

# 計畫三：推動海洋教育課程

## 成果報告

### 1、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

梗枋國小位於頭城濱海，曾經也是沙灘地形，時過境遷，梗枋溪口南側，即梗枋國小外海濱，現今環境與生態已然改變。

故本校為推廣海洋教育課程，申請海洋教育「子計畫3-1.研發海洋教育教材」與「子計畫3-3.學生海洋體驗課程活動」。內容簡述與目標如下：

#### 子計畫3-1海洋說書人——

帶領學生辦理讀書會，透過讀書會運作，培養學生閱讀課外讀物習慣，養成主動蒐集資料、分析資料、討論資料及整理資料，促進創造思考及語文表達能力。藉由指導教師之海洋書籍導讀，鼓勵學生從所研讀書籍主題充份討論分享心得，形成普遍的讀書文化，進而建構以學校為本位之學習型組織。

期能運用隨手可得的手機、相機和攝影機拍攝生活周遭的影像，藉此可直接及時的表達對海洋議題的看法。進而讓學生了解海洋、關心海洋，培養正確的海洋教育知能。

### 2、實施過程（質化說明）

子計畫3-1「海洋說書人」課程實施概況如下：

首先由老師選擇了一些與海洋相關的書籍，並找到二、四年級等不同年紀的孩子成立讀書會。讓孩子們各自挑選有興趣的書本事先閱讀，之後利用固定的時間分享心得。

分享過程中，其他孩子與帶領的師長們也會適時提問、提出看法，彼此互相回應。分享一輪之後，老師利用時間說明可以把我們所得到的收穫，透過影音分享給更多人，因此整理分享的內容，並梳理文字，共作成腳本，最後安排不同人選搭配，小主播採訪、談話的方式，拍攝成短片。

拍攝時老師會引導學生參與影片腳本規劃、如何分配角色、注意環境、拍攝視角等。拍攝完畢之影像素材，按照初始腳本進行影像初剪，之後還與參與同學一起檢視成果，討論如何修改，並討論可以加上那些後製、配樂等。

影片在再次剪輯完畢後，各組人員共同欣賞、分享成果並由老師賞析解說。最終將拍攝完畢的影片放在網路平台上，並進行推廣。

### 3、計畫成效自我評估與檢討

#### (1) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇的困難或挑戰）

除了讀書會分享的部分，需要學生多利用額外的時間準備以外，拍攝影片時，也需要不斷嘗試，修正腳本，對學生而言需要很多耐心，花的時間比預期還要多。

(2) 總體自我評估與檢討 (說明整體效益評估與檢討)

總體而言，學生配合度很高，多數時候都能夠投入，也能把自己負責的書籍盡量讀懂，在分享過程裡面，也不斷進步，直到可以面對鏡頭拍攝影片。同時協助指導的老師也很盡力，尤其除了拍攝，還要剪輯，總體而言，投入有所回報。

4、 附件 (詳細活動成果、活動照片、回饋單等)

活動照片 3-1 海洋說書人



老師導讀書籍



觀摩學校學長姐以前拍攝影片的成果



老師說明拍攝影片之歷程



老師分享拍攝影片之歷程



老師分享書籍內容



合照



讀書會：學生分享所讀書籍



讀書會：學生分享所讀書籍



拍攝訪談影片前置作業



拍攝訪談影片



討論拍攝訪談影片腳本



拍攝訪談影片(試拍)

海洋說書人線上影片網址



影片 1 : <https://youtu.be/wdGFGrj77E>

影片 2 : <https://youtu.be/UAJuB4dRJnM>

## 推動海洋教育課程成果彙整表

### 3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

教材名稱	教材簡介	教材性質(可多選)
1. 深海生物大百科 2. 我的爸爸是海洋魚類生態學家 3. 我們救了一頭大翅鯨	梗枋國小學生辦理海洋教育書籍讀書會，並錄製學生問答訪談短片。 藉由讀書會與短片之拍攝，一來在校內外推廣海洋教育書籍讀書風氣，也藉由課程帶學生認識影片製作、攝影等觀念，以利將來海洋教育之推廣宣傳。	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input checked="" type="checkbox"/> 影視媒材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>海洋教育相關書籍(介紹)</u> <input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級， <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程