

計畫2-1：學校實施戶外教育成果報告〔湖山國小〕

| | | | |
|----------------------------|--|----------------------|---------------------|
| 一、計畫名稱 | 湖山好 NICE 山野走讀趣 | | |
| 二、學校名稱 | 宜蘭縣員山鄉湖山國民小學 | | |
| 課程實施地點 | <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：員山鄉：望龍埤/登篙林道/福山植物園；礁溪鄉：黃帝神宮步道；冬山鄉：新寮溪步道；頭城鎮：石空步道 | | |
| 課程實施單位 | <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 | 參與學生數 | 98位 |
| | | 參與教師數 | 16位 |
| 課程主題類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動 | | |
| 外部協作師資 | 共__1__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__1__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，____位 | | |
| 協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位) | 姓名 | 許育豪 | 師資類型 請選擇師資類型 |
| | 單位 | 枕山休閒農業區發展協會 | |
| | 聯絡資訊 | 電話：0923204302 信箱： | 教學類型 請選擇教學類型 |
| | 專業證書 | | 教學專長 請選擇教學專長 |
| 協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位) | 姓名 | | 師資類型 請選擇師資類型 |
| | 單位 | (若無免填) | |
| | 聯絡資訊 | 電話： 信箱： | 教學類型 請選擇教學類型 |
| | 專業證書 | | 教學專長 請選擇教學專長 |

本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。



校長帶領教師做行前會議討論



教師會討論活動人員編排、天氣預估…等

三、計畫實施過程記錄



學生行前體能訓練



學生行前體能訓練



導師行前說明注意事項



行前裝備檢查



飛龍步道出發!GO!



一階又一階，飛龍步道慢慢行



戶外觀察記錄



導師引導生態觀察、五感體驗



漫遊燈篙林道



肖楠步道入口



沿途觀察、尋找小小生物



漫步在林間…



研究一下路線及所在位置



快樂漫步中…



黃帝神宮步道，我們來了…



稍做休息一下，來張大合照



新寮瀑布的階梯，我們一階一階走



林道漫步中…



快到了，再加油一下



瀑布前合影



福山植物園野生動物觀察中…



福山植物園，小聲！有水鴨！



福山植物園觀察記錄



在福山植物園與外師合影



邀請電視節目攝影團隊一同進入
石空古道



石空古道中途休息點
順便填飽肚子



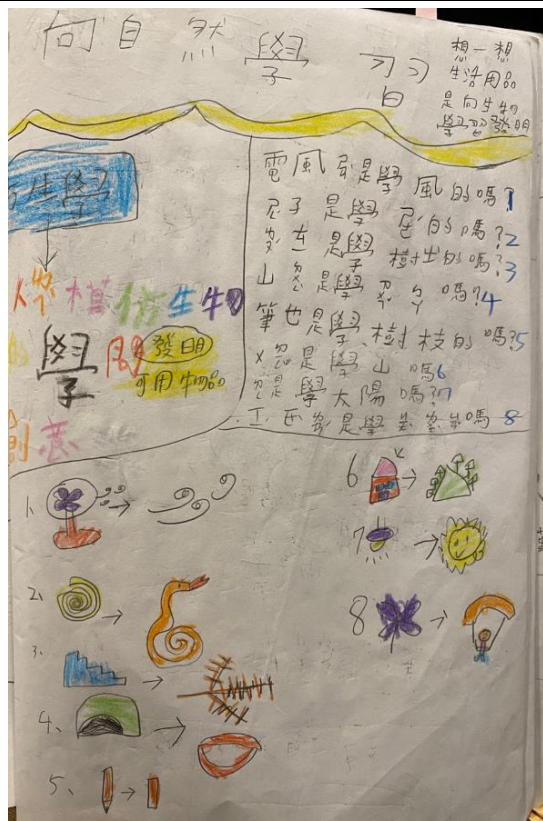
繼續漫步石空古道



與香蕉哥哥、奇異果姐姐一同合影

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

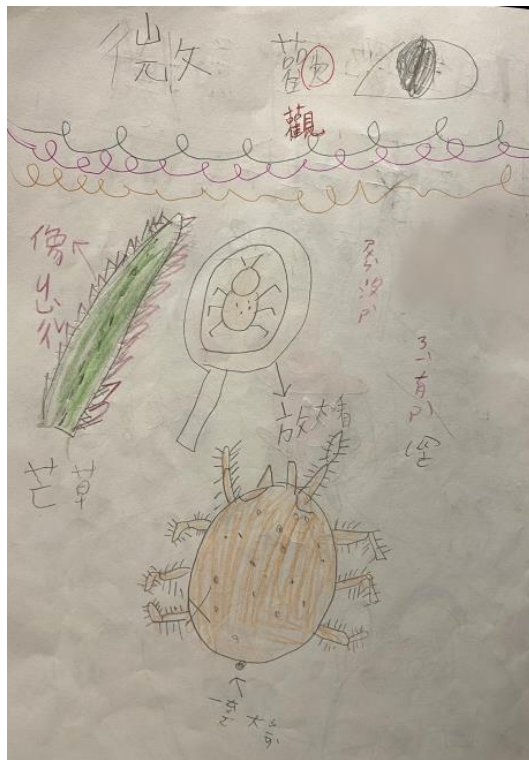
四、學生學習表現



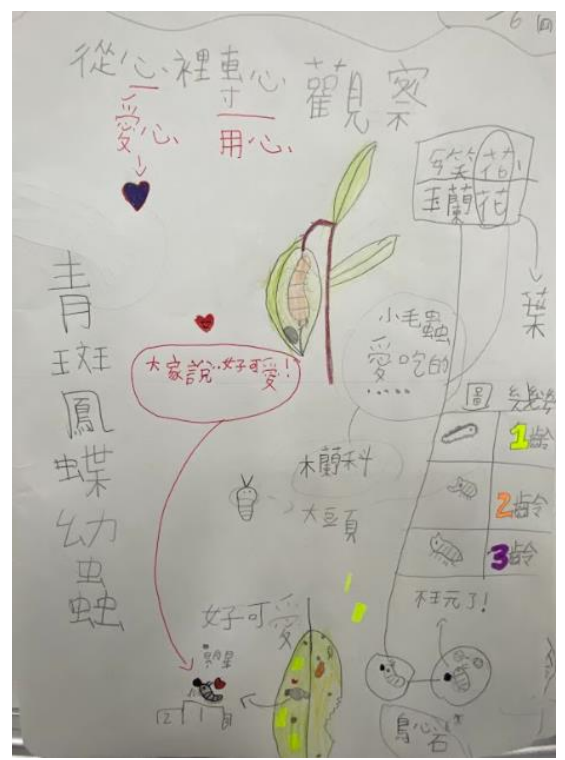
生態觀察記錄1



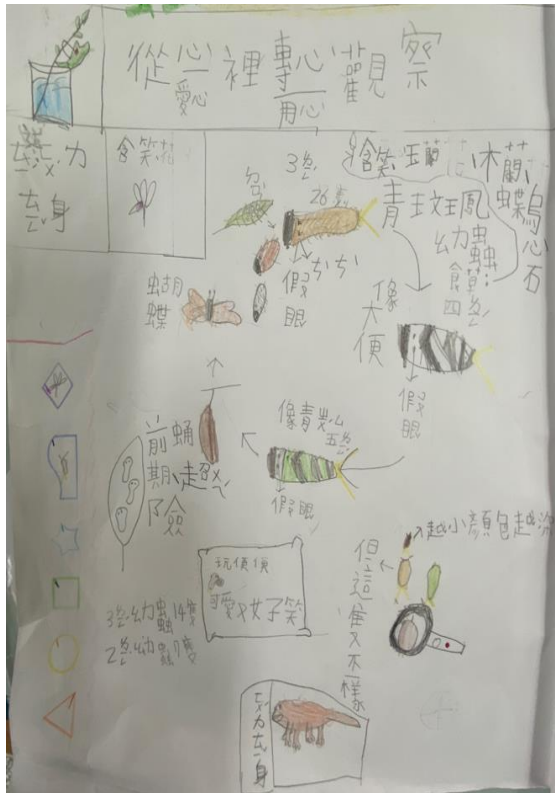
生態觀察記錄2



生態觀察記錄3



生態觀察記錄4



生態觀察記錄5

福山植物園簡介

福山植物園地址：宜蘭縣員山鄉雙埤路福山1號264

營業時間：09:00~16:00

面積：1,097.90公頃

特色：各種的植物加上許多生活其中的昆蟲、鳥類及動物是其最大的特色！

長果藤 (苦苣苔科)

特色：具有**肥厚**的肉質葉。
環境：喜歡陰涼潮溼環境的附生植物。
長度：20公分以上。



藤花期：福山的長果大約在12月份。

肥厚：肥大而厚實

大葉越橘 (杜鵑花科)

特色：總狀花序被細毛，花冠白色，壺形，向下開展。
環境：散生在各地的低、中海拔山區，常在稜線或山頂的空曠處出現，有時則會混生在海邊灌叢中。



長度：約2.5~5公分。**稜線**：反射光線角度不同

花期：主要在四月。形成視覺明暗的界線。

學生製作 PPT 成果發表

心得報告：

林語軒：作簡報時看起來有很多動物和植物，但實際上去看了之後感覺根本就沒什麼，讓我有點失望。但是仔細想想，偶爾出去走走其實也不錯啊！而且不也看到許多平常看不到的動植物了嗎？像是：小鵲鵒、山羌、台灣獼猴、班龜、咬人貓.....等。所以，其實也算是一趟不錯的戶外教學啦！

周玗希：作簡報時看到很多動物和植物，但是去福山植物園時大部分都沒看見，像是棕葉貓、白領樹蛙...有點失望。

小組心得成果報告

心得報告：

江若歆：雖然我們是福山植物園沒有看到簡報上的動物，但是我們有看到猴子跟小鵲鵒，來這邊又有趣又好玩，真是一舉兩得！



史岩：我們雖然沒有看到一些動物但我還是覺得很有趣^_^。

小組心得成果報告

感想

林奕言：在學校以為可以看到食蟹獾或是其他動物但可惜沒看到只看到一大堆山羌大便，但是那邊也滿好玩的。

許勻喬：在簡報上看到很多動物但是查了三個看到一個。

江若妍：這趟旅程雖然沒有看到所有簡報的動物或植物，但做簡報能讓我們先了解福山的動植物，有好有壞！

林宥廷：寫的三个植物，全部都有看到。

小組感想報告

走是個很好的運動；只要一走可走遍全天下，只要一走想走到哪就走到哪。走路真是個方便又快速。

江若妍

戶外教育活動隨想活動

五、成效檢討與建議

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

- 1、戶外教育山野走讀活動，天氣狀況一直是大家難克服的問題，除了雨天山區道路濕滑的問題外，晴天天氣酷熱也是師生的一大挑戰。出發前除了課程的安排及場域安全的評估外，行程中停停走走的節奏安排、活動中的應變也是重要的環節。
- 2、此次戶外教育，各年級分走不同的場域，動員的師資、志工、家長人力相對龐大，對一個規模小、人員編制少的學校來說，是一項負擔，所幸有熱情的志工及家長支援，讓活動得以順利進行。
- 3、學生行走步道時，體力好的學生走得很快，體力差的學生走走停停，導致行走隊伍拉得很長，老師要進行步道生態教學時，常找不齊學生，建議下次辦理步道教學活動時，採異質學生分組進行，讓體力好的學生帶領體力差的學生，一起團體行動。

六、計畫經費收支結算表

宜蘭縣員山鄉湖山國民小學結報表

| 案件名稱：湖山好NICE 山野走讀趣 | | | | | |
|--|--------|------|--------|-------------------------------|----|
| 依據：宜蘭縣政府111年9月2日府教課字第1110130768B號函及111學年度宜蘭縣實施戶外教育與海洋教育計畫 | | | | | |
| 核定項目 | 核定金額 | 支用項目 | 金額 | 憑證編號 | 備註 |
| 交通費 | 42,500 | 交通費 | 41,000 | 支78、 支93、 支120、 支128 | |
| 保險費 | 3,125 | 保險費 | 3,067 | | |
| 膳費 | 10,000 | 膳費 | 10,820 | | |
| 印刷費 | 3,000 | 印刷費 | 3,500 | | |
| 雜支 | 1,375 | 雜支 | 1,613 | | |
| 合計 | 60,000 | 合計 | 60,000 | | |
| 填表人： 教師兼任 林淑惠 主辦會計人員： 幹事兼會計員 孫沛慈 機關長官： 校長黃志聖 | | | | | |
| 填表說明：本表請依核定計畫填報，各核定項目與支用項目應互相對應。 | | | | | |