

宜蘭縣 106 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

『噶瑪蘭特色系列—演歌仔，學藥仔~古人生活體驗』

一、目的：

- (一)促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二)透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三)推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：中興國小三年忠班、四年忠班、五年忠班師生

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
6人	31人	37人

四、辦理日期：107年5月10日(星期四)08:00-16:00

五、辦理行程：

【演歌仔，學藥仔~古人生活體驗教學課程表】

時間	行程		授課講師	地點
	課程主題	學習內容		
8:00~9:00	搭車前往結頭份社區	由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的，並且介紹本土產生的戲種—歌仔戲，且告知歌仔戲是由宜蘭發跡，就在欲前往的結頭份社區大樹公下。	帶隊老師	遊覽車
09:00~10:00	活動一 探詢歌仔戲發源地	知道結頭份社區的由來，並且知道歌仔戲為本土發跡的劇種，也了解古人在以往沒有電子產品的娛樂，晚上農閒之餘而發展出本地歌仔的背景，了解結頭份社區與本地歌仔和現代歌仔戲之間的關係。	頭份村村長	頭份社區活動中心

10:00~11:00	活動二 歌仔戲教唱	學員自行分組，且分配角色，由各個老師帶領相同角色學生，將唱歌仔戲台詞，並教導身段及演出，並讓學生單獨表演及指導。	結頭份社區發展協會	頭份社區活動中心
11:00~12:00	活動三 分組演出一段歌仔戲	分組演出，將每個角色結合，由各組學生配合演出一段，一人出場並唱一段台詞，結合成一小段歌仔戲，並在歌仔戲的發源地—大樹公底下演出，雨天則移至社區活動中心。其他同學則在台下欣賞，觀賞同學的演出，學習做一個好的戲劇觀賞者。	結頭份社區發展協會	大樹公下
12:00~13:00	午餐時間	大安藥草園種植了許多風味獨特的藥草，並開發了使用在食品料理上的藥草風味餐，中餐品嚐獨特的藥草園風味餐。	大安藥草園	大安藥草園
13:00~14:00	活動四 認識藥草	前往大安藥草園，利用藥草園獨特開發的學習單，配合藥草園裡的十二生肖區，請學生到藥草園中找出植物的十二生肖，並填寫學習單。	大安藥草園 導覽員	大安藥草園
14:00~15:00	活動五 防蚊液DIY	經由藥草園導覽員介紹，選定對於驅蚊、防蚊的材料，並由園內人員指導製作防蚊液，並可帶回家中自行使用。	大安藥草園 陳淑良老師	大安藥草園
15:00	滿載而歸			

六、執行成果

◎大樹公下演歌仔



認識本地歌仔



認真學唱歌仔戲



分組學習歌仔戲



身段練習中



身段練習中



大樹公下演歌仔



認識藥草



認識藥草



藥草防蚊液DIY



藥草防蚊液DIY



認識藥草、完成學習單



認識藥草、完成學習單



滿載而歸

七、課程回饋與建議：

◎麗琴老師--

〈宜蘭戶外教育主題課程模組～噶瑪蘭特色系列~演歌仔 學藥仔古人生活體驗〉對班上學生是全新的學習體驗。這次的戶外教育跳脫傳統的講述式導覽，鋪陳出以學習者為中心的課程節奏，讓校外教學不只是走馬看花，而是以「學生為中心」、強調「互動」、「參與」與「學習樂趣」，有效引導學生系統思考及解決問題的能力，在體驗歌仔戲的文化風貌的過程中，形成正確學習態度與價值，也同時體驗閩南語之美。

此次課程設計了活潑的活動，讓小朋友參與練習基本身段及上台示範，學會唱歌仔戲曲調「七字仔」、「緊疊仔」、「喀仔板」……，比身段「你」、「我」、「他」…，唸白「四句連」……等，進而了解歌仔戲是一種充滿想像空間的表演藝術，必須仔細觀察演員的動作身段，加上自己的想像力，才能知道演員所要表達的意境。

最後，更讓學生在大樹公下演出，體驗”落地掃”。

學生們在大安藥草園的第一個接觸是享用由各種藥草製作出的美味餐點，為孩子們打開了藥草世界的第一扇窗。餐後在園長帶領下，認識了生活中常見的藥草，並親自觸摸、聞香，感受每一種植物的不同之處，也了解這些植物的功效。最後的DIY活動~自製防蚊液，更是讓孩子們了解到，天然、環保的藥草，對我們的環境是友善的。

◎珮芳老師—

天公作美的一早，我們搭上遊覽車逐漸駛離校園後，緊接著開往的是一趟令人期待的戶外學習之旅。

第一站我們來到結頭份社區了解歌仔戲的起源，學習它的曲調、身段以及唱法，最後還能在大樹公下有模有樣的演出一小段，相當投入且認真揣摩的孩子們真是可愛，效果與笑果兼具，趣味十足！過程中，我們深切體會以前人家茶餘飯後的娛樂活動是如此的有創意又有文化性，還有那用臺語唱歌仔戲可真是不容易啊！

第二站轉移陣地來到大安藥草園，品嚐既美味又養生的藥草園風味餐，陳老師也以多元的方式帶領大家認識各種藥草名稱及功效。原來拿著毛喉鞘蕊花的葉子在皮膚上搓呀搓，被蚊蟲叮咬的地方一下子就不癢了；然而臭臭的魚腥草泡成茶後這麼的甘潤，好喝極了！穿梭在藥草園裡闖關時，學生們的歡笑聲與驚呼聲不斷，也可見他們的合作學習。人手一瓶的DIY防蚊液，是多數學生在學習單裡認為最印象深刻也是最大的收穫，選定自己喜歡的藥草，再加入酒精後就大功告成了，既簡單又讓人用得安心，這麼實用的方法可是來自於前人的生活智慧呢！

一整天的活動下來，哇！我們果然不虛此行，每個活動當中都可感受到學生們從做中學並且樂在其中，開拓了不同的學習視野，也了解知識與文化傳承的必要性及重要性。感謝中興國小與同樂國小的精心規劃，讓參與課程的師生們個個收穫滿行囊。

◎佳慧老師—

歌仔戲是源自於宜蘭在地的傳統戲曲表演，這次能帶著孩子一同到歌仔戲的發源地——「結頭份」，學習歌仔戲的戲曲身段，對孩子來說也是一種新奇有趣的經驗。

從小，歌仔戲是我童年記憶拼圖中不可或缺的一片，看著台上演員柔和的身段及華麗的裝扮，心裡總是非常的羨慕，而隨著理事長及老師的介紹，真的才了解演員們「台上三分鐘，台下十年功」的辛苦，一舉手一投足都有特定的規範，如何走路，邊走還要記得邊踢衣擺，如何身段優美的蹲下去，這些都是孩子們的一大挑戰，許多孩子真的連蹲下去都會跌坐地上，也真的是讓大家大開眼界。老師們雖然準備了『桃花過渡』的曲目，但對孩子來說還是較為困難，再加上要記得表演的身段及走位，每個孩子在台上都是手忙腳亂的，但卻也引起台下觀眾們的哈哈大笑，最後還一起到百年茄苳樹下一起感受『落地掃』的戲劇魅力，孩子們真的留下了深刻的印象，也體會到宜蘭在地歌仔戲的魅力！

下午的大安藥園，在陳老師熱情的款待下，大家享用了一頓美味又健康的午餐，並且也認識許多常見的藥草，陳老師說，青草藥提供豐富營養及醫療資源，像金線蓮號稱藥王，可治療肝病、高血壓、心臟病、糖尿病等疾病，魚腥草有清熱利濕、消腫解毒及擴張血管等效果，但很多人並不了解青草藥，她希望每個人都能加入青草藥的學習，傳統藥用植物的傳承研究是必要，也是迫切的，所以她畢生的志願就是推廣藥草的認識與使用，而孩子們也就在充滿大自然的氣息中認識，並親身嘗試許多藥草，接著老師帶領孩子自己製作純天然的防蚊液，老師拿出許多已處理好的藥草，讓孩子們挑選自己喜歡的味道再浸泡在米酒中，等一個月後就可以使用了。最後是一個小小的尋寶活動，孩子們拿著折好的小書，在藥園中找出跟12生肖配對的藥草，孩子們就這樣自然而然從遊戲中學習、認識許多的草藥，今天的行程讓孩子們有吃，有玩，有拿，真的是充實又愉快的一天。

承辦人

主任

校長