

附件三

宜蘭縣 106 學年度戶外教育主題課程體驗教學-運用回饋表

辦理學校	蘇澳國小		教學者	李坪鍵、林秋伯 王銘德、李意如
實施班級	四年一班		教學日期	106.5.9
運用主題	有機田園快樂遊		填寫日期	106.5.12
回饋向度	項目內容&建議	是否達成	反思與回饋	
1、行前規劃 與教育	1. 教學計畫擬定及事前與行政、家長或講師人員充分溝通	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本活動在出發前已和萬富國小王校長、教導主任意如主任多次聯繫討論，在課程活動做過垂直與水平的溝通，以達到校內事前知準備。並在出發前已完成家長通知書告知家長。	
	2. 提供活動資料	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	擬訂本校參與戶外教育活動計劃及行程表	
	3. 指導學生做事前準備	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	在活動出發前已辦過行前說明及活動景點資料搜尋，並在遊覽車上進行三星農特產的介紹，讓學生能完全了解此次校外學習的重點在哪裡。	
	4. 路線場勘及安全評估	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	老師先致電討論並實地場勘校外教學場地，確認所有行程之安全評估。	
2. 教學設計 與實施	1. 教學設計之多樣性及與課程之連結性	<input type="checkbox"/> 完全達到 <input checked="" type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	上午主題多扣在田園、米食的主題，午餐食用親手製作的米食飯糰，無過多調味與配菜讓孩童真正品嚐出米食味道。下午酒廠體驗蝶豆氣泡飲，若能開發米酒相關延伸活動體驗，更能強化整體的課程主軸關聯性。	
	2. 鼓勵學生多觀察、多思考、並提出個人觀感與疑惑	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本次參訪萬富國小至原鴨米段，捨棄車輛採取步行方式，更能落實觀察、感官等體驗模式的學習活動，實際接觸在地文化及感受，加深學生印象。	
	3. 真實教學與原教學規劃或設計之相符性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	教學規劃-有機田園主題，在當天實際參訪稻田、蔥田、碾米廠等相關場域或體驗，皆符合原設計的想法進行。	
	4. 充分運用場域資源，真實接觸體驗，培養與環境的友善互動	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	活動過程中，王校長帶領學生於活動進行間，拜訪田野、稻作及行健村各種地理環境教師，充分讓學生進行五感實際體驗，並未只是走馬看花，藉由實際探索，達到充分運用場域的教學體驗。	

	5. 安排課程觀察員，提升課程品質	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	教學觀察員的部分安排導師、校園及家長志工隨隊觀察，隨時記錄學生的學習，並維護學生的安全，讓學生的學習成效能夠安全又達到品質管控。
3. 場域服務與支援	1. 專業及充足師資提供	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本次參與學生為 20 位，隨隊教師 4 位，觀察員志工 6 位，透過王校長、教導主任親自帶領導覽解說，讓這次校外教學活動，擁有豐富且專業師資。
	2. 充足之教學資源提供	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	在教學資源部分除了本校派教務行政及志工人力資支援外，受訪的萬富國小場域單位也透過社區家長資源，提供這次校外教學有充足的人力物力支援性。
	3. 適宜之場域空間與動線規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本次參觀的教學場域為萬富國小、行健村、原壓有機米、落羽松秘境及中福酒廠，教學場域空間適宜，參觀路線相當明顯易懂，讓學生能有明確的參訪路線。
	4. 多樣化的學習活動安排	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	本次的學習活動除了教學解說外，還包括實地探索、觀察，加上操作體驗，可說是多元的教學活動，讓學生的學習多樣且具高互動性，非一般性的參訪教學。
4. 學習評量與回饋	1. 針對課程觀察結果及親師生的回饋意見，進行回顧檢討	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	在學生的學習部分，學生回到教室做活動的回顧與分享，家長以通訊軟體及書面活動照片回饋。
	2. 預期學習目標達成狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	在學習目標的達成部分，除了搭配縣內科學與自然戶外教學資源，設計相關教材與課程，進行深度的探索外。擷取參訪學校規劃之特色與優點，再精緻本校校本戶外教學特色路線和課程。此規劃已明確達成教學方案目標之進行。
	3. 藉各種方式引導學生做意義連結與同儕分享	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	在校外教學之後，回教室進行口頭分享並撰寫作文（如附件）。
5. 學習紀錄與成果	詳如附件		1. 學習成果照片 12 張。
6. 其他建議事項	（其他對本次教學規劃與實施建議）		1. 米的介紹口述比例較多，實際體驗觀察略少，如果現場可觀賞鴨間稻影片或提供不同米種或乾燥稻穗等實物，讓學生實際接觸更符合五感的體驗， 2. 步行的路線若是萬富國小學生實施，可採行自行車方式，延伸至相關教學場域。 3. 可再另行開發以蒹或農事體驗為主的體驗課程。

## 附件一：學生心得作品

有機田園快樂遊 作者：李立誠

今天，我們班去萬富國小參加有機田園的活動，他們中年級的小朋友彈烏克蘭麗麗、吹口琴歡迎我們的到來。

然後，「鐵人校長」帶著我們在炎熱的太陽底下，徒步行走「一點五公里」，才抵達下一個參觀地點—行建村原鴨米工廠參觀。在原鴨米工廠裡，我們了解了有機米的生產、製作的過程是非常嚴格的。在那裏我們進行了有機米飯糰 DIY 活動，那是我們中午要帶去落羽松秘境的午餐，可是剛才走了好久，看著手上美味的飯糰，我沒忍住就一口吃了下去，其他的同學看我偷吃也跟著我吃，實在是太好吃了，我們居然將整桌的食物吃光光！

離開行建村原鴨米工廠後，我們到落羽松秘境吃午餐，但是剛才大家都吃得飽飽的，所以我們就在落羽松秘境裡打球、滾草、拍照，等待下午的課程。下午的課程是中福酒廠，是一個介紹用米製酒的地方，那裡還有吊酒瓶的遊戲，參與遊戲的同學，都聚精會神地努力著讓酒瓶站起來，沒想到第一個讓酒瓶站起來的人居然是我！後來老闆帶我們去製作蝶豆花氣泡飲，沒想到蝶豆花加入熱水中竟然變成了藍色，大人說那個叫做花青素，是天然的營養素，然後我們再加入糖和酵母，最後蓋上子，接著老闆就說是送我們帶回家的禮物，不過要記得星期四晚上要將蝶豆花撈起來放進冰箱再冰七天才能喝！我真期待下星期四的到來！

我覺得今天的參觀課程既累又好玩，因為在大太陽底下走了一點五公里，不過好玩的飯糰及蝶豆花氣泡飲 DIY 課程，真的是我沒有體驗過的活動，假日，我會想請家人再帶我來體驗不同的課程。

有機田園快樂遊 作者：洪瑀蓉

今天，我們班去萬富國小，參加了一場有機田園的活動。

抵達萬富國小後，他們中年級的小朋友運用烏克蘭麗麗和口琴，演奏優美的曲目歡迎我們的到來。離開萬富國小後，鐵人校長帶著我們在炎熱的太陽底下，徒步行走一點五公里，才抵達下一個參觀地點—行建村原鴨米工廠參觀。在原鴨米工廠裡，我們了解了有機米的生產、製作的過程是非常嚴格的，而宜蘭是最適合種植有機米的地方。在那裏我們進行了有機米飯糰 DIY 活動，飯糰有豆皮包白米的原味口味，也有加入紅麴和紫米的甜的口味。我看著同學們在偷吃，於是我也跟著吃吃看，哇！真是讓人忍不住，一口接著一口，實在是太好吃了，我們這一桌居然將整桌的食材一掃而空！

離開行建村原鴨米工廠後，我們到落羽松秘境玩，我和我的好朋友們先去滾草，我們還比賽看誰滾得快，老師也和志工阿姨比賽，真的很好玩！不過滾完之後全身發癢，下次要穿長袖長褲再來滾。下午的課程是中福酒廠，是一個介紹用米製酒的地方，那裡還有吊酒瓶的遊戲，參與遊戲的同學，都聚精會神地努力著讓酒瓶站起來，我試了很久，酒瓶依然還是東倒西歪！後來老闆帶我們去製作蝶豆花氣泡飲，我們先將蝶豆花加入熱水變成了藍色，老闆說那個叫做花青素，接著我們去參觀製酒的機器，剛進去時好臭好臭，後來越來越香，出來後，老闆要我們再加入糖和酵母，最後蓋上子，老闆要我們記得星期四晚上要將蝶豆花撈起來，再將蝶豆花氣泡飲放進冰箱，要再冰七天才能喝！下星期四我就能拿出來和家人分享了！

我覺得今天的參觀課程很充實，有好玩的飯糰及蝶豆花氣泡飲 DIY 課程，都是我沒有體驗過的活動，下次萬富國小的小朋友來蘇澳，會體驗怎樣的課程呢？

活動照片(一)



萬富國小孩子以口琴及烏克麗麗歡迎



鐵人校長親自介紹蔥田生態



雖然天氣炎熱~但微風徐徐吹來也是另一種體驗



富有農村特色的二萬五橋



沈班長為孩子介紹碾米的過程



米食體驗，純米風味的飯糰忍不住一口接一口



沈班長大方拿出原鴨米提供有獎徵答獎品



原鴨米開心合照



難得有大片草地讓孩子自由自在翻滾



大地遊戲就是需要有這樣子的場域



蝶豆氣泡飲製作體驗



中福酒廠合照

### 教學省思&建議

1. 現有的校外教學都以遊樂場所或被動式的吸收知識模式，而這場體驗多於知識灌輸，可作為各校校外教學規劃之路線參考。
2. 米的介紹口述比例較多，實際體驗觀察略少，如果現場可觀賞鴨間稻影片，或提供不同米種或乾燥稻穗等實物，讓學生實際接觸更符合五感的體驗。
3. 不行的方式若是萬富國小學生實施，可採自行車方式，延伸至戶外教育場域。
4. 建議可再另行開發以蔥或農事體驗為主的課程模組。