

宜蘭縣 107 年度戶外教育主題課程教學模組推廣成果報告
『河海系列－漁村文化體驗學習之旅』

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：三星國小五年級師生

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
5 人	60 人	65 人

四、辦理日期(或期間)：107 年 5 月 8 日(週二)上午 08:00-下午 15:00 (放學前回到學校)

五、辦理行程：

時間	課程主題	內容簡介	授課講師	地點
8:10-9:00	坐車前往後埤 社區	⑩ 教師於車上提醒本日活動流程及注意事項	五年級老師	後埤 社區
09:00-9:50	社區迎賓—社區及牽罟活動簡介	⑩ 室內課程 ⑩ 活動介紹與社區發展簡介	後埤社區 張永德總幹事	後埤 社區
10:00-11:30	漁村討海人的體驗~牽罟	⑩ 讓學童了解牽罟的方法外，也體驗漁家苦與樂。 ⑩ 『牽罟』需要力量與團結合作的精神，才能捕魚維生養續後代，因而形成聚落居民共同的記憶。	後埤社區 張永德總幹事	後埤 海灘
11:30-13:00	漁村飲食文化體驗	⑩ 體驗漁村居民純樸具在地食材的飲食文化。	後埤社區團隊	後埤 社區
13:30-15:00	瓜瓜的異想世界	⑩ 透過專業課程解說，實地觀察現代農業發展，以深入淺出方式，引領學童認識科技農業。 ⑩ 南瓜彩繪 DIY	全國十大農民 林旺山 老闆	旺山休 閒農場
15:00-16:00	賦歸	帶回滿滿的感動與回憶		

六、執行成果：☆心得寫作

宜蘭縣三星國小作文練習單

題目：一次難得的經驗

班級 503 座號 2 姓名 孫沛文

農 場

漁村文化體驗-牽罟、南瓜彩繪
 何種機緣下參與此活動?活動前的期待?活動如何進行?心中的感受及收穫?

活動地點

後埤社區

		我	在	五	月	八	日	奔	去	參	加	一	個	活
動	,	是	去	壯	圍	鄉	的	漁	村	和	休	閒	農	場
體	驗。	我	覺	得	是	難	得	的	經	驗	。	因	為	我
們	一	般	不	會	特	地	去	海	邊	捕	魚	都	是	去
市	場	和	超	市	買	魚	。	但	是	這	樣	十	分	無
趣	又	沒	有	成	就	感	。							
		我	們	早	上	就	先	搭	遊	覽	車	前	往	,
,	到	了	目	的	地	。	後	埤	社	區	的	總	幹	事
叔	叔	,	就	帶	我	們	去	海	邊	,	體	驗	「	牽
罟	」	。	他	是	先	民	發	明	的	網	具	,	也	是
古	老	的	捕	魚	方	式	,	它	像	拔	河	一	樣	,
要	強	大	的	團	隊	合	作	。	它	是	先	開	船	把
網	子	撒	到	海	裡	,	魚	群	被	圍	住	後	,	再
由	岸	上	的	人	協	力	將	魚	網	拉	上	岸	。	拉
上	岸	後	把	魚	從	裡	拿	出	來	。	還	還	有	

，有一些人就跑去玩水，有人褲子溼了，有人衣服溼了，甚至還有人全身都溼了，終於，經過大家的一番努力，魚網拉到沙灘上了。大家開心的跑去抓魚網裡的魚，而我卻在一旁拍黏在身上的沙。過了不久，記者竟扛著攝影機來了，訪問了一些人。訪問完，大家一起清除沙灘上大大小小的垃圾。之後，我們吃了一頓美味的午餐。最後，我們去旺山休閒農場，有一位大哥哥和我們介紹各式各樣的瓜類，還有有獎徵答、南瓜彩繪，有人畫到兩隻手都是顏料，甚至畫到衣服都是顏料。

回程時，我感到很快就回到學校，這次的活動，我覺得很值得。學到了許多知識，而且玩得很開心。

10

宜蘭縣三星國小作文練習單

題目：一次難得的經驗

班級 502 座號 6 姓名 陳柏鈞

高竿的過程

有力拉漁網

淨灘
午餐

漁村文化體驗-牽罟、南瓜彩繪
何種機緣下參與此活動?活動前的期待?活動如何進行?心中的感受及收穫?

山休閒農場

介紹各種瓜類

感想

		今	天	我	滿	心	期	待	的	,	因	為	老	師
要	帶	我	們	去	靠	海	的	壯	園	鄉	後	埤	村	的
海	邊	牽	罟	,	以	及	有	著	豐	富	的	瓜	類	「
莊	山	休	閒	農	場	。」								
		到	了	那	邊	我	看	到	很	多	隻	河	豚	,
牠	們	都	死	海	灘	上	,	接	著	我	們	聽	老	師
的	解	說	後	,	就	開	始	撒	漁	網	,	接	著	我
們	又	拉	漁	網	,	雖	然	我	看	到	有	在	玩	海
水	都	沒	有	在	拉	漁	網	,	不	過	我	們	嘿	咻
~	嘿	咻	~	嘿	咻	的	拉	漁	網	,	拉	完	之	後
我	們	看	到	各	式	各	樣	的	魚	、	蝦	、	蟹	,
接	著	我	們	要	來	淨	灘	,	我	撿	到	很	多	很
多	的	垃	圾	有	大	型	垃	圾	-	啤	酒	罐	、	塑
膠	袋	等	等	。	撿	完	之	後	,	我	們
要	吃	好	吃	的	午	餐	,	有	甜	不	辣	、	雞	塊

各式

、	地	瓜	葉	(各)	(式)	(各)	樣	等	等	--	--	--	其	中
讓	我	最	印	相	深	刻	的	是	「	味	噌	魚	湯	」
，	因	為	那	濃	(郁)	的	湯	頭	，	以	及	鮮	美	的
魚	，	便	我	印	象	深	刻	。						
		接	著	我	們	去	鼎	鼎	有	名	的	「	旺	山
休	閒	農	場	」	那	裡	有	著	各	式	各	樣	的	瓜
類	，	進	去	之	前	我	們	先	聽	老	師	的	講	解
這	些	瓜	類	的	功	用	，	然	後	我	就	要	「	南
瓜	彩	繪	，	而	且	有	些	客	人	說	我	們	畫	得
很	漂	亮	，	我	們	也	說	：	「	謝	謝	。」		
		最	後	我	的	黑	色	南	瓜	俗	稱	「	黑	金
龜	」	，	因	為	^畫 外	面	下	一	陣	頃	盆	大	雨	，
不	過	一	下	了	這	沒	事	了	，	之	後	就	放	學
了	。													
		我	很	感	謝	這	次	學	給	我	們	五	年	級
的	活	動	，	因	有	去	海	邊	牽	畧	，	以	及	南
瓜	彩	繪	，	這	麼	豐	富	的	學	習	，	令	我	值
得	一	去	，	希	望	下	次	也	可	以	這	麼	好	玩
的	地	方	，	謝	謝	。								

答

宜蘭縣三星國小作文練習單

題目：一次難得的經驗

班級 五忠 座號 14 姓名 羅詩妘

牽罟

漁村文化體驗-牽罟、南瓜彩繪
何種機緣下參與此活動?活動前的期待?活動如何進行?心中的感受及收穫?

五年級同學

旺山農場

		早	上	漁	民	很	早	就	要	起	來	準	備	,
七	點	以	前	,	我	已	到	學	校	,	一	到	車	上
,	看	到	每	位	同	學	期	待	的	表	情	,	我	也
好	高	興	的											
		到	達	目	的	,	看	到	遼	闊	的	沙	灘	,
辛	苦	的	伯	伯	阿	姨	,	總	覺	得	今	天	一	定
要	努	力	。	有	漁	民	們	吶	喊	,	我	們	順	利
的	把	漁	網	拉	上	來	,	大	家	都	期	待	著	會
捕	到	什	麼	魚	?	午	餐	前	,	淨	灘	活	動	,
真	不	敢	相	信	我	們	竟	溝	出	許	多	不	可	思
議	的	垃	圾	,	如	安	全	帽	、	水	桶	、	大	臉
盆	。	午	餐	時	間	到	了	,	大	家	津	津	有	味
的	吃	著	阿	婆	們	辛	苦	準	備	的	食	物	,	今
天	的	漁	獲	煮	了	味	噌	湯	。					
		牽	罟	的	活	動	結	束	,	下	午	我	們	要

去非常有名^名的南瓜農場，那裡有名的
南瓜飲品、食物、跟好玩的南瓜彩
繪，每個人的南瓜彩繪都不同，每
個的南瓜也都很有趣。
這次的體驗活動真的超級好玩，
那裡的人也超熱情的，下次我一定
會再去的！要回家了，每個人都依
依不捨的離開壯圍。

宜蘭縣三星國小作文練習單

題目：一次難得的經驗

班級 501 座號 20 姓名 曾予木

五年級

漁村文化體驗-牽罟、南瓜彩繪
何種機緣下參與此活動?活動前的期待?活動如何進行?心中的感受及收穫?

旺山休閒農場

牽罟

搭

		5	月	8	日	星	期	二	，	五	年	級	搭	遊
覽	車	去	壯	圍	後	碑	參	加	「	牽	罟	的	體	驗
下	午	去	旺	山	休	閒	農	場	參	觀	。			
		一	下	車	到	後	碑	，	我	們	便	跟	著	社
區	總	幹	事	的	腳	步	展	開	了	漁	村	文	化	體
驗	之	旅	，	來	到	了	海	邊	，	我	就	看	到	大
福	、	公	館	國	小	的	學	生	，	和	一	望	無	際
的	大	海	正	等	著	我	們	，	總	幹	事	說	明	完
「	牽	罟	的	過	程	後	，	小	船	就	把	漁	網	拖
海	裡	，	要	把	兩	條	漁	繩	拉	起	來	的	時	候
，	每	個	人	都	使	出	全	力	，	我	才	體	會	到
漁	民	的	辛	苦	，	吃	午	餐	時	，	我	喝	了	幾
碗	大	家	的	捕	獲	，	煮	的	魚	湯	，	好	鮮	甜
不	過	這	是	要	付	出	代	價	的	，	不	但	要	花
很	大	的	力	氣	，	我	還	踩	到	海	灘	上	的	炸

彈河豚，痛死我了！！
吃完飯後，我們便前往旺山休閒農場，一進入裡面我就看到滿滿各式各樣的南瓜，有蛇瓜、胡瓜、李白瓜、地瓜……等，我們還做了DIY彩繪南瓜，在裡面也認識了
很多南瓜的品種。
我希望下次可以再和同學參加戶外教學，不但好玩，也學會了很多新體驗，希望廣畧這項辛苦又好玩的傳統可以一直流傳下去。

(2) 學習活動照片



◆張總幹事解說牽罟的流程



◆跟著耆老準備牽罟



◆同心協力一起拉



◆準備收網



◆抽籤分享漁獲



◆淨灘，留下淨美的海灘



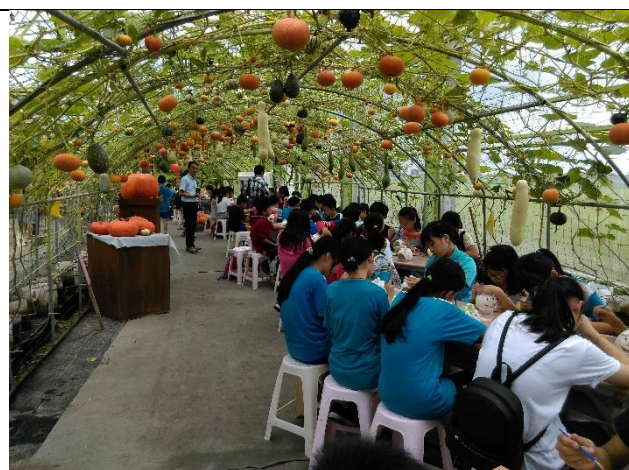
❖尋找傳說中的南瓜



❖解說現代科技如何運用在農業栽培



❖認識各種不同的瓜果



❖南瓜燈彩繪體驗

七、課程回饋與建議：

透過參與壯圍後埤社區發展協會牽罟體驗，讓山區的孩子有機會體驗有別於日常生活的農村經驗，感受傳統的捕魚方式。海對於這一群小孩有著神奇的魔力，因喜愛海寧願多花點時間淨灘，還給海洋原本乾淨的風貌。

牽罟是一種社區合作捕魚，共享漁獲的傳統捕魚方式，也是村民情感交流的重要時刻。時過境遷，此種捕魚方式以不復存在，唯有透過文化保存及教學體驗才能讓小孩從中感受老祖先們如何共同生活，瞭解人與人的關係為何如此緊密。

隨著科技及栽培技術的進步，現代化的南瓜栽種和傳統方式有很大的差異。運用溫室減少病蟲害，並運用現代科技自動化控制溫度、溼度、養分，還能透過不同的 LED 燈照射改變作物的生長速度。

此一課程結合了傳統與現代，傳統的捕魚方式已無法符合現代的需求，但它的文化、精神是值得代代相傳。人與人的合作分享，人與大地的和諧共存，這都是我們不斷在學習的課題。老社區如何營造再創新，為社區帶來生命，如何運用現代科技和環境結合，創造一個永續發展的雙贏局面，是未來大家要共同努力的方向。

承辦導師：

學務組：

教務主任：

校長：