

宜蘭縣 107 學年度戶外教育主題課程教學模組運用 成果報告

『平原系列—溫泉產業之旅』

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：岳明國小四年忠班

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
2人	20人	22人

四、辦理日期(或期間)：108年4月29日(週一)上午 08:00-下午 16:00 (放學前回到學校)

五、辦理行程：

時間	行 程		負責人	地點
	活動名稱	學習內容		
08:50~09:00	集合	由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的。	帶隊老師	礁溪國小
09:00~11:00	活動一 產業學習鱉力泉	活動一 產業學習鱉力泉 1. 參加學生在礁溪國小停車場集合準備出發。 2. 由導覽員透過帶領實際觀察溫泉甲魚的生長過程與生長環境的關係。 3. 學生經由實際觀察體驗，發現礁溪自然環境的特殊，造就獨特的產業發展及產業的活力。	導覽員	鱉力泉

11:00-12:00	活動二 溫泉蕃茄採摘行	<p>活動二 溫泉蕃茄採摘行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加學生在藤結農場停車場集合後。</li> <li>2. 由導覽員透過帶領實際觀察並經由教導溫泉蕃茄的生長過程與生長環境的關係。</li> <li>3. 學生經由實際觀察親手採摘品味，發現礁溪溫泉蕃茄的特殊風味，造就獨特的產業發展及產業的活力。</li> </ol>	導覽員	藤結農場
12:00-13:00	活動三 湯圍公園泡湯趣	<p>活動三 湯圍公園泡湯趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加學生在礁溪湯圍溝公園入口集合。</li> <li>2. 由導覽員透過帶領實地走訪礁溪溫泉的人文歷史與自然景觀風貌。</li> <li>3. 解說湯圍溝公園設計的理念和溫泉溝分布。</li> <li>4. 探訪礁溪溫泉源頭(福崇寺)，了解溫泉溝的由來及發展溫泉的歷史。</li> </ol>	導覽員	湯圍溝公園
13:00-13:30	午餐時間	品嚐美味午餐。	帶隊老師	礁溪國小
13:30-15:30	活動四 溫泉養殖生態學	<p>活動四 溫泉養殖生態學</p> <p>全程由導覽人員志工解說礁溪溫泉的養殖應用，藉由實際觀察及志工解說，實際學習產業與環境的關係。</p>	導覽員	台宜水草
15:30-	滿載而歸			

六、執行成果(含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片8張)

(1) 學習單

**主題課程：美麗家園~戶外教育~體驗教學~校際交流~四忠**

108年04月29日(一)我們從實際的戶外體驗，認識家鄉產業特色、運用與發展，了解家鄉產業發展與在地自然環境息息相關，增進愛鄉情懷。

◆物品：小背包水壺帽子小點心備用衣服拖鞋環保筷個人藥物或防曬

◆學習內容：(1)產業學習鱉力泉：從觀察溫泉甲魚的生長過程與生長環境，發現自然環境與產業發展的關係。(2)溫泉蕃茄採摘行：實際觀察並了解溫泉蕃茄的生長過程與環境，體驗自然環境與產業發展的關係與活力。(3)湯圍公園泡湯趣：實地走訪礁溪溫泉的人文歷史與自然景觀風貌。(4)溫泉養殖生態學：了解溫泉的養殖應用，學習產業與環境的關係。

礁溪國小和岳明國小的特色有哪些異同之處

礁溪鄉的自然環境與其他鄉鎮相比較最具特色的是什麼?因而發展哪些獨特的家鄉產業?

什麼是溫泉蕃茄?你發現了哪些特色?

溫泉甲魚(鱉)的生長過程與礁溪自然環境有什麼關係?你還發現了什麼?

參訪完水草養殖，為什麼生態瓶中的小蝦和水草，可以在這個封閉的微型世界裡生存一段很長的時間?

我們經由對自然環境與歷史文化的了解，可以將物產延伸成商品，增加不同性質的用途和特色。舉個例子說說看如何發展。

這次充實的戶外學習之旅，有哪些收穫是你以前未知的、印象最深刻的，讓你聯想到什麼?如果是你，你會想要為蘇澳鎮做哪些設計，活化產業?你還有什麼疑問想提出來?





(3) 學習活動成果照片



校長及主任 熱情接待岳明孩子



學生經由實際觀察親手採摘品味，發現礁溪溫泉蕃茄的特殊風味，造就獨特的產業發展及產業的活力。



由導覽員透過帶領實際觀察並經由教導溫泉蕃茄的生長過程與生長環境的關係。



每個孩子收穫滿滿







實際觀察體驗，發現礁溪自然環境的特殊，造就獨特的產業發展及產業的活力。



導覽員透過帶領實地走訪礁溪溫泉的人文歷史與自然景觀風貌，並讓孩子們享受泡溫泉的樂趣

七、課程回饋與建議：(班級帶隊老師填寫 500-600 字，從課程設計、主題性、師資、時間規劃等提出您的課程回饋與建議，將做為本系列戶外教育課程後續辦理之重要參考依據，感謝您)。

本次戶外教育主要場域在礁溪鄉，課程的設計包含產業學習鱉力泉、溫泉蕃茄採摘行、湯圍公園泡湯趣、溫泉養殖生態學及水生植物優游學等有趣的學習活動，每個場域都有專業的導覽人員，學生在每個場域都能有效學習，達成學習目標。時間及路線的規畫都非常適宜，整個活動流程非常順暢。

這次的活動安排內容非常豐富和多元，每一個活動都能先特過學生親生體驗的，大大提升學生學習的意願與樂趣！先是參訪的番茄栽植農場，黃澄澄果實飽滿的番茄，長滿在果樹上，一邊聆聽專業農夫伯伯介紹番茄的一生，一邊興高采烈採著番茄，真是大豐收啊！緊接著到甲魚養殖場，孩子們性興奮地觀察並記錄下難得一件的甲魚樣貌，更能一窺甲魚繁殖環境，隨後到了水草孵育的農場，聽著叔叔講解著各式各樣水草的特徵及生活應用，並教我們製作自給自足的生態瓶，最後到市區體驗礁溪聞名全國的溫泉，雖然當天是個大熱天，不過每個孩子都泡了不亦樂乎。

這次活動讓班上孩子們大開眼見並且收穫滿滿，都要感謝礁溪國小陳主任辛苦的居中聯繫與全程陪伴，讓學生有一個成果豐碩的戶外教育學習經驗！

承辦人：

教導主任：

校長：

教師兼學務主任 陳文全

教師兼任學務主任 劉如旻

校長黃建榮