

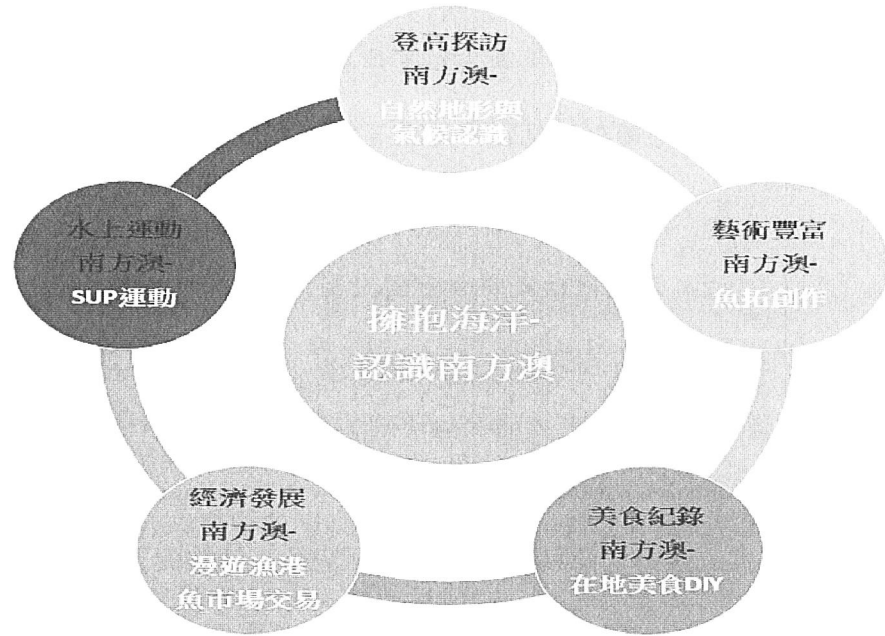
宜蘭縣 110 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

| | | |
|--------------|--|--|
| 申請學校 | 宜蘭縣三星鄉三星國民小學 | |
| 計畫名稱 | 擁抱海洋-認識南方澳之旅 | |
| 課程屬性 | <p><input checked="" type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元：</p> <p>社會領域延伸實施：</p> <p>四年級第一學期：第一單元 家鄉的地名與位置、第四單元 家鄉的產業</p> <p>四年級第二學期：第一單元 家鄉的人口、第四單元 鄉親的生活</p> <p>自然領域延伸實施：</p> <p>四年級第一學期：第一單元 月亮(介紹潮汐)、第二單元 水生生物的世界</p> <p>第三單元 運輸工具與能源(漁船使用能源之介紹)</p> <p><input type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：</p> | |
| 課程實施類型 | <p><input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩</p> <p><input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動</p> | |
| 課程是否搭配外部協作師資 | <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p>協作師資所屬單位及姓名：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宜蘭縣討海文化保育協會-廖大慶先生。 2. 宜蘭縣秀慈飛虎魚丸。 3. 宜蘭縣蘇澳鎮南安國小。 4. 宜蘭縣蘇澳鎮育英國民小學劉文正主任。 5. 宜蘭縣立復興國民中學游本彥主任。 <p><input type="checkbox"/> 否</p> | |
| 計 畫 | 計畫目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識南方澳在地文化與地方特色產業發展。 2. 引導孩子透過親身體驗與探索，感受自然的美好。 3. 培養學生關懷生活環境及自然生態的情懷。 4. 藉由真實的學習情境，促進學生間與自然的良好互動。 |
| | 對應九年一貫能力指標(4-6年級適用) | <p>社會領域：</p> <p>1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | <p>生活中的重要性。</p> <p>1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。</p> <p>自然領域：</p> <p>1-3-3 由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。</p> <p>1-3-5 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>綜合領域：</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>藝術與人文領域：</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p> <p>健康與體育領域：</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> | |
| <p>對應 12 年國教核心素養、學習重點 (1~3 及 7~9 年級務必使用)</p> | <p>領域 核心 素養</p> | <p>實施對象為四年級，無對應 12 年國教之核心素養。</p> |
| | <p>學習 內容</p> | <p>實施對象為四年級，無對應 12 年國教之學習內容。</p> |
| | <p>學習 表現</p> | <p>實施對象為四年級，無對應 12 年國教之學習表現。</p> |
| <p>計畫要點</p> | <p>一、實施地點：宜蘭縣蘇澳鎮南方澳漁港及周邊地點。</p> <p>二、辦理時間：預計 111 年 5 月中下旬。</p> <p>三、實施對象：本校四年級學生。</p> <p>四、參與人數：預計 60 人（學生 55 人、教師 5 人）</p> <p>五、任務分工：</p> <p>（一）教務處：協助規畫戶外教育事宜、提供教學資源。</p> | |

| | |
|------|---|
| | <p>(二) 學務處：提供戶外教育人力資源、學生相關安全措施規劃。</p> <p>(三) 總務處：提供活動當日車輛協調、學生平安保險等支援。</p> <p>(四) 導師群：規劃戶外教育相關課程、活動當日課程執行。</p> <p>(五) 護理師：學生活動當日安全支援。</p> <p>(六) 風險評估與安全管理機制：</p> <p>「安全是戶外教育成功的基礎」如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須透過有效的風險管理與評估機制，本校戶外教育自主學習課程試辦計畫安全風險管理機制如下：</p> <p>1. 活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人力單位：成立三星國小戶外教育安全推動小組：分為行政團隊、教學團隊、志工團隊及戶外教學場域實施單位，共同為孩子實施戶外教育安全把關。 ● 風險管理：就參與成員學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡，並就下列面向進行風險管理：行前準備、行前教育、場地會勘、評估檢核、保險行政、突發狀況。 <p>1. 活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。 ● 尋求戶外教育實施場域之協助。 ● 傷害發生時，於第一時間進行適當處置。 ● 運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。 <p>1. 活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。 ● 檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。 ● 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。 ● 檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處 |
| 實施內容 | <p>一、課程計畫</p> <p>(一) 課程架構</p> |



(二) 設計理念

1. 增進親師生對宜蘭縣南方澳港口的認識，提升愛鄉愛土的情操。
2. 培養藝術創作的體驗，了解因經濟發展，而衍生不同的藝術作品。
3. 認識在地故鄉經濟發展，並了解近洋、遠洋漁獲之交易情形。
4. 藉由新興水上運動 SUP 之體驗，讓學生了解體適能之重要性。
5. 藉由擁抱海洋-認識南方澳之戶外教育，培養學生對海洋教育之知能。

二、教學流程表：

| 實施時間 | 教學活動名稱 | 教學內容 | 師資 |
|----------------------|-----------|---|--------------------------|
| 7:45~8:00 | 行前準備 | 1. 學習單發放 2. 學生應攜帶物品提醒 | 班級導師 |
| 8:00~9:00 | 前往南方澳(車程) | 1. 當日行程說明。 2. 緊急應變流程說明。 3. 當日教學重點提醒 | 班級導師 學校行政人員 |
| 9:00~9:50 (1 節) | 登高探訪南方澳 | 1. 攀登南安國小的迎曦高台，登高俯瞰南方澳，感受漁村海洋之美。 2. 海岸地形、洋流介紹。 | 班級導師 學校行政人員 自然領域老師 |
| 9:50~10:10 | 下山及休憩充電 | 至下一課程地點集合 | 班級導師 學校行政人員 |
| 10:10~11:40 (2 節) | 藝術豐富南方澳 | 魚拓藝術製作 | 復興國中 游本彥主任 |
| 11:50~12:40 | 美食記錄南方澳 | 1. 在地漁獲介紹 | 秀慈飛虎魚丸 |

| | | | |
|----------------------|---------|--|--------------------------|
| (1 節) | | 2. 魚丸製作 DIY | |
| 12:40~13:10 | 在地美食饗宴 | 討海人便當 學生手作魚丸湯 | 班級導師 學校行政人員 |
| 13:20~14:50 (2 節) | 經濟發展南方澳 | 1. 漫遊漁港：認識漁港設施及漁船種類以及各種漁船不同的捕魚方法。 2. 魚市場介紹：觀察魚的種類及魚貨交易情形。 | 宜蘭縣討海 文化保育協會 廖大慶先生 |
| 14:50~15:00 | 車程移動 | 前往豆腐岬 | 班級導師 學校行政人員 |
| 15:00~16:30 (2 節) | 水上運動南方澳 | 1. 認識豆腐岬地形。 2. 認識 SUP 立槳活動。 3. 水上活動安全介紹。 4. SUP 體驗。 | 育英國小 劉文正主任 |
| 16:30 | 開心回家去 | | 班級導師 學校行政人員 |
| 活動後 | 學習心得分享 | 學習單書寫、心得分享、 南方澳漁港介紹 | 班級導師 |

三、活動設計

(一)課前準備：

- 1.行前場勘：協調與確認學習路線與學習單內容。
- 2.行前教育：提醒學生遵守戶外教育安全規定及實施活動該遵守之禮儀。

(二)課中教學：

- 1.準備活動：南方澳漁業產業資料蒐集、海洋氣候地形與人文歷史之簡介，目前南方澳主要經濟產業方向等，並向學生告知參加

「擁抱海洋-認識南方澳」戶外教育的目的與意義，

1. 發展活動：

活動 1：登高探訪南方澳

藉由攀登南安國小之瞭望台，俯瞰整個內埤海灣及南方澳漁港，讓孩子感受漁村海洋之美，搭配相關解說，了解南方澳海洋洋流及地形。

活動 2：藝術豐富南方澳

讓學生藉由實地體驗南方澳在地藝術魚拓創作、了解在地漁業經濟價

值，並結合食魚教育之理念，培養孩子對南方澳漁業產業之認同。

活動3：美食記錄南方澳

透過在地漁業加工製品-飛虎魚丸之製作及享用，認識南方澳漁業產業經濟鏈。

活動4：經濟發展南方澳

帶領學生實地走訪南方澳漁港，認識不同種類之漁船及不同的捕魚方式及漁業產業(遠洋、近洋)之差異性，並透過魚市場交易情形之參訪，了解南方澳經濟活動之運作情形。

活動5：水上運動南方澳

藉由新興水上活動 SUP 之實施，讓孩子了解豆腐岬地形海岸地形及海流之變化，並培養水上運動之技能。

3.統整活動：

(三)課後反思與評量：

- 分享討論：同學們分享擁抱海洋-認識南方澳戶外教育的心得及收穫完成學習單。
- 教師填寫戶外教育--教學運用回饋表，並彙整教學成果。
- 藉由戶外教育相關模組課程，培養孩子愛鄉土之在地情懷，教師透過合作學習、發展出結合生活之實用課程。

(四)後續延伸課程(請戶外教育課程結束後，後續在校內的延伸課程內容規劃)

- 宜蘭縣海岸地形及洋流之延伸介紹。
- 宜蘭縣內其餘漁港及相關產業鏈延伸介紹。
- 漁業加工品之相關說明與認識。
- 各種不同水上運動之認識。

| | |
|-------|--|
| | ● 拓印藝術之介紹與製作。 |
| 預期成效 | <p>一、透過實地的觀察與探索，瞭解南方澳相關漁業發展及交易流程。</p> <p>二、透過實地自然環境走查，瞭解南方澳地形與人文歷史發展。</p> <p>三、透過體驗與分享，促進年段學生與環境的良好互動。</p> |
| 經費概算表 | 如附件 |

承辦人：

教師兼
教務處主任 郝德天

主任：

教師兼
教務處主任 郝德天


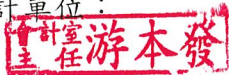

校長：

校長 姚宗呈

教育部國民及學前教育署

補助計畫項目經費表

(子計畫二-1)

| | | | | |
|--|--------|----|--------|-------------------|
| 申請單位：宜蘭縣三星鄉三星國民小學 | | | | |
| 計畫名稱：擁抱海洋-認識南方澳之旅 | | | | |
| 計畫期程：110年8月1日至111年7月31日 | | | | |
| 計畫經費總額：47,000元，向國教署申請補助金額：47,000元，自籌款：0元 | | | | |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | | | |
| | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 解說員鐘點費 | 800 | 7節 | 5,600 | 依實際授課情形核支 |
| 交通費 | 10,000 | 2輛 | 20,000 | 依實核支 |
| 材料費 | 200 | 60 | 12,000 | 依實際參加人數核支 |
| 膳費 | 80 | 60 | 4,800 | 依實際參加人數核支 |
| 印刷費 | 3,000 | 1 | 3,000 | 學習單、成果印製等碳粉、紙張 |
| 雜支 | 1,600 | 1 | 1,600 | 文具、紙張等其他未列之辦公事務費。 |
| 合計 | | | 47,000 | 業務費得依實相互勻支 |
| 承辦單位：  | | | | |
| 主(會)計單位：  | | | | |
| 機關學校首長：  | | | | |

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表 (子計畫二-1)

| | | | | | |
|-------------|--|-----|----------|--------------|----|
| 學校名稱 | 宜蘭縣三星鄉三星國民小學 | | | | |
| 學校基本資料 | 1. 109 學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>13</u> 班 <u>256</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>152</u> 人，佔全校學生比率： <u>59.38</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民) | | | | |
| 審查項目 | 指標 | 配分 | 自評 分數 | 審查小組 核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。 | 20 | 20 | | |
| 二、課程特色性 | 1. 課程(活動)規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。 | 20 | 20 | | |
| 三、專業成長性 | 1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。 | 15 | 14 | | |
| 四、資源整合性 | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。 | 15 | 14 | | |
| 五、普遍務實性 | 課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。 | 15 | 14 | | |
| 六、永續發展性 | 戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。 | 15 | 14 | | |
| 合計 | | 100 | 96 | | |

承辦人：

主任：

校長：

審核小組委員：