

附件1

宜蘭縣108學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表(調整內容)

主題名稱		宜蘭新故鄉、生態桃花園
申請學校		宜蘭國小
計畫	計畫目標	<p>1. 本計畫以十二年國教新課綱精神「自發、互動、共好」為目標，並以學校為主軸，結合周圍社區產業、涵蓋本地社區文化特色景點及自然生態，打造獨特之學習遊程。</p> <p>2. 期能繼續將校園環境在既有基礎上，再能予以完整規劃，提升學校經營之效能，活絡社區資源，使學校與社區共同達成整體環境營造之目標。</p> <p>3. 本地產業共同結盟的「異業結盟」策略推展特色學校模式，連結在地文化、地域特色、經濟產業，行程創新教育經營的方式。</p> <p>4. 使宜蘭國小附近的地域獨特價值從而衍生出豐富的附加價值，對於本地經濟上或文化產業上行成一個很重要的發展動力。</p>
	能力指標	<p>社5-2-8-9覺察生活空間的形態具有地區性差異。</p> <p>社5-2-3-6覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性。</p> <p>社6-3-10-2列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>社6-4-2-10分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>自5-2-2-1-9運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。</p> <p>自6-3-1-2-4察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>自6-4-3-1-10檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。</p> <p>環4-3-5能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>環4-2-4能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。</p> <p>綜4-3-2-9探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p>
	計畫要點	<p>一、參訪路線：</p> <p>1. 農業、地熱－休閒農園區</p> <p>社區生態教室－探索地熱生態－三星蔥文化感館－親子步道－水上步道－地方風味餐</p> <p>2. 生態、人文－陶隱采風行</p> <p>社區生態教室－觀賞影片－農村鐵馬行－尋訪陶藝文化參訪－鄉村風味餐－手工陶藝品DIY</p> <p>3. 舊城、匠師－文化知性之旅</p> <p>社區生態教室－宜蘭舊城－宜蘭人故事館－古蹟古廟探索－宜蘭河文化體驗－鄂王古城巷弄探索</p> <p>二、辦理時間：108年8月1日~109年7月31</p>

三、實施對象：本校幼兒園、國小學生

四、參與人數：

宜蘭新故鄉，生態桃花源：幼兒園、國小學生，80人/次。

五、任務分工：

(一)教務處

- 1.擬定戶外教育課程教學計畫，成果彙整成冊(含電子檔光碟)送課程發展委員會討論通過。
- 2.學習成果上傳至校網「戶外教育之校外教學資源網」。
- 3.擴大優質校外教學方案之成效，增進本校發展優質校外教學方案之動能，務請發展方案教師參與本校辦理之成果發展會進行經驗分享，相關實施計畫將另函通知。

(二)學務處

- 1.出發前各車務必實施安全講習及逃生演練。
- 2.遇偶發緊急狀況時，總指揮應立即召集所有參與教師及家長，依事前編組分工內容進行現場危機處理，並得視現場實際需要進行人員改組、整編。
- 3.學校各相關處室接獲總指揮通知後，如係重大事件，應立即陳報校長，由本校校園緊急事件處理小組依工作執掌運作，負責聯繫相關家長及其他配合單位，必要時派人到現場協處理。
- 4.各組依職責進行工作，現場如需對外發言，由指定之發言人負責發言。各組人員應保持電話暢通。傳達訊息力求正確、清晰、掌握重點。

(三)總務處

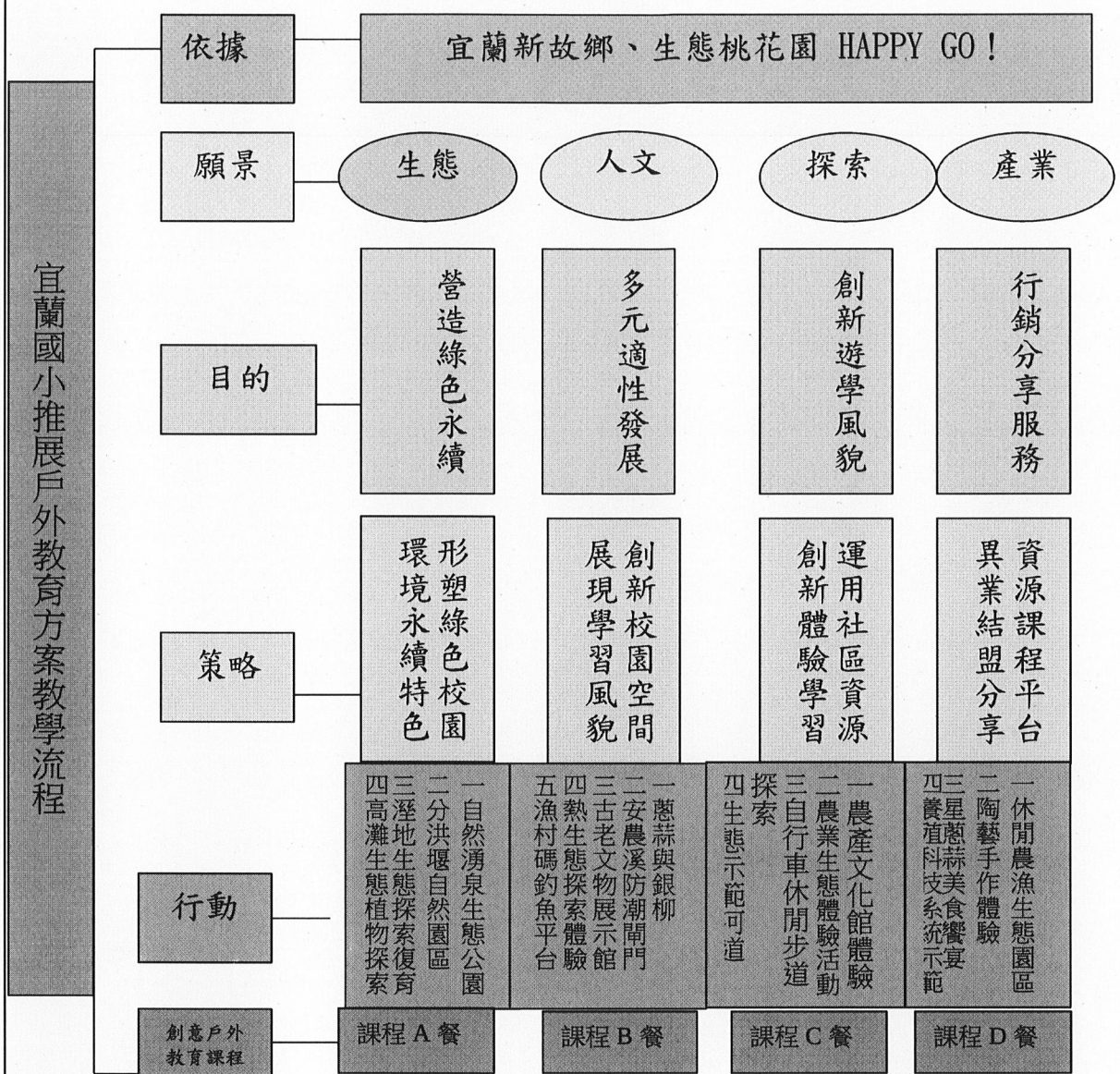
- 1.經費執行與核銷辦理。
- 2.交通載送之辦理租車事宜。
- 3.戶外膳食安排。

(四)導師

- 1.執行該學年提出之校外教學計畫是否符合該學年於開學時所提出之課程計畫。
- 2.二日以上之外宿行程隨隊人員的課務安排事宜。
- 3.隨隊人員安排。(隨隊人員應以該學年科任教師為優先；次之，請各處室人員支援，仍以課務易於安排者為優先)
- 4.指導教師於校外教學活動期間，應隨時查點人數，出發前應預先告知集合地點及時間，每次集合必須點名。以全班活動為原則，防止學生單獨行動，並須隨時注意學生健康狀況。

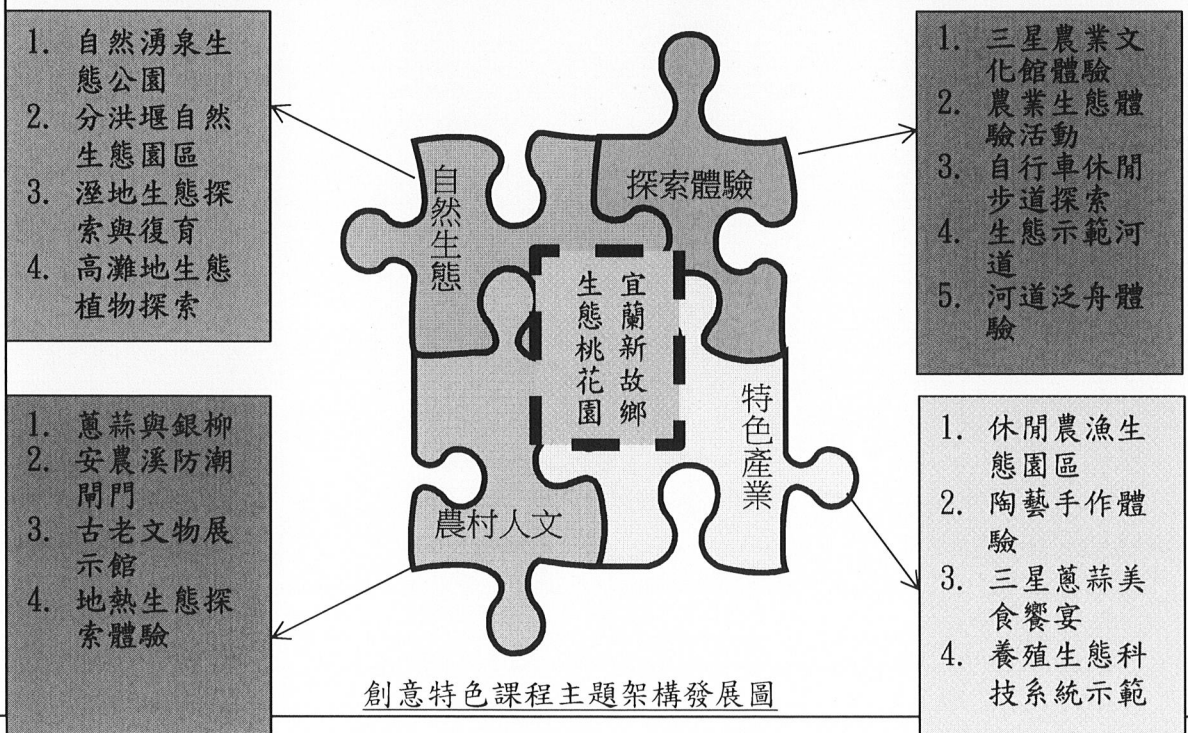
(五)其它

- 1.校外教學活動之設計，應考量學生學習經驗及身心狀況，避免安排過多或緊湊之行程。為安全起見，不得任意變更行程，無故中途解散或提早結束。
- 2.學校舉辦校外教學活動，應實施學生學習評量；活動結束後，並應檢討得失，謀求改進。
- 3.學校舉辦校外教學活動，如需乘坐交通工具，應遵照交通部訂定之「學校或團體乘坐遊覽車集體旅遊安全注意事項」規定辦理。(辦法由學校另行規定)



二、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念



三、活動設計

(一) 準備活動

願景	目的	遊學課程	體驗活動	專業人力	夥伴結盟
生態	營造綠色永續	1. 自然湧泉區 2. 探索分洪堰 3. 溼地生態區 4. 高灘地生態	河道探索 賞鳥體驗 溼地復育 湧泉生態	生態工作室—邱奕浩老師	杜松生態工作室
人文	多元適性發展	1. 蔥蒜與銀柳 2. 安農溪閘門 3. 地熱生態區 4. 古老文物展	漁村文物 參訪閘門 河岸嬉戲 寺廟文化	大義社區發展協會—陳睿智理事長	大義社區發展協會
探索	創意遊學風貌	1. 三星農業館 2. 農業體驗遊 3. 鐵馬逍遙遊 4. 生態示範區	縱橫河川 螃蟹探索 休閒體育 農村體驗	尾塹休閒農業區—楊登茂先生	尾塹休閒農業區
產業	行銷分享服務	1. 休閒生態園 2. 陶藝手作遊 3. 三星蔥蒜宴 4. 舊城體驗遊	農漁休閒 民俗體驗 蔥蒜栽培 頂真匠師	陶隱工作坊—陳建華老師	陶隱工作

(二) 發展活動

主題	地點	方式	內容
手做、陶藝—陶隱工坊	陶隱工作室	一日 步行 汽車	第一天行程 社區教室—陶藝作品館—陶藝工匠的廣場—陶土手作感受—風味餐—分洪堰探索體驗
生態、人文—宜蘭，我們的故鄉	宜蘭舊城	一日 步行 鐵馬	社區生態教室—鄂王社區—手作傳統燈籠—尋訪昭應宮文化參訪—風味餐—宜蘭河古今
蔥蒜、銀柳—生物科技知性之旅	社區生態教室 農村產業	一日 步行 汽車	濱海社區生態教室—綠野上的蘭花園—蝴蝶蘭生產流程—參訪基因轉殖技術—魚病免疫及生理生態等試驗池—水產生物田間試驗及管理中心

(三) 回饋與反思

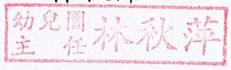
- 回饋單：主要用意希望學生及家長針對整個活動的安排，能將有感而發的意見寫下來，以供下回舉辦類似活動時，能有可靠的依據及改進的標準。
 - 召開檢討會：百密總有一疏，此時須用顯微鏡偵探。有省思的態度，才会有成長的空間；有批評的聲音，才会有進步的原動力。期許每一次的活動能更趨完美。
-
- 策略結盟—本校創意遊學經營期能與政府相關單位共同發展，並與民間單位繼續建立更為緊密之夥伴關係。

預期成效	<p>2. 遊學特色－運用本校的專業人力和經驗，期待持續與民間社團之生態 人文各項設施，建構創新的遊學產業模式。</p> <p>3. 環境永續－走訪時潮溼地的豐富生態、海水候鳥都是環境保育的最佳素材。</p> <p>4. 文化傳承－讓孩子親自體察鄉間漁村，先人開墾的生活足跡，都是重要的文化傳承。</p> <p>5. 產業發展－偏遠鄉間缺乏行銷作為，以致產業流通不易，藉由遊 學規劃及推介，以創意遊學促進社區產業和經濟發展，藉以留住人才，留住地方特色產業，留住學校發展的命脈。</p>
經費概算表	如附件

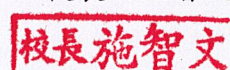
承辦人：林秋萍



主任：林秋萍



校長：施智文



附件2

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費(調整經費內容)
(子計畫一)

申請單位：宜蘭國小				
計畫名稱：宜蘭新故鄉、生態桃花源				
計畫期程：108年9月1日至109年7月31日				
計畫經費總額：60,000元，向國教署申請補助金額：60,000元，自籌款：0				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	800	16	12800	依實際授課情形核支
交通費	7,000	2	14000	依實核支
材料費	8,000	2	16000	依實際參加人數核支
膳費	80	90	7200	
印刷費	8,000	1	8000	學習單、成果印製等碳粉、紙張
二代健保補充保費	245	1	245	
雜支	1,755	1	1755	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			60000	業務費得依實相互勾支
承辦單位：林秋萍		主(會)計單位：馮憶如		機關學校首長：施智文
				