

宜蘭縣 106 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

『平原特色系列－「耕牛小學堂」體驗學習之旅』

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：三星國小五年忠班師生

三、參與對象與人數：

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 老師 | 學生  | 合計  |
| 2人 | 28人 | 30人 |

四、辦理日期(或期間)：107 年 5 月 1 日(週二)上午 08:00-下午 16:00 (放學前回到學校)

五、辦理行程：

| 時間          | 行程              |                                                                                                    | 負責人               | 地點             |
|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|             | 活動名稱            | 學習內容                                                                                               |                   |                |
| 8:00~9:00   | 搭車前往<br>宜蘭牛頭司   | 由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的。                                                                           | 帶隊老師              | 牛頭司            |
| 09:00~9:50  | 活動一<br>好久不見老朋友  | 先帶領學員看牛、聽牛、說牛及餵牛，使學童因對牛兒有更深層的認識與感受，而拉近人牛之間的距離。                                                     | 牛頭司<br>導覽員        | 牛牛之家           |
| 9:50~10:40  | 活動二<br>超「牛」駕訓班  | 1.「農耕博物館」導覽解說牛兒作穡時使用的各種農耕工具名稱及其使用方式。<br>2.「超『牛』駕訓場」學童實際體驗拉牛耕田，以感受農人及牛兒耕田時的辛勞。<br>(體驗活動分兩組與活動三同時進行) | 牛頭司<br>導覽員<br>駕訓員 | 農耕博物館<br>超牛駕訓場 |
| 10:40~11:30 | 活動三<br>牛糞造紙     | 「拉拉木廣場」學習體驗牛糞紙的製作。                                                                                 | 牛頭司<br>導覽員        | 拉拉木廣場          |
| 11:30~13:30 | 活動四<br>「糞」發向「饅」 | 了解「牛汶水」客家古早味點心的由來，並親自揉製，且利用大灶以牛糞升火烹煮完膳。享用學童自己料理的午餐。                                                | 牛頭司<br>導覽員<br>總鋪師 | 灶腳             |

|             |              |                                                                      |            |       |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 13:30~15:00 | 活動五<br>牛頭司三百 | 講述在臺耕牛歷史的演變，讓學童由不同的角度認識臺灣。最後，讓學童將學習心得發揮在自製的牛糞紙上，為這天寓教於樂的行程「畫」下完美的句點。 | 牛頭司<br>導覽員 | 放牛班課室 |
| 15:00       | 滿載而歸         |                                                                      |            |       |

六、執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片 8 張）

### 活動一：初識牛頭司



照片說明：學生由本校搭車前往大福國小，在大福國小莊秀珍老師及其學生的陪同下，來到此行戶外教育的目的地—牛頭司，由牛公子熱情接待及介紹活動流程與注意事項。

## 活動二：好久不見老朋友



照片說明：由解說員帶領學生看牛、聽牛、說牛及餵牛，讓學生能對牛隻有更深一層的認識與感受，藉此拉近學生與牛群之間的距離。而且經過解說員的介紹及學生提問後，學生對於牛群愈來愈熟悉、也愈來愈親密。

### 活動三：超「牛」駕訓班



照片說明：首先由解說員導覽解說牛隻耕作時所使用的各種農耕工具名稱及其使用方式，使學生能透過此一活動，更加了解耕牛和土地間的關聯性。其次，「超牛駕訓場」是讓學童實際體驗拉牛耕田，不但新奇刺激，而且也能藉此使學童感受農人及牛兒耕田時的辛勞。

#### 活動四：牛糞造紙



照片說明：解說員先解說牛糞紙的製程以及製作方法，學童在按照流程做出牛糞紙。學生在從事此一活動時，必先克服對牛糞的恐懼與厭惡。在製作完成後，學生技能習得製作牛糞紙的技藝，也能體悟先人愛物惜物的心情。

### 活動五：「糞」發向「饅」



照片說明：牛阿嬤教授學童「米苔目」及客家古早味「牛汶水」的製作方法，  
學童親自揉製且利用大灶以牛糞升火烹煮米苔目及牛汶水。在  
經過一個早上充實的學習後，學生坐在牛車上享用自己親手製  
成且自己料理的午餐，別有一番風味。

## 活動六：牛頭司三百



照片說明：牛公子講述在台耕牛歷史的演變，讓學童由不同的角度認識台灣。最後，再請學生將今日行程的心得揮灑在自製的牛糞紙上，為此次活動留下最深刻、最美好的回憶。

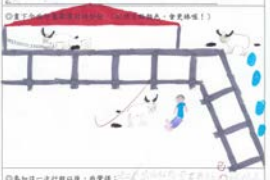
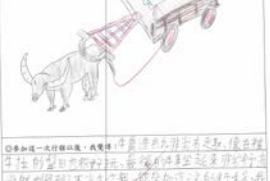
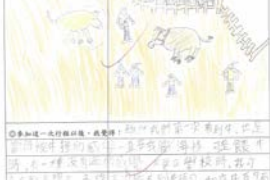
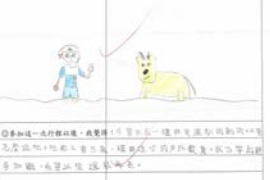
## 活動七：滿載而歸



照片說明：此行最後也是最高潮的行程—搭乘牛車回大福國小。牛老爹與牛公子先請學童們上牛車後，再駕駛牛車送我們回學校，途中並讓學童輪流駕馭牛隻，體驗牛車在早期農村交通工具所扮演的重要性。最後並在大福國小與其師生合影留念，感謝他們此行所提供的指導與協助。

# 主題課程教學成果

## 活動八：完成戶外教育學習單

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>三星國小 106 學年度六年級戶外教育學習單<br/>六年 班 座號 姓名</p> <p>①活動方案：耕牛小學堂</p> <p>②活動日期：107 年 5 月 1 日</p> <p>③活動地點：牛班厝</p> <p>④寫出本次行程我最喜歡的活動名稱：<br/>1. 觀察牛隻<br/>2. 擠牛奶</p> <p>⑤畫下令我印象最深刻的部份（記得填上顏色，會更棒哦！）</p>  <p>⑥參加這一次行程以後，我覺得：<br/>這次行程讓我学到了很多關於牛隻的知識，也让我體驗到了擠牛奶的過程，非常有趣。</p> <p>⑦老師覺得：<input checked="" type="checkbox"/>很棒囉！<input type="checkbox"/>還不錯！<input type="checkbox"/>繼續加油！</p>  | <p>三星國小 106 學年度六年級戶外教育學習單<br/>六年 班 座號 姓名</p> <p>①活動方案：耕牛小學堂</p> <p>②活動日期：107 年 5 月 1 日</p> <p>③活動地點：牛班厝</p> <p>④寫出本次行程我最喜歡的活動名稱：<br/>1. 擠牛奶<br/>2. 擠牛奶</p> <p>⑤畫下令我印象最深刻的部份（記得填上顏色，會更棒哦！）</p>  <p>⑥參加這一次行程以後，我覺得：<br/>這次行程讓我学到了很多關於牛隻的知識，也让我體驗到了擠牛奶的過程，非常有趣。</p> <p>⑦老師覺得：<input checked="" type="checkbox"/>很棒囉！<input type="checkbox"/>還不錯！<input type="checkbox"/>繼續加油！</p>   |
| <p>三星國小 106 學年度六年級戶外教育學習單<br/>六年 班 座號 姓名</p> <p>①活動方案：耕牛小學堂</p> <p>②活動日期：107 年 5 月 1 日</p> <p>③活動地點：牛班厝</p> <p>④寫出本次行程我最喜歡的活動名稱：<br/>1. 擠牛奶<br/>2. 擠牛奶</p> <p>⑤畫下令我印象最深刻的部份（記得填上顏色，會更棒哦！）</p>  <p>⑥參加這一次行程以後，我覺得：<br/>這次行程讓我学到了很多關於牛隻的知識，也让我體驗到了擠牛奶的過程，非常有趣。</p> <p>⑦老師覺得：<input checked="" type="checkbox"/>很棒囉！<input type="checkbox"/>還不錯！<input type="checkbox"/>繼續加油！</p> | <p>三星國小 106 學年度六年級戶外教育學習單<br/>六年 班 座號 姓名</p> <p>①活動方案：耕牛小學堂</p> <p>②活動日期：107 年 5 月 1 日</p> <p>③活動地點：牛班厝</p> <p>④寫出本次行程我最喜歡的活動名稱：<br/>1. 擠牛奶<br/>2. 擠牛奶</p> <p>⑤畫下令我印象最深刻的部份（記得填上顏色，會更棒哦！）</p>  <p>⑥參加這一次行程以後，我覺得：<br/>這次行程讓我学到了很多關於牛隻的知識，也让我體驗到了擠牛奶的過程，非常有趣。</p> <p>⑦老師覺得：<input checked="" type="checkbox"/>很棒囉！<input type="checkbox"/>還不錯！<input type="checkbox"/>繼續加油！</p> |
| <p>三星國小 106 學年度六年級戶外教育學習單<br/>六年 班 座號 姓名</p> <p>①活動方案：耕牛小學堂</p> <p>②活動日期：107 年 5 月 1 日</p> <p>③活動地點：牛班厝</p> <p>④寫出本次行程我最喜歡的活動名稱：<br/>1. 擠牛奶<br/>2. 擠牛奶</p> <p>⑤畫下令我印象最深刻的部份（記得填上顏色，會更棒哦！）</p>  <p>⑥參加這一次行程以後，我覺得：<br/>這次行程讓我学到了很多關於牛隻的知識，也让我體驗到了擠牛奶的過程，非常有趣。</p> <p>⑦老師覺得：<input checked="" type="checkbox"/>很棒囉！<input type="checkbox"/>還不錯！<input type="checkbox"/>繼續加油！</p> | <p>三星國小 106 學年度六年級戶外教育學習單<br/>六年 班 座號 姓名</p> <p>①活動方案：耕牛小學堂</p> <p>②活動日期：107 年 5 月 1 日</p> <p>③活動地點：牛班厝</p> <p>④寫出本次行程我最喜歡的活動名稱：<br/>1. 擠牛奶<br/>2. 擠牛奶</p> <p>⑤畫下令我印象最深刻的部份（記得填上顏色，會更棒哦！）</p>  <p>⑥參加這一次行程以後，我覺得：<br/>這次行程讓我学到了很多關於牛隻的知識，也让我體驗到了擠牛奶的過程，非常有趣。</p> <p>⑦老師覺得：<input checked="" type="checkbox"/>很棒囉！<input type="checkbox"/>還不錯！<input type="checkbox"/>繼續加油！</p> |

照片說明：學生回校後填寫本次活動的戶外教育學習單。由學習單內容可看出，學生們都覺得此次行程有別於一般校外教學，不僅生動活潑又有趣，而且在知識及技藝方面也獲益良多，讓他們滿載而歸。

