

## 宜蘭縣 108 學年度學校實施戶外教育計畫

## 子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

主題名稱	追尋先民軌跡－草嶺古道探尋	
申請學校	宜蘭縣立五結國中	
計畫目標	<p>一、希望學生經由觀察，而了解，而關心，進而保育我們的生態環境。</p> <p>二、透過「追尋先民軌跡－草嶺古道探尋」的課程，提供一個了解歷史軌跡的媒介，讓學生更進一步延伸學習、了解宜蘭平原早期對外的交通連結與文化發展，增進學生認識關懷自己成長的「宜蘭」。</p> <p>三、結合地理、歷史課程，讓學生學習探索蘭海的文化特色及相關的文化資源，經由學生進行相關分組解說分享，來更加瞭解宜蘭縣相關的風俗民情。</p>	
能力指標	<p>社 1-4-2 分析自然環境、人文環境 12 及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>社 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>社 2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>社 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。</p> <p>語 4-4-5-2 能欣賞書法作品的行氣及風格。</p> <p>藝 1-4-2 設計關懷主題、運用適當的媒材與技法,傳達出有感情、經驗與思想的結合,發展個人獨特的表現</p> <p>藝 2-4-1 鑑賞各種自然物、人造物與藝術品,從事美感認知與判斷</p> <p>藝 3-4-1 了解各族群的藝術特質,懂得珍惜與尊重地方文化資源</p> <p>綜 2-4-2 規劃適合自己的休閒活動,並學習野外生活的能力。</p> <p>綜 3-4-1 體會參與團體活動的意義,並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>綜 4-4-1 覺察人與自然的關係,並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究,發現及解決問題。</p> <p>綜 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機,擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p> <p>自 1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察</p> <p>自 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊</p> <p>自 2-4-1-2 由情境中,引導學生發現問題、提出解決問題的策略、規劃及設計</p>	

	<p>解決問題的流程，經由觀察、實驗，或種植、搜尋等科學探討的過程獲得資料，做變量與應變量之間相應關係的研判，並對自己的研究成果，做科學性的描述</p> <p>認識植物、動物的生理</p> <p>自 2-4-2-1 探討植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體</p> <p>自 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性</p> <p>自 6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣</p> <p>自 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> <p>健 4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。</p> <p>健 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫。</p> <p>健 5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>健 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p> <p>健 6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。</p>
計畫要點	<p>一、參訪路線：</p> <p>由貢寮之遠望坑口台 2 丙線的新社橋，由此走進遠望坑，沿途經跌死馬橋、雄鎮蠻煙摩碯、虎字碑、啞口、客棧遺址、護管所、大里天公廟</p> <p>二、辦理時間：109 年 5 月</p> <p>三、實施對象：九年級全體學生</p> <p>四、參與人數：學生約 100 人，導師 4 人，行政人員 4 人</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處：行程規劃、學習單設計、學生平安保險加保、導師行前說明會、校安通報、召開檢討會、活動拍照、經費核銷、活動成果報告。</p> <p>(二) 學務處：學生行前會宣導、當日活動支援人員、當日午餐餐點準備、提供急救箱。</p> <p>(三) 總務處：交通工具安排、活動當日驗車</p> <p>(四) 導師：活動宣導家長同意書、學生活動分組、學習單批改、收集學生相關意見。</p>

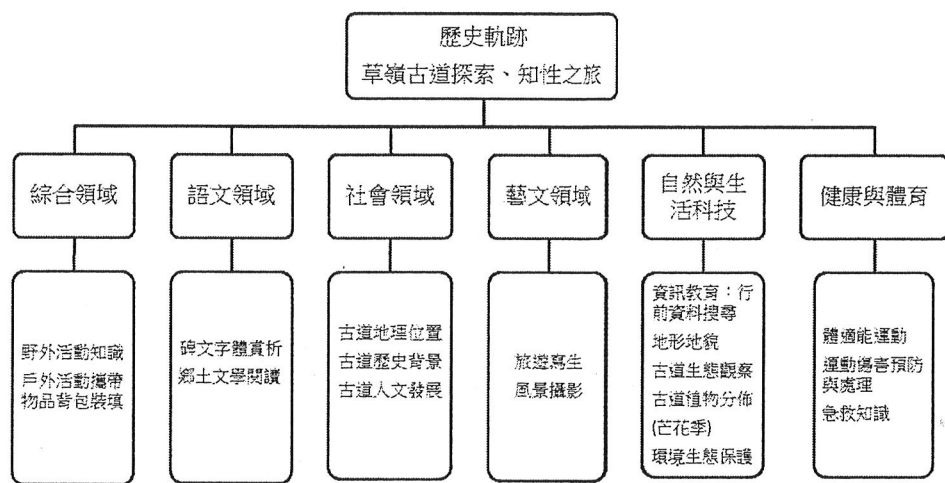
實施內容

一、教學簡要流程：

由行前結合國文、社會、自然、藝文、健體、綜合領域老師召開跨領域教學研究會，由各領域老師針對活動內容相關知識講解。於活動中由老師適時跟學生沿途依地理環境、人文特色、生態環境適時的解說，使學生親近大自然，直接接觸各種動植物昆蟲，並且走著古人走過的路，發思古之幽情，體會先人的辛苦，更懂得感恩惜福。經由欣賞古道碑文，體會文字之美及維護歷史古蹟的重要性。

二、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念

以童軍教育及閱讀活動結合參訪及體驗活動解說為主軸，以童軍教育內涵之小隊編組方式，進行戶外教育之課程活動，分為活動進行前之教育課程，包含戶外急救訓練、生態保育觀念、定向運動之實施、參訪禮儀之訓練、參訪目的地之歷史文物背景解說、相關文章閱讀等室內課程，及方案活動進行之追蹤旅行、定向運動、人物文物之採訪等活動課程。


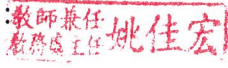

三、活動設計

(一) 準備活動

1. 請國文、社會、自然、藝文、健體、綜合領域老師於行前將此活動相關課程融入課程活動中。

(二) 發展活動

	<p>1. 活動當日由老師跟隨同學，沿途解說草嶺古道的地理位置、文化發展、歷史緣由及典故，及各古蹟景點的歷史事蹟。</p> <p>2. 活動當日由老師隨隊解說沿途生物樣態，包含鳥類、昆蟲、植物、動物足跡。</p> <p>(三) 回饋與反思</p> <p>1. 召開導師及行政人員活動檢討會。</p> <p>2. 於活動手冊中設計活動回饋問卷，了解學生對活動的意見及想法。</p>
預期成效	<p>一、學生能了解草嶺古道的歷史緣由，窺見先民華路襤褸以啟山林的拓荒精神。。</p> <p>二、能夠簡易認知宜蘭縣地理、地質與文化發展的關係。</p> <p>三、能學習野外安全及簡易植物認識。</p> <p>四、了解古道碑文的歷史典故。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：主任：校長：

教育部國民及學前教育署  
補助計畫項目經費  
(子計畫一)

申請單位： 宜蘭縣立五結國中				
計畫名稱： 追尋先民軌跡－草嶺古道探尋				
計畫期程： 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日				
計畫經費總額： <u>30000</u> 元，向國教署申請補助金額： <u>30000</u> 元，自籌款： <u>0</u> 元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				依實際授課情形核支
交通費	9000	3小時	27,000	依實核支
材料費				依實際參加人數核支
門票				
膳費				
印刷費	2000	1	2,000	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	1000	1	1,000	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			30,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教師兼任 課發資訊組長胡琇娟</span> (會)計單位： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">會計室 主任游慧珊</span> 機關學校首長： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px; font-size: 1.2em;">校長林士雄</span> <span style="border: 1px solid red; padding: 2px; margin-left: 100px;">教師兼任 教務處主任姚佳宏</span>				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭縣立五結國中				
學校基本資料	1. 107~109 學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>12</u> 班 <u>282</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>76</u> 人，佔全校學校學生比率： <u>27</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。	20	19		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	17		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	12		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	13		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	13		
合計		100	87		

學校承辦人：

 教師兼任  
 課發資訊組長  
 胡琇娟

主任：

 教師兼任  
 教務處主任  
 姚佳宏

校長：

 校長  
 林士雄

審核小組委員：