

子計畫四：學校運用資源整合成果實施戶外教育申請表

主題名稱		五分情懷、蔥滿幸福 - 「三星在地文化學習之旅」
申請學校		順安國小中山分校
計畫類別		學校運用資源整合成果實施戶外教育
計畫	計畫目標	<p>走訪三星鄉天送埤車站及青蔥農夫農場 - 讓學生認識天送埤車站文化了解五分火車歷史及故事，並透過農場專業的解說了解三星蔥的一生，並帶領著學生們體驗一日蔥農的樂趣，希望培養學生從事農村活動的興趣，落實在地鄉土教育的推展，讓學生體驗農村的生活，藉以提升學童對於鄉土的知識及環境保育的態度。</p> <p>(1) 學生能認識天送埤車站歷史及故事。</p> <p>(2) 透過在地產業特色課程，培養學生關懷家鄉人文，提升愛鄉愛家情感。</p> <p>(2) 落實在地環境教育的推展，體驗蔥農生活實際情形。</p> <p>(4) 利用參觀、操作、解說等活動，讓學生能由實際的體驗拓展學生學習領域。</p>
能力指標		<p><b>資訊</b>            中年級 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p><b>綜合</b>            中年級 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。            高年級 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。</p> <p><b>自然與生活科技</b>            高年級 2-3-2-1            察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。            中年級 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣</p> <p><b>社會</b>            中年級 1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。            低年級 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p><b>藝術語人文</b>            低年級 1-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p><b>健康與體育</b>            低、中年級 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。            高年級 6-2-3 參與團體活動、體察人我互動的因素及增進的方法。。</p>

計畫要點

- 一、行前規劃與教育:教學計畫擬定及事前與行政、家長或講師人員充分溝通。
- 二、指導學生做事前準備(含先備知識、學習目標說明及引起動機等):活動前介紹天送埤車站-故事及歷史背景,以及三星農夫農場-認識故鄉農產及特色,提升孩子對於鄉土的知識及環境保育的態度。說明當天的活動流程,先讓學生有大致的概念。
- 三、路線場勘及安全評估:
  1. 路線規劃:  
上午既定課程:天送埤車站(了解車站歷史及故事)。  
下午既定課程:產業體驗活動(農場導覽,蔥田拔蔥,洗蔥體驗,製作蔥油餅)。
  2. 導覽事項、人數、預計抵達與離開時間。
  3. 辦理學生保險。
  4. 再次對學生提醒相關行前說明。
- 四、教學設計之多樣性及與課程之連結性:
  1. 實際進行戶外學習活動。
  2. 以學生為學習主體,由農場導覽人員進行解說,學生能主動積極地聆聽相關知識,願意提出自己的疑問,進而融合自己的舊經驗,對自身周遭生態環境產生共鳴與聯結,提升學生對環境生態的認知。
  3. 鼓勵學生利用休閒時光與家人一起來踏察、體驗,發揮家庭教育的功能。
- 五、參訪路線:天送埤車站、三星農夫青蔥農場。
- 六、辦理時間:108學年度上學期
- 七、實施對象:全體師生
- 八、參與人數:約70人
- 九、任務分工:
  - (一) 全校教師群統籌規畫、
  - (二) 行政協助規畫校外教學事宜
  - (三) 導師協助印製學習單、學習手冊、提供教學資源
  - (四) 行政端提供校外教學人力資源

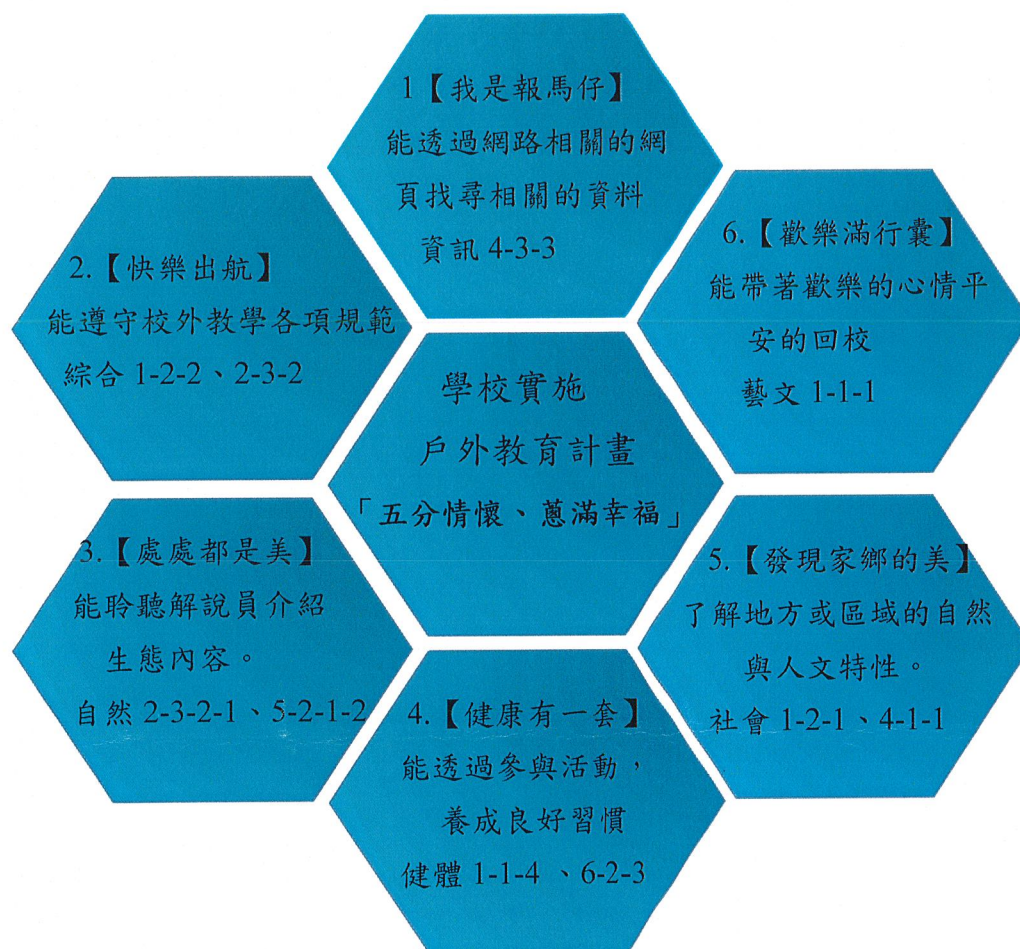
實施內容

一、教學簡要流程:

時間	活動名稱	地點	活動內容
09:30~10:00	學校乘車準備出發	遊覽車上介紹流程	搭乘遊覽車
10:00~10:30	見證繁華歷史的時光	天送埤車站	簡介天送埤車站歷史及人文簡介
10:30~11:30	懷舊車站	天送埤車站	實地踏查
11:30~13:00	午餐	青蔥農場	用餐時間
12:00~13:00	農園導覽	青蔥農場	介紹農園環境
13:00~14:30	三星蔥巡禮	青蔥農場	採摘青蔥並體驗洗蔥活動
14:30~14:50	蔥油餅製作	青蔥農場	DIY 蔥油餅活動
14:50~15:30	賦歸		

## 二、課程計畫

### (一) 課程架構



### (二) 設計理念

設計理念：

希望以校外教學方式將天送埤當作行動教室，塑造戶外教育的教育情境，增進親師生對三星蔥文化的認識，引起學生熱愛鄉土的情操。希望培養學生從事農村活動的興趣，落實在地鄉土教育的推展。讓學生體驗農村的生活，藉以提升學童對於鄉土的知識及環境保育的態度。

1. 學生能認識天送埤車站歷史及故事。
2. 學生能認識三星蔥的生長環境與人的關係。
3. 學生能體驗農村風情後發表自己的心得。
4. 認識三星蔥的故鄉並完成蔥油餅體驗活動。

	<p>三、活動設計</p> <p>(一) 行前解說：事前向學生告知參加戶外學習之旅的目的與意義，並叮嚀學生遵守戶外教學之規定與預習學習單。</p> <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天送埤車站：說明【羅東森林鐵道】的沿革，以及五分鐵路的歷史故事。</li> <li>2. 三星青蔥農場：農場導覽及三星鄉產業介紹。</li> <li>3. 在地農業產業 DIY：青蔥園巡禮、洗蔥體驗、蔥油餅製作。</li> </ol> <p>(三) 回饋與反思</p> <p>參加「三星在地文化學習之旅」於活動前老師進行行程說明及學習單完成方式，活動結束後協助指導學生完成學習單，並將參訪心得撰寫成冊，上傳完成。</p>
預期成效	<p>一、能增進學生對於家鄉的情感連結。</p> <p>二、延續愛鄉愛土的情感，尋找先民生活軌跡，教育後代子孫飲水思源。</p> <p>三、體驗青蔥產業的製作及品嚐它的美味。</p> <p>四、透過課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習策略。</p>
經費概算表	<p>如附件(一)</p>

承辦人

教師兼任 葉哲銘  
分校主任 葉哲銘

主任

教師兼任 葉哲銘  
分校主任 葉哲銘

校長

校長 魏士欽

【附件二】宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫各校申請案審查作業表

(子計畫四)

學校別	順安國小中山分校				
學校基本資料	1、是否為教育部國民及學前教育署核定的偏遠學校。 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否。 2、全校班級學生數： <u>6</u> 班 <u>64</u> 人。				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 依規定成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程(活動)規劃結合在地特色及學校重點需求。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有安排配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	15		
六、永續發展性	戶外教育之進行，應考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	15		
合計		100	97		

申報學校承辦人：

教師兼任  
分校主任 葉哲銘

主任：

教師兼任  
分校主任 葉哲銘

校長：

校長 魏士欽

審核小組委員：

附件一

教育部國民及學前教育署  
補助計畫項目經費（子計畫四）

申請單位：順安國小中山分校 計畫名稱：五分情懷、蕙滿幸福 -				
計畫期程：107年8月1日至108年7月31日				
經費項目	計畫經費明細			
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明
車資	6000	2	12,000	依實核支
材料費	150	70	10,500	依實際補助人數核支
膳餐	70	70	4,900	
印刷費	20	70	1,400	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	1200	1	1,200	文具、紙張、碳粉等其他未列之辦公事務費。
合計			30,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位：葉哲銘 兼任 葉哲銘 機關學校首長：魏士欽				
主(會)計單位：陳羿姩 計畫 陳羿姩				
校長 魏士欽				