

## 宜蘭縣 108 學年度學校實施戶外教育計畫

## 子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

主題名稱		昆蟲與香草的故事：探訪九寮溪、香草菲菲
申請學校		東興國小
計畫	計畫目標	<p>一、認識九寮溪沿岸的動植物生態種類。</p> <p>二、體會生態保育的重要性。</p> <p>三、能經過解說後認識香草植物的基本分類與生長環境。</p> <p>四、能認識香草植物的基本構造。</p>
	能力指標	<p>生 1-1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>自 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。</p> <p>自 2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。</p> <p>自 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>健 2-4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p> <p>綜 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>
	計畫要點	<p>一、參訪路線：</p> <p>九寮溪生態導覽 60 分→九寮溪生態觀察紀錄活動 60 分→香草菲菲生態導覽與實際操作體驗活動 120 分</p> <p>二、辦理時間：108 年 11 月 12 日</p> <p>三、實施對象：本校 1-6 年級師生</p> <p>四、參與人數：約 100 人</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教導處：協助行程的規劃及教學資料的整理提供。</p> <p>(二) 總務處：提供人力資源分配及租車保險等事宜。</p> <p>(三) 導師：課程統籌規劃及學習手冊教學及印製。</p>

實施內容

一、教學簡要流程：

1. 九寮溪生態環境介紹 60 分鐘，讓小朋友對九寮溪的環境及生態有所認識。
2. 探訪九寮溪 60 分鐘，老師帶領讓小朋友更近距離觀察九寮溪動植物的生長環境及認識溪中及溪畔的小動物和昆蟲。
3. 香草菲菲香草植物生態解說 60 分鐘，藉由五官探索瞭解人與植物的關係。
4. 香草植物芳香體驗活動 60 分鐘，體會植物氣味與功效。

(一) 課程架構

❖活動一 活動自然觀察— 九寮溪生態環境介紹與動植物生態觀察紀錄

1. 低年級：藉由五感觀察法，認識九寮溪的溪邊植物與昆蟲的名稱、外型特徵，並紀錄之。
2. 中年級：透過觀察知道九寮溪的水生植物與動物的外型特徵、運動方式，探討其生活環境對其生長的影響，並紀錄之。
3. 高年級：透過觀察知道九寮溪的水生植物與動物觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。

❖活動二 自我導向學習— 香草菲菲香草植物探索&植物氣味體驗

1. 低年級：透過五感觀察及導覽老師的解說，認識香草植物的名稱及外型特徵，並紀錄之。
2. 中年級：透過觀察及導覽老師的解說，瞭解香草植物的生長環境、用途及功效，並紀錄之。
3. 高年級：藉著導覽老師的解說，自訂一些標準將香草植物分類，並記錄之。

(二) 設計理念：

1. 藉由活動設計過程能自我學習討論問題及解決問題。
2. 透過身體操作與體驗來瞭解人和大自然的關係。
3. 利用身體的感官觀察動植物的生態環境。

二、活動設計

(一) 準備活動：先進行各年段九寮溪生態觀察重點說明。

(二) 發展活動：

活動一 活動自然觀察—由各年段老師介紹九寮溪生態環境與附近動植物生進行觀察九寮溪的自然生態，並記錄之。

活動二 自我導向學習—由導覽老師分年段介紹香草菲菲園區中的香草植物與生態環境，並透過五官探索體驗香草植物的氣味，並記錄之。

	<p>(三) 回饋與反思：</p> <p>引導學生進行活動後心得報告分享:方式包含學習單撰寫、旅行圖文小日記、照片筆記說明，鼓勵孩子分享，讓孩子以多元方式呈現學習與體驗的過程與感受。</p>
<p>預期成效</p>	<p>一、深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及文化休閒旅遊品質，落實「生活文化，文化生活化」之目標。</p> <p>二、拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養優質鑑賞能力，進而激發愛護本土的情懷。</p> <p>三、透過課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習策略。</p> <p>四、透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能力。</p>
<p>經費概算表</p>	<p>如附件</p>

承辦人：

教師兼任  
教導主任 吳淑菁




主任：

教師兼任  
教導主任 吳淑菁

校長：

校長 李明怡

教育部國民及學前教育署  
補助計畫項目經費  
(子計畫一)

申請單位：宜蘭縣東興國民小學				
計畫名稱：昆蟲與香草的故事：探訪九寮溪、香草菲菲				
計畫期程：108年8月1日至109年7月31日				
計畫經費總額：39,000元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款：9,000元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	800	3小時	2,400	分3組解說，每組1小時。依實際授課情形核支
交通費	8000	3台	24,000	依實核支
材料費	120	85人	10,200	依實際參加人數核支
門票	10	100人	1,000	依實際參加人數核支
印刷費	1000	1式	1,000	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	400	1式	400	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合 計			39,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位： <span style="margin-left: 150px;">主(會)計單位：</span> <span style="margin-left: 150px;">機關學校首長：</span>				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭縣東興國民小學				
學校基本資料	1. 107-109 學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>6</u> 班 <u>85</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>24</u> 人，佔全校學校學生比率： <u>28.2</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	92		

學校承辦人：



主任：



校長：



審核小組委員：