

## 子計畫四：宜蘭三星國小學107學年度辦理

### 「學校運用資源整合成果實施戶外教育」成果報告書

#### 壹、量之分析：


##### 一、107學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫成果績效表

##### (四)學校實施戶外教育(子計畫四)

月份	計畫名稱	地點	對象	人數	執行經費(元)
11	勝洋水草休閒農場	勝洋水草休閒農場	三、四年級學生	81名學生 4名老師	58,956

#### 貳、質之分析

##### 一、活動辦理之課程內涵與成效

主題名稱：勝洋水草休閒農場							
一、戶外教學景點概說		二、學習目標			三、成效		
 <p>勝洋水草園面積五公頃，腹地廣大，沿途隨處可以看到生態池，有著各種水草植物與水鳥和諧共生。</p>		<p>1. 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>2. 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。</p> <p>3. 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p>			<p>1. 透過實地的觀察與探索，提昇植物的分類和基礎辨識能力。</p> <p>2. 透過園區走讀，瞭解維護水草生態與人文環境的重要性。</p> <p>3. 透過體驗與分享，促進年段學生與環境的良好互動。</p>		
四、課程資訊							
場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
		√					
	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
					√		
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉		
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			√	√			

融入領域	語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合
	√		√	√	√		

#### 五、教材內容

勝洋水草休閒農場							
活動名稱	方式	師資	實施時間	教學內容			
整裝出發	搭乘遊覽車	曾春源、陳雨笙、吳雅娟、邱信華等四位老師合作教學	8:00~9:00	車上提醒勝洋水草休閒農場學習重點			
水生植物發現之旅	導覽體驗	園區導覽解說員	9:00~10:00	水生植物展示區，先請小朋友仔細觀察一下不管是在水底、水面或是挺在水上的植物，並完成觀察紀錄單			
水草 DIY	導覽體驗	園區導覽解說員	10:00~11:00	生態瓶 DIY 結合環保、生態教育、工藝、童軍打繩技巧，寓教於樂於一身的體驗。			
氣球遊艇彩繪製作	導覽體驗	園區導覽解說員	11:00~12:00	利用科學原理組合一艘木製遊艇，比比看誰的遊艇跑得快誰的只能原地打轉。			
充電時間	午餐時間	四位導師	12:00~13:00	體驗水草餐廳精心製作的美味午餐			
園區踏訪	導覽體驗	四位導師	13:00~14:00	觀察園區以極簡主義的元素清水模、玻璃、金屬建築而成將建築沒入水池以降低對環境的影響，與園區的水池融為一體			
釣魚樂體驗	導覽體驗	四位導師	14:00~15:00	鄉村生活真實體驗，學習釣魚戲水的過程，並能身體力行，親身嘗試			
綜合討論及賦歸	搭乘遊覽車	四位導師引導	15:00~16:00	分享心得			
書寫學習心得	依老師指定格式書寫	四位導師	活動後	學習資源：學習單 1. 水生植物發現之旅-活動紀錄單1 2. 尋找彩虹的顏色			

#### 六、學習資源

- 生態池解說
- DIY 體驗課程：水草 DIY、氣球遊艇彩繪製作
- 釣魚樂體驗
- 學習單：水生植物發現之旅

七、聯絡資訊				
單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
勝洋休閒農場	徐志雄	03-9222487	9:00~17:00(周三公休)	門票100元 DIY 體驗(團體250元) 釣魚體驗(150元)
八、網頁連結				
<a href="http://www.sy-water.com.tw/home.html">http://www.sy-water.com.tw/home.html</a>				

## 二、過程檢討

1. 水生植物發現之旅：水生植物展示區，園區導覽員介紹園區植物分布、生長情況，並請學生仔細觀察一下水底、水面或是挺在水上的植物，學生驚呼連連，與自然課程上課內容相結合呼應，讓他們印象深刻。

2. DIY 體驗課程：生態瓶 DIY 結合環保、生態教育、工藝、童軍打繩技巧，寓教於樂於一身的體驗。氣球遊艇彩繪製作則是利用科學原理組合一艘木製遊艇，比比看誰的遊艇跑得快誰的只能原地打轉，美中不足的是學生人數多，講師麥克風聲量不足，部分學生無法聽到解說內容。

3. 釣魚樂體驗：鄉村生活真實體驗，學習釣魚戲水的過程，並能身體力行，親身嘗試，讓學生從實際操作中學習，深受學生喜愛。

## 三、問題解決策略

DIY 體驗課程：關於學生人數多，講師麥克風聲量不足，部分學生無法聽到解說內容部分，建議採分組 DIY，一班一組，才能讓講師不用太過費力，學生也能仔細聽取內容。

## 四、活動照片或學習紀錄



園區植物導覽



水生動植物介紹



園區植物導覽，令學生印象深刻



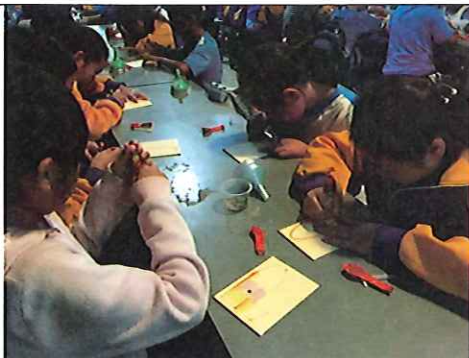
水草生態瓶DIY



水草生態瓶DIY



水草生態瓶DIY



氣球遊艇彩繪製作



氣球遊艇彩繪製作



氣球遊艇彩繪製作



體驗水草餐廳精心製作的水草餐



釣魚體驗注意事項說明



釣魚樂體驗



釣魚樂體驗



釣魚樂體驗

學習單：

校外教學活動回饋單

三年 壹班 二號 姓名：吳

今天是 2011 年 10 月 20 日，我和 全班同學 還有 美麗老師 一起參加學校舉辦的校外教學活動。

我們去了(活動地點)勝洋水壩，令我印象

最深刻的活動是：(活動名稱·印象深刻的理由)

再 釣魚樂，因為我釣了很多魚，一開始我拿到釣竿，魚餌時我很好，再 有魚到釣竿，我們先搓魚餌，開始釣魚，我和同學們都備好我們釣到了很多魚。

我覺得：(先寫出自己的感覺，再提出支持的理由)

我覺得很快樂，因為我讓魚時被噴到水很好玩，釣魚時，我釣到很多魚。



☆☆☆☆

吳 11/2

校外教學活動回饋單

三年 壹班 二號 姓名：吳

今天是 2011 年 11 月 20 日，我和 同學老師 一起參加學校舉辦的校外教學活動。

我們去了(活動地點)勝洋水壩，令我印象

勝

最深刻的活動是：(活動名稱·印象深刻的理由) DIY，因為我們

告訴了我們很好的習性，還讓我們美觀，讓我們覺得很有趣。

我覺得：(先寫出自己的感覺，再提出支持的理由) 不對，因為

用

再，因為做水DIY課上課不遲到的課程，而且還教我們做可以用到生活上的規章。



☆☆☆☆

吳 11/2

勝洋水草校外教學學習單



三年級小(二)年(二)班 姓名: 陳雨笙

一、圖(角)的動物(蟲)名稱: 為? 牠(吃)的(植)物(又)稱: 為?

答: 綠萍、水蘊草

二、「箭(藻)」是(哪)個(臺)灣(特)產(特)別(日)會(使)用(的)? 另(主)要(功)能(是)什(麼)?

答: 綠萍、水蘊草

三、請(寫)出(五)種(日)常(生)活(中)常(吃)到(的)水(生)植(物)。

答: 蓮、荷、白、水、菜、鴨、菜、茼蒿

四、下(列)何(者)為(水)生(植)物? 請(打)勾:

桃(花)	笑(葉)	百(香)果	玫(瑰)花	紫(白)菊
桃(花)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
野(薑)花	風(扇)樹	茅(草)	薑(黃)	玉(黍)草
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

五、請(連)線(看): 請(連)出(各)水(生)草(正)確(的)照(子)。

紫(白)菊	大(葉)回(春)草	茅(草)	綠(萍)	荷(花)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1/1

勝洋水草校外教學學習單



三年級小(二)年(二)班 姓名: 陳雨笙

一、圖(角)的動物(蟲)名稱: 為? 牠(吃)的(植)物(又)稱: 為?

答: 綠萍、水蘊草

二、「箭(藻)」是(哪)個(臺)灣(特)產(特)別(日)會(使)用(的)? 另(主)要(功)能(是)什(麼)?

答: 綠萍、水蘊草

三、請(寫)出(五)種(日)常(生)活(中)常(吃)到(的)水(生)植(物)。

答: 蓮、荷、白、水、菜、鴨、菜、茼蒿

四、下(列)何(者)為(水)生(植)物? 請(打)勾:

桃(花)	笑(葉)	百(香)果	玫(瑰)花	紫(白)菊
桃(花)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
野(薑)花	風(扇)樹	茅(草)	薑(黃)	玉(黍)草
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

五、請(連)線(看): 請(連)出(各)水(生)草(正)確(的)照(子)。

紫(白)菊	大(葉)回(春)草	茅(草)	綠(萍)	荷(花)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1/1

承辦人:

教師兼  
教務處代理主任 **陳雨笙**

單位主管:

教師兼  
教務處代理主任 **陳雨笙**

校長:

**校長姚宗呈**