

2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	宜蘭鎮頭城鎮大溪國民小學		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：吳慈峰 職稱：教務組長 電話：(公) 03-9892026#11 手機：03-9781044 E-mail：tezfeng@tmail.ilc.edu.tw		
計畫名稱	來大溪遊學趣~親近海洋，永續海村	路線數量	3條

一、理念目標

大溪國小位於台灣東北角宜蘭縣頭城鎮轄內，依山傍水風景秀麗，是全國最接近海洋的一所漁村小學，學區內的合興社區、龜山島社區及大溪社區富有深厚的海洋教育資源，本校規劃了「來大溪遊學趣—親近海洋，永續海村」的海洋主題課程，再細分為「逐浪蜜境」、「龜島探源」及「漁港樂GO」三個子題。

湛藍廣闊的太平洋是學童優質的學習環境，學校旁的合興社區所屬蜜月灣是一眉月型沙灘，被衝浪界人士讚譽為北台灣最佳的衝浪勝地。龜山島社區的居民為了下一代的教育與婚姻，於民國六十六年從龜山島遷村到本縣頭城鎮仁澤社區的里民，賦有一般人所沒有歷史背景及豐富人文，說不完的故事蘊藏村里各個角落。並於民國九十三年建置龜山島漁村文化館，讓民眾能回到過去，體會過往龜山島居民生活史。大溪社區所屬的大溪漁港因鄰近龜山島漁場，漁產豐富種類多元，每日下午一艘艘豐收的漁船入港，看到魚貨拍賣場內堆滿整個地面的新鮮魚蝦，就知道魚貨大拍賣又準備開始了！從叫價、比手勢、殺價到成交賣出，整個過程吆喝聲不斷，讓大溪漁港充斥著熱鬧無比的漁港風情。

因此，本校依據學區所在的合興、龜山島及大溪社區等週邊豐富的自然與人文資源規劃了一系列極具在地特色的戶外教育課程活動，建立內含自然、人文、環保、休閒及食魚等多元化的創意課程，可提供宜蘭縣內學童進行戶外教育之旅，讓學童體驗健康又Easy的戶外教育課程。

(一)計畫理念：

1. 海教育課程化，落實環境與文化永續發展目標：

宜蘭大溪地區為五漁村聚落中心點，具有豐富自然與人文資源，藉由漁村文化內容及鄰近海灘、溪流、山林、島嶼之課程學習，讓學生了解地方文化與自然資源和地方發展的孤關係，實踐地方永續發展。

2. 結合十二年國民教育核心素養，培養以人為本的終身學習者：

領域核心素養	學習表現	學習內容
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。
社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。
自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。	INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。

3. 多元感官的體驗學習，提升學生觀察能力，激發學生主動學習力：
三星社區教學資源豐富，課程教學帶領學生透過真實情境的學習，進一步認識與認同自己家鄉特色「溪」與「海」的發展與重要性，一起關懷鄉土環境與產業發展，創造地方創生新活力。

(二)計畫目標：

1. 資源共享，課程精進永續與發展：
本計畫讓縣內國小申請參與優質路線的課程體驗，來推廣與共同分享教學資源。轉化為課程教學模組與校本課程，並藉由課程研發與深化發展、教學創新等，促進其他學校發展課程的目標。
2. 跨域整合，彰顯在地文化底蘊：
整合在地社區資源並融入地方創生精神，增進孩子探索家鄉的歷史人文、自然生態及產業發展認知，培養學生熱愛鄉土的情操，達成自發、互動、共好之學習目標。
3. 多元學習，豐富生活美感教育：
戶外教育活動能擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，結合美感教育，實踐「讓學習走入真實世界」之理念，營造「處處可學習」的學習環境。

二、來訪學校合作共學機制

- (一) 優質路線之推廣與分享：
本校針對三條路線預計邀請縣內國小，進行推廣分享，並透過校際團隊互動方式，共同推廣戶外教育課程。
- (二) 參與學校之申請方式：
接洽人員：大溪國小教學組 吳慈峰組長 聯絡方式：03-9781044#104
- (三) 如何審查參與學校之標準：
帶隊師長需配合參與教學團隊進行課程討論與分工，並協同進行戶外教育課程，並以偏遠學校、原住民學校或6班小型學校為優先排序。
- (四) 來訪學生與在校學生共學機制：
1. 來訪學生與在校學生，依實際人員數量進行混合分組。
2. 學習任務採小組方式共同合作完成。
- (五) 路線乘載量（提供之校數與人次）之設定考量：
1. 路線一（逐浪蜜境）：路線地點為蜜月灣，屬於活動高風險之路線，考量安全戒護人員的配比，故僅提供兩梯次活動讓學員參加。
2. 路線二（龜島探源）：路線地點為龜山島漁村文化館，屬於安全性高、風險係數低之社區型場域。
3. 路線三（漁港樂GO）：路線地點為大溪漁港，屬於安全性高、風險係數低之社區型場域。
- (六) 外校參與對象經費負擔比例：
依據要點規範，說明來訪學校之經費負擔比例。

三、本計畫之安全風險管理機制

- (一) 依據教育部國民中小學辦理戶外實施原則相關規定，校內之業務分工由長進行任編組，於行前確實了解程路線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全組，於行前確實了解程路

線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施畫函送縣府育處備查並規劃辦理一場次的安全 規劃辦理一場次的安全 教育研習供學校師，以加強其對於風險之管控與應變能力。

本校任務分工如下：

1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育社群編寫，進行戶外教育場域勘 規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。
2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐飲水保險等事宜。
3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。

(二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照營利事業證等交通工租確依學校 辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項，以確保安全。

(三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘手不足可商請具護理經驗、專長家或志工協助，並備妥急救藥品。

(四)參與本校戶外教育孩子均投保學生平安保險或是海域活動綜合保險，另當中央氣象局發布海上或陸颱風警報超 大豪雨警報或海況 惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。

(五)學生從事水域活動均需穿著救衣，並由本校聘僱合格員與教練維護安全，請生統一穿著 T恤。

戶外教育優質路線介紹 (路線一)	
(一) 路線名稱	「逐浪蜜境」
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育
(四) 課程目標	1. 讓孩子認識衝浪運動裝備及器材功能，知道想衝浪該如何準備；學習衝浪禮儀、海上求生知識及認識海上運動危險因子。 2. 在蜜月灣學習臥式衝浪技巧及享受衝浪活動，讓學生能在歡樂的笑聲中親近海洋，培養學生喜愛海洋休閒活動與重視戲水安全的親海行為。
(五) 路線時間	4小時 (半天)
(六) 適合年級	國小中、高年級
(七) 適合月份	5~9月
(八) 路線乘載量預期效益	每次15至20人，每學年可提供 2 梯次本學年預計提供2校，來訪40人 本校預計參與人數，教師數5人，學生數40人
(九) 路線教育內涵說明	如附件一
(十) 學習地點與內容	學習地點
	學習內容 透過戶外教育教學方式帶領學生走出教室，體驗海洋運動，藉此讓學生了解衝浪運動及其發展，並能親自體驗學習，體會衝浪也可以很簡單，帶學生走入戶外，去尋找、去關心及了解在地文化。
(十一) 安全風險管理	(一) 依據教育部國民中小學辦理戶外實施原則相關規定，校內之業務分工由長進行任編組，於行前確實了解程路線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全組，於行前確實了解程路線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施畫函送縣府育處備查並規劃辦理一場次的安全 規劃辦理一場次的安全 教育研習供學校師，以加強其對於風險之管控與應變能力。 本校任務分工如下： 1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育社群編寫，進行戶外教育場域勘 規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。 2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐飲水保險等事宜。 3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。

	<p>(二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照營利事業證等交通工租確依學校 辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項，以確保安全。</p> <p>(三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘手不足可商請具護理經驗、專長家或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(四)參與本校戶外教育孩子均投保學生平安保險或是海域活動綜合保險，另當中央氣象發布海上或陸颱風警報超 大豪雨警報或海況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p> <p>(五)學生從事水域活動均需穿著救衣，並由本校聘僱合格員與教練維護安全。請生統一穿著 T恤</p>	
<p>(十二) 外部協作師資</p>	<p>共5位協作師資，協作師資屬性5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求5位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求位</p> <p><input type="checkbox"/>其他_需求，____位</p>	<p>師資：</p> <p>顧雲渤、張慈芸、顧諺琪、黃丞弘、余明錦（專業證照如附件四）</p> <p>專長: 趴浪、衝浪教學</p>

戶外教育優質路線介紹 (路線二)	
(一) 路線名稱	「龜島探源」
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育
(四) 課程目標	1. 探索龜山島漁村文物與漁業發展歷史。 2. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。 3. 行前學習內容：龜山島火山地形認識。
(五) 路線時間	4小時 (半天)
(六) 適合年級	國小中、高年級
(七) 適合月份	全年
(八) 路線乘載量預期效益	每次15至20人，每學年可提供3梯次 本學年預計提供3校，來訪60人 本校預計參與人數，教師數3人，學生數20人
(九) 路線教育內涵說明	如附件二
(十) 學習地點與內容	學習地點
	學習內容
	龜山島社區、龜山島漁村文化館 1. 知海： (1) 透過漁業歷史文化參訪活動，學生能鏈結學校學習課程，進行加深加廣的學習。 (2) 學生能了解臺灣海洋開拓史以及海洋與人類生活的關係。 2. 愛海： (1) 感受海洋豐富人類生活，與人類生活互愛共存。 (2) 學生能找尋自己喜歡的魚種或欣賞各式不同魚類。
(十一) 安全風險管理	(一) 依據教育部國民中小學辦理戶外實施原則相關規定，校內之業務分工由長進行任編組，於行前確實了解程路線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全組，於行前確實了解程路線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施畫函送縣府育處備查並規劃辦理一場次的安全規劃辦理一場次的安全教育研習供學校師，以加強其對於風險之管控與應變能力。 本校任務分工如下： 1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育社群編寫，進行戶外教育場域勘規畫活動行程、外聘師資與安全事宜。 2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐飲水保險等事宜。




	<p>3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。</p> <p>(二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照營業執照等交通工租確依學校 辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項，以確保安全。</p> <p>(三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘手不足可商請具護理經驗、專長家或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(四)參與本校戶外教育孩子均由學投保生平安險，另當中央氣象局發布海上或陸颱風警報超 大豪雨警報或海況 惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p>	
(十二) 外部協作師資	<p>共<u>1</u>位協作師資，協作師資</p> <p>屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求<u>1</u>位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求位</p> <p><input type="checkbox"/>其他<u> </u>需求，<u> </u>位</p>	<p>師資:黃建圖老師</p> <p>專長:龜山島文史</p>

戶外教育優質路線介紹 (路線三)	
(一) 路線名稱	「漁港樂GO」
(二) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(三) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育
(四) 課程目標	1. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。 2. 觀察港灣景致、街景及市集漁產品銷售點所在位置地緣關係。 3. 瞭解各式水產品種類及銷售。
(五) 路線時間	4小時 (半天)
(六) 適合年級	國小中、高年級
(七) 適合月份	全年
(八) 路線乘載量預期效益	每次15至20人，每學年可提供3梯次 本學年預計提供3校，來訪60人 本校預計參與人數，教師數3人，學生數20人
(九) 路線教育內涵說明	如附件三
(十) 學習地點與內容	學習地點
	學習內容
	大溪漁港 1. 知海： (1) 透過漁業歷史文化參訪活動，學生能鏈結學校學習課程，進行加深加廣的學習。 (2) 學生能了解臺灣海洋開拓史以及海洋與人類生活的關係。 2. 愛海： (1) 感受海洋豐富人類生活，與人類生活互愛共存。 (2) 學生能找尋自己喜歡的魚種或欣賞各式不同魚類。
(十一) 安全風險管理	(一) 依據教育部國民中小學辦理戶外實施原則相關規定，校內之業務分工由長進行任編組，於行前確實了解程路線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全組，於行前確實了解程路線及活動內容辦理應考量節令氣候、交通狀況環境衛生公共安全場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施畫函送縣府育處備查並規劃辦理一場次的安全 規劃辦理一場次的安全 教育研習供學校師，以加強其對於風險之管控與應變能力。 本校任務分工如下： 1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育社群編寫，進行戶外教育場域勘 規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。 2. 總務處：協助訂遊覽車、門票、午餐飲水保險等事宜。

	<p>3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。</p> <p>(二)注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照營利事業證等交通工租確依學校 辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項，以確保安全。</p> <p>(三)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘手不足可商請具護理經驗、專長家或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(四)參與本校戶外教育孩子均投保學生平安保險或是海域活動綜合保險，另當中央氣象局發布海上或陸颱風警報超 大豪雨警報或海況 惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p>	
(十二) 外部協作師資	<p>共1位協作師資，協作師資屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>專業課程需求1位</p> <p><input type="checkbox"/>安全風險管理需求位</p> <p><input type="checkbox"/>其他_需求，___位</p>	<p>師資:黃建圖老師</p> <p>專長:大溪漁港導覽</p>

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：宜蘭縣立大溪國小					
計畫名稱：來大溪遊學趣~親近海洋，永續海村					
計畫期限：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：350,000元，向國教署申請補助金額：350,000 元，自籌款：0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署： 元，補助項目及金額：					
XXXX 部： 元，補助項目及金額：					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費經常門	外聘教師鐘點費	1,600	32	51,200	外聘8梯次(校外6梯，校內2梯)*4小時，每小時1600元，合計51,200元
		2,000	20	40,000	衝浪教練5位，每梯次教練費2,000元，共4梯次(校內2梯，校外2梯)，合計40,000元
	內聘講座鐘點費	1,000	32	32,000	內聘8梯次(校外6梯，校內2梯)*4小時，每小時1,000元，合計32,000元
		1,200	8	9,600	衝浪內聘師資2位，每梯次鐘點費1,200元，共4梯次(校內2梯，校外2梯)，合計9,600元
	膳費	80	240	19,200	本校參與師生數80人次 校外參與師生數160人次
	交通費	5,000	8	40,000	8梯次每梯次補助交通車輛或大眾交通系統以5,000元為原則，並核實支付
	保險費	129	80	10,320	海域活動綜合保險 校內2梯40人、校外2梯40人，合計80人
		21	160	3,360	校外6梯120人，校內2梯40人，合計160人
	雜支	6,820	1	6,820	依計畫規定辦理
	小計			212,500	
設備費資本門	衝浪板	12,500	9	112,500	衝浪教學使用
	攝影機	25,000	1	25,000	活動記錄使用(含GOPRO11、潛水殼、漂浮手把、充電座、記憶卡)
	小計			137,500	

合 計		350,000	
承辦單位 	主(會) 計單位 	機關學校首長 或團體負責人 	國教署 承辦人 國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率 %】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。			

附件一

主題名稱	「來大溪遊學趣~親近海洋，永續海村」
路線一名稱	「逐浪蜜境」
SDGs 類型	目標 14 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。
編撰者	宜蘭縣大溪國小 黃國禎主任
適用年段	國小中、高年級
教學目標	4. 讓孩子認識衝浪運動裝備及器材功能，知道想衝浪該如何準備；學習衝浪禮儀、海上求生知識及認識海上運動危險因子。 5. 在蜜月灣學習臥式衝浪技巧及享受衝浪活動，讓學生能在歡樂的笑聲中親近海洋，培養學生喜愛海洋休閒活動與重視戲水安全的親海行為。
課程規劃	地址:宜蘭縣頭城鎮合興里濱海路四段 250 號 出發→大溪國小「創藝教室」-課程活動一、衝浪酷孩看過來(認識衝浪運動) →蜜月灣-課程活動二、樂活體驗衝浪趣→賦歸
課程詳細說明與介紹	

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：
 - (1)學習課程規劃與活動期程安排。
 - (2)場地勘查與評估，確保活動安全。
 - (3)活動交通與相關場域確認預約。
2. 活動中：

學生水域安全控管：依場域不同，調整分組人數，安全維護確保成功學習活動。

活動安全說明：師長進行安全事項提醒，並掌握所有學生的位置與人員狀況，並安排合格救生員維護活動安全。
3. 活動後：

完成學習單及活動紀錄、感想深化學習效能。

深入探討各學習要點，延伸學習主題。

檢討觀察討論紀錄，分析改進。

二、課程活動設計

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨戶外教育實質內涵	準備與教學提醒
衝浪酷孩看過來(認識衝浪運動)	大溪國小	健體 自然	健體-E-A3 自-E-A2	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	簡報、學習單
樂活體驗衝浪趣	大溪國小	健體 自然	健體-E-A1 自-E-A1 自-E-C3	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 海 E4	1. 衝浪板、蛙鞋、救生圈、學習單 2. 做好防曬工作，適時補充水分。 3. 活動安全注意事項宣導。

課程活動一--衝浪酷孩看過來(認識衝浪運動)

地點	大溪國小
時間	60 分
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識衝浪運動裝備及器材功能，知道想衝浪該如何準備。 2. 認識衝浪器材使用方式，認識衝浪操作步驟及衝浪禮儀。 3. 能認識海浪及離岸流，了解離岸流的樣貌與危險區域。 4. 學習海上求生知識及認識海上運動危險因子能避開危險事物。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放簡報介紹衝浪運動。 2. 播放影片介紹衝浪板及其所需裝備，說明裝備的用途功能，初學者該如何準備! 3. 播放影片介紹衝浪操作方式及操作步驟，及注意事項(如:前後左右安全距離、彼此間互助、衝浪禮儀及運動規則)。 4. 播放影片認識海浪及離岸流，解說離岸流的樣貌與危險區域。 5. 播放影片簡介蜜月灣環境，地形、生物、危險因子等認識。 6. 介紹宜蘭縣內適合衝浪的地點，選擇適合自己的活動海域。 7. 介紹衝浪運動可能會遇到危險因子，如何避開危險事物。 8. Q&A 問答時間。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生衝浪最容易造成曬傷，活動前應注意防曬工作是否完成。 2. 提醒學生到達衝浪活動場地時試著找尋離岸流位置，是否能分辨危險區域。
輔助資源/ 聯繫窗口	<p>溪國小 黃國禎主任 03-9781044 轉 103</p> <p>2. 本校提供優質住宿空間(通鋪及小和室)租借使用，配有男女分浴盥洗室、冰箱、洗衣機、吹風機、飲水機、聯網電視、、、、等相關設備可供使用，另提供訂便當、餐廳等諮詢服務，可搭配宜蘭縣內任一海洋教育體驗課程規劃兩天一夜的遊程，若有需要可善加利用。</p> <p>3. 大溪國小場地租借辦法連結如下: http://www.dses.ilc.edu.tw</p>
其他	<p>認識離岸流 Youtube 連結如下:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X-VJh4D2MCQ</p>



用影片內容——請看影片

內容說明

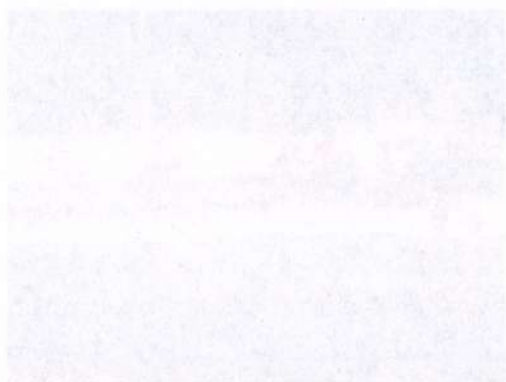
影片內容說明

影片內容說明

影片內容說明

學習單

學習單如附件一



學習單

學習單如附件二





學習單

學習單如附件三

學習單

學習單如附件四

課程活動二--樂活體驗衝浪趣

地點	大溪國小
時間	120分
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正視海飄垃圾議題。 2. 能在蜜月灣學習趴式衝浪技巧享受衝浪活動，在歡樂的笑聲中親近海洋。 3. 培養學生海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 4. 學生能判斷危險的離岸流位置。
教學流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蜜月灣海灘淨灘去：由學生分組檢拾海洋垃圾，垃圾袋由辦理單位準備。老師指導學生清除蜜月灣沙灘的垃圾，也讓學生了解平時不經意的製造垃圾，造成海洋生態的浩劫，讓學生體認應從源頭做起，啟發這塊土地的學生們關愛鄉土少用塑膠製品，不亂丟垃圾，做好資源回收，減少海洋垃圾來拯救海洋生物。 2. 引導學生觀察潮間帶生物(沙灘角眼沙蟹、寄居蟹…)，能說出生物習性與環境關係。 3. 在沙灘上觀察海浪，引導學生能找出危險的離岸流。 4. 教練示範趴式衝浪基本姿勢及操作方法，引導學生操作，指導修正錯誤姿勢。 5. 教練說明衝浪時機掌握要領，提醒彼此間位置安全距離，及說明衝浪時可能碰到狀況及如何排除。 6. 引導學生第一階段下水海中實際體驗衝浪，讓學生體會海灘練習及水中實際操作的差異。 7. 第一階段下水練習結束上岸，引導學生說出剛剛衝浪碰到問題及心得，教練給予回饋，引導第二階段下水時該如何修正。 8. 引導學生第二階段下水練習，教練引導修正學生操作姿勢及掌握追浪時機，提升學生衝浪的樂趣。 9. 教練觀察學生練習，引導學生能獨立操作衝浪板，享受衝浪樂趣。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本活動適合體驗季節：每年5月至9月。 2. 請參與學生攜帶適合衝浪服裝(衝浪褲 or 海灘褲、防磨衣(長袖為佳) or 防水母衣 or 泳衣 or T恤，涼鞋 or 拖鞋)，且攜帶雨具、水壺、毛巾、換洗衣物及防曬用品。 3. 有近視者戴每日拋隱型眼鏡為佳(戴眼鏡衝浪眼鏡容易落入大海-肯定找不到)，有度數泳鏡次佳。 4. 另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨或雷擊警報，由主辦單位視活動場地天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。 5. 做好防曬工作，適時補充水分。

	<p>6. 活動安全說明：師長進行安全事項提醒，不諳水性或不會游泳的學生請多加關照，並掌握所有學生的位置與人員狀況。(衝浪板本身就是一種救生工具，如有特殊需求，本校備有救生衣可借用)</p> <p>7. 提醒學生衝浪翻板落水時不恐慌，培養學生自我保護能力。</p>
輔助資源/ 聯繫窗口	<p>1. 聯繫窗口:大溪國小/黃國禎主任 03-9781044 轉 103</p> <p>2. 每梯次報名人數上限 30 人。</p> <p>3. 報名費 450 元/人。</p> <p>4. 本校提供優質住宿空間(通鋪及小和室)租借使用，配有男女分浴盥洗室、冰箱、洗衣機、吹風機、飲水機、聯網電視、、、、等相關設備可供使用，另提供訂便當、餐廳等諮詢服務，可搭配宜蘭縣內任一海洋教育體驗課程規劃兩天一夜的遊程，若有需要可善加利用。</p>
學習單	學習單如附件一

三、教學實施

教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p> <p><input type="checkbox"/>平台網站</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學影片</p>
預期效益	<p>(一)「逐浪蜜境去」教學理念以大溪國小旁「蜜月灣」為設計主題，而蜜月灣乃北台灣衝浪聖地，大溪國小得天獨厚擁有豐富資源，因而整合學校及社區資源，以學校為中心，延伸教學場域而規劃衝浪體驗之特色課程，帶領學生體驗好山好水好蘭陽的場域學習，了解海洋，重視海洋生態，為台灣海洋永續經營盡一份心力。</p> <p>(二)透過戶外教育教學方式帶領學生走出教室，體驗海洋運動，藉此讓學生了解衝浪運動及其發展，並能親自體驗學習，體會衝浪也可以很簡單，帶學生走入戶外，去尋找、去關心及了解在地文化。</p>


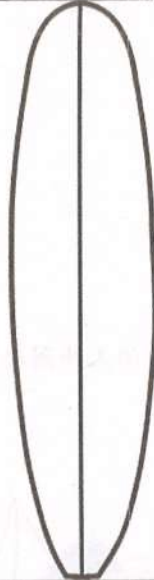

【附件一:學習單】

學校名稱:

學生姓名:

活動一/衝浪酷孩看過來

1. 說說看下列是何種衝浪板? (長板、短板、趴板)

圖片			
名稱			
未來你會選擇想學習哪種衝浪板?			
選擇學習這種衝浪板原因?			

2. 宜蘭縣適合衝浪地點有幾個主要地方(有烏石港沙灘、外澳雙獅沙灘、蜜月灣沙灘)，如果你想入門學習衝浪或者你是初學者，你會選哪一個地點當作你練習海域?說說看為什麼?

(先google看看烏石港沙灘、外澳雙獅沙灘、蜜月灣沙灘在哪裡喔?)

我會選哪一個點學習衝浪：

我選擇原因：

活動二/樂活體驗衝浪趣

1. 畫出衝浪板(趴板)有什麼裝備?



2. 衝浪時要注意什麼危險分子，把可能危害你的人物圈起來。

3. 說說本次體驗活動心得感想:

附件二

主題名稱	「山海大溪、探險啟航」
路線二名稱	龜島探源
適用年段	國小中、高年級
教學目標	1. 探索龜山島漁村文物與漁業發展歷史。 2. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。 3. 行前學習內容：龜山島火山地形認識。
課程規劃	地址：宜蘭縣頭城鎮龜山路 221 號 出發→龜山島社區活動中心→龜山島漁村文化館→龜山島社區巡禮（拱蘭宮、漁村社區生活介紹）→賦歸

課程詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 學習課程規劃與活動期程安排。
- (2) 場地勘查與評估，確保活動安全。
- (3) 活動交通與相關場域確認預約。

2. 活動中：

- (1) 帶隊教師與協同教師隨時提醒學生注意學習重點及安全注意事項。
- (2) 活動安全說明：師長進行安全事項提醒，並掌握所有學生的位置與人員狀況。
- (3) 依據戶外教育突發事件標準流程處理突發事故，並隨時與學校保持聯繫。

3. 活動後：

- (1) 學生及教師學習心得分享與回饋。
- (2) 海洋文化及海域生態環境探討與分享。
- (3) 依據活動內容及師生回饋，進行戶外教育實施過程檢討。

4. 學生活動提醒：

- (1) 遵守館內規定，遵循導覽人員的指示。
- (2) 做好防曬工作，適時補充水分。

二、課程活動設計

課程活動	地點	學習領域	核心素養	海洋教育議題暨戶外教育實質內涵	準備與教學提醒
龜島大解密	山島社區活動中心	自然 社會 綜合 藝術	自-E-C3 社-E-A3 社-E-B3 綜-E-B3 藝-E-B3	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	* ₄ 需於參觀一週前行龜山島社區發協會申請參觀。 * 學習重點：離島漁民生活型態與歷史文物。 * 安靜的欣賞工藝家創作藝作品及工藝藝術。 * 注意事項：除體驗區外，展場各式展品僅供觀察及欣賞。
龜島探奇趣	山島漁村文化館	自然 社會 綜合	自-E-C3 社-E-B3	海 E4	* 需於參觀一週前聯繫龜山島社區發協會申請參觀。


			綜-E-C1 綜-E-C3 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化...的戶外學習。	* 宜蘭開拓史與海洋的關係。 * 探索漁業歷史與文化。 * 海洋歷史故事。 * 注意事項：除體驗區外，展場各式展品僅供觀察及欣賞。 * 認識漁村生活及信仰。
--	--	--	--	--

課程活動一--龜山島大解密

地點	龜山島社區活動中心
時間	約 60 分鐘
教學目標	1. 認識龜山島漁民生活史及生活工具。 2. 瞭解龜山島漁民習俗與信仰。 3. 賞析漁村生活畫作、漁民工具創作美感及工藝作品。 4. 體驗早期漁民生活方式與樂趣。
教學流程	一、教學引導： 1. 流程—展館參觀，現場皆有創作及工藝作品，可適時引導學生賞析。 2. 主題展示區：展示先民生活情境照片及模型。 (1) 提示學生觀察重點，請學生分組觀察並紀錄最有興趣或覺得有趣的部分。 (2) 早期先民漁獵生活與海域資源的應用。 (3) 討論先民生活與現代生活的異同。 
教學提醒	1. 需於參觀一週前聯繫龜山島社區發協會申請參觀。(需預約，無專人講解不需費用，專人導覽需講師費。) 2. 提示學生觀察及學習重點，沿海居民魚獲是重要的營生事務。

	<p>3. 注意展示區及體驗區的分別，並遵守參觀應有的禮儀。</p> <p>4. 展館展示內容若有調整，建議依館方規劃略為調整。</p>
<p>輔助資源/ 聯繫窗口</p>	<p>1. 聯繫電話：(03)9781096 龜山島社區發展協會 王欣雅 專員</p> <p>2. 每梯次建議人數為 20~25 人以內，如超過人數建議分批觀展。</p> <p>3. 登龜山島注意事項：週三僅對學術單位開放，一般遊客無法登島，學校單位可逕向東北角風管處申請登島。</p> <p>4. 參考資料：望歸鄉—龜山島舊影敘事，語言—繁體中文，ISBN--9789860430172，頁數--199，出版社--宜蘭縣縣史館，作者：彭名琮，出版日期：2014/12/01</p>

課程活動二--龜島尋奇趣

地點	龜山島社區活動中心二樓-龜山島漁村文化館
時間	約 60 分鐘
教學目標	<p>1. 透過瞭解龜山島漁業文化及歷史脈絡，增進海洋文化素養。</p> <p>2. 認識海洋開拓史及漁村習俗與信仰。</p> <p>3. 觀察龜山島漁村今與昔的異同。</p>
教學流程	<p>一、教學引導：</p> <p>1. 龜山島漁業歷史與文化：海洋歷史故事、漁具及漁船演進。</p> <p>2. 海洋生態文化：龜山島海域經濟魚種：依展場內容及導覽介紹。</p> <p>3. 生活習俗：魚食文化、漁村生活型態與信仰、天妃顯聖錄。</p> <p>(1)魚食文化：常食用魚種、各種料理的方式，寶島臺灣漁業與生活。</p> <p>(2)天妃顯聖錄：媽祖是臺灣民間的重要信仰，媽祖姓林名默，為福建人，民間通稱天妃娘娘。媽祖過世後，鄉民為媽祖建立祠祀，爾後民間屢傳媽祖顯神蹟，至今流傳千年，紀錄於《天妃顯聖錄》。在臺灣，媽祖在民間最通俗的稱呼為「媽祖婆」，有些地方更暱稱為「婆仔」，是一種親密的稱謂，如同家人一般。</p> <p>4. 童玩文化--「寸子」體驗：「寸子」是透過一粗一細的木棒擊打的反應型競爭遊戲。是早期龜山島上主要的童玩之一。是十分具有特色的地方童玩，目前在台灣中僅有宜蘭龜山島與澎湖漁翁島有此項童玩，而兩地童玩玩法相似，但略有不同。</p> <p>二、課後學習統整： 學生依據參訪體驗的內容完成學習單。</p> 

	
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需於參觀一週前聯繫龜山島社區發展協會申請參觀。(需預約，無專人講解不需費用、專人導覽需講師費。) 2. 提示學生觀察及學習重點，沿海居民魚獲是重要的營生事務。 3. 注意展示區及體驗區的分別，並遵守參觀應有的禮儀。 4. 展館展示內容若有調整，建議依館方規劃略為調整。 5. 每梯次建議人數為 20~25 人以內，如超過人數建議分批觀展。
輔助資源/ 聯繫窗口	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯繫電話：(03)9781096 龜山島社區發展協會 王欣雅 專員 2. 如要完整了解龜山島文化、生態知識內容建議搭船登龜山島。 3. 登龜山島注意事項：週三僅對學術單位開放，一般遊客無法登島，學校單位可逕向東北角風管處申請登島。 4. 參考資料：望歸鄉—龜山島舊影敘事，語言—繁體中文，ISBN--9789860430172，頁數--199，出版社--宜蘭縣縣史館，作者：彭名琄，出版日期：2014/12/01

※依實際課程撰寫即可。

三、教學實施

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 <input type="checkbox"/> 平台網站 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片(依教師教學規劃安排學生課前、課中或課後觀賞。)
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知海： <ol style="list-style-type: none"> (1)透過漁業歷史文化參訪活動，學生能鏈結學校學習課程，進行加深加廣的學習。 (2)學生能了解臺灣海洋開拓史以及海洋與人類生活的關係。 2. 愛海： <ol style="list-style-type: none"> (1)感受海洋豐富人類生活，與人類生活互愛共存。 (2)學生能找尋自己喜歡的魚種或欣賞各式不同魚類。



學習單

龜島大解密



1 龜山島上最初有住人約在西元幾年？

2 人們在龜山島上居住的原因？

3 島上的村落最多可以住多少人？

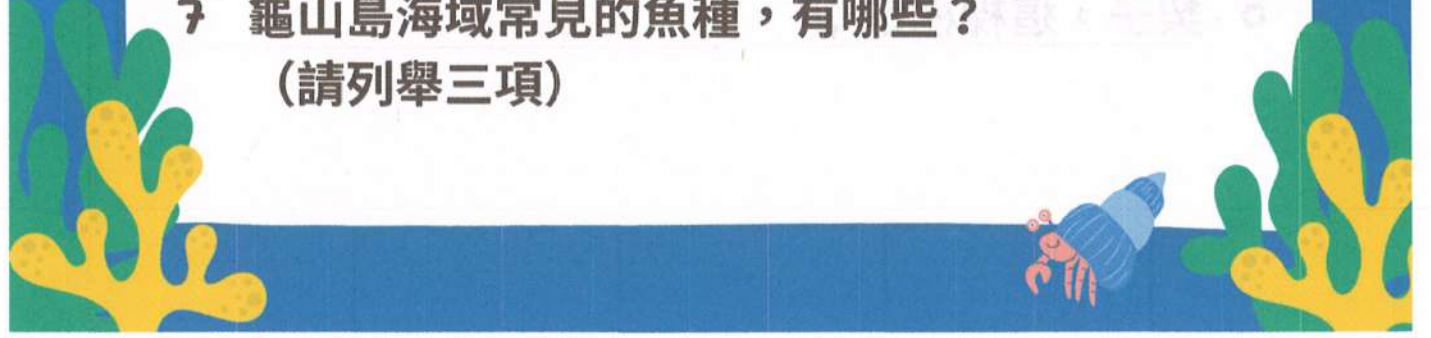
4 清時期，哪位外國朋友曾登島並留下紀錄？

島上有棵樹，是眾人的精神寄託，大家都是祂的
5 契子，這棵樹是：



學習單

龜島探奇趣

- 1 島上最重要的營生事業是什麼？
龜山島西岸漁人對海邊龜山島
 - 2 龜山島上傳統的漁法是什麼？（嘗試在文化館中找出來）
因風乾對龜山島漁人
 - 3 龜山島上海域的現在漁法是什麼？（嘗試在文化館中找出來）
 - 4 傳統和現在的漁法的變化我觀察到什麼？
 - 5 龜山島上的廟宇名稱是？
龜山不置於島登管武照國代登廟、開湖
 - 6 以前龜山島上的小孩都在島上玩些什麼童玩？（請列舉三項）
龜山島踏大、弄弄對漁人張學、樹對西土島
 - 7 龜山島海域常見的魚種，有哪些？（請列舉三項）
林、元、
- 

附件三

主題名稱	「山海大溪、探險啟航」
子題三名稱	漁港樂 GO
適用年段	國小中、高年級
教學目標	1. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。 2. 觀察港灣景致、街景及市集漁產品銷售點所在位置地緣關係。 3. 瞭解各式水產品種類及銷售。
課程規劃	地址：宜蘭縣頭城鎮大溪里外大溪路 375 號 出發→大溪漁港→大溪漁港舊港→賦歸

課程詳細說明與介紹

一、行政支持與安全風險管理

1. 活動前：

- (1) 學習課程規劃與活動期程安排。
- (2) 場地勘查與評估，確保活動安全。
- (3) 活動交通與相關場域確認預約

2. 活動中：

- (1) 帶隊教師與協同教師隨時提醒學生注意學習重點及安全注意事項。
- (2) 活動安全說明：師長進行安全事項提醒，並掌握所有學生的位置與人員狀況。
- (3) 依據戶外教育突發事件標準流程處理突發事故，並隨時與學校保持聯繫。

3. 活動後：

- (1) 學生及教師學習心得分享與回饋。
- (2) 海洋文化及海域生態環境探討與分享。
- (3) 依據活動內容及師生回饋，進行戶外教育實施過程檢討。

4. 學生活動提醒：

- (1) 遵守館內規定，遵循導覽人員的指示。
- (2) 做好防曬工作，適時補充水分。

二、課程活動設計：

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨 戶外教育實質內涵	教學準備與教學提醒
漁港快樂 GO	大溪漁港拍 賣場觀察台	自然 社會 綜合	自-E-B3 社-E-B3 綜-E-B2	海 E4 認識家鄉或鄰近 的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生 態。 海 E13 認識生活中常見的 水產品。 海 E16 認識家鄉的水域或 海洋的汙染、過漁 等環境問題。 戶 E3 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 生活環境(自然或人	* 大溪漁港的今與昔。 * 鳥瞰港灣景緻與生活實 境。 * 注意事項：學生應避免推 擠及攀爬，以維護安 全。 * 漁產品產銷鏈與人民生 活。 * 學習重點在於了解 多樣化 的農漁產品及銷售，非購 買產品。

為)。
 戶 E5
 參加學校校外教學
 活動，參訪生態、
 環保、地質、文
 化...的戶外學習。

課程活動-漁港快樂 GO

地點	大溪漁港
時間	約 90 分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解漁業文化演進過程與人類生活的關係。 2. 觀察港灣景致、街景及市集漁產品銷售點所在位置地緣關係。 3. 瞭解各式水產品種類及銷售。
教學流程	<p>一、教學引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍賣場瞭望台： <ol style="list-style-type: none"> (1) 拍賣場瞭望台位於漁會大樓二樓，可觀察大溪漁獲拍賣狀況，學生可從觀察中了解漁獲拍賣的情境。 (2) 學生經由漁市運作過程，加深印象，深化學習經驗。 (3) 融入台語教學，配合圖卡，讓學生更容易認識魚類、漁港。 (4) 搭配龜山島漁村文化館，介紹在地常用捕魚方法。 2. 一樓市集漁產品銷售點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀察各式漁貨產品，例如生鮮海產、魚貨。瞭解海洋食材的多元性。 (2) 串聯學生學習經驗：各類產品標章、食材的選購注意事項，各種食材的保存方式。 <p>◎鏈結學生學習經驗：自然五下-防鏽與食物保存(翰林版)。 ◎鏈結學生學習經驗：自然六下-微生物與食品保存(康軒版)。</p> <p>二、課後學習統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生心得分享或學習討論。 2. 學生所拍攝照片或學習紀錄展示與分享。

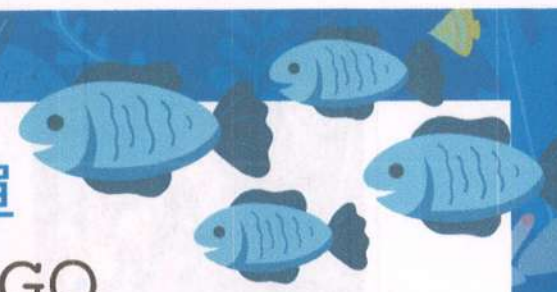




教學提醒	1. 漁港潮濕地滑。 2. 注意市場禮儀：不亂摸魚貨，只用眼睛看，不批評漁獲好壞。 3. 勿穿著新鞋或者昂貴配件出門。
輔助資源/ 聯繫窗口	◎聯繫電話：(03)9781096 龜山島社區發展協會 王欣雅 專員。 ◎粉專：FB 海波浪 seabelongings seabelongings@bosco.com.co ◎參考資料：順風年代 宜蘭北館市場及原 MARU 圳魚號家族--游基倉。(2019). 宜蘭縣縣史館

三、教學實施

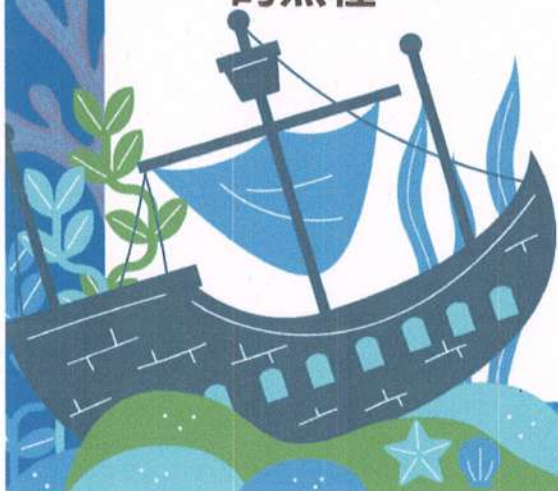
教學實施	<ul style="list-style-type: none"> ■學習單 ■學習心得 <input type="checkbox"/>平台網站 ■教學影片(依教師教學規劃安排學生課前、課中或課後觀賞。)
預期效益	1. 知海： (1)透過漁業歷史文化參訪活動，學生能鏈結學校學習課程，進行加深加廣的學習。 (2)學生能了解臺灣海洋開拓史以及海洋與人類生活的關係。 2. 愛海： (1)感受海洋豐富人類生活，與人類生活互愛共存。 (2)學生能找尋自己喜歡的魚種或欣賞各式不同魚類。



學習單

漁港快樂GO

- 1 台灣只有兩處漁港盛產櫻花蝦，一處是屏東東港，另一處是宜蘭的哪個漁港？
- 2 我們所參觀的大溪漁港，討海人是從哪一帶的海域捕獲魚群？
- 3 漁貨保鮮會需要使用到什麼東西？
(請寫出三項)
- 4 在進入漁市場採買漁貨時，要怎麼辨識漁獲新不新鮮？(請寫出三項)
- 5 請你(妳)畫下今天參觀魚市場印象最深刻的魚種。



 中華民國衝浪運動協會
B級運動教練證
CB111000601



姓名:顧雲萍
運動種類:衝浪
身分證號:A122899794
出生日期:50年11月26日
核准字號:體總業字第1110002368號
有效期限:115年10月28日

 中華民國衝浪運動協會
C級運動教練證
CC111005101



姓名:張慈芸
運動種類:衝浪
身分證號:A229221353
出生日期:84年08月21日
核准字號:體總業字第1110002368號
有效期限:115年10月28日

 中華民國衝浪運動協會
B級運動教練證
CB111000600



姓名:顧諺琪
運動種類:衝浪
身分證號:F227712776
出生日期:81年03月27日
核准字號:體總業字第1110002368號
有效期限:115年10月28日

 中華民國衝浪運動協會
C級運動教練證
CC111005102



姓名:黃丞弘
運動種類:衝浪
身分證號:H122855070
出生日期:69年10月16日
核准字號:體總業字第1110002368號
有效期限:115年10月28日

 中華民國衝浪運動協會
C級運動教練證
CC111005673



姓名:余明錦
運動種類:衝浪(立槳)
身分證號:A120044241
出生日期:62年06月23日
核准字號:體總業字第1110002926號
有效期限:115年11月28日

