**宜蘭縣105學年度學校實施戶外教育計畫　　　編號：**

**子計畫四：學校運用資源整合成果實施戶外教育申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱 | 南澳朝陽步道-文中幹部領袖培訓 |
| 申請學校 | 宜蘭縣立文化國中 |
| 計畫類別 | 學校運用資源整合成果實施戶外教育 |
| 計畫 | 計畫目標 | 一、教導野外求生技能二、提升解決問題、避免錯誤的重蹈覆轍的能力三、加強團隊合作、發展領導能力四、了解自然環境、增進靈性 |
| 能力指標 | 人文、科學創意學程1-1 能以邏輯思考分析狀況，發現問題。1-2 能分析整合各類資訊，提出批判性思考。1-3 能運用適當的方法和步驟解決問題。IE領袖學程2-1 能傾聽、理解並尊重他人的想法。2-2 能與他人互助合作，建立良好群我關係。2-3 能有效溝通、取得共識，促進團隊合作。IE領袖學程3-1 能自我接納並欣賞他人。3-2 能發揮同理心，適時協助他人。3-3能積極關心公共事務，參與社會服務。 |
| 計畫要點 | 1. 參訪路線：

宜蘭縣南澳朝陽步道1. 辦理時間：

105年9月份(暫定)1. 實施對象：

本校班級幹部1. 參與人數：

預定參與人數60人1. 任務分工：
2. 教務處：協助課程活動設計與規劃。
3. 學務處：課程活動設計與執行主責單位。
4. 總務處：協助課程教材行政支援。
5. 導師：協助配合活動執行。
 |
| 實施內容 | 活動計畫詳如後附件 |
| 預期成效 | 一、培養批判思考與解決問題的能力二、培養人際溝通與團隊合作的能力三、培養人文涵養與關懷服務的能力 |
| 經費概算表 | 經費概算表詳如附件 |

承辦人：　　　　　　　　主任：　　　　　　　　校長：

**宜蘭縣立文化國中105年度『學生戶外教育-幹部領袖培育』活動計畫**

一、依據：

(一)文化國中(以下簡稱本校)行事曆暨年度活動辦理。

二、目的：

(一)提供本校班級幹部等參與戶外教育體驗活動之機會，規劃充滿希望的明天。

(二)推動教育部終身學習行動331計畫，提倡正當休閒活動學習生活藝能。

(三)透過互助之學生體驗戶外教育真正意義，以建立互相扶助和諧人際關係，培養積極正向的人生觀及樂觀態度迎接青少年蛻變中的喜悅。

(四)推廣環境永續教育，教導無痕山林基本技能。

三、指導單位：宜蘭縣政府教育處。

四、主辦單位：宜蘭縣立文化國中。

五、協辦單位：宜蘭縣救國團。(暫定)

六、活動時間：105年9月份。(暫定)

七、活動地點：宜蘭縣南澳農場、南澳朝陽步道。

八、參加對象：本校各班幹部。

九、經 費：參加學生免費，膳食費、活動費、保險費等，全由本校支付。

十、活 動：(一)戶外教育融入多元智慧分站活動。

(二)融入全球行動八大主題環境永續教育，無痕山林活動。

(三)融入全球行動八大主題合作夥伴教育，人際關係探索活動。

十一、報 名：9月份(暫定) ，由學校安排成員參與。

十二、報到時間：活動當日上午8點前至本校學務處前集合。

十三、裝 備：(一)行政：營帳、童軍椅、急救包、童軍棍、炊事帳、餐桌、剪刀。

 (二)個人：帽子、盥洗用具、換洗衣物、禦寒衣物、雨具、睡袋、童軍繩、

餐具、手電筒、水壼、常用藥品、健保卡。

十四、本計畫經縣府及校長核定後實施之，修正時亦同。

**宜蘭縣立文化國中105年度『學生戶外教育-幹部領袖培育』**

**活動課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **活動內容** | **負責人** | **備註** |
| **9****月****份****(暫定)** | 07:30—08:00 | 集合 | 文中行政組 |  |
| 08:00—08:30 | 活動行前說明 | 文中行政組 |  |
| 08:30--09:00 | 多元智慧向前行(車程) | 文中行政組 |  |
| 09:30--09:45 | 開幕式 | 外聘師資(宜蘭救國團) | 手冊、礦泉水 |
| 09:45--10:00 | 相見歡 | 外聘師資(宜蘭救國團) | 音響等相關器材 |
| 10:00--17:00 | 無痕山林體驗活動(地形、人文、生態)—朝陽步道 | 外聘師資(宜蘭救國團) | 帽子、雨具、垃圾袋 |
| 生活加油站(午餐) | 文中行政組 |
| 野外求生基本技能分站活動—朝陽步道 | 外聘師資(宜蘭救國團) |
| 17:00--17:30 | 晚餐準備 | 文中行政組 | 餐桌、餐具等炊事用品 |
| 17:30--19:30 | 山野炊事體驗—無具野炊 | 外聘師資(宜蘭救國團) | 南澳農場 |
| 19:30--20:30 | 星夜呢喃—星座教學 | 外聘師資(宜蘭救國團) | 南澳農場、音響 |
| 20:30--21:30 | 就寢 | 文中行政組 |  |
|  |
| **9****月****份****(暫定)** | 06:00—06:30 | 起床、盥洗 | 文中行政組 |  |
| 06:30--07:00 | 歌聲滿行囊 | 文中行政組 | 音響 |
| 07:00--07:30 | 早餐 | 文中行政組 | 餐桌、小隊餐具 |
| 07:30--07:50 | 晨檢、裝備檢整 | 文中行政組 | 晨檢表 |
| 07:50--08:10 | 晨操 | 外聘師資(宜蘭救國團) | 音響 |
| 08:00--11:00 | 多元智慧-團隊合作、領導能力(分站活動) | 外聘師資(宜蘭救國團) | 各站教具、評分表 |
| 11:00--11:30 | 閉幕式 | 外聘師資(宜蘭救國團) |  |
| 11:30--12:30 | 環境檢整、賦歸 | 文中行政組 |  |

**【附件三】宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫各校申請案審查作業表**

**（子計畫四）**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校別 | 宜蘭縣立文化國民中學 |
| 學校基本資料 | 1、是否為教育部國民及學前教育署核定的偏遠學校。 ■ 是 □ 否。2、全校班級學生數： 22 班 571 人。 |
| 審查項目 | 指標 | 配分 | 自評分數 | 審查小組核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1.依規定成立工作小組。2.計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。3.計畫完整周延，推動策略具體可行。4.經費具可行性。 | 20 | 18 |  |  |
| 二、課程特色性 | 1.課程（活動）規劃結合在地特色及學校重點需求。2.課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。3.有配合之作業單或學習單。4.有安排配合之教學活動及教學補充資料。 | 20 | 18 |  |  |
| 三、專業成長性 | 1.借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。2.協助學校師資專業成長。 | 15 | 13 |  |  |
| 四、資源整合性 | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。 | 15 | 14 |  |  |
| 五、普遍務實性 | 課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。 | 15 | 13 |  |  |
| 六、永續發展性 | 戶外教育之進行，應考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。 | 15 | 13 |  |  |
| 合計 | 100 | 89 |  |  |

**申報學校承辦人： 主任： 校長：**

**審核小組委員：**