時期,將近一個世紀的酒香 歲月,『甲子蘭酒文物館』儼然就是酒廠 百年歷史的縮影!充滿歷史記憶的酒廠商 標,就像在訴說一部宜蘭酒廠的生產史,



教室(1):大湖底休閒農業區



教室(1): 毛蟹冒泡樂活一夏



教室②:毛蟹冒泡樂活一夏



教室②:楊十芳紀念公園

對宜蘭人來說,這裡不僅是工作場所,更 像一位老朋友,已成為生活中的一部分。 歡迎來到充滿歷史與軌跡的空間裡,在這 裡不僅可以看到宜蘭製酒行業的發展與演 變,更可以緬懷與觸發一份內心的悸動。

教室4): 北關觀潮探索教室

教室(5): 蘭陽博物館文化教室



教室⑤:蘭陽溪出海口-三敆水



教室(3): 宜蘭酒廠



教室③:藏酒銀行



21

避學顧陽の美

教至(4):壯圍國民民小學



教室(4): 計圍田野體驗趣



教室⑤:溪北自行車步道入口

悠遊噶瑪蘭水路(冬山河)

學習教室

教室①:中山休閒農業生態教室

教室②:新舊寮戶外自然教室

教室③:冬山老街歷史教室

原名「冬瓜山」,此地名稱因先民 在附近種冬瓜而得其名,老街旁即為僅 存之冬山河舊河道及碼頭,並時常有者



教室(1):中山休閒農業區



教室①:仁山步道生態體驗



教室②:新寮瀑布



教室②:體驗吊橋的樂趣

老及許多團體在此聆聽冬山河老故事; 特別的是區內冬山火車站設計融入 舊名「冬瓜山」的地方特色,以拱形 夏鋼構造,連續圓弧型的個架設計,外 遠處眺望宛如一座大型的瓜棚。另上 從冬山火車站(冬山森林公園)—五結門 水閘門(清水橋),更是目前最終山 人情,暫時忘卻塵囂,體驗冬山 美,來耥堤岸行車之旅吧!

教室4): 噶瑪蘭流流社歷史教室

教室5:利澤簡老建築歷史教室



教室(3): 冬山老街旁舊河道



教室(3):森林公園放風筝



23

避學顧陽の美

教室4:噶瑪蘭人的生活



教室④:噶瑪蘭流流社



教室⑤:閩南式亭仔腳老街

蘭洋海岸鐵馬行

學習教室

教室①:「壯圍濱海自行車道」探索教室

教室②:「蘭陽溪北岸自行車道」探索教室

教室③:「蘭陽溪南岸白行車道」探索教室

「蘭陽溪南岸自行車道」全長約3.5公里,由羅東運動公園經羅東溪右岸在



教室①:小朋友在濱海自行車 道留影



教室②:濱海自行車道上美麗的景色



教室②: 蘭陽溪北岸自行車 道路標



教室③: 蘭陽溪南岸上的新水 自行車道

教室4:「宜蘭河岸自行車道」探索教室

教室5:「冬山河自行車道」探索教室



教室③: 蘭陽溪南岸白行車道



教室④:小朋友悠遊宜蘭河 白行車道



25

遊學簡陽色美

教室④:寬闊的宜蘭河自行車 道



教室⑤:冬山河自行車道 上的指標圖



教室⑤:美麗的冬山河自行車 道

無尾港自然學堂

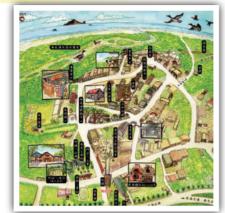
學習教室

教室①:無尾港環境解說中心

教室②:螺響無尾港~文教促進會

教室③:岳明國小

岳明國小以「海角樂園,幸福岳明」 為學校發展願景,目前已完成太陽能光電 板、太陽能熱水器、雨水中水回收再利用 系統、永續生活教育體驗基地、親和性校



社區環境能解說中心到了



教室①:瞭解環境的生態解說



教室②:學員們仔細聽老師的 解說



教室③:岳明國小到囉

教室4:百年石板屋

眼前這座石板屋已經有超過兩百年 是一時歷史。早期無尾港地區的居民在農 開期間,便利用「罟槽」、「驅馬」等工具到澳仔角海岸邊檢取黑石板相 一人工程」。建造時,石板與石板之間的 接 到最早使用黏土,以黏土拌牛糞或糯 , 一人工工。 一人工, 每塊石板鋪疊的 角度必須稍微向屋 外傾斜,避免雨水滲流入屋內。

教室5:無尾港水鳥保護區



教室③:岳明國小風帆隊的小 朋友



教室4:石板屋的小小解說



27

避學顧陽の美

教室④:懷舊堅固的石板屋



教室⑤:水鳥保護區的觀察 課程



教室⑤:同學們採集水中生物 資料

南方澳討海文化之旅

學習教室

教室(1):三剛鐵工廠文物館

三剛鐵工廠成立於民國五十一年,到現在已經有將近五十年的歷史了,隨著時代變遷,這裡見證過南方澳最繁榮的歲月,如今走入歷史,也差一點變成一堆廢鐵,所幸在地文史工作者能及時搶救,將原廠就地保留,將四、二樓整建成五十年代的工廠文物館,三樓則作為在地小型文化館,並隨著季節變化更換展出項目,整體內容及型態,在國內十分少見,在此真誠邀約,歡迎您蒞臨指教。

教室②:南天宫-金媽祖

教室③:南方澳漁市場

臺灣東部海岸是黑潮流經海域,擁有非常豐富的洄游性魚類,其中鯖魚是一年四季均有生產,全國唯一鯖魚大型圍網於1973年在南方澳因應而生,帶來數年的繁榮,有鯖魚的



教室(1):三剛鐵工廠文物館



教室②:三剛鐵工廠文物館 導管



教室②:南安宮-金媽祖



教室③: 聆聽媽祖的故事

教室4): 宜蘭縣海洋教育資源中心-南風學園

宜蘭縣海洋資源中心一南風學園,位於南方澳內埤海灣(情人灣)旁,山海育時人灣的內塊海灣(情人灣)旁,配合教育部推動光明媚。自民國97年以來,配合教育部推動海洋教學教材、在地海洋教學教材、在地海洋資源中心及全縣各界等得資源中心及全縣各鄉鎮中心夥伴學校,無論是戶外活動的海洋教育、或受在地創新海洋人情味。

教室(5):豆腐岬



教室(3): 南方澳魚港



教室(4): 宜蘭縣海洋資源中心



29

避學顧陽の美

教室④:南安國中製作魚旗





教室⑤:南方澳豆腐岬

枕山金寨甜密幸福之旅

學習教室

教室①:望龍埤畔花田村

來到宜蘭的員山,人們總想到全國最早的合法民宿枕山村的「庄腳所在」,員山的民宿可是出了名的喔!然而員山鄉的計為人民宿及優美的景色吸引許多外來的遊客,這幾年,更因為「下一站多路」、「敗犬女王」、「再見夏天」等戲的拍攝,讓劇中的花田村(望龍埤)、湖山國小、卡渥汀民宿…等聲名大噪。準備好了嗎?一起來尋找花田村吧!

教室②:湖山國小樂陶陶

教室③:大礁溪比礁溪美

因為離不開這裡,所以想使這裡更好。不願放棄這塊有感情的土地,也無法移植這土地上的一草一木,去過我們餬口的生活....,於是將農業轉型。「大礁溪農場」位於飛龍步道及望龍埤入口附近,大礁溪農場有好吃紅心芭樂冰淇淋.金棗冰淇淋...等;也有戶外教學DIY體驗活動。園



教室①:花田村好風光



教室(1):望龍埤步道之美



教室②:湖川國小牛熊



教室②:湖山國小陶藝坊

區自然生態豐富,有蟲鳴、鳥叫和成群的 蛙類合唱聲,經常在園區內可以看到鍬形 蟲和獨角仙、蝴蝶…等昆蟲覓食的情景。

教室4): 千喜點心香四溢

千喜點心的創辦人—林長庚先生, 以前在台北環亞大飯店的點心部,石家飯 店及江浙點心總匯『高記』任職。於民國 八十三年,回鄉經營千喜點心,目前以餐 廳、外燴為主要行銷對像。

產品以純手工製品為主,二十年的巧思,精心研究、採用純天然的食材,堅持不添加人工色素及香料,可口美味。並採用最熟練的DIY體驗,讓大家覺得:「原來,做點心也可以這麼有趣呀!這麼輕鬆呀!」

教室(5):波的農場生態樂



教室⑤:食蟲植物介紹



教室③:大礁溪農場入□



教室③:枕山金棗醉幸福



31

随思 蔺 陽 2 美

教室⑷:干喜點心教學



教室4:點心製作樂無窮



教室(5):波的農場牛熊解說

員此水鄉植物生態之旅

學習教室

教室①:鑑湖堂教學導覽

教室②: 育才種稻體驗

教室③:勝洋水草教室

勝洋休閒農場位於員山鄉尚德村,是 國內極富盛名的專業水草植栽場,農場運 用員山鄉純淨的水質,不僅孕育了豐富多 元的生態水族,更種植出國內三分之一的 水草市場。農場內現有水族魚類數十種,



效室(1):鑑湖堂生態導覽



教室②:鑑湖堂教學導覽



教室②: 育才國小彩虹農場



教室③:育才種稻體驗

以及水生植物四百餘種,遊客來這裡可到「DIY教室」體驗生態瓶DIY,學習種植水草盆裁之園藝。並可享受到創意的水草料理,讓農場同時兼具了飲食、環境教育、體驗、以及文化等多功能面向。

勝洋休閒農場網站:http://www.sy-water.com.tw/

教室4:深溝水源水文生熊教室

深溝水源水文生態園區:

http://www8.water.gov.tw/ch/09plant/
pla 01 list.asp

教室5:員山森林生態館

員山生態教育館網站:http://yuanshanelc.blogspot.com/



教室③:大湖溪生態觀察



教室③:勝洋水草文化館



33

避要演場会長

教室(4): 牛熊園區導譼解設



教室(4):深溝水源牛熊園區



教室⑤:員山生態館導覽

大洲鴨羊多道放Fun Farm

學習教室

教室①: 官農羊場

http://www.h2ocity.com/nuan888

教室②:分洪堰水門公園風景區

http://www.lanyangnet.com.tw/park/
html/linkl0.htm

教室③:信仁牧場

信仁牧場的鹹鴨蛋與皮蛋雖沒有多角



教室(1): 宜農羊場



教室(1): 體驗擠羊奶



教室②:分洪堰水門探訪



教室③:信仁牧場

教室4:大洲懷舊車站

日據時代太平山與台中八仙山林場、 嘉義阿里山林場並稱三大林場。民初因羅 東街長陳純精極力爭取將林場出張所、材 大沙設在羅東,使羅東成為太平山木材 集散地,成為木材市場中心,帶動整體 道上寄付線(大洲→竹林)與平原線(天送埤 道上寄付線(大洲→竹林)與平原線(天送埤 新搭建,濃濃懷舊味讓多部當紅偶像劇與 廣告來此取景。

教室5:大洲國小

位於葫蘆堵大橋旁的大洲國小,處 於往來宜蘭、羅東和三星的交會點,南曾 北往交通便捷,校舍規劃美輪美與,曾 建築雜誌中專文介紹,民眾們常於假 理築雜誌中專文介紹然是本區的主要觀 家帶眷到校遊玩,儼然是本區的主要觀 景點。學校致力於發展傳統技藝一一一舞 舞獅,毋分男女同學組成的舞龍舞獅隊, 經常受邀大小慶典公開演出,孩子們認 專注的表演,讓觀眾為之喝采叫好, 為傳統技藝薪傳注入源源不絕的活水。 http://140.111.159.1/



教室③:鴨寮撿鴨蛋體馬



教室(4):大洲懷舊車站



35

避要顧陽2美

教室(4):大洲懷舊車站參訪



教室⑤:大洲國小



教室⑤:大洲國小舞獅表演

森情北成衆風趣

學習教室

教室①:廟堂之美

教室②:羅東之鑽

教室③:樂活體驗

在羅東溪休閒農業區位於羅東鎮郊



教室(1): 廟堂之美



教室(1):學生認識孔廟



教室②:學生認識運動公園 中心點



教室②:羅東之鑽

教室4:特色老懂

教室5:羅東林場



教室③:學生體驗採蓮趙



教室(4): 特色老懂



37

随思 蔺 陽 2 美

教室④:特色老懂認識米食 文化



教室(5):運材工人體驗學?



教室⑤:羅東林場

大進果香生態之旅

學習教室

教室①:緑野苗圃

教室②:大進昆蟲生態教育館

教室③:幸福20號農場

話說農場的男主人與女主人為了「幸福」回鄉築夢,胼手胝足,逐步圓夢。兩人把「幸福」藏在這親手打造的一磚一瓦、一花一草中,等著大家來欣



教室(1): 小朋友體驗課程



教室②:幼蟲的體驗與瞭解



教室②: 昆蟲生態館



教室③:幸福20號場

賞與分享。您有乘著鐵牛車,感受沁涼 微風吹過臉龐的經驗嗎?您聽過水果體 驗學校的手作感動嗎?就讓農場的跳動 靈魂來喚醒你的純真感官,徜徉於純粹 自然的懷抱。還等什麼?快來體驗這溫 馨有趣的田園夢工廠吧!

教室4:大進採果樂

教室(5): 香格里拉休閒農場



教室③:神情專注的探索紀錄



教室(4): 我們進去採果臟



教室(4): 同學們豐收的成果

班里 旗明 2美



教室(5): 香格里拉休閒農場 到了



教室⑤:探索體驗課程

4.節慶遊學系列-路線17 頭城搶狐文化之旅

學習教室

教室①:緬懷先民的活動

頭城搶孤最早的文字記載是在西元 1826年由於先民自唐山搭船來到宜蘭開荒 拓土許多人不幸犧牲,屍骨棄置在宜蘭沿 海。為了超渡這些孤魂,倖存者決定在農 曆七月的最後一天,舉行搶孤活動,普度 這些「好兄弟」。

因為搶孤活動競爭激烈,危險性高, 搶孤手常不慎摔落地面,在1884年時台灣 巡撫劉銘傳曾下令禁辦,台灣光復後因為 不時發生傷亡事件而再度停辦。1991年復 辦至今,宜蘭頭城搶孤可說是台灣地區最 受重視也最盛大的搶孤活動。

教室②:孤棚孤棧的架設

教室③:克服萬難的過程

比賽過程中搶孤隊員以疊羅漢接力 方式,克服孤柱表面滑溜的油脂,每位搶 孤手只有一條繩索做為攀爬之用,除此之



教室(1):台灣最盛大的搶孤活動



教室②: 搶孤前的水燈法會



教室②: 弧棧架設



教室③:高聳的孤棚

教室4): 薪火相傳的意義

搶孤是一項需要智慧、體力、技能與 團隊默契的民俗活動,原本隱含了飲水思 源、人飢己飢的仁愛精神:因為活動本身的 高危險性,加上搶奪祭品金牌和順風旗,參 身者在緬懷先民敬祭好見時,不在 想達在極懷先民敬祭好見時,不 想達在 想達在 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的祭品,會有好運氣。 過程中扔下的

教室(5):普度用品說分明

(資料引用:小鎮的搶孤手,作者:陳昇群,出版社:國語日報社)



教室③:搶孤手翻身上棚



教室(4):祭典法會祈求平安



41

题要演唱 2 美

教室4:搶孤祭品





教室⑤:紙糊神像

節慶遊學系列遊程規劃

4. 節慶遊學系列一路線18

學習教室

教室①:冬戀官蘭溫泉文化教室

冬戀宜蘭溫泉季活動是宜蘭縣冬季最 重要的觀光節慶活動之一,活動藉由各式 精采創意活動整合礁溪溫泉資源、特色旅 遊景點、在地文化及溫泉美食, 營造一個 溫馨又熱鬧的觀光氛圍。溫泉季以「飲水 思源 | 作為主軸,主要目的為感謝上天賜 於官蘭這麼美好的天然資源,由溫泉水源 頭取出溫泉水,再以嘉年華方式繞行礁溪 鄉市區,沿途將祈福的溫泉水分送給店家 及遊客,象徵一整年的平安與幸福。

教室②:礁溪溫泉溝探索教室

又名「燒水溝」的湯圍溫泉溝,是礁 溪温泉分布的中心,自然湧出的泉水匯聚 成流、熱氣蒸騰。為創造湯圍溝歷史空間 新風貌, 官蘭縣政府將此區規劃為溫泉公 園,精心設計的水岸空間與景觀涼亭,以 及充滿禪意的檜木風呂與半戶外泡腳池, 讓在地民眾能重溫舊有的泡湯記憶,外來 遊客可享受自然舒適的檜木温泉。服務中 心內提供旅遊資訊窗口,供遊學的觀光資 訊、食、宿、交通等諮詢服務。

教室③:礁溪溫泉游泳池遊憩教室

在礁溪鄉溫泉游泳池畔有一座露天的 泡湯池開放給民眾使用,讓民眾在冬天也 能戲水游泳,提供游泳健身場所。鄉公所 也聘請救生員及管理員維護,希望可不要 忘了遵守泳池內相關規則。礁溪溫泉游泳



教室(1):冬戀溫泉的活動表演



教室(1):溫泉季小朋友熱鬧



教室②:小朋友在溫泉池中劇



教室②:礁溪溫泉公園小朋友

池並不大,長 25公尺,寬 12公尺,比 一般標準游泳池小,位在礁溪公園的北 侧,利用日據時代溫泉游泳池遺址重開 新池,是當地很有歷史的溫泉泳池,除 了有温泉池外,這裡也有相當冰涼的池 水,提供到此來玩的泳客可以享受三溫 暖的泳池體驗喔!

教室4): 車水馬龍旅客遊幟的湯圍 溝溫泉公園

湯圍溝溫泉公園位於礁溪鄉德陽 路、仁爱路之間,包含男女公共浴室、 戲水區、散步道、足湯亭、溫泉迴廊、 活動廣場、公廁、以及各式各樣涼亭等 設施,民眾可免費入園參觀,也可免費 使用溫泉泡腳池。公園設施採日式建築 庭園設計,並有一條自然湧出的溫泉溪 流,想泡湯的遊客可以嘗試全新完工的 男、女湯設施;檜木風情的男、女裸湯 設施,算是提供遊客一個物美價廉的泡 湯休閒空間。

教室(5): 溫泉蔬果採收體驗教室

礁溪温泉生產的温泉絲瓜品質好、 口感佳,由於水份充足,果型特大;溫 泉水灌概種植的溫泉茭白筍因潔白甜脆 又香嫩爽口,素有『美人腿 』的雅稱, 無論是熱炒或川燙後佐以沙拉、醬油等 食用,口感均十分甜美,今人回味無 窮。蕃茄是礁溪傳統農產品,目前栽培 品種以「桃太郎」為主,種植面積有十 公頃,主要特色是成熟時整顆果實呈鮮 紅色,甜度比一般品種為高,吃起來鬆 Q口味佳和市面上之一般品種不同,深 受消費所喜愛。



教室(3):享受溫泉泳池的魅力



教室(3): 礁溪溫泉游泳池



43

题要 道味 2 美

教室(4): 古色古香的湯圍風呂



教室(5): 小朋友在空心菜原



教室(5): 甘甜的蕃茄種子的飲

節慶遊學系列遊程規劃

4.節慶遊學系列-路線19 國際童玩樂活一夏

學習教室

教室①:國際童玩藝術節

宜蘭國際童玩藝術節(International Children's Folklore & Folkgame Festival, Yilan)是聯合國教科文組織A級團體「國際民俗藝術節協會」(英文簡稱C.I.O.F.F.)在亞洲唯一邀請認證的藝術節活動。自1996年開辦以來,除1998年、2003年因疫情而暫停辦理以外,童玩節每年暑假必定會在冬山河親水公園舉行,包含演出、遊戲、展覽、交流四主軸呈現活動,可說是台灣元老級的地方節慶,也是活動產業的模範生。

教室②:傳統藝術展風華

教室③:做伙來看布袋戲

國立傳統藝術中心近年來在暑假期 間都會辦理布袋戲嘉年華,邀請全國各 地著名布袋戲團參予活動,讓布袋戲人 文饗宴引起共鳴。每年不同的主題,霹



教室(1): 國際童玩節一隅



教室①:冬山河之美



教室②:陀螺彩繪DIY



教室②:傳藝街節慶景象

塵布袋戲展示、布袋戲宴會秀、布袋戲 百年風華、布袋戲超級總動員、布袋戲 教學、布袋戲cosplay等,讓全國布袋 戲述得以齊聚一堂,享受一年一度的夏 日布袋戲饗宴。心動,就馬上行動喔!

教室4):珍珠稻香遍蘭陽

教室5: 駕馭天際任遨遊



教室⑤:風筝館内展示



教室③:人聲鼎沸的大溪漁港



教室③:布袋戲偶面對面



45

题要 道味 2 美

教室(4):珍珠社區產業體驗館



教室4:稻草人製作



教室⑤:風筝館介紹

節慶遊學系列遊程規劃

4.節慶遊學系列-路線20 松色博覽森活行

學習教室

教室①: 鬥陣歡聚綠博會

教室②:可愛動物惹人愛

惹人憐愛的可愛動物們,向來是綠色博覽會的目光焦點,孩子們總愛圍著2007年「豬寶店」的小豬、2008年「心有所鼠」的小老鼠、2009年「童話牧場」的小乳牛、2011年「開心牧場」的小羊兒、2011年「小袋鼠回娘家」的小袋鼠團團轉。每年多以常年度的十二生肖為主角,設置專屬場館,外當數物們的生活習性外,當然也少不了和小動物的近距離第一類接觸,傳遞人類有責任愛護動物的重要意涵。

教室③: 蘭陽水鄉魚樂園

生物無時無刻不能離開水資源,水無私地滋養著天地萬物,綠色博覽會於2007年「蝦秘館」、2010年佈置「靚水旅城」、2011年設有「魚河園—蘭陽水域生



教室(1):綠博夢的迷宮



教室①:歡樂相聚在綠博



教室②:甲蟲館探險.



教室②:綠博公雞造景

態區 」,除了認識水中生物的習性外, 更讓人意識到水為萬物之母,若沒有活水 灌溉大地,則人類將無以為繼,然而地球 的水資源卻日益匱乏,我們從這些豐富的 水資源展館中,了解到水資源的稀有與可 貴,益發珍惜寶貴的點滴活水。

教室4): 節能減碳e起來

隨著南北極冰帽加速溶解,造成海平 面上升及森林沙漠化現象,地球環境日 高化,在溫室效應下所產生的危機,有待 你我共同面對與解決。一樣會 1010年「幸福單車館」、2011年「碳息 一節能空間館」,2011年「碳息能 場一節能空間館」,均是為了傳達能 號意念而設立的,更有2011年「你農我 碳意合市集」傳遞高碳里程食物的概念 續人們不可小覷自身對地球環境的影響。

教室(5): 休閒產能樂無限

隨時代推進,宜蘭農業逐步轉行為休 閒型態,全國67個公告休閒農業區,蘭陽地 區就佔了13個。宜蘭既努力維持農村環境又 創新農業體驗,發展文化、生態、永續及健 康的休閒農業。2008年「樂活館」、2009年 「休閒農業展區」、2010年「水上人家館」 均可見詳盡的宜蘭休閒農業介紹,綠色博覽 會更重視讓孩子親身體驗學習,為傳統老化 的農村注入傳承新鮮的活力。



教室⑤:藍天綠地南瓜隧道



教室③:水草館之旅



教室③:蘭陽水約



47

题要 道味 2 美

教室(4):農村動物探訪



教室④:節能減碳綠色市集



教室⑤: 水陸車拼農作體駁

節 慶 遊 學 系 列 遊 程 規 劃



地圖繪製: 大里國小林善敦校長