



宜蘭縣宜蘭市育才國小
112 學年度學校實施戶外教育計畫書

中華民國 112 年 04 月 19 日

宜蘭縣112學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫2-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣育才國民小學	
計畫名稱	官老爺農場鐵馬行	
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：壯圍鄉官老爺休閒農場	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元： <input checked="" type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：(綠野嬉遊去--尋找珍珠滿力的活力)	
課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動	
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	
課程是否搭配外部協作師資	<input checked="" type="checkbox"/> 是 (協作師資所屬單位及姓名：宜蘭社區大學孔明車隊藍浩璋老師，專長:自行車C級專業教練；經歷：社大孔明車隊老師、坪林國中學校自行車社團指導教練；連絡電話：0919213697) <input type="checkbox"/> 否	
計畫	計畫目標	一、透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結校訂課程(尋找珍珠滿力的活力--青蔬稻香頌)與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，增進學生運用家鄉資源之能力。 二、配合學校課程學習，提供多元教學形式，增進學生學習興趣與戶外教育品質。 三、藉由農場體驗活動，加強事物之觀察力，豐富學生自然文史知識與生活經驗。 四、透過自行車騎乘活動，讓學生學習團體中溝通、協調與合作的能力。 五、藉由鐵馬行活動進行鄉野自然觀察，欣賞家鄉自然景觀與增進鄉土情懷，進而體認家鄉環境資源的珍貴且能將環保落實於生活中。
	落實SDGs指標	SDGS 指標 12.8：2030年前，確保各地人民都能具有永續發展的相關資訊和意識，以及與自然和諧共處的生活模式。

<p>對應九年一貫能力指標(6年級適用)</p>	<p>社 4-1-1-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 綜 2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。 綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 健 4-2-1-9 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。</p>	
<p>對應12年國教核心素養、學習重點(1~5及7~9年級務必使用)</p>	<p>領域核心素養</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 健體 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。 社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 健體 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p>
	<p>學習表現</p>	<p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p>
<p>計畫要點</p>	<p>一、實施地點：官老爺休閒農場 二、辦理時間：113年4月30日(星期二)。 三、實施對象：本校3~6年級師生及家長</p>	

四、參與人數：預計 150 人 (學生 120 人、教師 30 人)

五、任務分工：(得依學校處室規模及任務編組情形自行調整)

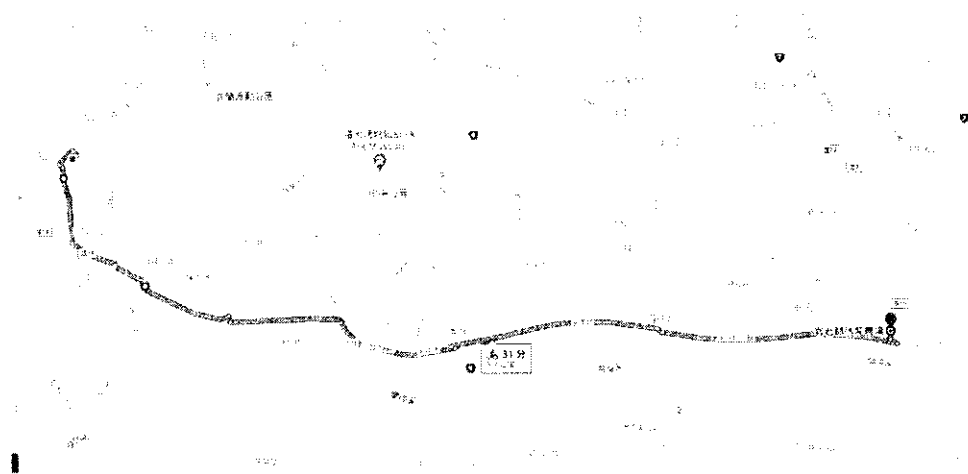
(一) 教務處：統籌規劃課程教學實施及計畫內容

(二) 學務處：負責行前通知、教育課程及當天活動之規劃安排

(三) 總務處：負責食膳及飲水補充

(四) 導師：隨隊指導學生各項學習活動及安全

(五) 其它：學校行政老師編成六組進行交通管制，另請愛心志工分組協助各班車隊。路線探勘如下圖(育才國小出發-育才路-清華一路-清華二路(上堤防腳踏車步道)-新南一路-官老爺休閒農場)。



六、風險評估與安全管理機制：

(一)、風險評估與安全準備：

(1)人員配置：由校長及具備經驗教師帶領，邀請宜大孔明車隊專業教練藍浩璋老師全程協助，依處室分組安排各項相關工作支援活動順利進行，行前利用會議進行工作分配說明，沿路路口皆安排工作人員管制學員，避免發生交通意外。炒冰活動時，請農場專業人員進行器材操作，各組請老師在場指導活動以維安全。撐竹筏、秧桶船活動時，參與人員皆要求著救生衣，安排本校具救生員資格之體育組長及具急救能力校護及隨隊老師在現場協助安全維護，課程解說皆安排熟悉現場環境之農場人員進行協同教學，以維課程進行時之人員安全。

(2)課程安排：依照本校校訂課程—綠野嬉遊去設計規劃共備課程，帶隊老師及現場指導人員皆能事先了解課程主題及課程延伸相

關內容，老師協同各活動現場人員指導學生各項學習活動及安全。各班帶隊老師及工作人員皆有多年經驗及緊急應變能力，並請專業教練協助單車行安全及裝備故障排除，全程安排學校校護團隊照護學員安全。課程實施前安排交通安全宣導，加強學員參加活動相關知識及能力。

(3)時程安排：因應課程目的及人力組織以安排好活動時程，如教學流程表。考量天候因素，為學員交通安全，如遇雨天則延期辦理；晴天由校長親自領騎控制車行速度。

(4)場地選擇：選擇符合政府安全規範之教學地點，考量學生體力，活動地點不超過十公里為限，確保學生能完成全場活動。避走車流量大之路段，行前派員場勘試騎，並注意安排避免危險彎道、斜坡、鐵道之路線，水域活動深度不超過腰身。

(5)物品檢查：利用週三下午事先進行路線及場地安全勘查、確定教學活動器材完好堪用。行前做好車輛裝備檢查，如：龍頭是否偏移、鍊條鬆緊、胎壓與剎車靈敏度等；學生需戴安全帽，參加課程活動相關物品，安排後勤工作人員車輛協助處理裝備或人員突發事故。

(二)、安全管理與緊急應變：

課程中若發生安全事故，緊急應變及急難處置參照以下處理流程處理，避免二次傷害。

發生意外或緊急危險等校安事件

- 1、辨明個別或集體及其影響層面，必要時應立即中斷課程活動。
- 2、攸關死生或重大傷害，應立即集合所有人員、清點現場人數。
- 3、確認緊急事故的危壽程度，例如，事故人數、時間與傷害情況等。

是 能否有現場救援救護士 否

- 1、戶外教育現場指揮與負責人（領隊或總教練）
 - (1) 立刻連絡並確認事故狀況，並召集決策團隊共同商議。
 - (2) 通報並連絡戶外教育活動的安全留守人員，回報事件狀況。
 - (3) 確認事故狀況必須後送救護醫護，立即聯絡相關人員。
- 2、協作團隊專業人員：分工處理緊急照顧（事故當事人/其他人員）並協助聯繫各項支援、後送事宜，以及當事人家長等。
- 3、幹部與隨隊人員：安撫現場情緒，協助各項資訊與紀錄。

是 是否即時排除事故 否

- 1.現場請依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，回報學校相關資訊。
- 2.依前項要點「緊急事件、法定通報事件、一般校安事件」通報並決定活動繼續或終止。

圖一 戶外教育意外事故與校安事件現場處理參考流程

1. 學校依《校園安全及災害事件通報作業要點》啟動校安通報機制，依「緊急事件、法定通報事件、一般校安事件」等，填寫「校安通報事件告知單」，並依規定通報警消協處救助。
2. 現場應避免二次事故，應即刻重整編組，留置必要人員處理，安排其餘人員儘速返家。並配合學校、警方及救護人員進行救援救護。

實施內容

一、課程計畫：

(一) 課程架構：

官老爺休閒農場之旅→1、情境體驗(讀萬卷書不如行萬里路)→2、自然觀察(藉由實地觀察更能深化記憶及增進學習效果)→3、人文探索(藉由參觀及專業人員的解說及導覽豐富學生本土之人文素養)→4、自我導向學習(藉由鄉土參訪過程，學生能主動學習、發掘問題)→5、建立學習歷程檔案(透過學習單、遊覽過程等多元方式的敘寫來建立學生鄉土學習歷程檔案)



(二) 設計理念：

- 1、本次活動規劃重視學生學習經驗的擴展、學習動機的啟發，並將學生的生活經驗融入於教學規劃中，延續課堂中各領域內容，走出教室，以直接觀察、真實接觸體驗、觀摩與發問等方式學習，希望讓學生在自然的狀態下，以更多元的方式獲得知識，使教學活動能夠擴展學生的生活視野。
- 2、本校位於宜蘭市西南郊外（進士社區，舊名珍珠滿力），與壯圍鄉交界，校地廣達兩公頃，四周為綠野田疇所環抱，環境優美，本次戶外教育課程結合本校在地化特色課程—尋找珍珠滿力的活力，配合課程學習提供校內學生更為優質、多元化的學習場域，包括以鄉土自然觀察的鐵馬行活動及巡禮位於壯圍鄉新南村的官老爺休閒農場體驗介紹瓜類生態及生活應用，體驗農夫除種植農產品外的多元生活型態，增進學生學習興趣。
- 3、讓戶外教育教學與學校內部課程結合，使學校教育與地方文化、觀光、地方產業等資源的相互整合，讓教學場域無限延伸活用和教學的創新發展，讓本校戶外教育兼具優質教學與文化深耕的價值。

二、教學流程表：

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資	備註
08:20~09:00	集合啟程 快樂探索趣	1. 校長行前叮嚀 2. 單車器材檢查 3. 暖身操活動後出發	校長 藍浩璋老師 體育組長	學童行前教育
09:00~09:50	單車樂活 鄉土踏查	1. 車隊依序前進安全，相互照應。	校長 班級導師	學習單

		2. 田園景色觀察 3. 遵守交通安全及人員指揮	學務處人員 藍浩璋老師	
10:00~10:50	瓜瓜導覽 解說	1. 分組至哈密瓜園 解說介紹 2. 了解在地產業哈 密瓜的產銷及利 用價值。	農場人員 班級導師 (分組進行)	帶領到瓜 園(費用含 體驗費中) 學習單
11:00~11:50	蔬果炒冰 DIY	1. 利用蔬果製作消 暑聖品-冰 2. 講解說明炒冰方 法及示範 3. 分組體驗炒冰活 動	農場人員 班級導師 (分組進行)	材料費 70 元(無限享 用) 學習單
12:00~13:20	農家餐饗宴	1. 講解早期農村的 餐飲樣式 2. 享受美味的農夫 餐	班級導師 (分組進行)	膳食費用 80元
13:30~14:20	撐竹筏、 秧桶船體驗	1. 大雨、颱風後 「苦中作樂」 的水田經驗說 明講解 2. 划船體驗	農場人員 班級導師 (分組進行)	課程體驗 費 100 元 (含解說) 學習單
14:30~15:20	平安賦歸	1. 車隊依序前進安 全，相互照應。 2. 遵守交通安全及 人員指揮	校長 班級導師 學務處人員 藍浩璋老師	單車行
活動後	學習心得	學習單書寫、 影照片回顧	班級導師	學習成果
<p>三、活動設計</p> <p>(一)課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、學期中辦理交通安全研習，提升學童交通安全素養，學年初(九月份)辦理五六年級自行車交通宣導，及校內證照考試，提升學童的騎乘能力。 2、活動前辦理週二下午學生交通安全教育課程，增進參與學生活動相關知能，如交通安全注意事項，單車機械原理、騎乘實務、保養維護等課程。 3、利用教師朝會會後辦理行前會議，討論包含各工作分組項目執行內容，及老師配合協同教學實施方式，如課後學習單的撰寫等。 4、利用週三下午辦理活動相關工作人員、老師、進行教學活動路線探勘及各項交通管制任務分配，確保行程交通流暢及安全掌控。 5、利用週三下午辦理官老爺農場場地安全勘查，進行課程共備，確定教學用具，如炒冰、筏船、秧桶船等相關用品，完好堪用。 6、聯絡宜蘭大學孔明車隊協助交通安全宣導及活動當日車輛維修及突發事件處理相關事宜。 <p>(二)課中教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.準備活動： 				

(1)行前叮嚀及單車器材配備檢查

(2)整隊及做熱身操

2.發展活動

(1)活動一：鄉土踏查—車隊行進時讓學生學習合作相互提醒遵守秩序與交通安全，並能依工作人員及老師指導進行騎乘活動。騎車沿途經過宜蘭市稻田、壯圍鄉瓜田田野景色，讓學生學會欣賞了解疏、果、稻不同的田野景象，增進生鄉土情懷，進而體認家鄉環境資源的珍貴。

(2)活動二：蔬果生態園區導覽解說—透過學習場域延伸到蔬果農園親身參觀體驗活動，結合本校「青蔬稻香頌—彩虹蔬果農園」課程，認識當季瓜類植物的基本構造、分類與生長環境，並透過導覽後讓學童更加關注到社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。

(3)活動三：炒冰DIY—延伸本校「青蔬稻香頌—彩虹蔬果農園」課程，透過官先生解說農家平日水果加工後的應用，如製成各種蜜餞、罐頭等，並示範蜜餞如何製作成炒冰，成為農夫炎熱夏天的消暑食品，再請老師指導學生分組合作完成各類蜜餞炒冰，體現農家勤儉善用生活資源的農家特色。

(4)活動四：農家餐體驗—延伸本校「青蔬稻香頌—彩虹蔬果農園」課程，老師說明並體驗農夫農忙時的田間美食及不偏食不浪費吃完食物的精神。

(5)活動五：撐竹筏及秧桶船—透過解說早期農家副業除了飼養雞、鴨、豬等動物，亦會撐竹筏捕魚，或到溪中摸蜆仔等樂趣，讓學生了解農夫善用自然、人文環境的生活方式。老師再請小朋友分組體驗農夫撐竹筏捕魚的辛苦與樂趣。

(6)活動六：騎單車賦歸—車隊回程時，學生學會合作相互提醒遵守秩序與交通安全，並能依工作人員及老師指導進行騎乘活動，完成參與提高體適能與基本運動能力的身體活動，安全賦歸。

3.統整活動：學生填寫滿意度調查表及完成活動學習單，讓學生完成體驗傳統農業與休閒、教育等活動結合經營方式，能達到永續發展的活動目標，以及與自然和諧共處的生活模式。

(三)課後反思(教學省思)：

- 1、撰寫成果報告：戶外教育課程實施教學後彙整活動資料，整理本計劃結果、課程內容、活動經驗等撰寫成果報告。
- 2、回收學生參與戶外教育課程學習滿意度調查表，進行資料的分析與詮釋，並針對缺失檢討改進。
- 3、召開戶外教育課程檢討會議，以供往後發展戶外教育課程之參考。

(四)後續延伸課程

- 1、綠野嬉遊去—壯遊探險去(縣內)
- 2、綠野嬉遊去—壯遊探險去(縣外)
透過參與此課程之經驗，學生分組自行規劃安排壯遊地點，可騎自行車或搭乘大眾工具，延伸此課程體驗在地文化或物產等課程。

評量與回饋機制	<p>1、透過書寫方式回饋：請學生書寫學習單或學習滿意度調查表使其反思及回饋</p> <p>2、觀察：學生能自行規劃壯遊行相關課程</p> <p>3、請親師生書寫戶外教育課程學習滿意度調查表，進行資料的分析與詮釋，及訪談農場人員收集意見，並召開戶外教育課程檢討會議，以供往後發展戶外教育課程之參考。</p> <p>4.彙整相關活動資料，整理本計劃結果、課程內容、活動經驗等撰寫成果報告及將影照片上傳至本縣戶外與海洋教育中心雲端。</p>
預期成效	<p>一、戶外教學結合與落實學校課程目標，增進認識關懷家鄉環境。</p> <p>二、整合運用校外教學資源，熟悉在地校外教學資源與內涵。</p> <p>三、豐富環境體驗及學習經驗，拓展學童學習視野。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：

教師兼任
活動組長 蕭振賢

主任：

教師兼任
學務主任 徐明政

校長：

校長洪祖熙

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費表(子計畫 2-1)

申請單位：宜蘭縣育才國民小學								
計畫名稱：官老爺農場鐵馬行								
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日								
計畫經費總額：41000 元，向國教署申請補助金額：41000 元，自籌款：0 元								
經費項目	計畫經費明細							
	單價(元)	數量	總價(元)	說明				
解說員鐘點費	800	4	3200	依實際授課情形核支				
交通費				依實核支				
材料費	70	150	10500	依實際參加人數核支				
門票(體驗費)	100	150	15000					
膳費	80	150	12000					
印刷費				學習單、成果印製等碳粉、紙張				
雜支	300	1	300	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。				
合計			41000	業務費得依實相互勻支				
承辦單位： <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> 教師兼任 活動組長 蕭振賢 </td> <td style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> 教師兼任 學務主任 徐明政 </td> </tr> </table> 主(會)計單位： <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> 幹事兼 會計員 陳美玲 </td> </tr> </table> 機關學校首長： <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> 校長洪祖熙 </td> </tr> </table>					教師兼任 活動組長 蕭振賢	教師兼任 學務主任 徐明政	幹事兼 會計員 陳美玲	校長洪祖熙
教師兼任 活動組長 蕭振賢	教師兼任 學務主任 徐明政							
幹事兼 會計員 陳美玲								
校長洪祖熙								

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫2-1）

學校名稱	宜蘭縣育才國民小學				
學校基本資料	1. 111 學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u> 14 </u> 班 <u> 349 </u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u> 25 </u> 人，佔全校學生比率： <u> 7.2 </u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 納入風險評估與安全管理機制。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程（校訂或彈性課程）結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	12		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	13		
合計		100	88		

承辦人： 蕭振賢

主任： 徐明政

校長： 洪祖熙

審核小組委員：