

宜蘭縣112學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	凱旋國小	
計畫名稱	騎遇草嶺古道行	
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，新北市 地點：宜蘭縣頭城鎮—新北市貢寮區 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱)	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元：翰林國語旅人之歌 <input type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：	
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	
課程是否搭配外部協作師資(請逐一詳列所屬單位及姓名)	<input type="checkbox"/> 是 (協作師資所屬單位及姓名：) <input checked="" type="checkbox"/> 否	
計畫	計畫目標	透過健行活動、生態觀察及歷史導覽，讓學生體驗自然之美，瞭解古道豐富的自然與人文遺跡並感受先民勇於接受挑戰的冒險犯難精神；藉由實地考察的方式增進學生社會與人文的素養。 1. 透過實際體驗與觀察等戶外學習活動，使學生能將課本知識與生活環境連結，拓展學生學習經驗，提升學習興趣。 2. 能運用網路及實地踏查，查詢課程資料，共作行程規劃安排。 3. 透過緬懷古蹟，讓學生體會先人來台開墾篳路藍縷之艱辛歷史。 4. 學生能勇於挑戰自我，在學習中互助，並願意為成功付出努力。 5. 培養學生自然觀察能力與生活技能，增進對鄉土環境之認識與關懷。
	落實SDGS指標	SDGs 目標11.4：在全球的文化與自然遺產的保護上，進一步努力。
	對應九年一貫能力指標(5~6年級適用)	語2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 語6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 社1-3-8 瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 社2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。

	<p>綜1-3-2-3 在團體中扮演好自己的角色。</p> <p>綜4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>環1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	
<p>對應12年 國教核心 素養、學 習重點 (1~5及 7~9年級 務必使用)</p>	<p>領域核心素養 (應與下列學習 表現及學習內容 有對應關係)</p>	
	<p>學習內容</p>	
	<p>學習表現</p>	
<p>計畫要點</p>	<p>一、實施地點：宜蘭縣頭城鎮—新北市貢寮區</p> <p>二、辦理時間：112年10月(應於112年8月1日~113年7月31日期限內)。</p> <p>三、實施對象：六年級學生</p> <p>四、參與人數：預計100人(學生85人、教師15人、家長0人)</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一)教導處：統籌規畫校外教學事宜</p> <p>(二)教導處教務組：1. 協助印製學習單、學習手冊 2. 提供導師相關教學資源</p> <p>(三)學務處：1. 聯繫相關園區與導覽事項 2. 協助規劃與場勘合宜的校外校學路線 3. 協助各項安全注意事項(緊急事件的處理準備) 4. 協助活動前後相關的行政與成果整理</p> <p>(四)總務處：1. 協助訂車與車輛安全檢查工作 2. 協助相關經費核銷事宜</p> <p>(五)各班導師：1. 規劃活動前的行前教育，並設計適宜的學習單 2. 活動前的分組與安全提醒 3. 活動時確實掌握學生的學習情況 4. 進行學習成效評估</p> <p>六、風險評估與安全管理機制：</p> <p>戶外教育學習，首要之務就是安全。辦理戶外教育目的在鼓勵大家走出教室學習，不僅習得真實生活中的經驗，也藉此學會承擔風險、評估危險因子，做好安全防護並懂得保護自己、他人與環境。</p> <p>☆本校戶外教育自主學習課程計畫安全風險管理機制如下：</p>	

(一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業

1. 人力組織：凱旋國小戶外教育推動小組

推動小組	姓名	工作內容
行政團隊	校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。
	教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。
	總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜、招標事宜。
	學務主任	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。
	課發組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。
	生教組長	安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。
	護理師	醫護藥品準備及隨行救護。
教學團隊	科任老師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。 活動拍照、方案推動與成果展示。
家長團體	家長會長	召集社區人力志工，協助戶外教育推動。
	家長志工	後勤安全維護協助。
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。

2. 風險管理

(1) 成員建檔：本次參與成員有行政團隊與六年級師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

(2) 行前準備：此行教學活動地點為草嶺古道、舊草嶺隧道。

1. 行前教育：指導團隊應遵行規範。
2. 場地會勘：透過行政窗口連繫確認交通路線與相關事宜。
3. 評估檢核：以下表一、表二進行戶外教育可行性及風險評估。
4. 保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。
5. 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

表一、宜蘭縣凱旋國民小學戶外教育可行性及風險評估表

基本條件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	是	否
	● 學生負擔經費是否恰當？	是	否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	是	否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	是	否
時間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	是	否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	是	否

	● 舉辦時機是否符合課程進行？	是	否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	是	否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	是	否
地 點	● 距離是否太遠（車程過久）？	是	否
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	是	否
	● 所搭乘運輸工具之路途是否曾發生無法通行之事故？	是	否
	● 台鐵、公車站離景點步行距離是否太遠？	是	否
主要教學場域教學關聯性	● 與教學之領域單元是否相關？	是	否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	是	否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	是	否
	● 是否有助於前項以外的學習（輔學習）？	是	否
	● 教學方式 <input type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input type="checkbox"/> 實作、體驗 <input type="checkbox"/> 其他		

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考。

表二、宜蘭縣凱旋國民小學戶外教育風險評估表

●帶隊人力是否充足？（填入人數）	是	尚可	否
<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長	依行程特性評估		
●天候是否恰當？（恰當者畫✓）	是	尚可	否
<input type="checkbox"/> 氣象預報 <input type="checkbox"/> 季節因素 <input type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他	天氣因素綜合考量		
●行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？	是	尚可	否
<input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區	畫記越多越不利		
●活動場域管理單位： <input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無			
●活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？	是		否
●活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？	是		否
●近期是否為重大傳染病流行期？（如流感、腸病毒等）	是		否
●活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？	是		否
●活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？	是	尚可	否
●活動場域若處於山坡地，坡地是否安全？（如坡度、步道）	是	尚可	否
●活動場域是否鄰近危險水域？（如無人看管之溪塘、海域）	是	尚可	否
●活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕？（如圍籬、救生設備）	是	尚可	否

3. 活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

- (1)出發前依本校辦理戶外教育活動程序檢核表(表三)完成檢核。
- (2)遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。
- (3)尋求大里慶雲宮、東北角遊客中心之協助及鄰近派出所支援。
- (4)傷害發生時，於第一時間進行適當處置。

(5)運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫(鄰近醫療院所)。

三、宜蘭縣凱旋國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱：騎遇草嶺古道行

實施日期：____月____日

編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
6	實施行前安全教育	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
8	校外教學當日人員課務處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
9	營養午餐異動處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
11	備妥簡易醫療用品	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
13	車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄表)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
14	逃生演練	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
15	指導學生完成相關作業及批閱	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
16	辦理經費核銷及進行檢討	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	

★本表請自申辦活動即開始依執行實況填記

4. 活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

- (1)召開戶外教育小組會議，瞭解安全管理狀況。
- (2)檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。
- (3)辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- (4)檢視緊急救難裝備是否充實，有無需要調整之處。

實施內容

一、課程計畫：

(一) 課程架構：



(二) 設計理念：

本計畫以結合人文史蹟與自然生態教育為主軸，透過實地踏查草嶺古道及舊草嶺隧道，讓學生認識台灣豐富的歷史文化資產與自然生態特色，期望學生在親身接觸史蹟文物以及古道生態現場後，能增進對自己鄉土環境的關懷與疼惜。

二、教學流程表：

三、活動設計

(一)課前準備：以師生共同討論與規劃之形式進行。

1. 戶外教育地點規劃

- (1)檢視高年級各領域教材，配合教材規劃行程。
- (2)師生共同討論，初步規劃戶外教育場域為古道之行。結合高年級教材，上網搜尋適合參訪地點：草嶺古道與舊草嶺隧道。

☆草嶺古道路線圖

<http://www.backpackers.com.tw/forum/gallery/index.php?n=59690>

- (3)學生聯繫遊客中心，查詢古道路況、距離，評估所需花費時間及注意事項。
- (4)學生利用網站搜尋自行車租借相關訊息。
- (5)製作行程表及活動通知單。
- (6)學生製作 powerpoint 簡報檔分享蒐集資料統整教學。

2. 規劃活動流程

3. 製作校外教育學習手冊

(1)行程表

(2)學習單

(3)攜帶物品及注意事項

4. 學習騎自行車及自行車簡易維修。

(二)課中教學：

1.準備活動

(1)查詢運輸工具類別：客運、火車。

(2)請導師進行「草嶺古道」課程，並讓學生預覽相關介紹資料與影片

<https://www.youtube.com/watch?v=77guC6dYfUA>

①教師提問：一百年前，在鐵公路尚未開通時，從台灣西部要到台灣東部，要怎麼走過去呢？(引導學生思考討論，進入本單元主題)

②展示草嶺古道照片、古道路線圖、雄鎮蠻煙摩碣石碑、虎字碑

★觀前重點提示：

1. 留意影片中介紹草嶺古道在古今用途有何不同？

2. 注意草嶺古道的氣候狀況如何，老師提醒上山者要準備些什麼？

★觀看時輔助提醒：

1. 「雄鎮蠻煙」的歷史傳說10分08秒~11分33秒

2. 「虎字碑」的典故12分37秒~14分48秒

3. 台灣重要古道有哪些？ 18分01秒~22分35秒

★觀後學習互動：

1. 由揭示的古道路線圖讓學生進一步了解地理位置

2. 進行問題討論

a. 草嶺古道，和一般登山景點有何不同之處？

b. 草嶺古道上有哪些特殊景觀及古蹟？

c. 『雄鎮蠻煙碑』、『虎字碑』是由誰所題？各代表什麼意義？

③詢問學生是否曾走過草嶺古道？並做經驗分享。

①草嶺古道

①-1歷史人文：草嶺古道是清朝淡水廳(艋舺)到噶瑪蘭廳(宜蘭)的交通孔道，屬淡蘭古道的其中一段，更是目前僅存前清所遺古道之一，全長約8.5公里。

①-2三級古蹟：從頭城大里走至貢寮望遠坑，遠望溪流蜿蜒而行，流水潺潺，沿途行經清朝總兵劉明燈所題「雄鎮蠻煙」和「虎」字二碑，屬於三級古蹟。散布在古道上的人文遺跡，還有跌死馬橋、土地公廟和客棧遺址。

①-3自然景觀：在埡口眺望太平洋及龜山島，夏季時期野薑花

花香漫山飄香、秋季時期滿山白背芒花盛開白色花草隨風搖曳。

②舊草嶺隧道

②-1全長2,167公尺的「舊草嶺隧道」，昔日從福隆通往石城，日治時代進行鐵路鋪設，於西元1924年2月貫通，後因單線通車不敷使用，於民國75年另建新草嶺隧道，舊隧道遂封閉閒置。民國97年8月正式開放為北台灣第一條以鐵路隧道改建而成的鐵馬隧道。

②-2搭配體育和綜合課程及交通安全宣導認識自行車的構造及強化體能學習。

(3)製作戶外教育學習手冊

2.發展活動

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資
7:50~8:30	搭車前往大里天公廟	1. 學習單發放 2. 當日行程介紹 3. 緊急流程說明	班級導師
8:30~12:40	草嶺古道健行 大里天公廟→護管所→客棧遺址→觀景亭→虎字碑→雄鎮蠻煙摩碯→遠望坑親水公園→遠望坑	1. 說明古道歷史 2. 觀察生態及植物 3. 碑文由來與賞析	導覽解說員
12:40~13:10	休憩充電	享用午餐	班級導師
13:10~14:30	舊草嶺隧道鐵馬行	1. 舊草嶺隧道歷史 2. 自行車體驗	班級導師
14:30~16:00	綜合討論 收穫滿行囊	分享心得	班級導師
活動後	學習心得	學習單書寫、影片回顧	班級導師

3.統整活動:戶外教育活動

草嶺古道：宜蘭頭城大里到新北與宜蘭交界—埡口，尋找三級古蹟，

	<p>觀看沿途解說告示牌。</p> <p>舊草嶺隧道：自行車體驗。</p> <p>(三)課後反思(教學省思)：</p> <p>1. 分享與回饋</p> <p>(1)活動後，學生將探索課程中所見、所聞及感受，製作簡報檔寫下心情小語或用小書方式呈現在假期作業中，並提出相關建議及看法。</p> <p>(2)課程結束，教師就整體活動做出總結歸納與檢討建議。</p> <p>2. 資源共享</p> <p>(1)保存教學活動設計、省思與回饋記錄，以利其他教師參考。</p> <p>(2)將學習單、照片及相關成果輸出後於課堂、班親會分享或校慶成果展。</p> <p>(四)後續延伸課程(指戶外教育課程結束後，後續在校內的延伸課程內容規劃)</p> <p>1. 「虎」字碑帖書法欣賞及練習</p> <p>學生瀏覽草嶺古道網站，也可親歷其境拍照，完成一份學習檔案</p>
評量與回饋機制	實作評量、體驗活動、學習單、製作簡報發表
預期成效	<p>一、學生勤於學習，透過課程的參與，連結書中的知識並能拓展視野。</p> <p>二、引發學生自主學習的動機，增強觀察、提問、探索與解決問題的能力。</p> <p>三、在大自然的教室裡，留下足跡和回憶，進一步友善的對待自然界的生命體。</p> <p>四、積極參與各項活動，夥伴間互相扶持，彼此協助，共同面對挑戰完成任務。</p> <p>五、引導學生發揮團隊合作的精神，並落實多元評量，重視潛在課程之影響力。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：教師蔡依君

主任：王志明

校長：

陳銘俊

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費表(子計畫二-1)

	申請單位：宜蘭縣凱旋國小				
	計畫名稱：騎遇草嶺古道行				
	計畫期限：112年8月1日至113年7月31日				
	計畫經費總額：60000元，向國教署申請補助金額：60000元，自籌款： 0元				
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	1600	小時	4	6400	依實際授課情形核支
交通費	10000	輛	3	30000	依實核支
教學體驗費	110	輛	100	11000	自行車體驗，租賃自行車費用
門票					
膳費	80	人	100	8000	餐費(含茶水)每人80元為限
印刷費	3000	式	1	3000	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	1600	式	1	1600	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計				60000	業務費得依實相互勻支
	承辦單位： 主(會)計單位： 機關學校首長： <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫二-1）

學校名稱	凱旋國小				
學校基本資料	1. 110學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數：18班，442人。 3. 弱勢學生人數：51人，佔全校學生比率：12 % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	19		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程(校訂或彈性課程)結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	13		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	92		

承辦人：教師蔡依君

主任：教師兼教務主任王志賢

校長：

校長陳銘俊

審核小組委員：