

107學年度

學校辦理推展優質戶外教育路線計畫書



※計畫名稱：飛龍乘雲~遨翔大地

※計畫期程：107年8月1日～108年7月31日。

※申請學校：宜蘭縣湖山國小

※申請日期：中華民國107年4月22日

一、計畫名稱:飛龍乘雲~遨遊大地。

二、理念目的:

解救大自然缺失症兒童，讓他們回到自然懷抱，回歸原始人（即回歸自然）讓學生親近並師法自然、整合並跨領域的學科學習、促進個人成長、提升人際互動技巧、重建人與環境的關係，另深耕在地現有的戶外課程路線發展出生態人文行、露營趣、登山樂、鐵馬踏遊等初階/進階不同的活動路線場域，藉由不同的感知旅程體驗人與大地之間關連，最終希望學生能從過程中建立獨立自主、愛護自然環境之情操。

三、學校發展優質戶外教育路線簡介

（一）學校推動戶外教育路線緣起

宜蘭縣為了實現「幸福宜蘭」的願景，近年極力推動「宜蘭是一座大型戶外教室」，並規劃許多相關「戶外環境教育」專案計畫，就是為了打造屬於「宜蘭囡仔」的黃金童年時光。湖山在上開計畫深耕多年，整合社區資源，建立完整的遊學系統，透過翻轉教育的意涵將戶外大教室的生態美學課程更加深化，引領孩子徜徉在自然生態、生活創新與山林溪流的自然情境中，走讀豐富的生活知識、跟大地互動做朋友，引導孩子有自主學習的能力，落實生活技能的提升與自我價值的認同。

105年及106年學校執行教育部偏鄉特色遊學計畫，讓我們有更多資源人力，整合完善的學校社區資源，將校本及特色課程加深加廣；進而，有機會申請到實施「生態實驗教育學校」，校內教師一同討論更完整更有系統的生態課程，並充分運用校園生態和社區資源，讓孩子在自然的環境中主動探索，對土生土長的環境變化有感，懂得珍惜、尊重自然界的一切事物。

未來，希望結合生態課程與戶外教育，讓孩子們懂得觀察自然、記錄自然、運用自然，體認「自然生態的奧妙」，培養「藝術生活及科技的素養」，累積孩子生命中的寶貴經驗。因此，我們鼓勵孩子們讀萬卷書時也要能行千里路，多多接觸山林、溪流、步道、與探索更多元的文化藝術，學習和自然互動，與藝術共舞，翻轉學習的場域與媒介。

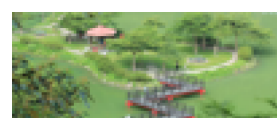
宜蘭縣湖山國小107學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

(二) 學校目前已推動之戶外教育路線概況

* 下方表格是已經規劃的戶外教育路線，本校師生均全部體驗完畢，部分路線也有外校參與

課程主題	遊程路線	遊程時間	授課教師	建議人數	備註
A 綠野仙蹤嬉遊記	A 1:湖山校園生態導覽(2hr)→望龍埤(2hr)	3~4 小時	湖山團隊 生態課程外援師資	40人	費用： 望龍埤導覽：講師費鐘800~1600/h 適合中高年級
	A2:湖山校園生態導覽(2hr)→望龍埤(2hr)→波的農場(4hr)	6-8 小時	湖山團隊 生態課程外援師資 波的農場團隊	40人	費用： 1.望龍埤導覽：講師費鐘點800~1600/h 2.波的農場：(園區導覽+植物DIY+披薩DIY+小果凍 團體優惠價：360元/人) 可供餐： 波的農場披薩DIY
	A3:湖山校園生態導覽(2hr)→甲蟲森林(3hr)→菌寶貝(3hr)	6-8 小時	湖山團隊 甲蟲森林 菌寶貝團隊	40人	費用： 1.甲蟲森林： 入園100元/人(50抵消費) 2.菌寶貝：導覽+DIY 180元/人(特別優惠價 私下另外報價)
	A4:大安藥園(3hr)→菌寶貝(3hr)	4-6 小時	大安藥園團隊 菌寶貝團隊	100 人	費用： 大安藥園：導覽100元/人，DIY 100元/人 可供餐： 大安藥園
B 勁水生態漫遊行	B1:湖山校園水資源導覽(2hr)→甲蟲森林(3hr)	3-5 小時	湖山團隊 甲蟲森林	40人	費用： 甲蟲森林：入園100元/人(50抵消費)
	B2:深溝水源生態園區(2hr)→勝洋水草(6hr)	6-8 小時	深溝水源生態園團 隊 勝洋水草團隊	100 人	可供餐： 勝洋水草
	B3:雙連埤生態教室(7hr)→彩燕在地美食(1hr)	7-8 小時	張彩燕老師	40人	可供餐： 彩燕在地美食
C 桃李爭妍走讀樂	C1: 李仔山踏查(2hr)→湖山樂陶陶(3hr)	4-5 小時	湖山團隊 枕頭山休閒農業區 發展協會	40人	費用： 陶藝DIY講師費鐘點800~1600/h
	C2: 湖山樂陶陶(3hr)→大礁溪農場(3hr)	5-6 小時	湖山團隊 大礁溪農場團隊	40人	費用： 陶藝DIY講師費鐘點800~1600/h 大礁溪農場電洽報價
	C3:福安廟→久天宮→慶安廟→大樹公→防空洞→亞典蛋糕密碼館→橘之鄉(4hr)	8-10 小時	湖山團隊 枕頭山休閒農業區 發展協會 橘之鄉團隊	30 人	交通：騎單車踏查行，單車自備為佳。

四、推展優質戶外學習路線資源規劃暨場域人力空間說明：



1. 下一站幸福-望龍埤

望龍埤又名軟埤，位於員山鄉枕山村湖山國小後方，三面環山，風景秀麗，自然生態豐富。其湖邊的環湖步道可供人行走遊玩，涼亭可供人休憩，水面上曲橋蜿蜒，環湖漫遊充滿了閒逸氛圍，沿途綠蔭夾道，偶見樹縫中散落疊翠的枕山村落，直攻景觀平台，視野更為寬廣，可以一覽無遺。

2. 食蟲植物的王國~波的農場

波的農場位於宜蘭縣員山鄉，於1990年成立，為宜蘭員山鄉知名景點之一，更是全台灣唯一食蟲植物及雨林為主題的生態農場。另外，農場主人還精心設計許多DIY活動，有窯烤披薩、筆筒彩繪、園藝體驗等活動，讓大家收穫滿滿的回家與家人分享。



3. 養生之道-大安藥草休閒農場

大安藥園，種植數百種藥用植物，供實地教學參觀，還有各種養生產品銷售：養生茶、魚腥草凍、養生饅頭、天然草本藥草枕頭、藥草植物盆栽.....等)更是要將休閒與養生結合，讓生活環境更友善健康，提供大家一個健康、養生樂活的休閒環境。

4. 創新產業-亞典蛋糕密碼館

亞典菓子工場介紹不同國家，各種不同樣式的蛋糕，標榜將蛋糕甜蜜的幸福帶給大眾。在亞典菓子工場旁於2013年新創立山寨村，以大量現做麵包與餅乾跟隔壁鄰居互別苗頭，也讓這個小地方熱鬧許多。



5. 喚起童年遊趣-甲蟲森林生態教室

甲蟲森林自然生態教室位於宜蘭縣礁溪鄉

，所謂的森林其實是指一個給小朋友接觸大自然的生態教室，裡面有很多的昆蟲，還有棲息在宜蘭河系的30餘種魚類，這裡的主人林正誼老師會熱心的為大家導覽解說。館內有許多甲蟲跟蝴蝶的標本，讓孩子能接觸到真的昆蟲，進入昆蟲的奇幻世界。另外，還有水族館的生態池觀景窗，透過導覽能了解魚類的特性與各種有趣的知識。



6. 顯微鏡下的世界-菌寶貝

菌寶貝設立於2011年，是由拜寧生物科技集團結合一群台灣及美國的微生物專家共同籌劃設立，命名「菌寶貝」，蘊涵菌的"寶貝或寶藏"的意義。設立的初衷，是有感於一般大眾對於生活週遭無所不在的微生物仍一知半解，甚至排斥與恐懼，我們希望藉由菌寶貝博物館的設立，讓大家對微生物世界能有更進一步的認識，同時了解到，在大自然環境中各種對人類有益的寶貝菌。

7. 水的故鄉-深溝水源生態園區

原名深溝淨水場，位於宜蘭縣員山鄉為八區第一大場，腹地占23公頃，其中人工設備用地僅占園區十分之一強，故仍有大片原始涵養林區未經人為破壞，為蘭陽平原區僅存的原始林地，是一籌設水文化館的最佳地點。深溝淨水場自日據時代設立第一座供水設備後，進行4期大型擴建工程，才有今日規模，供給宜蘭市、壯圍鄉、員山鄉、礁溪鄉等地民生用水。



8. 蘭雨湖水夢一生~雙連埤

雙連埤擁有如山水畫般優美風光，位於宜蘭縣員山鄉的湖西村，是群山環抱的盆地，這樣難得的自然生態環境，是需要被保護、被重視的。透過中華民國荒野保護協會的專導覽解說，讓學員了解到雙連埤的人文歷史、特殊生態。精心設計生態藏寶圖的尋寶活動，讓學員更能深入的觀察、探索，同時了解自然生態的變化與危機。



9.水草遊樂園-勝洋水草

勝洋水草位於蘭陽溪的湧泉帶上，水資源相當豐富，經過多年的努力栽培水草，並是以「水族」、「水草」兩大方向發展，利用得天獨厚的天然環境栽培出品質良好的水草。研發各種水草料理、生態解說、DIY體驗活動，獲得各界好評。



10.蜜餞觀光工廠始祖-橘之鄉

「橘之鄉蜜餞形象館」是一處以現代化生產設備製作金棗蜜餞加工生產地，國內第一家蜜餞觀光工廠，也是一處結合地方風情與金棗文化的現地展館。館內除了展售各式精緻美味的蜜餞禮盒外，還有專人導覽解說，將金棗蜜餞與蘭陽文化及土地緊密相連。



11.蓴菜之美-彩燕在地美食

「彩燕在地美食」就位於宜蘭縣員山鄉雙連埤，台7甲線50K處，以道地的農家菜為特色，地處在中海拔山區，被阿玉山、筆架山、三針後山及紅柴山所環繞，林中小溪清澈見底，景色優美、生態豐富，更鄰近福山植物園。因為此地的天然環境條件，剛好適合蓴菜特殊的生長環境，彩燕老闆娘也用心培育及研究，研發許多美味的蓴菜料理。



12.天然冰果室-大礁溪農場

「大礁溪農場」位於飛龍步道及望龍埤入口附近，四周山水宜人，大礁溪農場主要栽種的作物除了金棗和紅心芭樂外，並以自產的天然水果製成果醬、翡翠金棗、紅心芭樂冰淇淋、枝仔冰等創意產品。園區裡自然生態豐富，有蟲鳴、鳥叫和成群的蛙類合唱聲，經常在園區內可以看到鍬形蟲和獨角仙、蝴蝶……等昆蟲覓食的情景。

13.人文歷史踏查：



大樹公



李仔山



防空洞



阿蘭城古井



枕山慶廟



大礁溪福安廟

五、推展優質戶外學習路線的遊程與課程規劃：

方案一、生態人文行

名稱	「探訪龜將軍的腳印」-湖埤自然生態之旅
----	---------------------

適用年級	實施對象以三、四、五、六年級為主
方案時間	一日遊
人數	40人。
關鍵字	雙連埤、下一站幸福、望龍埤、花田村、湖山國小
(一) 行程概說	<p>1.簡要課程與景點特色描述</p> <p>1) 簡要課程：</p> <p>活動一:蘭雨湖水夢一生~雙連埤人文生態之美 活動二:水納萬生雙連埤~雙連埤自然生態之美 活動三:軟埤望龍花田村~雙連埤自然生態之美 活動四:趣當李仔山挑夫~望龍埤人文生態之美</p> <p>2) 景點特色描述</p> <p>很早很早以前，東海龍王只有一個獨生女叫做噶瑪蘭公主，龍王提供噶瑪蘭公主最好的生活學習環境，而且要她嫁給血統高貴、家裡有錢卻愚蠢無比的龍表哥。但是公主從小就不喜歡龍表哥，於是她選擇一般水族所就讀的平民學校，在學校裡認識了很多可愛的同學，其中有一隻水族的海龜名叫「陸生」深深的吸引她，很快的公主和陸生就墜入情網。</p> <p>在龍王的反對下公主與陸生相偕逃走了龍王發現他們的蹤跡，發動大軍乘著洪水來追捕他們，熬不過蝦兵蟹將追捕，於是陸生受傷了，陸生踉蹌的腳印形成了幾個小湖埤(就是今天員山鄉境內的雙連埤、大湖、太陽埤、雷公埤和望龍埤)。而被捕的陸生、和平和基隆父子三人也被龍王變為石島，流放在海中，變成現在的龜山島、和平島以及基隆嶼。公主眼看親人被變成石島，此時拿出母親留給自己的龍宮之寶「綠珍珠」許下最後的心願，變成一片翠綠的蘭陽平原，海浪潮起潮湧拍打著平原，彷彿陸生不斷地呼喊著噶瑪蘭公主的名字，噶瑪蘭……、噶瑪蘭……、噶瑪蘭……</p> <p>湖山國小在蘭陽平原的望龍埤旁，周邊自然生態資源豐富，名符其實的湖光山色，是一個具有人文歷史，並兼具觀光、產業及教育等多元化功能之學習場域，湖光山色，四面環山，與水相依，吸引小孩觀察小鸞鵝、灰面鳩、小白鸞、五色鳥等鳥類的生活及特徵；帶著他們親近水茄苳、紅蓼、腎厥以及五月滿山白花的油桐樹。從他們好奇與興奮的臉龐，我似乎看見小時候那份被自然包圍著的幸福，就像大部分人記憶中的童年，處處都有驚奇的發現！花田村是電視劇下一站幸福主要拍攝場景，位於湖山國小後方的望龍埤，三面環山，風景秀麗，湖域面積將近四公頃，湖中湧泉不斷，但至夏日乾旱缺水時，卻形成乾涸。因早期枕山社區(花田村)，僅靠大礁溪溪水作灌溉或飲水之用。在夏季乾旱期時仍缺水，早期居民依古諺「風從虎 雲從龍」的說法，每逢估水期的時候總祈求龍能吐水、雲雨降甘霖，才有望龍埤之稱。其湖邊的環湖步道可供人行走遊玩，涼亭可供人休憩，水面上曲橋蜿蜒，環湖漫遊充滿了閒逸氛圍，沿途綠蔭夾道，偶見樹縫中散落疊翠的枕山村落，直攻景觀平台，</p>

	<p>視野更為寬廣，可以一覽無遺，自然生態豐富是生態旅遊的好地方。</p> <p>我們「探訪龜將軍的腳印」-湖埤自然生態之旅，最主要探訪雙連埤及望龍埤這龜將軍的腳印，了解世界唯二的「浮島」之一在雙連埤，它跟望龍埤都擁有豐富的自然生態與人文景色，就讓我們一同拜訪這美麗的地方。</p> <p>2.說明教學行程規畫之教學理念</p> <p>1) 增進親師生對自然生態的認識，並培養熱愛生態，熱愛鄉土的情操。</p> <p>2) 培養從事生態教育活動的興趣，促進環境教育產業的發展。</p> <p>3) 落實在地環境教育的推展，了解產業與生態發展的實際情形</p> <p>3.預期達成之教育目標</p> <p>1) 學生能認識枕山村與望龍埤(花田村)發展之間的關係。</p> <p>2) 學生能認識望龍埤的地發展與在地產業變化的關係，並創作水果暨生態相關才藝作品。</p> <p>3) 學生能體驗雙連埤生態風情後發表自己的心得。</p> <p>4) 讓學生了解永續環境發展的重要並啟發學生生態保育意識。</p>
--	--

(二)、教學行程表：「探訪龜將軍的腳印」-湖埤自然生態之旅一日遊

時間	行程		負責人	地點
	活動名稱	活動內容及其內涵		
8 30~10 30	活動一 蘭雨湖水夢一生~雙連埤人文生態之美	在雙連埤進行當地文化介紹，由駐雙連埤生態教室講師與老師運用實地場景了解雙連埤的客家背景與人文生態。	荒野協會講師	雙連埤暨雙連埤生態教室
10 30~12 00	活動二 水納萬生雙連埤~雙連埤自然生態之美	由老師介紹讓學童可以瞭解雙連埤濕地的四季變化之美，並啟發關懷環境的思想，進而參與保護自然行動，達到自然生態永續經營	荒野協會講師	雙連埤環湖步道
12 00~13 30	午餐時間 暨車程			湖山國小
13 30~14 30	活動三 軟埤望龍花田	在望龍埤進行動植物生態導覽與當地文化介紹，由枕頭	枕頭山休閒農業區講師	望龍埤

宜蘭縣湖山國小107學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

	村~雙連埤自然生態之美	山休閒農業區講師與老師運用實地場景了解花田村。		
14 30~16 00	活動四 趣當李仔山挑夫~望龍埤人文生態之美	走訪飛龍步道(或挑夫步道)探訪李仔山，了解體驗人文生態風情，認識番仔坑的歷史故事，及其後的水果產業。	枕頭山休閒農業區講師	飛龍步道或挑夫步道
16 00	滿載而歸			

(三)、教學參考資源：

- 1、湖山國小特色課程<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6157>
- 2、蘭陽資訊網<http://www.lanyangnet.com.tw>
- 3、雙連埤自然生態教室http://shuanglianpi.sow.org.tw/p/blog-page_21.html
- 4、枕頭山休閒農業區<http://www.ete.com.tw/play/index2.htm>

教材內容 活動別	教學活動說明	教學 時間	參考資料
雙連埤自然與人文生態之美	<p>1、介紹雙連埤的美麗與哀愁，雙連埤生態及人文簡介。</p> <p>2、觀察生態時須注意的事項：如不任意動手摘取動植物、不大聲喧嘩...等注意事項。</p> <p>3 雙連埤是一座擁有幾千年歷史的天然湖泊，是野生動物保護區、國家級濕地，同時也是宜蘭的水源地。</p> <p>4 根據專家統計，雙連埤的105科321種維管束植物中，水生植物高達112種，占了台灣原生水生植物種類的1/3以上，其中不乏假紫萁、水社柳、水虎尾、田蔥、鬼菱、石龍尾、絲葉狸藻、蓴菜、華克拉莎、寬柱莎草、日月潭蘭等特有及稀有水生濕生植物，物種豐富度更是全球排名中的佼佼者，佔全台灣水生植物種類的三分之一，堪稱是台灣水生植物的天堂。</p> <p>5、手工製作蓴菜飲DIY</p>	210分	<p>1、雙連埤生態教室介紹 http://shuanglianpi.sow.org.tw/p/blog-page_21.html</p> <p>2、雙連埤生態教室FB https://www.facebook.com/SOWSLP/</p>

軟埤望龍花田村~望龍埤自然與人文生	<p>一、引起動機</p> <p>(一)我們的約定：與學生約定戶外活動時，應注意</p>	150分	<p>1、湖山國小特色課程 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6157</p>
-------------------	--	------	---

宜蘭縣湖山國小107學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

態之美	<p>的事項，並能自我要求，確實遵守。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)環遊湖山：實地觀察教師於平時運用課程活動進行時，帶領學生進行觀察，重要的地點與建議路線為湖山國小出發，往軟埤湖，環湖步道，走入社區、造型地標，往上坡至民宿，福安廟，教師適時間安排路線與地點。</p> <p>(二)說明觀察重點：屋舍、湖面大小、步道、橋……等的位置與相對關係</p> <p>(三)教師或導覽人員於沿途說明動植物生態，並由學生觀察、紀錄。</p> <p>(四)登飛龍或挑夫步道，了解當地人文風土。</p> <p>三、統整活動</p> <p>教師或導覽人員總結活動內容。</p>	<p>2、蘭陽資訊網</p> <p>http://www.lanyangnet.com.tw</p>
-----	--	---

(四)、預約及聯絡資訊：

編號	單位名稱	聯絡人	預約電話	單位網址&地址
1	枕頭山休閒農業區	總幹事 許育豪	03-9230785	枕頭山休閒農業區 http://www.ete.com.tw/play/index2.htm 宜蘭縣員山鄉枕山村坡城路69號
2	湖山國小	幹事 范郁婷	03-9221174*112	湖山國小特色課程 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6157 宜蘭縣員山鄉枕山村坡城路54號
3	雙連埤自然生態教室	荒野協會	03-922-8980	雙連埤自然生態教室 http://shuanglianpi.sow.org.tw/p/blog-page_21.html 宜蘭縣員山鄉湖西村雙埤路21-1號

方案二 露營趣

宜蘭縣湖山國小107學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

(一)、目的：

使學生對於望龍埤社區的自然生態及文化產業有更多了解，並從活動中「師法自然、快樂學習」，進而對環境保護產生認同。

(二)、地點及路線：

第一天：下午進行樹攀活動+校內露營（同樂營區）+校園、望龍埤夜觀

第二天：上午參觀勝洋水草與DIY，下午橘之鄉金棗DIY之旅

(三)、人數：每梯次70人。

(四)、內容安排：(活動時間以當日實際活動進行為主)

第一天：

時間	活動名稱	活動內容及其內涵	活動地點
12:20-12:40	報到		廊下廣場
12:40-13:00	始業式	1.說明活動目的及獎勵制度(建立榮譽制度) 2.任命小隊長(學習領導統御)。	廊下廣場
13:10-16:10	1.樹攀體驗(1-7小隊先) 2.帳棚搭設(8-14小隊先)	1.攀樹 2.如何搭、拆帳篷 3.爐具使用及內務整理等相關事宜。 4.生態教育暨生活教育學習。	1.挑夫步道 2.風雨操場
16:10-18:30	晚餐時間	1.各小隊進行烹煮(學習互助合作)	廊下廣場
18:30-19:30	盥洗	進行盥洗(學習獨立自主)	
19:30-20:30	夜間觀察	由生態講師帶領學生，分組進行望龍埤夜觀,夜間生態課程體驗及認識夜間生態物種。	望龍埤
20:30-21:30	營火晚會	1. 童軍活動 2. 各小隊表演 3. 學習互助合作的團體生活	(廊下廣場)

宜蘭縣湖山國小107學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

21:30~	晚安曲		風雨操場
--------	-----	--	------

第二天：

時間	活動名稱	活動內容及其內涵	活動地點
6:30-7:00	早安起床號	起床盥洗(學習獨立自主的生活技能)	風雨操場
7:00-7:20	晨檢	升旗與講評(生活教育)	廊下廣場
7:20-7:50	用餐	早餐	廊下廣場
7:50-8:20	拆篷	各小隊進行場地復原(生活教育)	風雨操場
8 20-8 30	集合出發	整隊、點名	湖山國小
8 30-9 00	前往勝洋水草	搭乘遊覽車	遊覽車
9 00-11 40	參訪活動	勝洋水草生態園區(認識水草植物)	勝洋水草
11 40-12 10	午餐	用餐時間：吉園壽司	勝洋水草
12 10-12 40	前往橘之鄉	搭乘遊覽車	遊覽車
12 40-14 50	參訪活動	橘之鄉參觀	橘之鄉
15 00~	賦歸返校	1. 頒發優秀小隊獎勵 2. 點名完成後放學	廊下廣場

方案三、登山行-礁溪聖母山莊-三角崙山

(一)路線時程：

時間	活動內容及其內涵	地點
08 30 09 00	礁溪五峰旗集合、報到	礁溪五峰旗
09 00 09 10		

宜蘭縣湖山國小107學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

	開幕儀式	礁溪五峰旗
09 10 09 40	五峰旗環境生態解說	聖母山莊步道 周邊自然環境
09 40 15 40	分隊活動	
	入山儀式 親近自然前的尊重與祈禱 學習貼近自然成為自然的一分子	
	認識生態與人文環境 認識登山技巧與基礎山野安全概念 認識山林大地的美麗與危險	
15 40 16 00	反思分享 回想大地的溫柔、感受自然與我的關係...	
16 00	賦歸	

(二)課程理念：

五峰旗風景區為宜蘭著名之觀光勝地，其周邊蘊含許多豐富的生態資源、登山步道、歷史人文等，透過事前課程說明與實地探訪，除了作為前進合歡群峰前的登山訓練也藉此活動讓學生認識宜蘭在地的生態與人文歷史。

(三)實施策略：

小隊行進，混齡編隊，並設計學習單予學生撰寫。

可結合領域	主題	能力指標
體育與健康	登山技巧	3-2-1表現全身性身體活動的控制能力 3-2-2在活動中表現身體的協調性 5-2-1覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助 5-2-2判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善 5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法
自然	自然環境觀察	2-3-2-1察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種 2-3-2-2觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及棲息地調適生活等動物生態
語文	自然書寫	2-1-1-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣 2-4-6-4能寫遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣
綜合活動	自然環境觀察	4-3-2探討環境的改變與破壞可能帶來的

	危險，討論如何保護或改善環境
--	----------------

方案四：鐵馬踏遊枕山

(一)路線時程：

時程表		
時間	活動內容及其內涵	地點
08 30 09 00	報到及整裝	湖山國小
09 00 10 00	探索望龍埤(生態教育及在地歷史人文)	望龍埤
10 00 11 00	探索雷公埤及大樹公(歌仔戲發源地尋找在地文化之脈絡)	雷公埤 周邊自然環境
11 00 13 30	認識藥用植物(學習老祖宗的大智慧)	大安藥園
13 30 15 30	甲蟲生態(鐵甲武士的一生)	甲蟲森林
15 30 16 30	反思分享 回想大地的溫柔、感受自然與我的關係...	湖山國小
16 30	賦歸	

(二)課程理念：

湖山國小位於枕山地區，枕山地區擁有望龍埤及雷公埤二大埤塘，蘊育出特別的湖泊生態，附近又有數個不同型態的自然生態館，利用單車踏查方式最能方便觀察豐富生態及感受與探索地方風土民情。

(三)實施策略：

小隊行進，混齡編隊，以騎乘單車方式進行踏查，並設計學習單予學生撰寫。

可結合領域	主題	能力指標
體育與健康	單車騎乘技巧及注意事項	3-2-1表現全身性身體活動的控制能力 3-2-2在活動中表現身體的協調性 5-2-1覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助 5-2-2判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善 5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法
自然	藥用植物及甲蟲生態	2-3-2-1察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種 2-3-2-2觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及棲息地調適生活等動物生態

宜蘭縣湖山國小107學年度「學校辦理推展優質戶外教育路線」計畫書

語文	自然書寫	2-1-1-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣 2-4-6-4能寫遊記，記錄旅遊的所見所聞，增進認識各地風土民情的情趣
綜合活動	自然環境觀察	4-3-2探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境

106學年戶外課程與教學相關成果

		
生態行~深溝水源生態園區	生態行~深溝水源生態園區	生態行~深溝水源生態園區
		
露營趣~全校大露營活動	露營趣~全校大露營活動	露營趣~全校大露營活動
		
生態行~望龍埤生態導覽	生態行~望龍埤生態導覽	生態行~望龍埤生態導覽
		
登山行-礁溪聖母山莊	登山行-礁溪聖母山莊	登山行-礁溪聖母山莊



探訪龜將軍的腳印~湖埤行



探訪龜將軍的腳印~湖埤行



探訪龜將軍的腳印~湖埤行

六、預期效益

整合地方產業，為社區與地方產業引進學習與發展新議題，並提供親師生及夥伴學校參訪交流的美學空間。

延伸宜蘭遊學課程基地與教學資源平台，擴展融入地方產業、社區人文、自然資源及學校特色，提供師生更多美感學習經驗。

透過遊學分享與交流，行銷學校特色，並吸引更多校外資源挹注，提昇特色學校經營與推展效益，並為地方帶來經濟效益。

營造學校開創性、豐富性、多元性的學校與社區風貌，促進各校之特色教育邁向精緻化、在地化與全球化。

增進學生對宜蘭的認知，更愛鄉及珍惜現在所擁有的人事物。