

## 宜蘭縣 110 學年度學校實施戶外教育計畫

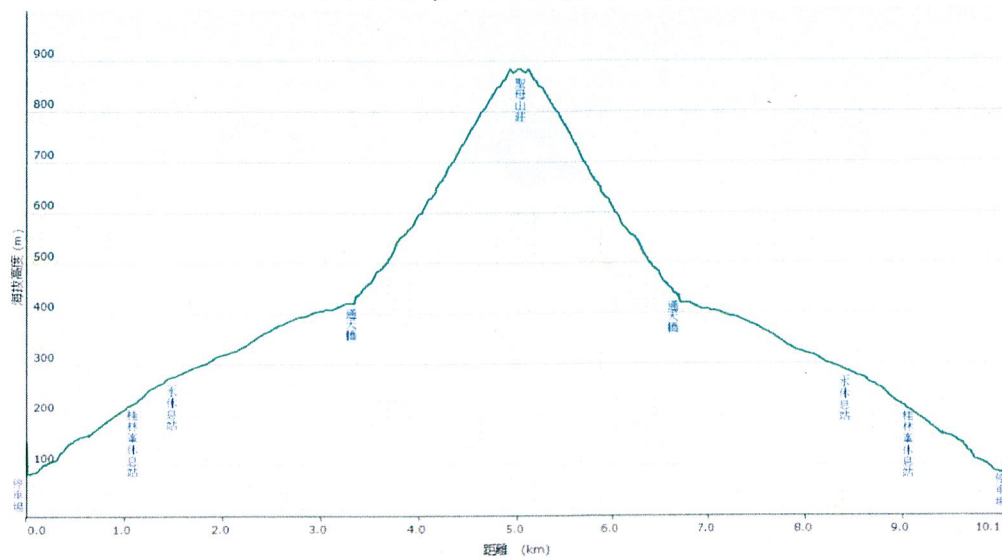
### 子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣立員山國民中學		
計畫名稱	聖母山莊步道生態探索之旅		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元：綜合、自然、社會 <input type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：		
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動		
課程是否搭配外部協作師資	<input type="checkbox"/> 是   (協作師資所屬單位及姓名： ) <input checked="" type="checkbox"/> 否		
計畫	計畫目標	<p>一、引領學生進入大自然教室，進行整合性知識探究學習。</p> <p>二、透過學習活動設計，藉由體驗活動進行文史與自然的對話。</p> <p>三、從實境中內化環境教育之學習，培養學生體認生活環境的寶貴，提升對環境保護的使命。</p> <p>四、透過團體學習，培養學生合作學習之精神，促進人格健全發展。</p> <p>五、透過山野探索，培養學生了解蘭陽平原水路發展。</p>	
	對應 12 年國教核心素養、學習重點	領域核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧列動的素養。</p>
	學習內容	<p>Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p> <p>Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。</p>	

		<p>Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。</p> <p>童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p> <p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p> <p>地 Ib-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>歷 la-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>
	學習表現	<p>1、能參與小隊編組與分工的體驗活動，發揮個人的能力。學習團隊合作與增進團體動力的方式。</p> <p>2、能具有戶外休閒活動的安全與風險管理，培養戶外休閒活動處理緊急事件的能力。</p> <p>3、能認識本次路線的山勢地質變化與生物生態景觀。</p> <p>4、能增進對在地人文歷史的認識，覺察人與社會的鄉土情懷。</p> <p>5、培養刻苦耐勞、不畏艱辛、堅持勇敢的精神與毅力，迎接更大挑戰。</p>
計畫要點		<p>一、實施地點：宜蘭縣礁溪鄉聖母山莊步道</p> <p>二、辦理時間：111 年 5 月 25 日</p> <p>三、實施對象：九年級學生</p> <p>四、參與人數：預計 <u>95 人</u> (學生 <u>85 人</u>、教師 <u>10 人</u>、家長 <u>0 人</u>)</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處：規劃路程、設計相關教學活動。</p> <p>(二) 學務處：學生安全、環境教育設計。</p> <p>(三) 總務處：交通租賃、午餐安排。</p> <p>(四) 導師：學生分組。</p> <p>(五) 其它：</p> <p>六、風險評估與安全管理機制：</p> <p>一、外控因素：</p> <p>行前進行探勘，評估安全性，萬一發生事故如何進行急難處理，如：交通、後送醫院，並進行適當的行前教學。</p>

本項風險評估包括天氣、路線地形、交通安全及家長認同意識等，依本校多次實施經驗，應能有效降低外控因素所造成的風險。

聖母山莊步道海拔相對地勢圖

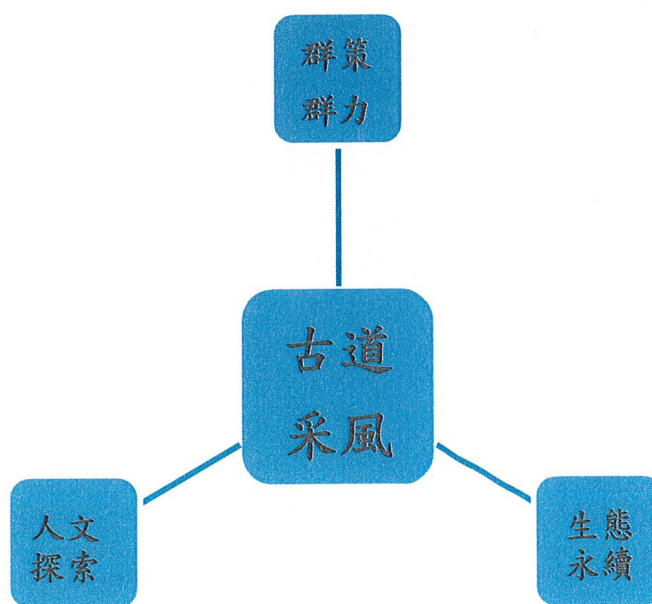


二、內控因素：

本校採取「體能、裝備、知識、態度」等四個面向來進行風險管理，平時在綜合、健體課程中進行體能訓練，以確保學生前往戶外教室學習的風險降至最低，並獲得有效整合型素養學習。

實施內容 一、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念

聖母登山步道，位於宜蘭縣礁溪鄉五峰旗瀑布風景區上方，為天主

教徒的朝聖之路。其前段4K是寬敞好走的土石產業道路，在通天橋後即為原始山徑，一路陡上，沿途溪流、瀑布相伴，生態景觀豐富多變，上到稜線就是聖母山莊平台，有山屋及聖母像，在聖母峰有耶穌十字架受難像，站在聖母峰欣賞三角崙山層層疊疊的稜線，大片綠油油箭竹林及芒草的草原，宛若大山的氣勢。觀景平台是宜蘭與台北行政疆界，東臨蘭陽平原、西枕雪山山脈層巒疊翠，稜線迎風面箭竹綠海隨風飄動，十分美麗。沿路生態舉凡甲蟲、爬蟲類、斗殼植物、鳥類生態十分豐富。

由戶外教室的概念，引領孩子走向實境教室，體察古人開探蘭陽的歷史情懷，活動中培養孩子互助合作團隊的精神。另外，在大自然的教室中，安排認識生物的課程，走出課本，讓學生透過實物的觀察，進行台灣動植物的教學。

## 二、教學流程表：

時間	活動名稱	教學內容	師資
8:00~8:20	行前裝備檢查	1. 學習單發放 2. 當日行程介紹 3. 緊急流程說明	班級導師 教務處人員
8:20~9:00	移動到五峰旗風景區停車場	1. 交通安全 2. 乘車禮儀	班級導師 教務處人員
9:00~09:30	五峰旗風景區停車場→聖母朝聖地	1. 認識沿途植物。 2. 了解道路設計原理 3. 欣賞天主堂設計工法 4. 說明天主堂的歷史	班級導師 教務處人員
09:40~10:50	聖母朝聖地→通天橋	1. 認識沿途植物 2. 走察森林生態步道 3. 無痕山林	班級導師 教務處人員
11:00~13:00	通天橋→聖母山莊	1. 認識沿路植物 2. 走察森林生態步道 3. 無痕山林	班級導師 教務處人員
13:00~14:00	能量補給	1. 環境整理 2. 心得交流分享	班級導師 教務處人員
14:00~15:30	聖母山莊→停車場	回程	班級導師 教務處人員
15:30~16:00	賦歸	1. 交通安全 2. 乘車禮儀	班級導師 教務處人員
活動後	學習心得	1. 完成學習單 2. 回顧分享	班級導師

## 三、活動設計

	<p>(一)課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史課：蘭陽開拓歷史。</li> <li>2. 自然課：台灣重要樹種介紹、氣候變遷。</li> <li>3. 綜合課：小組分工合作。</li> </ol> <p>(二)課中教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>I、編製學習單</li> <li>II、引領學生進行行前場域知識資料收集。</li> <li>III、引導學生進行行前裝備及技能訓練。</li> </ol> </li> <li>2. 發展活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>I、登山裝備認識與選擇、背包裝填與調整。</li> <li>II、走路技巧與登山杖運用、休息步法與呼吸調節、水泡抽筋處理與預防、步道危險因子發覺與通過、行前自主訓練登山技能。</li> <li>III、高山地形與野植認識，及如何觀察記錄沿途所見生物特徵。</li> <li>IV、認識興建聖母朝聖地、聖母山莊及登山步道之歷史起源。</li> </ol> </li> <li>3. 統整活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>I、講者與學習者有效互動</li> <li>II、小組學習單填寫</li> </ol> </li> </ol> <p>(三)課後反思與評量：</p> <p>透過綜合活動課程，帶領學生回顧活動之影音記錄，並透過發表學習單與小組共學模式，達到課後反思及評估的目標。</p> <p>(四)後續延伸課程</p> <p>由學生的活動回饋結果，教師反思以作為未來規劃戶外教育課程之修正依據。</p>
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、使學生透過踏查，認識先人開拓台灣之歷史。</li> <li>二、能觀察自然界之台灣生物，從實境中內化環境教育之學習，培養學</li> </ol>

		<p>生體認生活環境的寶貴，提升對環境保護的使命。</p> <p>三、能透過團體互助合作之經驗，精進學生合作協調的能力。</p> <p>四、藉由體驗活動進行文史與自然的對話。</p>
	<p>經費概算 表</p>	<p>如附件</p>

承辦人：


 侯淑貞  
教師兼任課程發展組長

主任：


 吳宏達  
教師兼任教務主任

校長：


 傅偉

教育部國民及學前教育署  
補助計畫項目經費表  
(子計畫二-1)

申請單位：宜蘭縣立員山國中				
計畫名稱：聖母山莊步道生態探索之旅				
計畫期程： 110年9月 1日至 111年 7月 31日				
計畫經費總額： 30,000元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款： 0元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	800	6時	4,800	內聘講師，依實際授課情形核支
交通費	4,500	3	13,500	依實核支
材料費				依實際參加人數核支
門票				
膳費	80	95	7,600	
印刷費	3,000	1	3,000	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	1,100	1	1,100	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			30,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位： _____ 主(會)計單位： _____ 機關學校首長： _____				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> </div>				



宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫二-1）

學校名稱	宜蘭縣立員山國民中學				
學校基本資料	1. 109學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數：__12__班__260__人。 3. 弱勢學生人數：__91__人，佔全校學生比率：__35__% (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	92		

承辦人：


 侯淑貞

主任：


 吳宏達

校長：


 傅偉

審核小組委員：