

宜蘭縣 106 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告
龍潭國小-湖特色系列

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

東澳

二、辦理單位：東澳國小 4-6 級師生

三、參與對象與人數：

| 老師 | 學生 | 合計 |
|-----|------|------|
| 6 人 | 21 人 | 27 人 |

四、辦理日期(或期間)：107 年 5 月 16 日(週二)上午 08:30-下午 15:00

五、辦理行程：

| 時間 | 行 程 | | 負責人 | 地點 |
|-------------|----------------|--|--------------|----------|
| | 活動名稱 | 學習內容 | | |
| 8:30-9:00 | 搭車前往龍潭湖風景區 | 由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的。 | 帶隊老師 | 龍潭湖 |
| 09:00-10:30 | 活動一 環湖散策生態行 | 了解雪山山脈與龍潭湖、龍潭湧泉形成的原因及其相關的傳說故事，並認識鮭魚復育史及洄游產卵的特殊生態。 | 龍潭村村長 | 龍潭湖 |
| 10:40-11:50 | 活動二 傳統美食手作趣 | 步行前往龍潭湖心餐廳，由社區愛心媽媽安排指導學生親手製作傳統農村甜點，體驗農村生活樂趣並作為風味餐後之點心。 | 龍潭村村長 | 龍潭湖心餐廳 |
| 11:50-12:30 | 午餐時間 | 當地特色風味餐及品嚐自作之傳統甜點。 | 社區媽媽 餐廳員工 | 龍潭湖心餐廳 |
| 12:40-13:40 | 活動三 潭醇天地龍潭水 | 步行前往潭醇天地，讓參與者了解龍潭湧泉結合社區人士推動觀光產業所帶來之雙贏效益並品嚐由龍潭水所製成之果醋。 | 潭醇天地 導覽員 | 潭醇天地觀光工廠 |
| 14:00-15:30 | 活動四 觀光產業共繁榮 | 前往超品烘焙坊，體驗糕點 DIY 活動，製作在地風格的小點心，完成並帶回一盒獨具特色的紀念品。 | 超品烘焙坊 導覽員 | 超品烘焙坊 |
| 15:30 | 滿載而歸 | | | |

(2) 學習活動成果照片



龍潭國小校長熱情迎接



龍潭村長帶領我們走訪龍潭湖



村長導覽解說：認識鮎魚復育史及洄游產卵的特殊生態。



村長導覽解說：認識田螺和福壽螺的差別。



社區媽媽紅龜粿教學



社區媽媽草仔粿教學



參觀觀光工廠：潭醉天地



參觀觀光工廠：超品烘焙坊，體驗糕點DIY活動

七、課程回饋與建議：

(一)老師心得回饋

教導主任 薩仲萍

感謝龍潭國小的安排，讓我們有那麼難得的機會到學生從未去過的龍潭社區。一走進龍潭湖，美的不像話的景色讓大家驚呼連連！

第二個驚艷是村長的導覽！看來就是一般的中年男子，沒想到口才那麼好，雖然當然無法看到鮎魚的實際生態，但經由他豐富精彩的導覽，我彷彿看到鮎魚正努力的往上爬，為孕育不惜艱難的一跳再跳。而很不起眼的小小復育區塊，竟然可以讓我們停佇近一小時，不得不讚嘆大自然與人類的互依共存。

四忠導師 李佳紋

生活中不是缺少知識，而是缺少觀察的眼睛。這次戶外教育，讓孩子們感受到自然界中處處皆學問，水生動物的生命行為多奇妙，鮎魚的生態需要大家一起努力維持。另外社區的人文資源，長輩經驗的傳承尤其珍貴，孩子們從長輩指導下，學會傳統米食-草仔粿的製作，進而體會到早期先民的文化。觀光工廠的參觀，擴展孩子們的眼界，理解到商業可能的模式，刺激創意。此次的戶外教育，我想，收穫最多的是孩子，感動最多的是師長。

六忠導師 黃湘瑜

戶外教學對我們班上活潑的學生來說是他們最喜愛的學習方式，平常就喜愛接近大自然的學生們，很習慣在陽光下、樹蔭下上課或觀察生物，能夠透過親身體驗或親自參與的教學比課本上的文字更讓他們印象深刻。處處是教室，時時能學習，學習不一定要侷限在教室內，到戶外更能激發學生的想像力與觀察力，並藉由著這些機會，他們可以看到很多不一樣的東西，想法也會跟著轉變，多接觸不同的事物也能增進學生的思考，每次有一個新的體驗或感受就能在學生的心裡萌芽，我覺得戶外教學對學生來說是快樂且印象深刻的學習方式。

(二)建議：

1. 鮎魚生態解說非常精彩，但當天無法親自看到鮎魚的真面目，學生對鮎魚實際樣貌仍屬於想像的階段。
2. 龍潭湖景色宜人、環湖步道完善，非常值得多待一會兒，建議可以讓學生體驗騎自行車環湖一圈或一段路程，相信還孩子會更有所感。
3. 當日艷陽高照，建議夏季的環湖行程可以安排至下午。
4. 傳統美食(紅龜粿、草子粿)體驗製作的部分：講解由來可以再深入，比如說紅龜粿是何時會吃、模具的意義、象徵…等。
5. 參觀觀光工廠部分：潭醉天導覽比較不深入，可能是新開館，商業性質比較高。

承辦人：

教師兼學務組長游秋蓮

學務組長：

教師兼學務組長游秋蓮

教導主任：

教師兼任薩仲萍
教導主任

校長：

校長鄔誠民

