

宜蘭縣立岳明國中小

111 學年度教育部國民及學前教育署補助實施「推動海洋教育課程」

子計畫 3-3：學生海洋體驗課程活動成果報告

一、申請計畫內容簡述

編號	執行內容	辦理方式說明	實施時間	講師
1	魚	<p><b>與魚共創永續-從「基礎海鮮」帶動食魚教育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>學學魚</u>：在「食育」教育中，就可以進行的食魚教育。</li> <li>2. <u>談談魚</u>：邀集山區、市區、農業區、臨海區等不同環境學校老師，一起聊聊海洋如何「永續」。</li> <li>3. <u>吃吃魚</u>：用感恩的心、對的方式，一起吃回可以永續經營的海洋。</li> <li>4. <u>實踐經驗分享</u>：在國小、國中的課程裡融入食魚教育，從感恩出發的食魚課近年成果分享。</li> </ol>	暑假	岳明國中小教師
2	育	<p><b>食魚到班級</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>未來海洋</u>：與學生聊海洋，不能不談「永續」這件事，如果是思考「我希望未來的海洋是…」，也應該思考「我不希望未來的海洋是…」。</li> <li>2. 以臺灣本地物產優先，並包含以下五項要點的基礎介紹：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)物種認識：名字、特徵、生態習性。</li> <li>(2)生產介紹：是如何被捕撈或養殖的？</li> <li>(3)處理方式：加工分切、料理烹調。</li> <li>(4)如何吃魚：挑選要訣、採買時節和挑魚刺。</li> <li>(5)人文風俗：該物產所衍伸出的習俗文化。</li> </ol> </li> </ol> <p>*搭配領域及課程實施：教師以原課程規畫為架構，將上方列出之項目轉化為課堂的學習內容，較易搭配的領域有：語文、生活、綜合、社會、自然、藝術，並以原課程設定之學習目標來進行微調。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <u>我的魚我料理</u>：由師生共同料理魚，看見料理前的樣貌，更懂得該如何吃魚。</li> <li>4. <u>我的魚我會吃</u>：掌握吃魚四妙招，更能輕鬆愉快的享受吃魚的過程：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)洗：手洗肥皂最衛生</li> </ol> </li> </ol>	依各班課程時間為準	參與食魚教育的班級老師 (不支領鐘點費)

		<p>(2)慢：好魚慢食不能急</p> <p>(3)順：觀察魚骨順著吃</p> <p>(4)小：小口咀嚼刺自露</p> <p>5. <u>目標魚種</u>：限台灣產銷履歷養殖及卸魚申報捕撈海鮮，需包括台灣主要海鮮生產方式，並以宜蘭產地的魚種為建議魚種，如：鯖魚、竹莢魚、飛魚，但實際情形依課程進行月份的捕撈魚類為準。</p> <p>6. <u>參與校數或班級數</u>：以 30 個班級為目標、以 110 學年度參與的學校及所屬班級為優先，其餘名額再分配予 111 學年度新申請的學校及班級。</p> <p>*依實際參與的班級學生數來計算位，食魚教育夥伴群實施課程所需之實作材料由本計畫相關經費支應。</p>		
--	--	--	--	--

## 二、實施過程（質化說明）

### 1. 學生學習面向：

- (1)認識魚在成長過程中的環境概況、人類漁業活動和海洋環境的交互關係。
- (2)觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。
- (3)理解海洋系統面臨的威脅，需要我們有意識的進行反思、付出真正的守護行動，海洋資源才能不斷，才能「年年有魚」。

### 2. 對應 SDGs 目標：

- (1)目標 12：確保永續的消費和生產模式。
- (2)目標 14：保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。

## 三、計畫成效自我評估與檢討

### （一）總體自我評估與檢討

食魚教育的實施已進入第四年，也有較固定會申請的夥伴教師，藉由夥伴教師群的廣邀，能夠直接影響校內老師們參加的意願，也就有更多的學童受益，因此未來將持續與教師群保持聯繫與交流，更能讓教師的教學能量逐年累積。

### （二）新興科技可以成為助力

認識魚或是海洋，除了從「食魚」作為學習的過程，還有許多新興科技可以是成為助力，包含 VR 虛擬實境、AI、仿生機械魚，都會是很棒的幫手。

承辦人：

單位主管：

校長：

#### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

##### 附件 1

學生海洋體驗課程活動活動一覽表：

活動名稱	活動類型(可多選)	活動日期	場次/梯次	人數
年年有魚研習	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/ 社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input checked="" type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____	111.09.14	1	16
食魚到班級	<input checked="" type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/ 社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____	111.03.30 至 111.06.20	66	1561

附件2：活動歷程（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）至少20張照片



圖片說明：透過食魚的過程，認識魚居住的環境以及生態，理解、實踐人應有的友善行為。



圖片說明：當我們心存感恩，更能在享用美味的同時，感謝萬物、不剩食。





圖片說明：融入學校閱讀的推動，從繪本切入，與孩子們聊聊魚的故事，更能拉近孩子們認識、親近魚，因應各個不同年級的需求，老師協助烹煮或是搭配學生親自動手料理，都能順利進行。