**宜蘭縣105學年度學校實施戶外教育計畫　　　編號：**

**子計畫四：學校運用資源整合成果實施戶外教育申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 主題名稱 | **樂遊無尾港、探白米社區之旅** |
| 申請學校 | **宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學** |
| 計畫類別 | **學校運用資源整合成果實施戶外教育** |
| 計畫 | 計畫目標 | 一、推動優質的戶外教學，體驗大自然的好山好水。二、強化校外教學內涵與學校課程之聯結，增進學生學習成果。三、培養學生觀察、提出問題及發表的能力並懷有愛家、愛鄉土的情懷。四、豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。五、使教師能具備蒐集鄉土資料與技能，進而能編輯適當的教材，運用於課程及教學活動中。 |
| 能力指標 | 自2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。社1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同 特色。社1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義 及其在生活中的重要性。綜4-3-2 參與計畫並從 事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。綜 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解 危險。 |
| 計畫要點 | 一、參訪路線：1.無尾港水鳥保護區2.豆腐岬3.南方澳漁港 4.白米社區。二、辦理時間：105年10月12日三、實施對象：全體師生四、參與人數：約50人五、任務分工：（一）教導處：協助行程的規劃及教學資料的整理提供。（二）學務組：提供人力資源分配、交通安全教育宣導。 (三) 總務處：協助租車保險等事宜。（四）導師：課程統籌規劃及學習手冊教學及印製。 |
| 實施內容 | 一、「蘇澳海洋生態之旅」預計上傳篇數:1篇二、教學簡要流程：

|  |  |
| --- | --- |
| 蘇澳海洋生態之旅 |   |
| 單元名稱 | 實施方式 | 實施時間 | 教學內容 |
|   | 搭乘火車接駁遊覽車 | 8：00-9：30 | 車上簡介流程 |
| 無尾港水鳥保護區(窯烤披薩DIY) | 導覽員解說 | 9：30-12：00 | 導覽員介紹公園 |
| 午餐 | 休息時間 | 12：00-13：30 |   |
| 白米社區 |   | 13：40-14：30 | 教師介紹 |
| 返家 |   | 14：30-16：00 |   |

三、課程架構：（一）實地參訪：培養學生對海洋之認識與瞭解其重要性。       1. 無尾港水鳥保護區2.豆腐岬3.南方澳漁港4. 白米社區。（二）體驗大自然：感受親近大自然及海洋。四、教學活動：（一）準備活動：行前解說：事前向學生告知頭城海洋生態之旅目的與意義，並叮嚀學生遵守戶外教學之規定與預習學習單。（二）發展活動：1.參觀無尾港水鳥保護區：經由導覽員介紹認識森林與在地自然環境與動植物。 2.參觀白米社區：[白米社區](http://travel.network.com.tw/tourguide/point/showpage/1177.html)位於宜蘭縣蘇澳鎮的一個小山谷中，白米社區中住著數十戶的居民，因為出產以製造水泥原料的白色礦石的水泥廠圍繞著社區，白米仔產量為全國第一，因此俗稱白米社區。 （三）綜合活動：指導學生完成學習單，並將參訪心得，上傳完成。五、學習單及評量設計： （一）自編：如附件。 |
| 預期成效 | 一、深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及文化休閒旅遊品質，落實「生活文化，文化生活化」之目標。二、拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養優質鑑賞能力，進而激發愛護本土的情懷。三、充分利用校館資源，提昇藝文場館經濟效益，帶動藝文產業發展，豐富學生學習內涵。四、透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能力。五、透過課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習策略。 |
| 經費概算表 | 如附件一 |

承辦人：　　　　教導主任：　　　 主計：　 　　校長：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件一 |  |  |  |  |
|  |  | 教育部國民及學前教育署 |
|  |  | 補助計畫項目經費**（子計畫四）** |
|  |  |  |  |  |  |
| 申請單位：宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學 計畫名稱：樂遊無尾港、探白米社區之旅 |
| 計畫期程：105年08月01日至106年06月30 日 |
| 經 費 項 目 | 計 畫 經 費 明 細 |
|
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說 明 |
| 解說員鐘點費 | 800 | 4 | 3,200  | 依實際授課情形核支 |
| 車資 | 10,000 | 1 | 10,000  | 依實核支 |
| 材料費 | 150 | 50 | 7,500  | 依實際補助人數核支 |
| 門票 | 200 | 50 | 10,000  | 依實際補助人數核支 |
| 膳餐 | 70 | 50 | 3,500  | 　 |
| 印刷費 | 3,600 | 1 | 3,600  | 學習單、成果印製等碳粉、紙張 |
| 雜支 | 2,200 | 1　 | 2,200  | 文具、紙張、碳粉等其他未列之辦公事務費。 |
| 合 計 | 　 | 　 | 40,000  | 業務費得依實相互勻支 |
| 承辦單位 主(會)計單位 機關學校首長 |

**【附件五】宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫各校申請案審查作業表**

**（子計畫四）**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校別 | 宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學 |
| 學校基本資料 | 1、是否為教育部國民及學前教育署核定的偏遠學校。 ■ 是 □ 否。2、全校班級學生數： 6 班 30 人。 |
| 審查項目 | 指標 | 配分 | 自評分數 | 審查小組核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1.依規定成立工作小組。2.計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。3.計畫完整周延，推動策略具體可行。4.經費具可行性。 | 20 | 18 |  |  |
| 二、課程特色性 | 1.課程（活動）規劃結合在地特色及學校重點需求。2.課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。3.有配合之作業單或學習單。4.有安排配合之教學活動及教學補充資料。 | 20 | 18 |  |  |
| 三、專業成長性 | 1.借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。2.協助學校師資專業成長。 | 15 | 13 |  |  |
| 四、資源整合性 | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。 | 15 | 14 |  |  |
| 五、普遍務實性 | 課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。 | 15 | 14 |  |  |
| 六、永續發展性 | 戶外教育之進行，應考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。 | 15 | 14 |  |  |
| 合計 | 100 | 91 |  |  |

**申報學校承辦人： 主任： 校長：**

**審核小組委員：**