





宜蘭縣112學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫2-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣育英國小	
計畫名稱	「石港春帆、浪花龜山」船遊龜山島輕旅行	
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：宜蘭縣頭城鎮龜山島與烏石港北堤與外澳沙灘	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元： <input checked="" type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：猴猴孩子的親海心旅行-單元四「石港春帆、浪花龜山」船遊龜山島輕旅行	
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動	
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	
課程是否搭配外部協作師資(請逐一詳列所屬單位及姓名)	<input checked="" type="checkbox"/> 是(協作師資所屬單位及姓名：) 1.宜蘭縣賞鯨推廣協會簡明義總幹事0972507888 專長：龜山島導覽，龜山島海域常見鯨豚解說 2.鴻大衝浪俱樂部肉羹教練0905355967 專長：趴浪與衝浪教學 <input type="checkbox"/> 否	
計畫	計畫目標	一、增進親師生對海洋的了解，涵養熱愛海洋、愛護土地的情懷。 二、培養從事海洋活動樂趣，促進海洋相關產業的發展。 三、體驗漁村生活，實踐珍愛海洋教育運動。
	落實SDGS指標	 目標14 Life Below Water 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。  14.1減少海洋污染 在西元2025年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。  14.5保護沿海和海洋地區 在西元2020年以前，依照國家與國際法規，以及可取得的最佳科學資訊，保護至少10%的海岸與海洋區。  14.7提高海洋資源永續利用的經濟效益 在西元2030年以前，提高海洋資源永續使用對 SIDS 與 LDCs 的經濟好處，作法包括永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業。

<p>對應九年一貫能力指標(6年級適用)</p>	<p>海1-3-5 瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 海1-3-6 瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 海5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p>	
<p>對應12年國教核心素養、學習重點(1~5、7~9年級務必使用)</p>	<p>領域核心素養 (應與下列學習表現及學習內容有對應關係)</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 海-E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p>
	<p>學習表現</p>	<p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>
<p>計畫要點</p>	<p>一、實施地點與路線： 育英國小-烏石港導覽-搭船到龜山島-搭船繞龜山島及外海尋鯨豚(船上解說龜山島地理人文景觀及歷史背景、外海尋鯨豚)-登島(導覽員解說龜山島地理人文景觀及歷史背景)-返航烏石港-烏石港北堤沙灘淨灘-烏石港北堤沙灘臥浪-返校。 二、辦理時間：112年8月1日至113年7月31日前期間視疫情變化、天氣與海況而訂。 三、實施對象：本校中高年級師生 四、參與人數：預計43人(學生40人、教師3人、家長0人) 五、任務分工： (一) 教導處：召開課程發展委員會與海洋教育教師社群編寫本課程，聯絡趴浪教練，規劃活動行程與安全事宜。 (二) 總務處：協助訂船票、午餐等事宜。 (三) 導師：規劃本課程與學生分組事宜。 六、風險評估與安全管理機制： (一) 依據教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則相關規定辦理，校內之業務分工，由校長進行任務編組，於行前確實了解行程路線及活動內容，辦理前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等，結合課程設計研擬實施計畫。 (二) 注意安全，膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等，交通工具租用確依學校辦理校外教學活動租用車輛應行注意事項辦理，以確保教學活動安全。 (三) 事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，如至外直轄市、縣(市)需有護理人員隨行，倘人手不足，可商請具護理經驗、專長家長或志工協助，並備妥急救藥品。 (四) 參與本校戶外教育課程的孩子均由學校投保學生平安保險，另當中央氣象局</p>	

發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報或海況惡劣，登島當日如遇海象不佳，如風浪達六級以上、颱風等自然現象或因島上設備損壞造成船隻無法停靠，為確保安全則可能臨時宣布封島，如果無法登島風管處前一天宣布是否封島，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。家長如有疑問請洽本校劉文正主任，電話：0937108215。

(五)登島裝備防曬、雨具都備好，穿雙舒適好走的鞋，請學生統一穿著學校T恤，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物，午餐由學校提供麵包或便當，請家長幫孩子準備暈船藥。搭船航程較長睡飽不易暈船，從烏石港出發抵達龜山島航程約30~40分鐘，前一天請睡飽不要熬夜，較不容易暈船，還是會怕暈船的話，建議於搭船前30分鐘服用暈船藥，若不幸還是暈船時，多到甲板呼吸新鮮空氣。不建議高血壓、心臟病、癲癇、懷孕婦女等搭船，以避免發生突發情況。

(六)上船必須穿著救生衣，天氣不佳的話，建議戶外座位的孩子也穿著雨衣。由於登島出入港口旅客須攜帶身分證或具照片之身分證件，孩童則要準備戶口名簿正本或健保卡。

(七)守護環境：龜卵石不能帶回家，龜山島是海上的生態公園，一草一木、石頭不要破壞、撿拾，其中最特別的，是由火山噴發形成的安山岩龜卵石，因長年沖刷導致外型圓潤，摩擦會有硫磺味，是早期島民的建材，但旅客千萬不能把它帶回家，否則不管大小，將會吃上一顆15萬台幣的罰款。

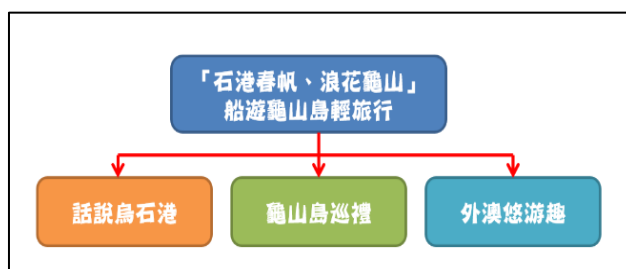
(八)學生從事水域活動之水域烏石港北堤海灘為政府開放合格水域有常駐救生員。學生從事趴浪活動均需穿著救生衣，並由本校教師與趴浪教練維護學生安全。

(九) 參考戶外教育安全管理指引(自我檢核表)之規定，參與師生由教導主任說明行前準備事項與先備課程實施內容。

實施內容

一、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念

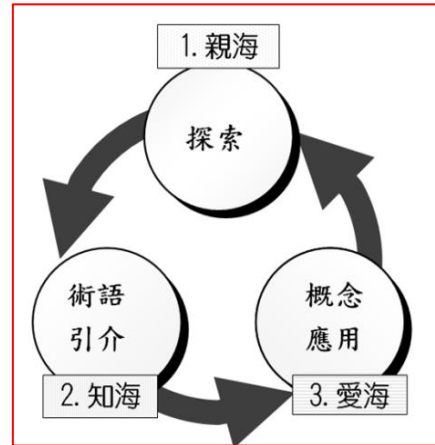
龜山島是位在頭城東方海面上約12公里的一座火山島嶼，因外型酷似烏龜而被稱為龜山島，長久以來一直是宜蘭地區最重要的地理指標，也是宜蘭人主要的精神象徵和心靈歸宿。而烏石港的發展歷史更是先民開發宜蘭的重要史蹟，近代因為石漁港的興建所造成突堤效應演變為外澳沙灘的興起與頭城海水浴場的沒落更是重要的海洋環境保育議題。希望以戶外教學方式將龜山島、烏石港、外澳沙灘做為行動教室，塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，增進親師生對海洋教育的認識，引起學生熱愛海洋，熱愛鄉土的情操，進而奠立海洋臺灣的深厚基礎，培

養學生從事海洋活動的興趣，落實在地海洋教育的推展。讓學生真正能「親海、愛海、知海」以達海洋教育之目的，提升學童對於海洋環境保育的態度。

(三) 教學策略：

在教學策略上以 Lawson 三階段「學習環」：「探索→術語引介→概念應用」進行設計，是「以學生為中心」的探究式教學法，教師在教學中以不同形式的探索活動引導學生學習，例如活動一話說烏石港、

活動二龜山島巡禮、活動三外澳悠游趣，有助於提升學生的學習興趣，增進學生生活素養，協助學生五育均衡發展，「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景，並結合「自發、互動、共好」的理念，期使課程發展以學生學習為起點，透過「核心素養」培養學生的身心健全發展，讓學生潛能得以適性開展，進而讓學生能運用所學、善盡責任，成為終身學習者，以使個人及群體的生活、生命更為美好。



(四) 課程設計內強化落實 SDGs 相關目標之促進策略：

活動一話說烏石港目標

14.7 提高海洋資源永續利用的經濟效益

在西元2030年以前，提高海洋資源永續使用對 SIDS 與 LDCs 的經濟好處，作法包括永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業。

活動二龜山島巡禮目標

14.1 減少海洋污染

在西元2025年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。

14.5 保護沿海和海洋地區

在西元2020年以前，依照國家與國際法規，以及可取得的最佳科學資訊，保護至少10%的海岸與海洋區。

活動三外澳悠游趣目標

14.1 減少海洋污染

在西元2025年以前，預防及大幅減少各式各樣的海洋污染，尤其是來自陸上活動的污染，包括海洋廢棄物以及營養污染。

14.7 提高海洋資源永續利用的經濟效益

在西元2030年以前，提高海洋資源永續使用對 SIDS 與 LDCs 的經濟好處，作法包括永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業。

二、教學簡要流程：

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資
7：30~8：30	活動一 話說烏石港	學校(行前說明)出發-國道5號 -頭城交流道下-省道臺2庚線- 省道臺2線-烏石港踏查	文正主任 班級導師

9:00~10:00	活動二 龜山島巡禮 -海上巡禮	搭船繞龜山島及外海尋鯨豚 (學生探索龜山島地理人文景觀及歷史背景、外海尋鯨豚)	賞鯨協會 講師
10:00~11:30	活動二 龜山島巡禮 -田野調查	登島(學生探索龜山島地理人文景觀及歷史背景)	賞鯨協會 講師
11:30~12:00	從海看陸	返回烏石港	賞鯨協會 講師
12:00~13:00	午餐時間	烏石港討海人看漁船吃便當	賞鯨協會 講師
13:00~13:30	活動三外澳悠 游趣	烏石港北堤海灘來淨灘	文正主任 班級導師
13:30~15:20		烏石港北堤海灘趴浪去	趴浪教練
15:20~	課程結束	搭車返校	文正主任 班級導師

三、活動設計

(一)課前準備:

教師準備烏石港與龜山島的相關資料並設計學習單。

(二)課中教學:

A. 準備活動:

◆活動一話說烏石港

學校教室:

老師利用單槍投影機以東北角暨宜蘭海岸國家風景區觀光資訊網網站向學生介紹烏石港、龜山島、外澳沙灘。(網址:<https://www.necoast-nsa.gov.tw/>)

1. 烏石港:

以『石港春帆』來引導學生了解烏石港的歷史典故。

烏竹芳 蘭陽八景詩 石港春帆

石港深深口乍開，漁歌鼓棹任徘徊。那知一夕南風急，無數春帆帶雨來。

烏石港是位於台灣宜蘭縣頭城鎮的觀光漁港，漁業署將其列為第一類漁港。烏石港自古就是台灣東北部出入的門戶，烏石港的名稱是因港灣內的巨大黑礁石而得名。清光緒九年二月初三，美國巨型角板船駛入烏石港，觸礁船體傾側擱淺，既而船沉沙積，港口遂被淤塞。越八年，大坑畧莊南方開嘴，成為港口，仍可通舟，稱為頭城港。至民國十二年(大正十二年)，頭城各坑山洪爆發，港口又被淤塞，盡變為稻田矣。

2. 龜山島:

位在宜蘭縣頭城鎮海岸以東約10公里處，是宜蘭縣屬島嶼之中最大的島嶼，也是臺灣地區目前尚存的活火山。無論從陸路或海路，只要看到龜山島，就知道宜蘭到了。龜山島不但是宜蘭最著名的地標，也是宜蘭人的精神象徵。龜山島為孤懸於海中之火山島嶼，因其型似浮龜而得名。龜山島在地形上可分為龜首、龜甲、龜尾等三部份，其岩層主要是由安山岩質之熔岩流和火山碎屑岩互層所構

成。自民國77年（1988）解除戒嚴後，在宜蘭縣政府及地方民意代表多年積極努力之下，行政院於民國88年（1999）將龜山島納為東北角暨宜蘭海岸國家風景區內。依龜山島人文及生態資源特性，規劃成為兼具知性及感性之海上生態公園，藉由遊客容納量的管制，減少旅遊環境衝突，並結合鄰近海域賞鯨活動，成為北部藍色公路熱門的旅遊景點。

3. 外澳沙灘：

外澳沙灘因興建烏石漁港突堤效應攔海沙而形成，但也造成烏石港以南的頭城海水浴場兩公里長、面積約七公頃沙灘消失殆盡，而在烏石漁港北堤的外澳沙灘成了衝浪勝地。

4. 老師將學生分組並準備手機或相機，讓學生拍照留下影像紀錄，於課程結束後進行分組報告。

B. 發展活動：

第一站—搭車前往烏石港

一、探索活動：

以烏石港作為教學場域，由**教導主任與班級導師**帶領孩子們走進烏石港，開始進行港區建物與漁船的認識，調查並收集烏石港的影像，從影像的拍攝進行切入，配合學習單描繪環境的樣貌，培養學生自主調查與資料查詢的能力。

1. 學生任務一：調查烏石港港灣內的巨大黑礁石在哪裡並拍照。

2. 學生任務二：拍下最喜歡的一艘船。

二、術語引介：

由**教導主任與班級導師**說明烏石港的名稱由來，是緣自於港內的巨大黑色礁石。它曾是宜蘭的第一大港，當年清廷在此設有海關及炮台，以防止敵寇入侵。在其全盛時期，更有河道直達頭城慶元宮及盧宅前的十三行，各類民生物資都由此進出，當年商船雲集的盛況，也為其贏得了『石港春帆』的美稱。

三、概念應用：

學生在等候登船前發表觀察烏石港心得，由**教導主任與班級導師**說明因為龜山島海域漁資源豐富，後來這裡建造烏石漁港供漁船停泊，但也造成烏石港以南的頭城海水浴場兩公里長、面積約七公頃沙灘消失殆盡。

◆活動二龜山島巡禮

1. 龜山島登船準備

從烏石港出發至龜山島約25分鐘，乘船繞島（龜山八景）約30分鐘，登島及島上導覽約1小時40分，返回烏石港約25分鐘。

2. 注意事項提示，檢查清點登船。

第二站—海上巡禮

一、探索活動：

搭船繞龜山島及外海尋鯨豚，由**教導主任與班級導師**引導學生觀察海底湧泉與龜山八景，指導學生從影像的拍攝進行切入，配合學習單描繪環境的樣貌，培養學生自主調查與資料查詢的能力。

1. 學生任務一：觀察海底湧泉在哪裡並拍照。

2. 學生任務二：拍下龜山八景。

3. 學生任務三：遇到鯨豚請拍照或錄影。

二、術語引介：

由教導主任與班級導師解說龜山島海底湧泉成因與龜山八景。

1. 海底湧泉

在龜首附近，表面的海水一直受到擾動，好像底下有水柱不停的向上湧，一般稱此現象為海底湧泉，這是從地底下逸出來的熱泉和熱氣在海床下累積足夠壓力後，克服海水的靜水壓力而從海床湧出，造成海面一波一波的湧浪，淺色的熱液與海水混和，使龜首一帶的海水由深藍色變成淺藍色或接近乳白色。

2. 火山島風光欣賞(龜山八景)

龜山島著名的「龜山八景」，分別是：龜山朝日、神龜戴帽、神龜擺尾、龜島礮煙、龜岩巉壁、龜卵觀奇、眼鏡洞鐘乳石、海底溫泉湧上流。

三、概念應用：

由教導主任與班級導師說明因龜山島附近的海域較淺，也成為宜蘭是主要的賞鯨豚地點，龜山島附近海域出沒鯨豚多達十幾種，以飛旋海豚、瓶鼻海豚、小虎鯨及偽虎鯨為主，它們出沒的時間長不但會躍出海面，還會不時和漁船玩捉迷藏，龜山島賞鯨豚的最佳季節約為每年的3月至11月。

第三站—龜山島田野踏查

一、探索活動：

由教導主任與班級導師帶領學生進行拱蘭宮參訪、廢棄軍營與聚落探險、龜山國小漫步、軍事坑道體驗、龜尾湖生態觀察等探索路線，引導學生觀察從影像的拍攝進行切入，配合學習單描繪環境的樣貌，培養學生自主調查與資料查詢的能力。

1. 學生任務一：拱蘭宮參訪並拍照。

2. 學生任務二：廢棄軍營與聚落探險並拍照。

3. 學生任務三：踏查龜山國小並拍照。

4. 學生任務四：觀察軍事坑道並拍照。

5. 學生任務五：觀察龜尾湖生態並拍照。

二、術語引介：

由教導主任與班級導師於學生任務結束時進行解說：

1. 1977年，政府將龜山島劃入火砲射擊試驗場的射擊區域，因為軍事需要而強制遷村，龜山島居民全部搬遷至頭城大溪，在此之前興建一批國民住宅（仁澤社區）以安置龜山島的搬遷戶。也將島上的媽祖廟拱蘭宮，徙回大溪，廟在，而媽祖神像已去，而駐島的軍人只好將之改為「觀音廟」，

奉祀南海普陀山觀音菩薩，以作為精神寄託，改稱「龜山島普陀巖」。

2. 龜山島在地體構造環境上是位於沖繩海槽和琉球火山島弧的交會點上，龜山島海域有很多海底火山。這些海底火山，大的底部寬約兩、三公里，高約三、四百公尺，山頂上普遍都蘊藏著豐富的熱泉和噴氣，有些噴泉可向上達三、四百公尺高，形成所謂的「黑煙囪」。

3. 在地形上龜山島大致可分為龜首、龜頸、龜甲和龜尾四大部分，龜甲為一南陡北緩的山脊，最高點398公尺，也是全島最高的地方。

4. 龜尾的主要特徵為一卵石形成的海灘，長約1公里，卵石為島山崩落下來的安山岩，經海浪長期淘洗後形成，受海面風浪的影響，在不同的風向季節，卵石因滾動而改變其位置，當地人稱此現象為神龜擺尾，會移動的卵石在龜尾堆積形成

一封閉半鹹水湖，稱為龜尾湖，湖面高度有潮差現象，湖底應與海水相通。

三、概念應用：

由**教導主任與班級導師**說明龜山島以外貌酷似海龜而得名，龜山島因地勢顯要，曾列為軍事重地成為國軍駐防的管制區，於民國89年8月1日龜山島正式開放觀光，並由東北角管理處負責經營，也因島上特殊豐富且原始的自然生態資源，定位為海上生態公園。

C. 統整活動：

◆活動三外澳悠游趣

一、探索活動：

由**教導主任與班級導師**指導孩子藉由孩子的手把外澳沙灘的垃圾清除殆盡。讓孩子了解平時不經意的製造垃圾，造成海洋生態的浩劫，讓孩子體認應從源頭做起，啟發這塊土地的孩子們關愛鄉土並且少用塑膠製品，不要亂丟塑膠製品 做好資源回收，減少海洋垃圾救救海洋動物。

二、術語引介：

1. 由**教導主任與班級導師**說明淨灘不是解決海洋問題的終點，而是起點，做好垃圾監測及垃圾源頭減量才是愛海關鍵。
2. 外澳沙灘因興建烏石漁港突堤效應攔海沙而形成，但也造成頭城海水浴場兩公里長、面積約七公頃沙灘消失殆盡，目前在「外澳沙灘」，成了衝浪勝地。

三、概念應用：

外澳沙灘趴浪，由衝浪教練與**教導主任**指導學生進行趴浪：

1. 趴浪是學習衝浪的入門玩法，適合初學者與小孩玩，趴浪比衝浪好玩的地方是成功機會高，只要時間點抓得到，成功趴到浪的機會就有五成。
2. 趴浪就是要等一個浪剛好來到身體後面捲出浪花的時候，才趕快趴下去，這樣浪花會向前推，把人沖到岸上。

D. 課後反思(教學省思)

事先讓孩子分組操作相機留下照片或影片，製作影片或簡報分享心得作為回饋與反思。

◆教學補充資料：

1. 東北角暨宜蘭海岸國家風景區觀光資訊網

網址：<https://www.necoast-nsa.gov.tw/>

2. 北極星賞鯨 <http://www.li7779.com/index.php>

3. 宜蘭的漁港巡禮 討海漁村的故事電子書

網址：<http://6thebookcase.gogofinder.com.tw/books/cook/1/>

4. 宜蘭龜山島賞鯨旅客服務中心 <https://www.lianwhale.com.tw/>

E. 後續延伸課程

延伸本校校訂課程猴猴孩子的親海心旅行單元五「林投、沙丘、蒼頂寮、溪和水產」猴猴孩子守護海岸輕旅行，以頂寮生態公園作為教學場域，指導孩子們栽種林投實際進行堆砂籬、防風籬搭建工程，到並進行沙灘生物採集教學與實作，由老師和家長帶著孩子們來挖蛤仔與螃蟹。讓孩子們能從小了解家鄉附近之海岸保安林，以及保安林的重要功能並指導孩子淨灘，藉由孩子的手把頂寮海邊的垃圾清除殆盡，啟發這塊土地的孩子們關愛鄉土並且少用塑膠製品，減少海洋垃圾救

	救海洋動物。到溪和水產參觀，培養學生從事海洋活動的興趣。到溪和水產參觀，培養學生從事海洋活動的興趣。
評量與回饋機制	1. 教學活動後進行評量，老師將學生分組並準備手機或相機，讓學生拍照留下影像紀錄並於學習單上紀錄，於課程結束後進行分組報告。 2. 教學活動後親師生及外部師資書寫心得回饋體驗本課程的感想。
預期成效	1. 增進師生對宜蘭海洋歷史的認識，培養熱愛海洋，熱愛鄉土的情操。 2. 培養學生從事海洋活動的興趣，促進海洋產業的發展。 3. 落實在地海洋教育的推展，讓學生能「親海、愛海、知海」以達海洋教育之目的，藉以提升學童對於海洋的知識及海洋環境保育的態度。
經費概算表	如附件

承辦人：

主任：

校長：

教師兼劉文正
教學主任

教師兼劉文正
教學主任

校長黃俊仁

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫二-1）

學校名稱	宜蘭縣育英國小				
學校基本資料	1. 111學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>6</u> 班 <u>107</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>54</u> 人，佔全校學生比率： <u>50</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	20		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程(校訂或彈性課程)結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	15		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	97		

承辦人：

主任：

校長：

教師兼劉文正
教導主任

教師兼劉文正
教導主任

校長黃俊仁

審核小組委員：



「石港春帆、浪花龜山」船遊龜山島輕旅行小筆記

班級_____ 姓名_____

◆烏竹芳 蘭陽八景詩 石港春帆全文請記下來：

◆龜山島的地質屬於哪一種岩石？

沈積岩 火成岩 變質岩

◆龜山島的龜尾，屬於哪一種地形？

沙丘 半島 礫石沙嘴 岬灣

◆龜尾的形狀的改變，係受何種自然營力的作用？

季風 海流 颱風 地震

◆龜山島為一座火山島，為何種火山？

活火山 死火山 休火山 泥火山

◆龜山島的火山噴發約在何時？

5000年前 7000年前 10000年前 15000年前

◆龜山島還有哪些火山景觀？

海底溫泉 硫氣孔 火山爆裂口 火山熔岩

◆龜山島原有漁民居住，何以遷村？

生活困苦 火山爆發 軍事需要 儲存核廢料

◆龜山島著名的「龜山八景」，您看到了幾景？

- 龜山朝日 神龜戴帽 神龜擺尾 龜島磺煙
龜岩巉壁 龜卵傳奇 眼鏡洞鐘乳石
海底溫泉湧上流

◆龜山島唯一的寺廟--普陀巖，供奉何神明？

- 媽祖 三太子 清水祖師 觀世音菩薩

◆龜山島上，您認識了哪些海濱植物？

- 林投 蔓荊 羊蹄 月見草 苦林盤 馬鞍藤
濱當歸

◆龜山島上 您還發現哪些軍事遺跡？

- 坑道 火砲 彈藥庫 標語

◆外澳沙灘因興建烏石漁港造成()效應攔海沙而形成，但也造成烏石港以南的()海水浴場兩公里長、面積約七公頃沙灘消失殆盡。

◆請你寫下這一次輕旅行的心得：





蘇澳鎮育英國小112學年校訂課程

「石港春帆、浪花龜山」船遊龜山島輕旅行戶外教育通知單

親愛的家長您好：

我們將於112年○月○日(○)帶著孩子們，於上午7時30分搭車前往烏石港搭船到龜山島，活動流程如下：

時間	活動名稱	活動內容
7：30~8：30	活動一話說烏石港	學校(行前說明)出發-國道5號-頭城交流道下-省道臺2庚線-省道臺2線-烏石港踏查
9：00~10：00	活動二龜山島巡禮 -海上巡禮	搭船繞龜山島及外海尋鯨豚(學生探索龜山島地理人文景觀及歷史背景、外海尋鯨豚)
10：00~11：30	活動二龜山島巡禮 -田野調查	登島(學生探索龜山島地理人文景觀及歷史背景)
11：30~12：00	從海看陸	返回烏石港
12：00~13：00	午餐時間	烏石港討海人看漁船吃便當
13：00~13：30	活動三外澳悠游趣	烏石港北堤海灘來淨灘(學生分組協助檢海洋垃圾，垃圾袋由文正主任準備)
13：30~15：00		烏石港北堤海灘(或外澳)趴浪去(視海況而定辦理，為學生體驗活動每次5人，學生自由參加，不趴浪的孩子可以進行沙雕創作，體驗學生須帶換洗衣物，趴板與救生衣由趴浪教練準備並指導，烏石港海灘為風管處開放海域，有救生員值勤)
15：00~	課程結束	搭車返校

※安全守則及注意事項

1. 請學生統一穿著學校 T 恤，可加穿長袖防曬外套，並攜帶雨具、水壺、帽子、毛巾、換洗衣物，午餐由學校提供麵包或便當，請家長幫孩子準備暈船藥。
2. 參與本體驗活動孩子均由學校投保學生平安保險，隨行老師帶身分證，孩子帶健保卡跟戶口名簿影本，免收登島清潔費。
3. 另當中央氣象局發布海上或陸上颱風警報或超大豪大雨警報，或海況惡劣由風管處前一天宣布是否封島，由本校視天候狀況決定是否暫停活動延期辦理。
4. 家長如有疑問請洽本校劉文正主任，電話：0937108215。

敬祝闔家平安 育英國小敬啟

育英國小112學年校訂課程「石港春帆、浪花龜山」船遊龜山島輕旅行家長回條

____年____班 學生姓名_____家長簽名_____

◎以下請勾選：

我已清楚當日戶外教育行程並同意讓孩子參加課程。

當日戶外教育行程不同意讓孩子參加，讓孩子請假在家自我學習。