

宜蘭縣110學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣育英國民小學						
計畫名稱	「太魯閣、合歡山、中橫公路」之猴猴孩子向山致敬旅行						
課程屬性	<input type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元： <input checked="" type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：「古道、山莊、山野遊蹤」之猴猴孩子向山致敬旅行單元六「孩子挑戰人生第一座百岳合歡山」						
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動						
課程是否搭配外部協作師資	<input checked="" type="checkbox"/> 是 (協作師資所屬單位及姓名：宜蘭縣登山協會總幹事：林永昌) <input type="checkbox"/> 否						
計畫書	計畫目標	<p>本計畫為本校校訂課程「古道、山莊、山野遊蹤」之猴猴孩子向山致敬旅行單元六「孩子挑戰人生第一座百岳合歡山」發展，以太魯閣、合歡山、中橫路線進行，用寓教於樂輕鬆學習的方式，聯結室內課程之先備經驗，旨在使學生欣賞山林之美，尊重當地生態，透過探索體驗的方式，以大自然為師，學習與環境及其他生物和諧的生活。期待能藉由親近而了解，進行山野教育的室內與戶外登山課程體驗，最後以「心心相應」的活動做為整個教學課程美好的結束。並結合體育署全國登山日結合校本課程辦理戶外教育帶動學生參與登山之風氣，並在專業教練之帶領下，以安全為前提，達到「親山、樂山、愛山」的目標。</p>					
	對應九年一貫能力指標(4~6年級適用)	<p>社1-3-3瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 社1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 社1-3-8瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 社1-3-10舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 社1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 體4-3-2選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 體5-3-3規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。</p>					
	對應12年國教核心素養、學習重點(1~3及7~9年級務必使用)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: top;">領域核心素養</td> <td> 社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">學習內容</td> <td> Ca-II-1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 4d-II-2參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 4d-III-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">學習表現</td> <td> 3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 4c-III-3擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。 Ba-III-4緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。 </td> </tr> </table>	領域核心素養	社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	學習內容	Ca-II-1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 4d-II-2參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 4d-III-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	學習表現
領域核心素養	社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。						
學習內容	Ca-II-1居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 4d-II-2參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 4d-III-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。						
學習表現	3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 4c-III-3擬定簡易的體適能與運動技能的運動計畫。 Ba-III-4緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。						

計畫要點	<p>一、實施日期：預訂於110年9月23日~110年9月24日。</p> <p>二、實施對象：本校六年級學生</p>
	<p>三、參與人數：預計24人（學生20人、教師 4人）</p> <p>四、任務分工：</p> <p>（一）依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫，函送縣府教育處備查，任務分工如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導處：召開課程發展委員會與戶外教育教師社群編寫課程，規劃活動行程、外聘師資與安全事宜。鼓勵老師參加宜蘭縣或教育部推廣山野教育種子教師研習。 2. 總務處：協助訂遊覽車、住宿、餐點、飲水、保險等事宜。 3. 導師：規劃本課程與學生分組事宜。 <p>五、風險評估與安全管理機制：</p> <p>（一）注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理以確保安全。</p> <p>（二）事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。</p> <p>（三）參與本校戶外教育孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或天況惡劣，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。</p> <p>（四）務必跟隨有責任感、經驗豐富的領隊、嚮導或指導員上山，務必找尋有責任感並熟悉隊伍計畫與該山區的人擔任留守工作。</p> <p>（五）平時應訓練基本體能，充實山野知識技能，隨時吸收野外新知，應有正確的衣著、充足的飲水/糧食、妥切的裝備才允許上山。</p> <p>（六）從上山到下山，須隨時向留守人員、警察機關或家人報告行蹤，活動前與進入山區後，應隨時注意氣象動態資訊及地形變化。</p> <p>（七）登山隊伍絕對不要拉太長，應保持可前後呼應的行進狀況，迷路時若無法找回原路，應留在原地尋找避難處靜待救援。</p>
實施內容	<p>一、課程計畫</p> <p>（一）課程架構：本課程為激發學生熱愛山野的情操，配合山野教育構面與內涵示意圖架構如下：</p> <p>「古道、山莊、山野遊蹤」 之猴猴孩子向山致敬旅行</p> <p>山野教育教學目標 親山、樂山、愛山</p> <p>單元一 蘇澳七星山之旅</p> <p>單元二 南澳蘇花古道之旅</p> <p>單元三 聖母山莊之旅</p> <p>單元四 草嶺古道之旅</p> <p>單元五 太平山之旅</p> <p>登山教育 環境教育 探索教育 安全教育</p> <p>單元六 孩子挑戰人生第一座百岳合歡山</p> <p>心心相應、熱愛山野的猴猴孩子 讓學習走入真實世界</p>

(二) 設計理念

本校教學團隊研發規劃「古道、山莊、山野遊蹤」之猴猴孩子向山致敬旅行單元六

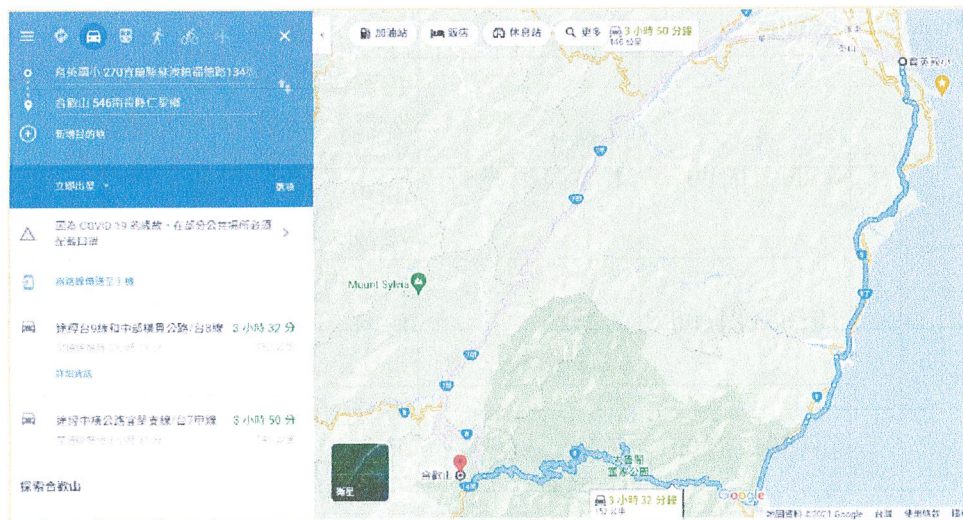
「孩子挑戰人生第一座百岳合歡山」山野教育課程，擴展學生教育的視野和策略，帶給教與學之間的友善互動和深度學習。我們相信山野教育能讓教師、家長與登山教練能成為孩子學習的陪伴者，讓山野場域成為豐富孩子多樣化的學習資源。課程內容主要在充實孩子山野基本知能，設計登百岳合歡山主峰、東峰、北峰等許多困難的挑戰活動，讓孩子能勇敢、自信的去挑戰自我，學習互助完成挑戰。計畫目的如下：

1. 培養學生親山、愛山與敬山的態度，並建立學生正確的登山安全觀念。
2. 讓孩子親臨土地，擴大學習視角，體認鄉土情懷。
3. 學生能發揮團隊合作的精神，並學會以謙卑的態度去面對以及守護大自然，學生在體力與耐力上，能不斷的向自我挑戰。
4. 回應十二年國教理念目標，以山野教育帶動素養導向的課程與教學。

(三) 路線圖

1. 公路交通路線圖

去回程：途經台9線和中部橫貫公路/台8線途經太魯閣。



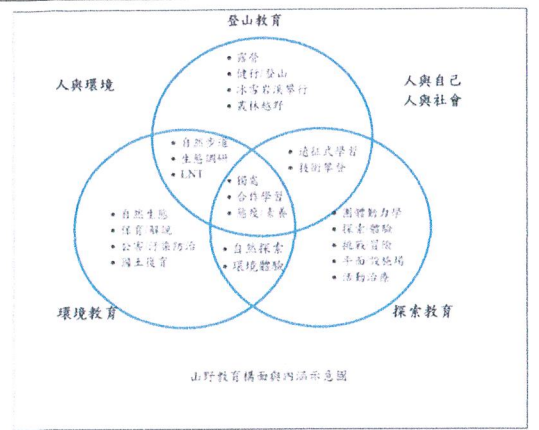
2. 合歡山路線圖

7. 合歡山：

(1) 合歡山主峰：海拔高度：3,417公尺，距離約1.8公里，來回3.6公里【合歡南峰登山口】—50分鐘→【合歡南峰】—105分鐘→【合歡主峰】—35分鐘→【合歡主峰登山口】。

(2) 合歡東峰：海拔高度：3,421公尺，從滑雪山莊開始步行約1.2K（來回約2.5小時）。

(3) 合歡北峰：海拔高度：3,422公尺，從台14甲線36.7K處開始步行約2.3K（來回約4小時）。



合歡山國家森林遊樂區位於花蓮縣與南投縣交界，海拔高2,300~3,400公尺，面積457.61公頃，是全臺最高之國家森林遊樂區，區內山勢陡峻，山峰與峻谷連綿，為合歡群峰及奇萊山串聯之中樞地區，也是登山活動的最佳地區。

遊樂區內景觀極為自然，以俊秀之合歡山群峰為景觀主軸，沿路均可觀賞奇萊連峰、中央尖山、南湖大山、玉山，區內擁有地形的多樣化與豐沛的雨量，因此合歡山富含高山特有植物，春天的玉山杜鵑、紅毛杜鵑，盛夏綻放的臺灣百合、虎杖、一枝黃花、玉山薄雪草等，秋季的臺灣烏頭、玉山石竹等，襯上綠油油的高山箭竹草原、原始冷杉林，宛如人間仙境；冬季低溫積雪，呈現銀白色的世界，加上臺14甲線通過，與東西橫貫公路交會，是全臺灣最佳的賞雪聖地，武嶺為全臺公路最高點。

二、教學流程表：



實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資
第一天 6:00~10:00	活動一 太魯閣風光好	1. 搭車出發途經台9線和中部橫貫公路/台8線途經太魯閣。 2. 太魯閣國家公園座落於花蓮、臺中及南投三縣市，是臺灣第四座成立的國家公園。	教導主任 登山嚮導 班級導師
10:00~14:00	活動二 相會合歡主峰	到松雪樓進駐後走合歡山主峰：海拔高度：3,417公尺，距離約1.8公里。	教導主任 登山嚮導 班級導師
14:30~17:00	活動三挑戰合歡東峰	合歡東峰：海拔高度：3,421公尺，從滑雪山莊開始步行約1.2K（來回約2.5小時）。	教導主任 登山嚮導 班級導師
17:00~19:00	晚餐補充體力	登山行程結束返回松雪樓用餐。	教導主任 登山嚮導 班級導師
19:00~20:30	活動四山野小小探險家	由登山嚮導從今日登山安全、登山糧食、裝備收拾選擇與打包、以及行進方式等角度，引導孩子們學習登山之技能。	教導主任 登山嚮導 班級導師
20:30~21:30	活動五 天文知多少	夜間探索、觀星體驗，由登山嚮導介紹秋季常見星座	教導主任 登山嚮導 班級導師
21:30~	洗澡就寢	儲備體力明日挑戰合歡山北峰	班級導師
第二天 6:00~7:30	起床早餐時間	松雪樓早餐時光	教導主任 登山嚮導 班級導師

7:30~:12:30	活動六攀登合歡北峰	合歡北峰：海拔高度：3,422公尺，從台14甲線36.7K處開始步行約2.3K（來回約4小時）。	教導主任 登山嚮導 班級導師
13:00~	返回故鄉宜蘭	登山行程結束下午13:00學生搭車途經中部橫貫公路/台8線途經太魯閣與台9線。返回返回宜蘭。	教導主任 登山嚮導 班級導師
活動後	綜合討論 學習心得	學習單書寫、影片回顧、分享心得	教導主任 班級導師

三、活動設計

(一)課前準備：

1. 所需裝備或教具教材：

- (1)個人登山裝備的準備：排汗衣（內）、保暖衣物&登山運動褲、兩截式雨衣褲（外）、帽子、襪子與手套、小背包、登山杖、手機、行進糧、水瓶（水袋）等。
- (2)團體裝備登山裝備的準備：無線電、急救醫護用品、氧氣瓶。
- (3)教材：山野活動安全手冊。
- (4)體能提升與相關訓練：每日上午活力時間20分鐘校園慢跑、田徑與籃球團隊訓練。體育課體能活動，操場長跑耐力訓練出發前三個月，每週十圈操場，前二個月二十圈，前一個月提升到每週三十圈。每周騎自行車5公里一次。
- (5)登山訓練：出發前三個月每週一次學校到七星山步道爬坡、隊形練習，並逐步從徒手、輕裝增加到重裝背負練習，以及登山杖使用練習。

(二)課中教學：

1. 準備活動：學校山野教育室內課程：

- (1)登山環境認識及常見的登山症狀。
- (2)團隊認識、分工及信任感培養。
- (3)淺談基本救命術。
- (4)常見的登山症狀之預防及處理(失溫、中暑、熱衰竭、抽筋、水泡、蜂螫、蛇咬等)。
- (5)認識等高線圖、地圖判讀與指北針使用。
- (6)初階路線之裝備介紹收拾與打包、登山糧食認識與準備。

2. 發展活動

活動一太魯閣風光好

- (1)搭車出發途經台9線和中部橫貫公路/台8線途經太魯閣。
- (2)太魯閣國家公園座落於花蓮、臺中及南投三縣市，是臺灣第四座成立的國家公園，其範圍以立霧溪峽谷、東西橫貫公路沿線及其外圍山區為主，包括合歡群峰、奇萊連峰、南湖中央尖山連峰、清水斷崖、立霧溪流域及三棧溪流域等。太魯閣國家公園涵蓋了劇烈造山運動隆起形成的變質岩區，區內岩層走向大致成東北往西南向，園內高山突兀，峽谷深邃，奇景美不勝收，極具特色之處。

活動二相會合歡主峰

- (1)到松雪樓進駐後走合歡山主峰：海拔高度：3,417公尺，距離約1.8公里，來回3.6公里【合歡南峰登山口】—50分鐘→【合歡南峰】—105分鐘→【合歡主峰】—35分鐘→【合歡主峰登山口】。
- (1)LNT 無痕山林：環境永續及LNT 無痕山林的理念，亦會在進行中加入宣揚，如何與大自然和平共存，透過觀察、傾聽與知識上的學習，讀懂大自然的語言，並與之應和，是為樂趣所在。
- (2)走路技巧與登山杖運用
- (3)步法與呼吸調節

活動三挑戰合歡東峰

- 合歡東峰：海拔高度：3,421公尺，從滑雪山莊開始步行約1.2K（來回約2.5小時）。
- (1)LNT 無痕山林：環境永續及LNT 無痕山林的理念，亦會在進行中加入宣揚，如

	<p>何與大自然和平共存，透過觀察、傾聽與知識上的學習，讀懂大自然的語言，並與之應和，是為樂趣所在。</p> <p>(2)走路技巧與登山杖運用</p> <p>(3)步法與呼吸調節</p> <p>活動四山野小小探險家</p> <p>由登山嚮導從今日登山安全、登山糧食、裝備收拾選擇與打包、以及行進方式等角度，引導孩子們學習登山之技能；同時安排自然環境與動植物的辨識，地圖判別與指北針使用、野營工具使用等介紹。</p> <p>活動五天文知多少</p> <p>夜間探索、觀星體驗，由登山嚮導介紹秋季常見星座。</p> <p>3. 統整活動</p> <p>活動六攀登合歡北峰</p> <p>合歡北峰：海拔高度：3,422公尺，從台14甲線36.7K處步行約2.3K（來回4小時）。</p> <p>(1)LNT 無痕山林：環境永續及LNT 無痕山林的理念，亦會在進行中加入宣揚，如何與大自然和平共存，透過觀察、傾聽與知識上的學習，讀懂大自然的語言，並與之應和，是為樂趣所在。</p> <p>(2)走路技巧與登山杖運用</p> <p>(3)步法與呼吸調節</p> <p>註：行程依天氣及隊伍行進狀況予以調整。</p> <p>(三)課後反思與評量：</p> <p>1. 心得分享：學生對學生、學生對老師、老師對家長、學生對家長做回饋與經驗交流山野教育理念與精神知識與技能、歷程與經驗、改變與省思。</p> <p>2. 製作山野教育紀錄簡報：將歷年登山記錄與簡歷製作成簡報，分享給他校師生更了解本校推動之山野教育。</p> <p>3. 剪輯推廣影片：將本校推動山野教育執行歷程剪輯成影音檔上傳網站推廣。</p> <p>(四)後續延伸課程：</p> <p>1. 山野活動首重安全，山野教育必然得包含以「安全」為基礎的課程與教學（泛稱「登山」教育），在山野環境中以「登山健行」作為課程基礎，連結「環境資源」的課程（環境教育）以及「活動引導」作為學習資源（探索教育），並設定連結學校的課程計畫目標，以「山野探索」來進行校訂課程設計。</p> <p>2. 室內課程於風雨球場及校園大榕樹下，利用綜合課及彈性課時間進行，視該堂課內容彈性調整，安排孩子們在此進行野外求生，之實地操作，實地尋找器材(竹子)以進行無具野炊學習，並有足夠的空間紮營、搭設外帳、搭設三角爐架、燃營火和夜間探索、觀星等體驗。</p> <p>3. 野外課程初階活動選擇蘇澳鎮七星山步道，是地方上熱門之登山健行步道，登山東面入口處為蘇澳鎮立游泳池，路跡容易辨識，沿線有各種初級山和郊山地形，較易設計定位定向之參考指標，適合孩子們在安全的環境下，進行各種探索體驗。行前一日，教練群亦會事先巡視，重新檢視各定位點的正確度及路況的安全與否，確保初階活動當日教學之順利。</p>
預期成效	<p>一、透過山野教育課程擴展學生視野，建構學校本位之山野特色課程。</p> <p>二、以探索課程進行體驗教育，培養學生親近自然，愛護環境的情操。</p> <p>三、以山野體驗課程，提昇學生對台灣山林文化、生態、歷史、地方產業等資源的認識，並進而尊敬與守護。</p> <p>四、參加學生能完成登七星山、蘇花古道、聖母山莊、草嶺古道、太平山、合歡山的目標，使其更熱愛山野，願意走向戶外去親近大自然。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：

主任：


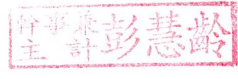

校長：

劉文正

劉文正

校長黃俊仁

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費表
(子計畫二-1)

申請單位：宜蘭縣育英國民小學				
計畫名稱：「太魯閣、合歡山、中橫公路」之猴猴孩子向山致敬旅行				
計畫期程：110年8月1日至111年7月31日				
計畫經費總額：60,800元，向國教署申請補助金額：60,000元，自籌款：800元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
外聘講師鐘點費	2000	6小時	12000	聘用登山嚮導依實際授課時數情形核支
交通費	20000	1式	20000	租用至合歡山交通車輛(中巴一輛，小巴一輛)依實核支
住宿費	1200	24人	28800	合歡山松雪樓依實際參加人數核支
合計			60800	業務費得依實相互勻支
承辦單位： 				
主(會)計單位： 				
機關學校首長： 				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫二-1）

學校名稱	宜蘭縣育英國小				
學校基本資料	1. 109學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>6班107人</u> 。 3. 弱勢學生人數： <u>42人</u> ，佔全校學生比率： <u>39.2%</u> （含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民）				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	13		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	91		

承辦人：

主任：

校長：

審核小組委員：

育英國小「太魯閣、合歡山、中橫公路」之猴猴孩子向山致敬旅行學習單

姓名：_____

1. 合歡主峰是哪個國家公園西邊的界山，也是立霧溪與濁水溪的分水嶺？
 陽明山國家公園 雪霸國家公園 玉山國家公園 太魯閣國家公園.
2. 合歡山（太魯閣語：Dgiyaq Bburaw），位於臺灣哪個地方？
 花蓮縣秀林鄉 花蓮縣吉安鄉 南投縣東埔鄉 南投縣仁愛鄉.
3. 合歡山由七座山峰所串連合稱合歡群峰，其中有幾座名列台灣百岳？
 三座 四座 五座. 六座
4. 下列哪一條溪，不是以合歡群峰為分水嶺？
 合歡溪 濁水溪 北港溪 曾文溪
5. 合歡山由主峰、東峰、北峰、西峰、石門山、合歡尖山、石門北峰等七座山峰所串連合稱為合歡群峰，請問哪一座標高最高？
 主峰 東峰 西峰 北峰
6. 由育英國小出發到合歡山武嶺，可以不經過哪一條公路？
 台九線 台七線 台八線 台七甲
7. 由小風口停車場出發合歡山北峰，沿途不會看到什麼？
 反射板 臺灣二葉松 臺灣高山杜鵑 鐵炮百合
8. 合歡山主峰周圍沒有阻擋視野的山巒，風景極佳，站在山頂上，環顧四周，可以看合歡群峰、奇萊連峰、能高山、南湖大山、中央尖山、甚至連哪一座山也都可一覽無遺？
 陽明山 雪山 阿里山 玉山.
9. 請寫下您對於成功登上合歡山主峰及北峰的感受？

