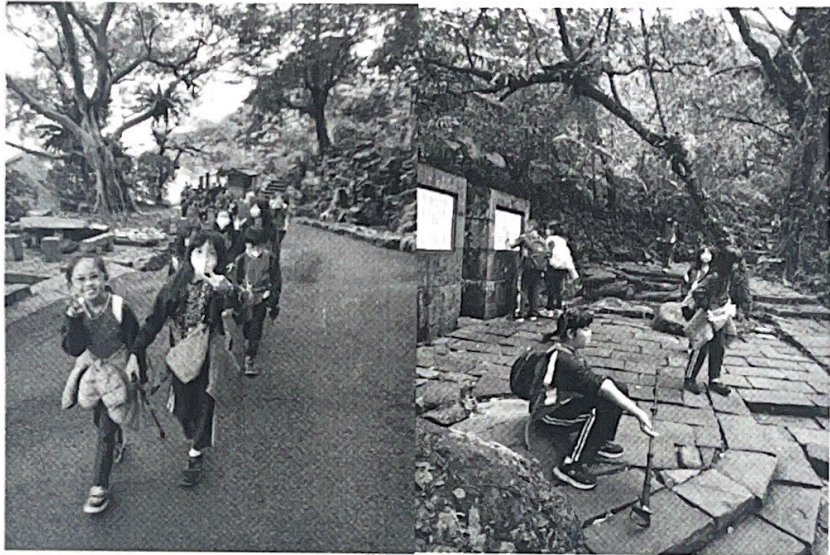


計畫2-1：學校實施戶外教育成果報告〔新生國小〕

一、計畫名稱		尋幽訪勝探草嶺		
二、學校名稱		新生國小		
課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，__新北__縣(市) <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：草嶺古道及草嶺隧道自行車道			
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	95	
		參與教師數	10	
課程主題類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__2__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，__位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	陳銘俊	師資類型	國小合格教師
	單位	凱旋國小		
	聯絡資訊	電話：03-9253793 信箱：	教學類型	草嶺古道講解
	專業證書		教學專長	
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	蔡依君	師資類型	國小合格教師
	單位	凱旋國小		
	聯絡資訊	電話：03-9253793 信箱：	教學類型	草嶺古道講解
	專業證書		教學專長	



三、計畫實施過程記錄



透過健行活動、生態觀察及歷史導覽，讓學生體驗自然之美，瞭解古道豐富的自然與人文遺跡並感受先民勇於接受挑戰的冒險犯難精神；藉由實地考察的方式增進學生社會與人文的素養。





透過實際體驗與觀察等戶外學習活動，使學生能將課本知識與生活環境連結，拓展學生學習經驗，提升學習興趣。





能運用網路及實地踏查，查詢課程資料，共作行程規劃安排。再實際去現場參訪，透過講師的講解後更加了解。





透過緬懷古蹟，讓學生體會先人來台開墾華路藍縷之艱辛歷史。學生能勇於挑戰自我，在學習中互助，並願意為成功付出努力。培養學生自然觀察能力與生活技能，增進對鄉土環境之認識與關懷。

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

1. 參訪完草嶺古道前，學生分組利用 google 簡報收集資料共編，並上台發表自己所收集的成果。每組同學根據大家的簡報加深加廣認識參訪的地點草嶺古道

四、學生學習表現





2. 參訪完草嶺古道後，學生寫下週記紀錄課程的學習。

星期二我們四年級的同學
 一起去了草嶺古道健走
 我們搭的運輸
 工具是火車，我
 還記得老師說
 會有敬馬豈沙汶
 相心，到土正我們思
 用念念不忘的陳銘俊
 校長，整個過程
 都是綿延不絕的
 階梯，最開心的事
 就是看到
 了我最愛的冰湖
 回程的路上我們大家
 可以睡到三天三夜

今天去草嶺古道時，我
 又發現了兩個古蹟，走到
 古蹟的時候，老師會封景
 我跟同學們拍照，有一次
 我去古蹟上面拍照時，因
 為路滑所以差一點就
 下不來了，因為我從古蹟
 面下來花了很多的時間
 ，所以我就拖隊了，可是
 很多同學也拖隊，我在
 走路的時候，發現草
 嶺古道的古道是石頭
 做的，可是石頭裡面，
 然有洞，踩到洞裡面的話
 ，腳就會很痛。
 昨天是意志力考驗！

這個星期二我們有去走草嶺古道，開始大家都笑合滿面，誰知道後面的行程^{行程}是多麼的可怕！當從宜蘭火車站到大里站，大家還非常的開心，但是到最後大家笑容已經漸漸的消失了。回到家，我就腰痠背痛，腳也很痠，我以後再也不去走步道了，^{3/19}多練幾次就穩。

星期二我們去草嶺古道，我們原本在火車站開開心的，搭完火車後，我還不知道要夢的開始，我們走了大約半小時，我才發現走到現在才到入口，還前面有休息站，讓我們休息，吃飽喝足後，我們繼續走，走到後面我們都累壞了，^{3/19}直接累到哭出來，還有我們快走完了，^{3/19}還有一公里，我背著書包走。

3. 利用學習單回憶路途所見所聞。

草嶺古道學習單

日期: _____ 姓名: _____

草嶺古道 是一種傳統健行活動，也是花蓮地區最具特色的健行活動之一。草嶺古道是台灣最長的古道之一，也是目前保存最完整的古道之一。

◎請你寫下草嶺古道的特色或地點？

大里車站 大里車站 宜蘭火車站 蘇澳火車站

◎請你寫下草嶺古道的特色或地點？

蘇澳火車站 蘇澳火車站 蘇澳火車站 蘇澳火車站

◎請你寫下草嶺古道的特色或地點？

蘇澳火車站 蘇澳火車站 蘇澳火車站 蘇澳火車站

◎請你寫下草嶺古道的特色或地點？

蘇澳火車站 蘇澳火車站 蘇澳火車站 蘇澳火車站

草嶺古道學習單

日期: 25 姓名: 蕭品名

草嶺古道 是一種傳統健行活動，也是花蓮地區最具特色的健行活動之一。草嶺古道是台灣最長的古道之一，也是目前保存最完整的古道之一。

◎請你寫下草嶺古道的特色或地點？

我們有經過的景點，走至在蘇澳火車站，又看到了蘇澳火車站。

◎請你寫下草嶺古道的特色或地點？

我們印象最深的是看到山泉水的風景，平日走不常的陸地，還有回家時的景色，看到了以前的景色。

◎請你寫下草嶺古道的特色或地點？



4. 學生透過作文紀錄草嶺古道健行中印象深刻的事情

學校安排很久的校外教學——「草嶺古道健行活動」終於決定要在三月十四日舉辦，我在心中祈禱希望可以如期舉行。出發前，我有一點緊張害怕和興奮，害怕的事是自己沒辦法走完全程；興奮的事是可以和老師同學一起參加健行活動，這樣的心情真的是令我既期待有害受傷害呀！

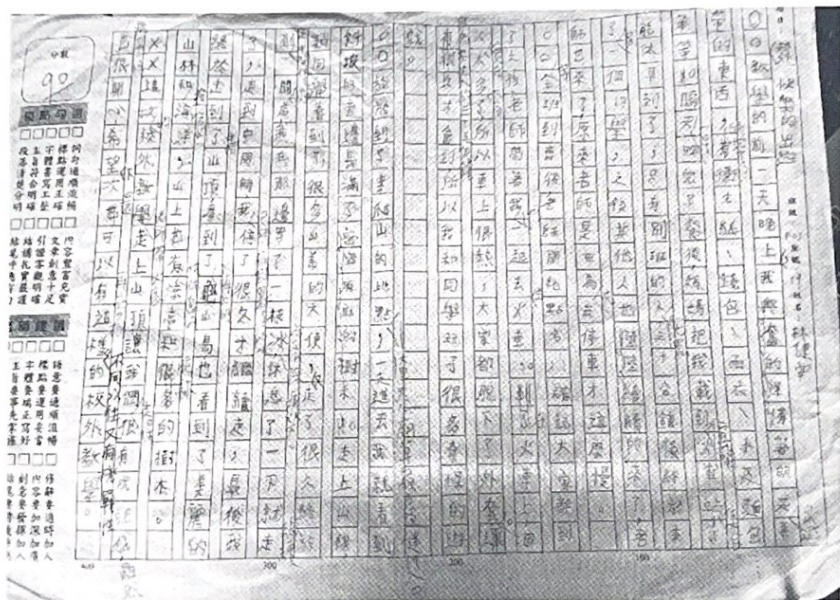
前一天我準備了一個小背包要裝我的零食，希望當天是一個涼爽的好天氣，也希望可以順利完成挑戰。

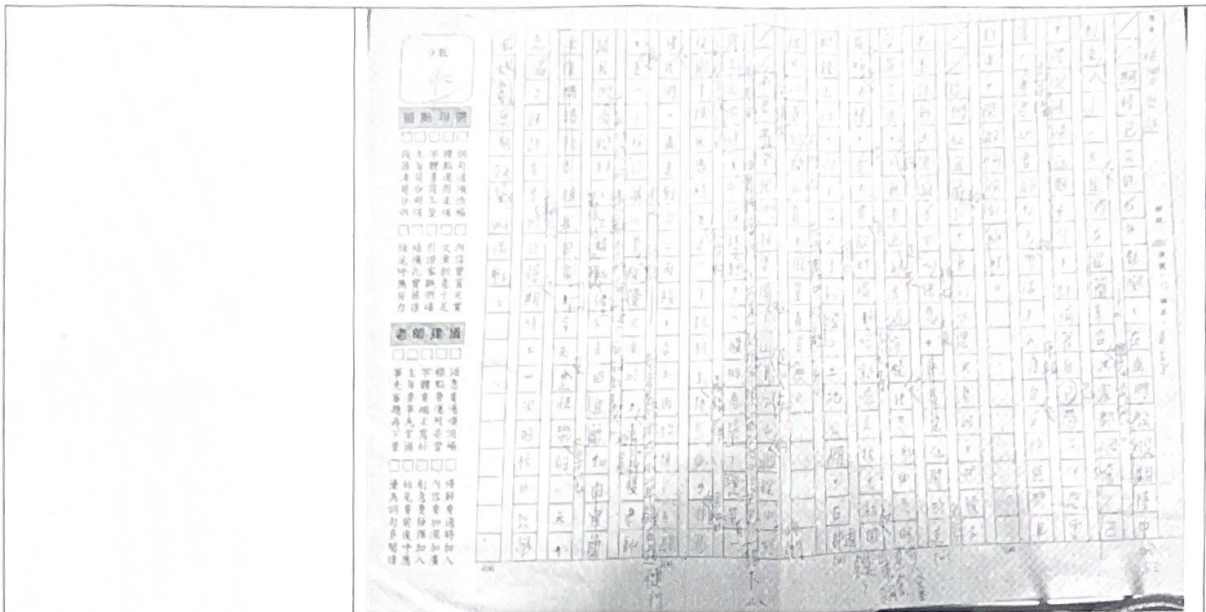
這是一條非常受歡迎的山徑步道，位於新北市和宜蘭大里之間，所以我們要先從宜蘭車站坐火車到大里站，下了火車之後，就開始我們的旅程。正式開始挑戰前，大家先在大里天公廟前做簡單的集合及修整，師長精神鼓勵及注意事項宣布，然後我們出發了，開始進入健行的路程。

走了約三十分鐘後，我們就看到第一個休息站。這裡有賣冰棒和飲料，很多同學都去買，休息一會兒我們就繼續往前走。一路上，我看見綠油油的樹木，看見路邊一朵朵美麗的小花，好像在向我喊加油。越往山上走，我還看見了遠方一大片的海洋及海中的龜山島，這樣的畫面真的是美極了呀！在美麗的风景陪伴下，走起路來一點也不覺得累了。

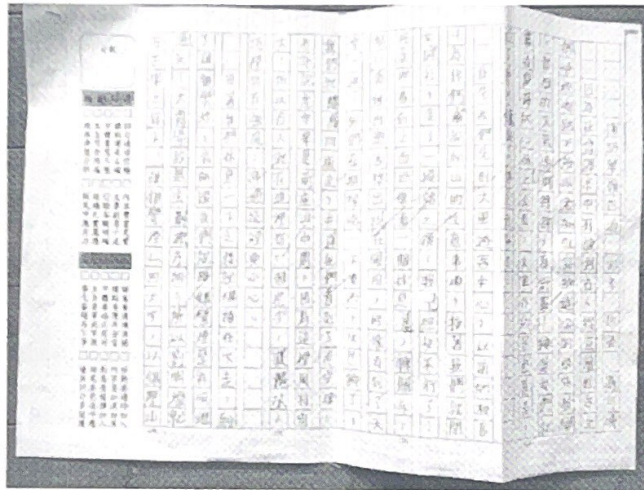
下坡時，有一條有長又陡峭的階梯，大家都小心慢慢走。沿途我們還經過許多有名的古蹟。我看見有「虎字碑」、「鐘鎮蠻煙石碑」和「跌蹄馬橋」，當中我印象最深刻的是「虎字碑」。聽說它的由來是：以前的風很大，所以劉明璽在石頭上刻上「虎」這個字，是為了鎮壓風，結果風真的變小了。這趟有趣的旅行，不只讓我親眼見證許多古蹟，也學到相關的文化與知識，讓這次的出遊變得更加有趣。

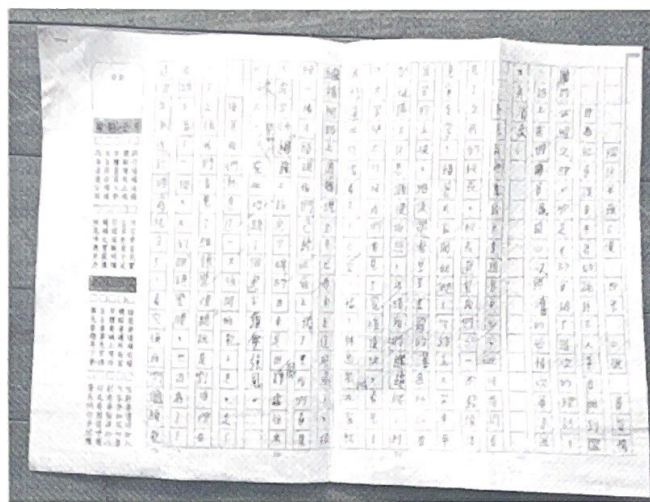
每次的校外教學，老師們總是盡心的安排。而這次的校外教學，我覺得不僅健行很有趣，讓我學到原來每一個古蹟的文化和歷史，也讓我體力鍛鍊不少，希望以後我能跟爸爸媽媽一起再去挑戰一次——「草嶺古道健行活動」！那我就可以當他們的嚮導，為他們介紹導覽。





5. 參觀後，利用作文的方式寫下自己的感想與收穫，為整個活動留下一個完美的回憶。





五、成效檢討與建議

1. 分享與回饋

(1) 活動後，學生將探索課程中所見、所聞及感受，寫下心情小語，並提出相關建議及看法。

(2) 課程結束，教師就整體活動做出總結歸納與檢討建議。

2. 資源共享

(1) 保存教學活動設計、省思與回饋記錄，以利其他教師參考。

(2) 將學習單、照片及相關成果輸出後於課堂、班親會分享或校慶成果展。

3. 學生勤於學習，透過課程的參與，連結書中的知識並能拓展視野。引發學生自主學習的動機，增強觀察、提問、探索與解決問題的能力。在大自然的教室裡，留下足跡和回憶，進一步友善的對待自然界的生命體。積極參與各項活動，夥伴間互相扶持，彼此協助，共同面對挑戰完成任務。引導學生發揮團隊合作的精神，並落實多元評量，重視潛在課程之影響力。

六、計畫經費收支結算表