

計畫2-1：學校實施戶外教育成果報告〔三民國小〕

一、計畫名稱		民豐樂農春耕趣	
二、學校名稱		宜蘭縣礁溪鄉三民國小	
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：262宜蘭縣礁溪鄉四結路27之12號		
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	50
		參與教師數	10
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
外部協作師資	共_1_位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程_1_位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，_____位		
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	游勝文	師資類型 專業農夫
	單位	民豐有機米場負責人	
	聯絡資訊	電話：03-9282202 信箱：	教學類型 導覽解說及實作
	專業證書		教學專長 有機農耕

三、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。
------------	--





說明：游勝文老師先向學生說明民豐有機米場的發展歷史；介紹有機米的產業及人文歷史，並介紹產業經營與發展及稻米的成長過程。



說明：春耕體驗~小農下田耕作趣！老師介紹春耕活動程序及安全注意事項並帶領學員進行下田耕種體驗活動。



說明：邂逅米漢堡~米漢堡點心DIY







說明：老師介紹米的各種名稱，讓學生用五感進行體驗



說明：大家發揮創意，彩繪米的包裝袋，農夫讓大家都裝一包米回家，鼓勵大家多吃米飯

四、學生學習表現

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單	宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單
班級： <u>三年</u> 姓名： <u>游維翰</u> 日期： <u>112.3.14</u> 1. 今天戶外教育的地點是屬於： <input type="checkbox"/> 離線路 <input checked="" type="checkbox"/> 線路 <input type="checkbox"/> 綠道 <input type="checkbox"/> 公園 <input type="checkbox"/> 郊山脚 <input type="checkbox"/> 庫房棧 2. 今天戶外教育課程的學習領域，是屬於何種類型？ <input type="checkbox"/> 觀光二區 <input type="checkbox"/> 休閒農場 <input type="checkbox"/> 城市古蹟 <input type="checkbox"/> 自然景觀 <input type="checkbox"/> 生態步道 <input type="checkbox"/> 博物館 3. 今天戶外教育的地點裡你最能認別的農作物是？請簡單的介绍。	班級： <u>三年</u> 姓名： <u>游維翰</u> 日期： <u>112.3.14</u> 1. 今天戶外教育的地點是屬於： <input type="checkbox"/> 離線路 <input checked="" type="checkbox"/> 線路 <input type="checkbox"/> 綠道 <input type="checkbox"/> 公園 <input type="checkbox"/> 郊山脚 <input type="checkbox"/> 庫房棧 2. 今天戶外教育課程的學習領域，是屬於何種類型？ <input type="checkbox"/> 觀光二區 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒農場 <input type="checkbox"/> 城市古蹟 <input type="checkbox"/> 自然景觀 <input type="checkbox"/> 生態步道 <input type="checkbox"/> 博物館 3. 今天戶外教育的地點裡你最能認別的農作物是？請簡單的介绍。
主題： <u>認識米耕作</u> 活動說明： <u>民豐有機米 為一週一耕作 由課程 始</u> 	主題： <u>插秧</u> 活動說明： <u>民豐有機米先驅提 級一週一耕作 由課程始 學生插秧原來人工插秧是一件很 費力的工作第一次插秧能自 還自國傳統習禮，狀況</u> 
主題： <u>插秧</u> 活動說明： <u>每兩週一次插秧 原來是區區插秧的辛苦</u> 	主題： <u>插秧</u> 活動說明： <u>插秧有一很重要的技 術，以插秧小隊，既能鼓 吹時，還有插秧的各種方法</u> 
1. 今天戶外教育活動，我覺得最棒的是： <u>插秧 很有趣</u> 2. 我覺得如果下次： <u>白米 插秧</u> 就覺得好多了!!	4. 今天的戶外教育活動，我覺得最棒的是： <u>去插秧 插秧很有趣</u> 3. 我覺得如果下次： <u>插秧 插秧</u> 就覺得好多了!!

五、成效檢討與建議

1. 農耕的活動有節氣限制，還關乎氣候，晴時多雲偶陣雨，老師們也

	<p>都有點擔憂，但因車輛及導覽老師都是好不容易敲定的，一旦更改，變數極大。</p> <p>2. 課程的設計透過與農夫的討論評估，才能讓活動順利進行，宜蘭多雨，老師們也很希望讓孩子能有雨中活動的體驗，囑咐學生自備雨具及備用換洗衣物。</p> <p>3. 活動中讓學生透過五感進行體驗，配合校訂課程，帶領孩子透過自然環境的摸索、生態系統的探查、產業結構的認識，明瞭稻米農作生長的各個面向，並透過此次戶外教育的機會跨出社區，比較家鄉與其他地區的差異</p> <p>4. 活動進行中需要老師在旁鼓勵與引導，讓學生用心感受戶外教育帶來的身心靈充實。</p>

六、計畫經費收支結算表

宜蘭縣礁溪鄉三民國民小學結報表

案件名稱：宜蘭縣 111 學年度學校實施戶外教育計畫子計畫二-1：學校實施戶外教育方案

依據：中華民國 112 年 1 月 6 日星小字第 1120000032A 號

核定項目	核定金額	支用項目	金額	憑證編號	備註
解說員鐘點費	6000	解說員鐘點費	6000	I00037	
交通費	11000	交通費	11000	I00037	
材料費	15000	材料費	15000	I00041	
膳費	4800	膳費	4800	I00041	
印刷費	1800	印刷費	1800	I00037	
雜支	1900	雜支	1900	I00037	
合計	40500	合計	40500		

填表人：

教師兼
教導主任
江淑瑰

主辦會計人員：

幹事兼
會計員
李義瑄

機關長官：

校長林清輝