

宜蘭縣107學年度學校實施戶外教育計畫

編號：

子計畫四：學校實施戶外教育方案申請表

主題名稱	鯖出於南～「老船長講古」遊學體驗	
申請學校	南安國小	
計畫類別	學校運用資源整合成果實施戶外教育	
計畫	計畫目標	<p>一、帶領孩子走入漁村親近漁港，增進師生對漁村生活的認識及對漁業捕撈演進的了解，並探究海洋生態改變的現象及生態平衡的重要性。</p> <p>二、經由和地方耆老及老船長們面對面的接觸，提升學生對海洋相關問題的意識，並透過觀察、體驗、實作與分享，培養成主動觀察、問題解決的能力。</p> <p>三、貼近學生生活經驗，結合社區資源，建構海洋生態資源博物館鏈。進而推展在地海洋教育戶外教學，促進師生親近海洋、瞭解海洋、關心海洋，並提升學生海洋教育正確的態度與知能。</p>
	能力指標	<p>綜合3-3-4認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>海洋1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色</p> <p>3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。</p> <p>自然4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p>
	計畫要點	<p>1、參訪路線：</p> <p>1.【南風徐徐迎嘉賓】 前進南方澳 眺望太平洋 豆腐岬</p> <p>2.【鯖出於南好滋味】 魚餅製作 打魚漿</p> <p>3.【漫步巷弄漁家樂】 老船長的家—優遊巷弄間 老船長便當</p> <p>4.【漁港巡禮長知識】 參觀魚市場 拜訪魚達人 前進造船廠 感恩大海洋</p> <p>2、辦理時間：107年8月1日到108年7月31日</p> <p>3、實施對象：實施對象以五、六年級為主</p> <p>4、參與人數：70人</p> <p>5、任務分工：</p> <p>(1) 教導處：1.課程規劃與期程安排及參與人員分工。 2.聯繫相關產業及學生校外活動安全及禮儀教育之訓練。</p> <p>(2) 總務處：活動所需之物資採購及計畫相關經費核銷。</p> <p>(3) 導師：學生活動分組及家長聯繫。</p>

	(4) 其它：
實施內容	<p>1、 教學簡要流程：南方澳漁港位於宜蘭縣蘇澳鎮的蘇澳港內，為台灣三大漁港之一，並為東部遠洋漁港重要基地。南方澳漁港三面環山，天然地形相當隱蔽又近漁場，堪稱是最自然的良港，其外海還有洋流經過，有豐富的鯷、旗魚和鯊魚等洄游性魚類形成許多良好的漁場。南方澳漁港的漁場漁群種類繁多，尤其是鯖魚，故有「鯖魚的故鄉」之稱。</p> <p>2、 南方澳不僅擁有良好的港灣，擁有如此得天獨厚的天然資源，再加上因應漁撈活動而產生的行業，如：造船廠、製冰冷凍廠、鐵工廠、魚貨加工廠等，讓南方澳成為全台聞名的漁村。</p> <p>3、 課程計畫</p> <p>(1) 課程架構： 鯖出於南～老船長講古遊學體驗</p> <p>(2) 設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【南風徐徐迎嘉賓】 前進南方澳 眺望太平洋 豆腐岬 2. 【鯖出於南好滋味】 魚餅製作 打魚漿 3. 【漫步巷弄漁家樂】 老船長的家—優遊巷弄間 老船長便當 4. 【漁港巡禮長知識】 參觀魚市場 拜訪魚達人 前進造船廠 感恩大海洋 <p>4、 活動設計</p> <p>(1) 準備活動：【漁港巡禮長知識】，由南方澳在地文史工作者講述南方澳漁法的演進及鯖魚種類(在校實施的行前教育)，再由本校主任帶隊至第三漁港參觀漁船、漁貨叫賣、辨識鯖魚。</p> <p>(2) 發展活動：【鯖出於南好滋味】南方澳有鯖魚故鄉的美名，此地補獲鯖魚漁獲經常為台灣之冠，藉由謝卉蕓老師的巧思，帶著高年級同學一個動作、一個步驟，將在地食材「鯖魚」製作成魚丸、魚鬆或老船長便當，期待透過此活動，能喚起同學們多食用在地食材的態度，並關心周遭海洋生態的改變。</p> <p>(3) 回饋與反思：此次行程結合【漁港巡禮長知識】【鯖出於南好滋味】兩路線，第一條路線為到漁港的實際踏查，透過文史工作者的經驗分享、主任帶隊參觀，同學親身體驗漁港特色，瞭解海洋生態的改變、並知道生態平衡重要性；第二條路線為接續漁港踏查之後，由謝卉蕓老師帶著高年級同學們，利用在地食材「鯖魚」製作成魚丸、魚鬆或老船長便當，讓學童品嚐鯖魚成品，瞭解鯖魚捕撈面臨的瓶頸，進而關心生活周遭海洋面臨的變化。</p>
預期成效	<p>一、透過走入漁村親近漁港的體驗課程，增進師生對漁村生活的認識及漁業捕撈演進的了解，提升師生對海洋生態改變的現象的認識及瞭解生態平衡的重要性。</p> <p>二、經由實地參訪與面對面的接觸，透過觀察、體驗、實作與分享，培養成主動觀察、問題解決的能力。</p>

	<p>三、以貼近學生生活經驗，結合社區資源，建構海洋生態資源博物館鏈。</p> <p>四、藉由海洋教育主題式體驗活動，推展在地海洋教育戶外教學，促進師生親近海洋、瞭解海洋、關心海洋，並提升學生海洋教育正確的態度與知能。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：

主任：

校長：

【附件五】宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫各校申請案審查作業表

(子計畫四)

學校別	宜蘭縣蘇澳鎮南安國民小學				
學校基本資料	1、是否為教育部國民及學前教育署核定的偏遠學校。 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否。 2、全校班級學生數：9班 172人。				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1.依規定成立工作小組。 2.計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3.計畫完整周延，推動策略具體可行。 4.經費具可行性。	20	18		
二、課程特色性	1.課程（活動）規劃結合在地特色及學校重點需求。 2.課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3.有配合之作業單或學習單。 4.有安排配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1.借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2.協助學校師資專業成長。	15	15		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	13		
六、永續發展性	戶外教育之進行，應考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	13		
合計		100	90		

申報學校承辦人：

主任：

校長：

審核小組委員：