**宜蘭縣105學年度學校實施戶外教育計畫　　　編號：**

**子計畫四：學校運用資源整合成果實施戶外教育申請表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | 春遊廣興農場 |
| 申請學校 | | 大福國小 |
| 計畫類別 | | 學校運用資源整合成果實施戶外教育 |
| 計畫 | 計畫目標 | 一、認識台灣古早味的農村景象與生活用品，進而了解農家生活的辛苦。  二、能認識可愛小動物，學習如何愛護小動物。  三、透過體驗DIY活動，能體驗台灣傳統文化與農家美食的樂趣。 |
| 能力指標 | 一、低年級：  生1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  生3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  二、中年級：  自5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  藝3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。  綜4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。  三、高年級：  社4-3-2-1 認識農業時代的科技。  藝1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。  綜4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 |
| 計畫要點 | 一、參訪路線：廣興農場  二、辦理時間：106年4月18（二）  三、實施對象：一～六年級全體學生暨教職員工  四、參與人數：100人  五、任務分工：  （一）教導處：協助規畫校外教學事宜、印製學習單、學習手冊、提供教學資源  （二）學務處：提供校外教學人力資源  （三）總務處：協助經費核銷  （四）導師：規劃路線、發行前通知單、指導學習單 |
| 實施內容 | 1. 教學簡要流程： 2. 園區導覽介紹 3. 彩繪陶瓷山豬DIY 4. 漫遊廣興農場 5. 傳統美食DIY   二、課程計畫  （一）課程架構  （二）設計理念  早期養鴨人家為了就近照顧鴨群，利用當地的稻草、竹子，搭蓋成臨時簡易的居住所，以便養鴨人家用來遮風避雨，我們稱為 「鴨母寮」。廣興農場前身為大型的種豬繁殖場，農場主人曾爺爺，利用離牧後閒置的豬舍空間和全家人一起發揮創意動手改造後，經過5年來的努力不懈，成就了今天遠近馳名的「廣興農場鴨母寮豬哥窟」。經由園區導覽介紹讓學生瞭解「廣興農場鴨母寮豬哥窟」的由來以及認識台灣早期農家的景象。  此外，廣興農場有古早味的農村景象以及園區生態步道，可以體驗傳統美食、彩繪陶瓷山豬DIY活動，非常適合學生農村生活體驗與藝術創作學習，更是體驗環境教育的好場所。  三、活動設計  （一）準備活動  1.教師請學生上網蒐集廣興農場相關資料。網址： http://www.pigs.com.tw/about.html  2.師生進行資料分享與分組討論。  （二）發展活動   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 時間 | 活動名稱 | 活動內容 | 帶領人員 | 地點 | | 9：00～  10：00 | 1.園區導覽介紹 | 1.介紹廣興農場鴨母寮豬哥窟」的由來。  2.認識台灣早期農家的景象。 | 各班導師與  行政人員 | 廣興農場 | | 10：00～  11：30 | 2.彩繪陶瓷山豬DIY | 1.手作彩繪陶瓷山豬DIY教學製作  2.作品欣賞 | | 11：30～  13：00 | 午餐時間 | 品嚐傳統美食 | 各班導師 | | 13：00～  13：30 | 3.漫遊廣興農場 | 1.餵食可愛動物  2.參觀生態池與花園  3.參觀天然湧泉 | 各班導師與  行政人員 | | 13：30～  15：00 | 4.傳統美食DIY | 1.傳統美食DIY製作。  2.品嚐傳統美食。 | | 15：10～ | 賦歸 | 準備回學校 |  |  |   （三）回饋與反思  1.學生DIY課程作品與學習單填寫（附件二）、（附件三）。  2.教師填寫活動回饋單，以利修正該教學活動。 |
| 預期成效 | 1. 學生能瞭解認介紹廣興農場鴨母寮豬哥窟」的由來。 2. 學生能認識台灣早期農家的景象。 3. 學生能完成彩繪陶瓷山豬DIY與傳統美食DIY。 4. 學生能愉快了參與戶外活動，體驗自然風光。 |
| 經費概算表 | 如附件一 |

承辦人：　　　　　　　　主任：　　　　　　　　校長：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件一 | |  |  |  |  |
|  |  | 教育部國民及學前教育署 | | | |
|  |  | 補助計畫項目經費**（子計畫四）** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 申請單位：大福國小 計畫名稱：春遊廣興農場 | | | | | |
| 計畫期程：105年8月1日至 106年7月31日 | | | | | |
| 經 費 項 目 | | 計 畫 經 費 明 細 | | | |
|
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說 明 |
| 車資 | | 4500 | 3 | 13,500 | 依實核支 |
| 材料費 | | 160 | 100 | 16,000 | 依實際補助人數核支 |
| 門票 | | 100 | 100 | 10,000 |  |
| 雜支 | | 500 | 1 | 500 | 文具、紙張、碳粉等其他未列之辦公事務費。 |
| 合 計 | |  |  | 40,000 | 業務費得依實相互勻支 |
| 承辦單位 主(會)計單位 機關學校首長 | | | | | |

「廣興農場」校外教學之學習單(一～三年級)

附件二

**班級： 座號：姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

一、請勾選出「廣興農場」位於宜蘭縣哪個鄉鎮內？

答：□羅東鎮 □冬山鄉 □壯圍鄉 □宜蘭市

二、你最喜歡廣興農場裡的哪一個小動物呢？請你把觀察到的動物畫出來。

動物名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、請貼上你與你的彩繪陶瓷山豬作品的照片。

四、對於今天的活動，你的心情如何呢？請為自己的心情笑臉塗上顏色。

「廣興農場」校外教學之學習單(四～六年級)

附件三

**班級： 座號：姓名：**

一、請寫出「廣興農場」位於宜蘭縣哪一鄉鎮內？

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、「廣興農場」的天然湧泉池就是ㄧ個天然形成的水族群落，包含哪些動植物？請寫出至少二種。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、1.養鴨人家利用哪兩種材料搭蓋簡易型房子，俗稱為「鴨母寮」？

2.猜看看，鴨母寮裡面住的是男生還是女生呢？

1.答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、「廣興農場」體驗DIY活動中，你最喜歡的哪一種？請說明原因。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、這次校外教學參觀「廣興農場」，請寫出自己的心得。

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【附件五】宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫各校申請案審查作業表**

**（子計畫四）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校別 | 大福國小 | | | | |
| 學校基本資料 | 1、是否為教育部國民及學前教育署核定的偏遠學校。 □ 是☑否。  2、全校班級學生數：6班80人。 | | | | |
| 審查項目 | 指標 | 配分 | 自評分數 | 審查小組  核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1.依規定成立工作小組。  2.計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。  3.計畫完整周延，推動策略具體可行。  4.經費具可行性。 | 20 | 20 |  |  |
| 二、課程特色性 | 1.課程（活動）規劃結合在地特色及學校重點需求。  2.課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。  3.有配合之作業單或學習單。  4.有安排配合之教學活動及教學補充資料。 | 20 | 18 |  |  |
| 三、專業成長性 | 1.借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。  2.協助學校師資專業成長。 | 15 | 15 |  |  |
| 四、資源整合性 | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。 | 15 | 15 |  |  |
| 五、普遍務實性 | 課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。 | 15 | 15 |  |  |
| 六、永續發展性 | 戶外教育之進行，應考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。 | 15 | 15 |  |  |
| 合計 | | 100 | 98 |  |  |

**申報學校承辦人：主任：校長：**

**審核小組委員：**