

# 宜蘭縣111學年度 教育部國民及學前教育署補助實施 戶外教育與海洋教育計畫說明會

時間：中華民國3月24日

辦理單位：

宜蘭縣政府教育處

宜蘭縣戶外與海洋教育中心(設置於三星國小)



1  
依據

「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」

2  
目標

落實國民中小學校實施戶外教育與海洋教育，實踐  
「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」  
之理念。

3  
期程

111年8月1日至112年7月31日



# 實施方式及 可申請對象

計畫一

設置戶外教育及  
海洋教育中心

總計畫

戶外教育及海洋  
教育組織及運作

計畫二

計畫三



由學校端向縣府  
提出申請

辦理戶外教育  
課程





中心媒合縣內臨  
海學校提出計畫

推動  
海洋教育課程

# 計畫申請期程

- 
- 一、申請計畫繳交日期：以公文方式函知各校，收件日期於**111年4月13日(星期三)**止。
  - 二、計畫審查修正：本府受理計畫申請後，得組成審查小組，就學校申請案進行審查，並請學校依照審查意見修正計畫內容，並於**111年4月26日(星期二)**檢送修正計畫送府彙整。
- 

# 計畫執行與核銷

1.  請各校確實依照核定計畫內容執行，計畫修正若涉及課程架構，請務必檢送修正計畫函報本府始得執行。
2.  計畫執行時務必落實戶外教育風險評估，且進行影片錄製(1分鐘以內，無須剪輯，可多段錄製)及照片拍攝，以充實成果多元性。
3.  辦理經費核銷應繳交書面成果報告(含電子檔- 上傳雲端硬碟)及經費收支結算表各1份。

# 子計畫申請重點說明

## 子計畫二(辦理戶外教育課程)

1. 學校實施戶外教育
2. 學校推廣戶外教育優質路線
3. 學校辦理戶外教育自主學習路線

# 子計畫2-1(學校實施戶外教育)

- 申請學校資格：縣內國民中小學(不含偏遠學校)。
- 計畫申請經費：每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。
- 撰寫重點：課程規劃與運作屬較關鍵之重要內容，需詳細完整說明：  
結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。
- 建議事項：
  - 1.為提升戶外教育課程之場域多元性，可使用戶外教育資源平臺之跨部會場域或本縣蘭陽戶外教育網之相關資源。
  - 2.請落實戶外安全風險管理，戶外教育資源平臺提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源。
  - 3.外部協作師資：  
邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。

## 計畫申請表件



# 子計畫2-2(推廣優質學習路線)

## ● 申請學校資格：

學校已具優質課程及學習路線，並願邀請其他學校申請參與優質路線的課程體驗，而具有課程推廣與擴展效益。

## ● 計畫申請經費：

- 1.每校最高補助35萬元，資本門經費以40%為限。
- 2.經費可包含戶外教育優質課程深化發展、新增優質路線規劃等重點，但應載明支用於邀請或接受學校推展戶外教育優質路線之經費比，不應低於計畫經費的三分之一。
- 3.參與課程路線的其他校師生之經費，可採部分補助，以增加可參與受惠的師生人數，但應敘明外校經費負擔比例。

## ● 計畫撰寫重點

- 1.理念目標與十二年國教核心素養或校訂課程之關聯性。
- 2.應以在地的自然與人文環境做為戶外教育素材，發展主題式學習路線深化學習內涵，避免以社區個別景點設計路線或駐留校園解說、手作等過往校際交流、到校遊學模式。

## ● 計畫申請表件

# 計畫書

## 計畫2-2：學校推展優質戶外教育路線

若有多條路線可自行新增表格（為能平衡本校學生之學習與教師課程負荷量，建議在路線規劃的數量上可再加多衡量）

### 計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	
計畫名稱			

#### 一、計畫理念目標

#### 二、學校戶外教育優質課程與路線說明

學校戶外教育優質課程介紹	
--------------	--

#### 三、課程實施資訊

路線實施地點	路線 1： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：(請羅列路線之教學點)
	路線 2： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：(請羅列路線之教學點) [若有多條路線，請自行新增]

#### 戶外教育優質路線介紹 (路線一)

(一)路線名稱		
(二)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
(三)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境	<input type="checkbox"/> 人文歷史
	<input type="checkbox"/> 山野探索	<input type="checkbox"/> 休閒遊憩
	<input type="checkbox"/> 場館參訪	<input type="checkbox"/> 社區走讀
	<input type="checkbox"/> 職涯探索	<input type="checkbox"/> 水域活動
(四)課程目標		
(五)路線時間		
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input type="checkbox"/> 無跨縣市	
(七)適合年級		
(八)適合月份		
(九)路線乘載量	每次 00-00 人，每學年可供 00 梯次	
(十)路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明	
(十一)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	(請填寫鄉鎮及場域名稱)
(十二)安全風險管理		
(十三)外部協作師資	1. 共_____位協作師資	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。
	2. 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，_____位	

較關鍵之重要內容，需詳細與完整說明

勾選 各條路線申請之課程類型

# 計畫書

## 計畫2-2：學校推展優質戶外教育路線

此為深度的本校與他校學生共學，因此與參與學校協作機制需要明確。

### 四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制

#### (一) 推廣分享機制

#### (二) 來訪學校合作機制

1. 各校依實際狀況說明與介紹。
2. 參與學校之申請方式、來訪學生與在校學生共學機制、審查參與學校之標準、外校參與對象經費負擔比例等說明。

### 五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)預計提供校次及來訪人數	1. 預計提供_____校 2. 預計來訪_____人	1. 本次路線課程欲提供之校次及來訪人數估計。
(二)本校預計參與人數	1. 本校參與教師數____人 2. 本校參與學生數____人	1. 本次路線課程供本校師生參與人數估計。



# 子計畫2-3(辦理戶外教育自主學習課程)

- 申請學校資格：

國中小參與學生數**每案以30人為原則**(每校最多補助**4案**)，由學校彙整後統一送出。

- 計畫申請經費：

每校最多補助**4案**，每案以**3萬元**為上限；補助申辦學校之經費，得依序用於下列項目：家境清寒學生參加費用、代課(鐘點)費、講座鐘點費、遴聘師資鐘點費、印刷費、交通費、場地費、住宿費、保險費、材料費、門票、膳費及其他必要之費用。

- 計畫撰寫重點：

- 1.請以**師生為主體**共同規劃課程，並適時**引入家長志工資源**，以規劃( **跨縣市或同縣市跨越不同行政區** ) 2日以上之跨區域住宿型戶外教育**自主學習課程**為原則，並註明促進學生「自主學習」之策略與方法。
- 2.安排與會師生**參與安全風險管理研習**或相關課程。
- 3.應結合學校本位課程發展課程示例。

- 計畫申請表件

# 計畫書

## 計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

請協助填列課程**實施地點**，  
並勾選**是否住宿**，(若有住宿)，  
請再**勾選住宿型態**

### 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	
計畫名稱			

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)
	<input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)
	<input type="checkbox"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
	<input type="checkbox"/> 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史
	<input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩
	<input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪
	<input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

勾選申請之  
課程類型

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	
(二) 戶外教育自主學習課程設計	1. 著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。
	2. 課前討論： 以師生共同討論與規劃之形式進行。
	3. 課中學習： 說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。
	4. 課後反思： 課程結束後反思討論或學習成果展現。
(三) 評量機制	
(四) 風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施及其他提供教師及學生之相關安全訓練/研習/或相關課程之規劃。



# 子計畫三(推動海洋教育課程)

- 1.研發海洋教育教材
- 2.提升教師海洋教育素養
- 3.學生海洋體驗課程活動



# 計畫3-1 申請書

具體執行內容說明：（具體執行內容、辦理方式、經費概算表）

## 子計畫 3-1. 研發海洋教育教材

一、承辦單位					
二、計畫(教材)名稱					
三、教材性質 (可多選)	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程				
四、預期成效					
(一) 量化效益：					
項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動				
2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動				
※本表列數不足時可依需求運行增加。					
(二) 質化效益：					

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

# 計畫3-2 申請書

若該子計畫同時包含有兩項以上活動類型，可同時勾選。  
(例如組成共備社群，並定期辦理增能研習，則可同時勾選)

## 子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位				
二、計畫名稱				
三、活動類型	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)			
四、預期成效	(一) 量化效益：			
項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1				
2				
※本表列數不足時可依需求進行增加。				
(二) 質化效益：				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。



# 計畫3-3申請書

具體執行內容說明：（具體執行內容、辦理方式、經費概算表）

## 子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動 （應佔子計畫三總經費四分之一以上）

一、承辦單位				
二、計畫名稱				
三、活動類型 (可多選)	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他			
四、預期成效				
(一) 量化效益：				
項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1				
2				
※本表列數不足時可依需求進行增加。				
(二) 質化效益：				

五、具體執行內容說明：（具體執行內容、辦理方式、經費概算表）

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

# 提醒與注意事項

- 計畫申請期程
- 各子計畫申請資格與計畫撰寫重點
- 計畫執行與成果製作

# 重點導引



學校結合行政院「開放山林與海域」政策與體育署「全國登山日」活動，以推動落實戶外教育與海洋教育。



原住民族委員會



原住民族文化會館

客家委員會



臺三線客庄浪漫大道景點

相關資訊可參閱戶外教育資源平臺

<https://reurl.cc/jk2qaM>



為提升場域多元性，請鼓勵以本署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程。

場域資訊可參閱戶外教育資源平臺

<https://outdoor.moe.edu.tw/>

教育雲「教育大市集」及「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)提供各學習階段課程模組及教學示例。

「教育部戶外教育資源平臺」提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源。



# 注意事項

## 計畫二

### 2-1：學校實施戶外教育

- 可結合中央或地方政府發展之體驗學習路線，並結合校本課程、彈性學習辦理戶外教育。
- 注意申請資格：偏遠地區以外學校。

### 2-2：學校推展優質戶外教育路線

- 申請本計畫，應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生優質路線，並充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
- 本計畫之優質路線係以學校為主體，與計畫一以縣市為主體規劃之路線不同。

# 注意事項

## 計畫二

### 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

- 發展並實施跨區域（如跨縣市或同縣市跨越不同行政區）之住宿型自主學習課程，且參與學生數以三十人為原則，並得視學校規模及特性，以「班級」、「班群」或「學年」為申請單位。倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理。
- 應結合學校本位課程發展課程示例；並針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習，以落實安全措施。
- 考量不同學習階段應分別有不同之教學及引導方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。

# 參考資源

- 戶外教育資源平台
- 臺灣海洋教育中心
- 蘭陽戶外教育資源網
- 國民中小學課程與教學資源整合平臺