



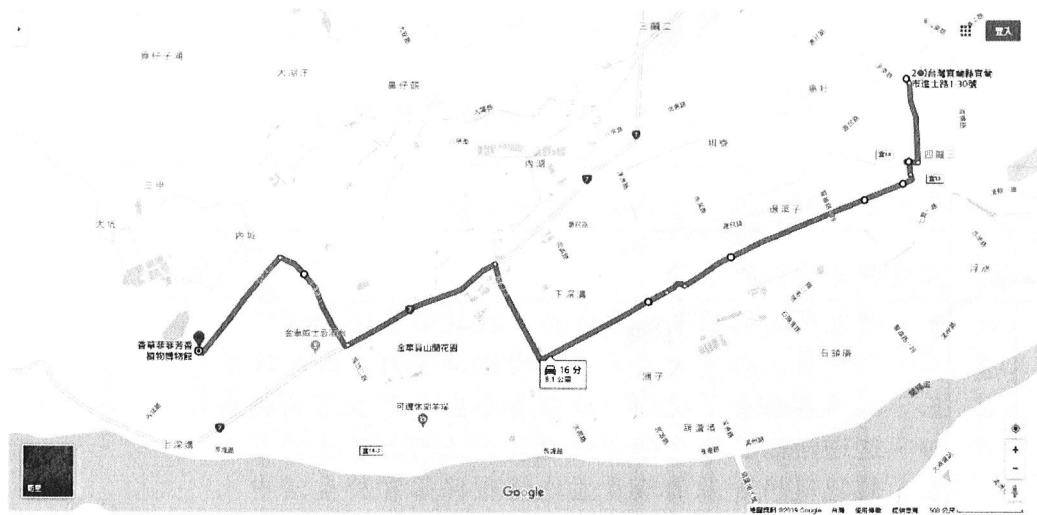
宜蘭縣宜蘭市育才國小
108 學年度學校實施戶外教育計畫書

中華民國 108 年 05 月 23 日

宜蘭縣108學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

主題名稱		尋找幸福的味道—芳香植物體驗之旅
申請學校		宜蘭縣育才國民小學
計畫	計畫目標	<p>一、豐富環境體驗及學習經驗，拓展學童學習視野。</p> <p>二、了解員山鄉當地產業，以增進學生對家鄉的珍惜。</p> <p>三、認識各種香草植物，並培養學生日常生活的觀察力。</p> <p>四、透過活動讓學生學習增進農產品附加價值的方式。</p> <p>五、體認環境資源的珍貴並能將環保落實於生活中。</p>
	能力指標	<p>社 4-1-1-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>自 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性</p> <p>綜 2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。</p> <p>綜 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>藝 1-2-2-8 實驗各種媒材與形式，瞭解不同媒材與技術的差異及效果，從事創作活動。</p> <p>健 4-2-1-9 瞭解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。</p>
計畫要點		<p>一、參訪路線：香草菲菲</p> <p>二、辦理時間：109年04月21日(預訂)。</p> <p>三、實施對象：中高年級師生及家長</p> <p>四、參與人數：約150人</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處統籌規劃課程教學實施及計畫內容</p> <p>(二) 學務處負責行前通知及當天活動之安排</p> <p>(三) 總務處負責食膳及飲水補充</p> <p>(四) 導師隨隊指導學生各項學習活動及安全</p> <p>(五) 其它：學校行政老師編成六組進行交通管制，另請愛心志工協助控制號誌燈。路線探勘如下圖：</p>



實施內容

一、教學簡要流程：

環境探索體驗教育

時間	課程大綱	課程內容	備註
08:30~08:40	集合啟程	快樂探索趣→校長行前叮嚀	學童行前教育
08:40~10:40	單車樂活	學校→香草菲菲	單車健行
10:40~11:00	知性之旅	園區導覽	每班一名解說老師
11:00~12:00	創作體驗	香菲環保袋DIY	一人一份
12:00~13:30	香草饗宴	大快朵頤	請學生自備餐具
13:30~15:30	平安賦歸	香草菲菲→學校	給家人一個溫暖擁抱

二、課程計畫

(一) 課程架構

香草菲菲環境之旅→1、情境體驗(讀萬卷書不如行萬里路)→2、自然觀察(藉由實地觀察更能深化記憶及增進學習效果)→3、人文探索(藉由參觀及專業人員的解說及導覽豐富學生本土之人文素養)→4、自我導向學習(藉由鄉土參訪過程，學生能主動學習、發掘問題)→5、建立學習歷程檔案(透過學習單、遊覽過程等多元方式的敘寫來建立學生鄉土學習歷程檔案)

(二) 設計理念

有人說「味道是一種記憶」，許多人小時候都有在媽媽、阿嬤身旁聞到一股淡淡花香味的經驗，你想知道她們藏在衣袋裡自然飄香氣的秘密嗎？這股記憶中的香味，是童年的味道，更是思念的味道…。

什麼花草，讓你想起了誰？什麼味道，憶起了曾經的記憶呢？讓學童創造充滿幸福香味的溫馨回憶，一起開啟幸福的窗。

三、活動設計

(一) 準備活動：單車樂活讓學童透過鄉土踏查與觀察，親身融入員山鄉自然環境中，並感受其中的氛圍與建立環保意識知性之旅。

(二) 發展活動

活動一：專人導覽介紹各種香草植物

活動二：香菲環保袋 DIY

1. 作品及材料展示介紹
2. 老師示範製作流程
3. 香草環保袋動手作

(三) 回饋與反思

1. 作品展示
2. 發下學習單當作回家功課

預期成效	一、豐富環境體驗及學習經驗，拓展學童學習視野。 二、將已開發之校外教學路線與領域課程充分結合，供縣內校外教學實施參考。 三、藉由校外教學資源整合運用，熟悉在地校外教學資源與內涵。 四、校外教學結合與落實課程目標，增進學童認識關懷家鄉環境。
------	--

經費概算表	如附件
-------	-----




承辦人： 

主任： 

校長： 


附件2

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費
(子計畫一)

申請單位：宜蘭市育才國小				
計畫名稱：尋找幸福的味道—芳香植物體驗之旅				
計畫期程：108 年 08 月 01 日至 109 年 07 月 31 日				
計畫經費總額：30000元，向國教署申請補助金額：30000元，自籌款：0元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費			0	
交通費			0	
材料費	100	150人	15,000	依實際參加人數核支
門票	100	150人	15,000	
膳費			0	
印刷費			0	
雜支			0	
合計			30,000	
承辦單位	主(會)計單位：			機關學校首長：
				
				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭市育才國小				
學校基本資料	1. 107~109學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>13</u> 班 <u>311</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>38</u> 人，佔全校學校學生比率： <u>12</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。	20	17		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	13		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	12		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	13		
合計		100	87		

學校承辦人：  蕭振賢主任：  廖清章校長：  洪祖熙

審核小組委員：