

## 宜蘭縣三星國民小學110學年度

### 辦理戶外與海洋教育計畫(子計畫2-1學校實施戶外教育)

#### 「擁抱海洋-認識南方澳之旅」成果報告書

#### 壹、量之分析：

詳110學年度教育部國教署補助實施戶外與海洋教育計畫成果彙整表。

#### 貳、質之分析

##### 一、活動辦理之課程內涵與成效

一、課程名稱：擁抱海洋-認識南方澳之旅							
二、課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動							
一、戶外教學景點概說			二、學習目標			三、成效	
 <p>南方澳位於蘇澳港南側，是臺灣沿海及近洋漁船的重要基地，漁獲量極豐，為臺灣三大漁業重鎮之一。此處有三個漁港及漁市，各依其功能、特色而有不同。第一漁市每天約在下午2點左右，由漁會主持拍賣，第二漁市為每天約在下午3點到5點，由漁民們各自販售。第三漁港旁的漁港路，聚滿各式海鮮、特產品店，也是遊客聚集的地方。 ~交通部觀光局官網</p>			<p>(一) 認識南方澳在地文化與地方特色產業發展。 (二) 引導孩子透過真實的學習情境體驗與探索，促進學生間與自然的良好互動。 (三) 培養學生關懷生活環境及自然生態的情懷，感受自然的美好。</p>			<p>(一) 透過實地的觀察與探索，瞭解南方澳相關漁業發展及交易流程。 (二) 透過實地自然環境走查，瞭解南方澳地形與人文歷史發展。 (三) 透過體驗與分享，促進年段學生與環境的良好互動。</p>	
三、場域資訊：							
場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
					√	√	
	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉	外縣市	
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
				√			
	七年級	八年級	九年級				

四、教材內容：				
活動別	教學活動說明		教學時間	參考資料
一	漁市場介紹：觀察魚的種類及魚貨拍賣情形。		40分	
二	漫遊漁港：認識漁港設施及漁船種類及各種漁船不同的捕魚方法。		90分	
三	1. 在地漁獲介紹。 2. 魚丸製作DIY。		90分	
四	1. 攀登南安國小的迎曦高台，登高俯瞰南方澳，感受漁村海洋之美。 2. 南方澳海岸地形、洋流介紹。		90分	
五、學習資源：				
1. 宜蘭縣討海文化保育協會 2. 秀慈飛虎魚丸				
六、聯絡資訊：				
單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
宜蘭縣討海文化保育協會	潘佑升	03-9952997 0933989827	不定期	
秀慈飛虎魚丸	簡秀慈	03-9971028	每週一至週日10:00~18:00 星期四休息	
七、網頁連結：				
1. 宜蘭縣討海文化保育協會 <a href="https://www.facebook.com/groups/390570594421949/">https://www.facebook.com/groups/390570594421949/</a> 2. 東北角暨宜蘭海岸國家風景區觀光資訊網 <a href="https://www.necoast-nsa.gov.tw/Area-Content.aspx?a=166&amp;l=1">https://www.necoast-nsa.gov.tw/Area-Content.aspx?a=166&amp;l=1</a>				

## 二、教學過程紀錄：

### 四年忠班導師吳雅娟教學省思：

生長在農村的孩子對漁村的認識大多來自走馬看花的觀光行程、媒體及報章雜誌介紹。這次有幸跟著在地達人親自走一遭，領略了漁村生活的樣貌，也增長了許多關於漁業的見識，師生都獲益匪淺。

第一站的漁貨喊價，雙方透過賣方快口喊價和買方迅捷的手勢回應，一來一往，大家看得目瞪口呆。不管是家人聚餐或是學校的營養午餐，魚丸一直都是出場率頗高的食物，大伙兒沒吃過也看過的魚丸，是怎麼做出來的呢？第二站的魚丸DIY活動，讓我們一起認識、製作、品嚐南方澳著名的飛虎魚丸，最後還能帶一袋魚丸回家與家人分享，有吃又有拿，實在賺很大！

沿著港邊聽著達人介紹從漁船的外觀、船上設備，來判斷這艘船是捕旗魚，還是抓螃蟹，甚至是採珊瑚……接著就是今天的第三站-漁市場。漁市場裡擺著各式各樣的海產，講師帶著大家穿越市場走近港邊，我們幸運的碰上了一艘滿載而歸的漁船靠岸販售漁貨。跟第一站賣大魚的方式不同，

這裡賣魚的方式較接近平常在市場買菜，買賣雙方直接選貨議價，只是來買的人像魚不要錢似的，一次買走就是一大袋。最後，我們爬上蘇花公路旁的觀景平臺，看著遠方的漁船、腳下的

漁港，聽著講師訴說著南方澳的故事。

透過這次的活動體驗，在農村孩子的腦海中，漁村不再只是個有漁船、靠海邊的地方，漁船也不會是千篇一律的樣子；對社會課本裡提到的漁村形態，有更鮮明、深刻的認識。

### 三、學生學習表現：

擁抱海洋-認識南方澳之旅學習單 四季游浪喻

1. 你知道南方澳名稱由何而來？南方澳漁港又是由誰開始興建的？

①(南方澳名稱時期：南風澳地名的發展) ②(南風澳地名的發展)

2. 南方澳主要魚獲是什麼呢？可以做什麼呢？

①(鱸魚、魚頭、旗魚、鱈魚) ②(魚頭可以做成魚丸、旗魚可以做成魚片、鱈魚)

3. 這次我們逛的市場名稱是：(第一漁市場)

4. 請將看到的魚貨水產品打勾：

魚：鱸魚、魚頭、旗魚、鱈魚

蛤蜊 海參 海帶 透抽 海藻 其他：\_\_\_\_\_

其中你印象最深刻或最喜歡的魚是？名稱(魚頭)

5. 南方澳的地形具有陸連島和沙頭岬，各是哪個地方？

(陸連島：龍山、沙頭岬：內埤海灣、豆腐岬)

6. 孩子們飛虎魚丸是什麼魚做的？你知道怎麼做嗎？

①(魚頭) ②(把魚肉打成魚漿攪成泥狀再煮熟)

7. 你知道南方澳有幾個漁港？( 3 )個。

8. 第一漁港的守護廟是哪一間？供奉的神明是？(南天宮；媽祖)

9. 第二漁港的守護廟是哪一間？供奉的神明是？(昭安宮；對祖)

10. 第三漁港的守護廟是哪一間？供奉的神明是？(媽祖)

擁抱海洋-認識南方澳之旅學習單 張方鈞 四忠

1. 你知道南方澳名稱由何而來？南方澳漁港又是由誰開始興建的？

①(舊名南風澳時期漁港地名的發展) ②(南風澳地名的發展)

2. 南方澳主要魚獲是什麼呢？可以做什麼呢？

①(鱸魚、魚頭、旗魚、鱈魚) ②(魚頭可以做成魚丸、旗魚可以做成魚片、鱈魚)

3. 這次我們逛的市場名稱是：(內埤魚港)

4. 請將看到的魚貨水產品打勾：

魚：鱸魚、魚頭、旗魚、鱈魚、魚丸

蛤蜊 海參 海帶 透抽 海藻 其他：\_\_\_\_\_

其中你印象最深刻或最喜歡的魚是？名稱(魚頭)

5. 南方澳的地形具有陸連島和沙頭岬，各是哪個地方？

(內埤海灣、豆腐岬)

6. 孩子們飛虎魚丸是什麼魚做的？你知道怎麼做嗎？

①(魚頭) ②(把新鮮的魚變成魚漿、揉成球、汆到水中)

7. 你知道南方澳有幾個漁港？( 三 )個。

8. 第一漁港的守護廟是哪一間？供奉的神明是？(南天宮、媽祖)

9. 第二漁港的守護廟是哪一間？供奉的神明是？(昭安宮、媽祖)

10. 第三漁港的守護廟是哪一間？供奉的神明是？(媽祖)

### 四、成效檢討及建議：

(一)本次戶外教育資源運用在地現有特色場域，包含第一拍賣市場、第一漁港週邊、南寧漁市場及秀慈飛虎魚丸等，課程學習的內容包含海洋自然環境、海洋產業文化、漁港社區人文及產地漁獲手作等，透過每個場域的專業教學人員採實地訪查及手作體驗，讓每位師生能專注投入有效學習，並達成學習目標。

(二)本次戶外教育課程設計能結合聯合國 SDGs 永續發展目標，藉由教學內容認識海洋保護和恢復生態系統、終止導致過度捕撈的補貼、支持小型漁民並提高海洋資源永續利用的經濟效益，建立永續漁業的目標。

(三)飛虎魚丸製作，學生經過動手做，更能引發學習的意願與樂趣！經由真實情境的學習，透過手作體驗的課程設計，果然讓戶外教育彰顯了其不一樣的功能！讓學生有一個值得分享的戶外教育經驗，更促進學生對自己家鄉文化與在地價值的認同感！

(四)原計畫時間及路線的規畫太過緊湊，因此本次課程根據學生年齡與學習內容作適度調整。然而，仍有部分課程與教學內容安排過於專業知識性或過於冗長，國小學生較無法長時間專注於學習內容。下次再安排課程內容時，課程內容需再做調整考量(包含學習單的修正)，讓學習兼具知識、技能與情感，更能引發學生學習動力。

## 五、活動歷程照片



說明：第一拍賣市場導覽解說。



說明：觀摩拍賣市場運作。



說明：認識拍賣市場漁獲。



說明：走讀第一漁港週邊。



說明：走讀南寧漁市場。



說明：走讀第一漁港週邊。



說明：走讀南寧漁市場。



說明：實地觀察南寧漁市場漁獲買賣。



說明：實地觀察南寧漁市場漁獲買賣。



說明：南方澳魚獲及魚種簡介。



說明：飛虎魚丸製作講解。



說明：飛虎魚丸製作講解。



說明：學生動手製作飛虎魚丸。



說明：學生動手製作飛虎魚丸。



說明：老師指導學生動手製作飛虎魚丸。



說明：學生動手製作飛虎魚丸。



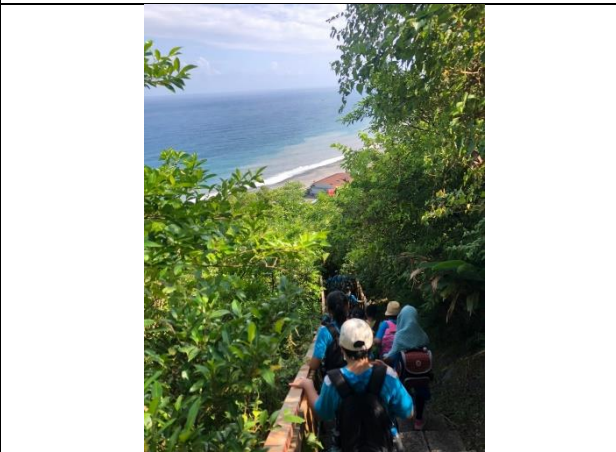
說明：觀景臺俯瞰南方澳地形全景。



說明：觀景臺合影留念。



說明：觀景臺平台往下到內埤海灣步道巡禮  
※不足列請自行新增。



說明：步道自然生態巡禮。

承辦人：

單位主管：

校長：