

宜蘭縣110學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	員山國小	
計畫名稱	員山真水產業之旅	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元：自然與生活科技二、水生生物的世界 <input type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱	
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
課程是否搭配外部協作師資	<input checked="" type="checkbox"/> 是 (協作師資所屬單位及姓名：勝洋休閒農場 徐志雄先生) <input type="checkbox"/> 否	
計畫書	計畫目標	一、認識員山水故鄉產業的相關背景及生態環境知識。 二、能瞭解水生植物的生態。 三、能愛護家鄉自然環境與水資源保育
	對應九年一貫能力指標(4~6年級適用)	綜 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 自 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 環 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。
	對應12年國教核心素養、學習重點(1~3及7~9)	領域 核心 素養

<p><u>年級務必使用)</u></p>	<p>學習內容</p>	
	<p>學習表現</p>	
<p>計畫要點</p>	<p>一、實施地點：勝洋水草休閒農場</p> <p>二、辦理時間：自訂(應於110年8月1日~111年7月31日期限內)。</p> <p>三、實施對象：四年級學生</p> <p>四、參與人數：預計 ⁶⁰ 50 人 (學生 50 人、教師 8 人、家長 2 人)</p> <p>五、任務分工：(得依學校處室規模及任務編組情形自行調整)</p> <p>(一) 教務處：提供課程相關資料、分派支援教師</p> <p>(二) 學務處：辦理學生平安保險、租賃車輛</p> <p>(三) 總務處：活動經費概算</p> <p>(四) 導師：相關單位的聯繫及課程活動內容的安排與協調</p> <p>(五) 其它：農場人員提供解說及執行課程內容</p> <p>六、風險評估與安全管理機制：</p> <p>(一) 應考量不同學生的體能負荷，並避免至易發生危險之地區進行活動。</p> <p>(二) 辦理活動前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等因素，結合課程設計與學習主題研擬妥適之計畫。</p> <p>(三) 活動場所應具合格建築使用執照及營利事業證等，交通工具租用請依相關規定擬定具體作為並落實辦理。</p> <p>(四) 事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，視必要商請具護理經驗人士、家長及志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>(五) 確實了解行程路線與活動內容，並隨時注意天候及環境變化，若評估活動進行可能產生危險時，應延期辦理、取消活動、遠</p>	

離危險地區或採取其他因應措施。

- (六) 落實行前安全教育，包含活動規定、安全注意事項、緊急應變措施、緊急聯絡電話及相關重要事項之宣導，並視需要另行投保必要之平安保險。

實施內容

一、課程計畫

(一) 課程架構

課程主題	活動地點	時段	活動名稱
員山真水產業之旅	勝洋水草休閒農場	上午	相見歡
			認識水生植物
			認識園區生態
			水草麵條 DIY
			午餐饗宴
		下午	生態瓶 DIY
			釣魚體驗、戲水
			分享趣

(二) 設計理念

有「水的故鄉」之美名的員山鄉，擁有在地優渥的環境和天然水質，因此發展出各種不同的產業，「勝洋水草農場」就是其一，因著地利之便孕育出各式各樣的水草，並以水草做為主題，創造出專屬休閒農場、水草文化館、水草餐廳的特色料理與商品。學生可以在此與最自然的接觸，認識更多不同的水草、動植物、昆蟲。

二、教學流程表：(以下為參考範例)

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資
8:00~8:30	行前準備	1. 當日行程介紹 2. 注意事項說明	班級導師
8:30~8:40	相見歡	引起動機及導覽	農場人員
8:40~9:40	認識植物生態	1. 走訪農場了解以水草為主題的經營模式 2. 介紹各式各樣的水草	農場人員 (分組進行)
9:40~10:40	認識園區生態	認識農場植物生態，進而觀察生態所帶來的季節性候鳥及昆蟲的生存環境	班級導師
10:40~13:30	水草麵條 DIY 午餐饗宴	1. 自己動手揉麵糰、做麵條，煮麵，體驗從無到有的手創料理，品嚐自己手作創水草麵 2. 在地食材午餐饗宴	農場人員 (分組進行)
13:30~14:30	生態瓶 DIY	運用園區素材製作生態瓶，讓小朋友不但能了解生態循環相關知識還能動手操作，	農場人員 (分組進行)
14:30~15:30	釣魚體驗、戲水	指導小朋友使用釣竿，親自體驗釣魚樂趣	農場人員 (分組進行)
活動後	分享趣	口頭分享收穫及心得	農場人員

三、活動設計

(一)課前準備：

1. 老師請學生分組於活動前先蒐集勝洋水草休閒農場的資料
2. 學生上台發表該組整理好的資料
3. 老師統整並介紹此次戶外教育地點

(二)課中教學：

1. 準備活動：老師進行當天課程活動說明及提醒注意事項

2.發展活動：課程活動交由農場人員執行，導師協同教學及留意小朋友之

安全事宜

- (1)經由解說察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。
- (2)藉由解說清楚瞭解水生植物的生態，推廣保育自然生態環境的觀念。
- (3)親自體驗園區生態環境規劃之巧思
- (4)「DIY 教室」體驗DIY 資源再利用，種植水草盆栽之園藝。
- (5)品嚐水草創作料理
- (6)體驗釣魚樂趣

3.統整活動：課程動結束後，請學生分享今日學習收穫及體驗之感受

(三)課後反思與評量：

- (1)完成學習單。
- (2)各自分享活動後的收穫。
- (3)討論及分享平日可做到的綠化環境及愛護環境的可行作法。
- (四)後續延伸課程(請戶外教育課程結束後，後續在校內的延伸課程內容規劃)

預期成效

- 一、環境體驗及學習經驗，拓展學童學習視野。
- 二、能透過參訪、踏查活動認識水生植物之生態與環境的相互影響。
- 三、能愛護家鄉自然環境與落實生態保育於日常生活。

經費概算表

如附件

承辦人：

教師兼任
生教組 黃銘祥

主任：

教師兼任
學務主任 張棟正




校長：

校長陳碧卿

教育部國民及學前教育署

補助計畫項目經費表

(子計畫二-1)

申請單位：員山國小				
計畫名稱：員山真水產業之旅				
計畫期程：110 年 08 月 01 日至 111 年 07 月 31 日				
計畫經費總額：40000 元，向國教署申請補助金額：40000 元，自籌款： 0 元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	800	3小時	2400	依實際授課情形核支
交通費	7000	2	14,000	依實核支
材料費	150	60	9,000	依實際參加人數核支
門票	100	60	6,000	
膳費	80	60	4,800	
印刷費	900	3	2,700	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	1100	1	1,100	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			40000	業務費得依實相互勻支
承辦單位：	主(會)計單位：		機關學校首長：	
				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表 (子計畫二-1)

學校名稱					
學校基本資料	1. 109學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>13</u> 班 <u>279</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>127</u> 人，佔全校學生比率： <u>46.86</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	17		
二、課程特色性	1. 課程(活動)規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	15		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	93		

教師兼任
生教組長 **黃銘祥**

承辦人：

主任：

教師兼任
學務主任 **張棟正**

校長：

校長陳碧卿

審核小組委員：