宜蘭縣 106 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告 龍潭國小-湖特色系列

一、目的:

(一)促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式,提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。

東澳

(三) 推廣本縣戶外教學體驗活動,落實在地化戶外教育的推展。

(二)透過實際規劃與帶領,提升教學資源品質與教學效益。

二、辦理單位:東澳國小4-6級師生

三、參與對象與人數:

老師	學生	合計
6人	21 人	27 人

四、辦理日期(或期間):107 年 5 月 16 日(週二)上午 08:30-下午 15:00 五、辦理行程:

時間	1	行 程		地點	
n-1 (∎)	活動名稱	學習內容	負責人		
8:30~9:00	搭車前往 龍潭湖風景區	由參與學校教師介紹此行戶外 教育的流程與學習目的。	帶隊老師	龍潭湖	
09:00~10:30	活動一 環湖散策生態行	了解雪山山脈與龍潭湖、龍潭 湧泉形成的原因及其相關的傳 說故事,並認識鯝魚復育史及 洄游產卵的特殊生態。	龍潭村村長	龍潭湖	
10:40~11:50	活動ニ 傳統美食手作趣	步行前往龍潭湖心餐廳,由社 區愛心媽媽安排指導學生親手 製作傳統農村甜點,體驗農村 生活樂趣並作為風味餐後之點 心。	龍潭村村長	龍潭湖心餐 廳	
11:50~12:30	午餐時間	當地特色風味餐及品當自作之傳統 甜點。	社區媽媽 餐廳員工	龍潭湖心餐廳	
12:40~13:40	活動三 潭醇天地龍潭水	步行前往潭醇天地,讓參與者了解 龍潭湧泉結合社區人士推動觀光產 業所帶來之變贏效益並品嚐由龍潭 水所製成之果醋。	潭醇天地 導覽員	潭醇天地觀光工 廠	
14:00~15:30	活動四 觀光產業共繁榮	前往超品烘焙坊, 體驗糕點 DIY 活動, 製作在地風格的小點心, 完成 並帶回一盒獨具特色的紀念品。		超品烘焙坊	
15:30	满载而歸				

六、執行成果(含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片 8 張) (1)學習成果或心得寫作彙整等(掃描電子檔,空間請自行增加)

校外教學日記一篇 五年忠班 學生雷弘偉

我們今天去了<u>龍潭村</u>,首先,先到了<u>龍潭湖</u>,有個街頭藝人在湖邊唱歌,顯然我完全聽不懂 他在唱什麼,聽得我一頭霧水。然後就是介紹鯝魚的保育工作,說到「魚蚌共生。」讓我覺得大 自然的世界真是奧妙。然後我在地上找到了一顆腐爛的柚子,這才發現這周遭種的是柚子樹。

接著到了<u>漳福宫</u>, 廟裡的志工非常熱情, 不但很有耐心的教導我們做草仔粿、紅龜粿, 之後 還請我們大快朵頤一頓, 結果因為太好吃了, 老師還幫我外帶呢?

接著到了<u>潭酵天地</u>,他們專門以製醋開名。此時我看到了一個大醋桶,導覽人員說:「這是 由檜木製成的,所以醋會變得更香。」之後,還試喝果醋,淡淡的果香加上酸酸的滋味,讓我回 味無窮。而那邊有一座高兩層樓的旋轉溜滑梯,是最吸引大家的目標,大家像著了魔般的向它靠 近,轉的我暈頭轉向,實在過癮。

接著到了超品起司烘焙工坊,嘗試做了手工綠豆冰糕,還買了一塊起司蛋糕,搞得我快破產 了,但很值得,因為實在太好吃了。

這次的行程很豐富,但唯一的遺憾的是,我的帽子最後不翼而飛,還有大家對我視若無睹, 讓我敢怒而不敢言。唉!「不聽 "班長"言,吃虧在眼前啊!」

復		12	ŧ	3	a,	38	仰架	,	Ŕ	到		糕	2	鞍		
1		17K	ţtu	*	79	西北	幸 後	2 m	4	很		,	D	樹		
4	*	×	M	苏	89	天	ų	24	4	2	*	課	z		417	
*	層	32	1	酌	Ŧ	北	皮	#9	9P	右	119	稚	4	我	7	
ê	博	,	#3	P	作	**	žo	k	泉晴	18	充	奥/	¥	1148	Z	枝
專	łī	*	11族	I	x	4	*4	£	作物	117	ŝ,	是	4	1	*	41
	程	**	1	Y	2	見	,	始	1179	10	*2	豐	18	1 10	199	317
	The	*	18		t	3	再	Ħ	ig .	*	講	富		67 E		擊
	H	122	1丙	R	***	74	to:	119	1	50	ján .	ejiej	-	4	F il	8
1	4DB	充满	1981	119	24	\$	科	*5	F	ko		1	西季		*	5j
	2	完美成秋	45	Ę	11-9	楼	族	1	浙	-	4		¥		4 .	100
	#	¥	42	3	法	2	11	ß	•			Bill	*1	tt.	48	
and	4	敏	A	權	-1	Ie	\$1	家称	BU	Pb.	-			3		
ALL NO	¥	料	199	Ł	0 /	B1	0	1019		-		起きが出	The	-	白枝	
	Jk	0	*>	?洗	511		3	1	À	TR.	雕		AC -	1	10 4L	

校外教學日記一篇 五年忠班 學生林芝

(2) 學習活動成果照片 龍潭國小校長熱情迎接 龍潭村長帶領我們走訪龍潭湖 EA AMPL No. 村長導覽解說:認識鯝魚復育史及洄游產卵 村長導覽解說:認識田螺和福壽螺的差別。 的特殊生態。 社區媽媽紅龜粿教學 社區媽媽草仔粿教學 參觀觀光工廠:潭酵天地 參觀觀光工廠:超品烘焙坊,體驗糕點 DIY 活動

七、課程回饋與建議:。

(一)老師心得回饋

教導主任 薩仲萍

感謝龍潭國小的安排,讓我們有那麼難得的機會到學生從未去過的龍潭社區。一 走進龍潭湖,美的不像話的景色讓大家驚呼連連!

第二個驚艷是村長的導覽!看來就是一般的中年男子,沒想到口才那麼好,雖然當 然無法看到鯝魚的實際生態,但經由他豐富精彩的導覽,我彷彿看到鯝魚正努力的往 上爬,為孕育不惜艱難的一跳再跳。而很不起眼的小小復育區塊,竟然可以讓我們停 佇近一小時,不得不讚嘆大自然與人類的互依共存。

四忠導師 李佳紋

生活中不是缺少知識,而是缺少觀察的眼睛。這次戶外教育,讓孩子們感受到自 然界中處處皆學問,水生動物的生命行為多奇妙,鯝魚的生態需要大家一起努力維 持。另外社區的人文資源,長輩經驗的傳承尤其珍貴,孩子們從長輩指導下,學會傳 統米食-草仔粿的製作,進而體會到早期先民的文化。觀光工廠的參觀,擴展孩子們的 眼界,理解到商業可能的模式,刺激創意。此次的戶外教育,我想,收穫最多的是孩 子,感動最多的是師長。

六忠導師 黃湘瑜

戶外教學對我們班上活潑的學生來說是他們最喜愛的學習方式,平常就喜愛接近 大自的學生們,很習慣在陽光下、樹蔭下上課或觀察生物,能夠透過親身體驗或親自 參與的教學比課本上的文字更讓他們印象深刻。處處是教室,時時能學習,學習不一 定要侷限在教室內,到戶外更能激發學生的想像力與觀察力,並藉由著這些機會,他 們可以看到很多不一樣的東西,想法也會跟著轉變,多接觸不同的事物也能增進學生 的思考,每次有一個新的體驗或感受就能在學生的心裡萌芽,我覺得戶外教學對學生 來說是快樂且印象深刻的學習方式。

(二)建議:

- 1. 鲴魚生態解說非常精彩,但當天無法親自看到鯝魚的真面目,學生對鯝魚實際 樣貌仍屬於想像的階段。
- 龍潭湖景色宜人、環湖步道完善,非常值得多待一會兒,建議可以讓學生體驗 騎自行車環湖一圈或一段路程,相信還孩子會更有所感。
- 3. 當日艷陽高照,建議夏季的環湖行程可以安排至下午。
- 傳統美食(紅龜粿、草子粿)體驗製作的部分:講解由來可以再深入,比如說紅 龜粿是何時會吃、模具的意義、象徵…等。
- 多觀光觀工廠部分:潭酵天導覽比較不深入,可能是新開館,商業性質比較 高。

承辦人:	學務組長:	教導住任:	校長:
教師兼游秋蓮	教師兼游秋蓮	教师教告薩 仲萍	校長鄔誠民