

子計畫四：宜蘭公正國(中)小學106學年度辦理

「發現羅董，岩來如此」成果報告書

壹、量之分析：

一、106學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫成果績效表

(請選擇對應之計畫填寫成效)

直轄市、縣(市)：宜蘭縣；期程：106年8月至107年7月

(四)學校實施戶外教育費用(子計畫四)

月份	計畫/活動/研習名稱	地點	對象	人數	執行經費(元)
5	稻鴨蘭草玩陶趣	稻鴨庄、蘭草文化、華陶窯	○○國小師生	32	31,410
上列為範例					
1	發現羅董，岩來如此	羅東鎮農會觀光工廠、羅東林業文化園區、安平窯烤 pizza、員山歪仔歪攀岩館	公正國小師生	91	30,000

二、教材研發(如有，請補充)

附件一：☆「發現羅董，岩來如此」戶外教育課程設計☆

設計者	公正國小	適用教學對象	高年級
結合學習領域	自然及綜合領域	教學時間	400分鐘
參考資料來源	宜蘭縣校外教學資源整合網 http://140.111.66.154/index.php		
設計理念	<p>本課程設計以戶外教育為軸心，主題名稱為「發現羅董，岩來如此」，選擇羅東鎮的產業文化和員山鄉的特色運動場館為教學題材。授課對象為高年級學生，共教授3個單元：「羅董美味」、「林場風華」、「攀岩體驗」，合計400分鐘。採分組合作學習方式進行，結合鄉土教育及自然領域等相關教學目標，自編本案教材實施教學。評量採多元方式，以口頭評量、實作評量及學習單評量為主。教案設計原則依九年一貫課程綱要，規劃相關教學活動。希望經由實際參訪的教學活動，孩子可以學習訪談觀察、繪圖、資料蒐集、記錄分析及發表討論等綜合技能。爰此，透過學校課程推動戶外教學課程，整合校內外各項資源，學習鄉土人文的系統觀念，藉此涵養學生對於戶外教育課程的學習力量及通識素養。設計架構如下圖：</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[戶外教育] --> B[林場風華 (自然)] A --> C[羅董美味 (產業)] A --> D[攀岩體驗 (運動)] </pre> </div>		

教學目標		1、認識地方自然資源及鄉土美食產業。 2、體驗在地運動場館，建立運動習慣。 3、統整學習經驗，轉化成各項學生成果。例如：圖畫、報告或學習單等，並能與同儕進行分享與討論。			
節次	活動名稱	教學活動流程	時間分配	學習資源	融入議題

1	羅董美味	<p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師準備古早農具及二十四節氣的相關資料。 2、請各小組於課前針對校外教學的地點進行相關資料的蒐集 3、學生則需針對校外教學所遇到的問題適時的反應與回答。 <p>二、發展活動</p> <p>透過教師的解說，讓學生瞭解觀光工廠的演變，並明白過去農業時代農具的使用方式以及二十四節氣分別代表的意涵。</p> <p>(一) 認識羅董：工廠影片介紹及導覽。</p> <p>(二) 二十四節氣：介紹二十四節氣對農業時代的影響。</p> <p>(三) 豆奶繽紛樂：手炒冰DIY 體驗活動。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>本單元主題為認識羅董養生觀光工廠主要的演變，從實際的參訪，指導學生認識在地產業文化。</p>	120分	學習單	社會領域 鄉土教育
2	林場風華	<p>一、課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、課前將學生分成3組，每組8人，合計24人。 2、請各小組於課前針對校外教學的地點進行相關資料的蒐集 3、教師設計學習單，並於課後發放給學生練習。 4、學生則需針對校外教學所遇到的問題適時的反應與回答。 <p>二、發展活動一</p> <p>介紹本課程的參訪景點，利用園區平面圖說明「羅東林業文化園區」的場館分布，瞭解太平山林業及羅東商業發展的關係，讓孩子可以認識家鄉的木業及商業發展的關係。</p> <p>(一) 太平山的檜木香</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、火車巡禮：介紹竹林車站昔日為太平山森林鐵路的起終點。 2、森林三鐵：介紹太平山上的運材設施「森林三鐵」，計有蹦蹦車、流籠和往來山區及平地的五分仔車等3項交通工具。 <p>(二) 自然教育森呼吸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、利用園區平面圖說明「羅東林業 	120分	學習單	自然領域 鄉土教育

		<p>文化園區」的場館分布，並結合環保教育介紹羅東自然教育中心。</p> <p>2、請學生發表曾經到訪之心得。</p> <p>3、方位達人：將根園區地圖將主要場館編號，請各組根據編號指出場館的名稱。</p> <p>(三) 窯烤 pizza：學習手做 pizza。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>本單元主題為「林場風華」，以介紹羅東林業文化園區的林業發展及生態為課程主題，讓孩子可以認識家鄉的木業及商業發展的關係。</p>			
3	攀岩體驗	<p>一、課前準備</p> <p>1、教師準備本節課所需的相關資料。</p> <p>2、請各小組於課前針對校外教學的地點進行相關資料的蒐集</p> <p>3、學生則需針對教師提問的問題適時反應與回答。</p> <p>二、發展活動</p> <p>透過導覽人員的解說，讓學生了解運動時的注意事項。</p> <p>(一) 愛的抱抱： 攀岩技巧示範和注意事項說明。</p> <p>(二) 攀岩初體驗： 學生分組體驗抱石區。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>本單元主題為「攀岩體驗」，讓孩子透過實際操作，了解運動的好處進而喜愛運動。</p>	160分	學習單	自然領域 鄉土教育
4	活動結束	快樂賦歸	400		

發現羅董，岩來如此



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、請問羅東林業文化園區貯木池裡儲存的木頭來自於哪裡？_____。

二、羅東鎮農會所生產的豆奶系列，為什麼都用玻璃瓶裝填呢？



三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中：

() → () → () → ()

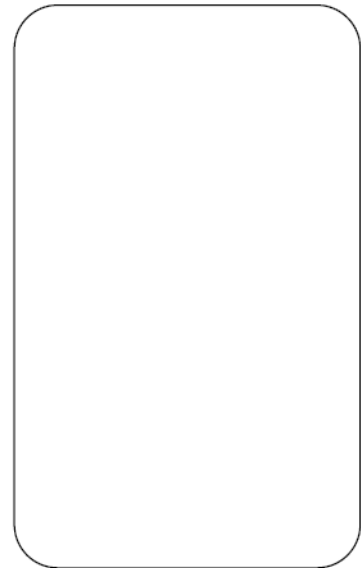
A、由內往外抹上特製混合義大利香料的番茄醬後再鋪上配料。

B、手抓少許麵粉分灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。

C、灑上乳酪絲再送進窯烤。

D、將麵糰以擀麵棍桿成適當的大小與厚薄度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得描寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿：



家長簽名：_____

貳、質之分析

一、活動辦理之課程內涵與成效

主題名稱：發現羅董，岩來如此			
一、戶外教學景點概說	二、學習目標	三、成效	
 <p>羅東鎮農會 觀光工廠</p>	認識家鄉的農特產品	能實際操作與體驗	
 <p>羅東林業文 化園區導覽 地圖</p>	能認識太平山森林鐵道的功能與歷史，並能體認鐵道文化保存的重要性。	能實際訪查並做紀錄	

	安平窯烤 PIZZA	體驗家鄉產業文化特色	能實際操作與體驗
	歪仔歪攀岩 館	體驗在地運動場館	建立良好運動習慣

一、課程資訊

場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
	√	√	√	√			
	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市	員山鄉	五結鄉	羅東鎮
					√		√
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉		
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
					√	√	
	七年級	八年級	九年級				
融入領域	語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合
	√		√	√		√	

五、注意事項：

- 戶外教學參訪，必須律定課程時間，並要求學生必須在時間內完成活動，以免耽擱其他課程活動的時間。
- 交通如需步行時，必須請學生務必遵守交通規則及排隊秩序。
- 活動當天若遇天候不佳，請學生務必攜帶雨具。
- 為提倡環保觀念，請學生活動當天自備環保餐具。
- 林場蚊蟲較多，活動前提醒學生做好防蚊保護。
- 『岩場規則及注意事項』：①場內場外嚴禁奔跑，躺臥。②岩場內禁止吃東西喝水（請到外面休息區）。③注意上方是否有人攀爬，不可在其下方活動，以免上方人員墜落，撞擊下方人員。④攀登完畢下攀時請注意下方是否有人。⑤十二歲以下的小孩，若要攀登超過3公尺高（紅線以上）請告知駐場教練。⑥發現有岩塊鬆動或破損，請即通知駐場人員。

六、教材內容

教材內容活動別	教學活動說明	教學時間	參考資料
羅董美味	讓學生瞭解觀光工廠的演變，並	120分	羅東鎮農會觀光工廠

	<p>明白過去農業時代農具的使用方式以及二十四節氣分別代表的意涵，從實際的參訪，指導學生認識在地產業文化。</p> <p>(一) 認識羅董 工廠影片介紹及導覽。</p> <p>(二) 二十四節氣 介紹二十四節氣對農業時代的影響。</p> <p>(三) 豆奶繽紛樂 手炒冰 DIY 體驗活動。</p>		http://luodong.diy.org.tw/	
林場風華	<p>利用園區平面圖說明「羅東林業文化園區」的場館分布，瞭解太平山林業及羅東商業發展的關係，讓孩子可以認識家鄉的木業及商業發展的關係。</p> <p>(一) 太平山的檜木香 介紹竹林車站昔日為太平山森林鐵路的起終點。</p> <p>(二) 自然教育森呼吸 利用園區平面圖說明「羅東林業文化園區」的場館分布，並結合環保教育介紹羅東自然教育中心。</p> <p>(三) 窯烤 pizza 學習手做 pizza。</p>	120分	<p>羅東自然教育中心 http://luodong-nec.blogspot.tw/ 安平窯烤 PIZZA https://www.facebook.com/anping039560503</p>	
攀岩體驗	<p>讓孩子透過實際操作，了解運動的好處進而喜愛運動。</p> <p>(一) 愛的抱抱 攀岩技巧示範和注意事項說明。</p> <p>(二) 攀岩初體驗 學生分組體驗抱石區。</p>	180分	<p>歪仔歪攀岩館 https://www.facebook.com/YOY-%E6%AD%AA%E4%BB%94%E6%AD%AA%E6%94%80%E5%B2%A9%E9%A4%A8-229618914925/</p>	
七、學習資源				
<p>1. 宜蘭縣校外教學資源整合網</p> <p>2. 羅東自然教育中心</p>				
八、連絡資訊				
單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
羅東鎮農會觀光工廠		03-9574525	周一~周日：09:00~17:00	100元/份
安平窯烤 pizza		03-9560503	週一~週日10:30到麵皮用完為止	280元/份
歪仔歪攀岩館	李偉忠教練	0910-037440	周 一 ~ 周 五 : 09:00~12:00 、 12:30~15:00、15:30~18:00	抱 石 區 \$5,000/時段
九、網頁連結				
<p>1. 宜蘭縣校外教學資源整合網 http://140.111.66.154/index.php</p> <p>2. 羅東鎮農會觀光工廠 http://luodong.diy.org.tw/</p> <p>3. 羅東自然教育中心 http://luodong-nec.blogspot.tw/</p>				

4. 安平窯烤 PIZZA <https://www.facebook.com/anping039560503>
5. 歪仔歪攀岩館 <https://www.facebook.com/YOY-%E6%AD%AA%E4%BB%94%E6%AD%AA%E6%94%80%E5%B2%A9%E9%A4%A8-229618914925/>

二、過程檢討

1. 豆奶繽紛樂活動：製作豆奶冰時可以一組學生先共同使用2、3瓶豆奶，若不足時再補充即可。
2. 安平窯烤 PIZZA：DIY 場地夠寬廣，但解說人員的擴音設備不佳，教學步驟不緊湊，建議以班級分開進行教學，才不會有太多等待的時間。

三、問題解決策略

1. 事先跟導覽人員確認活動所需材料多寡。
2. 建議解說人員以班級分開進行教學。

四、成員滿意度調查方式或問卷樣本

「發現羅董，岩來如此」調查問卷

親愛的小朋友你好：

感謝你參加本次的活動，希望活動內容與安排能讓你擁有豐富的收穫。為使下一次活動更臻完美，請你依本次活動感受提供寶貴建議，作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝你！你的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理活動之參考，謝謝你的合作！

填妥後請交與班級導師

一、基本資料

1. 性別 男 女
2. 身分 學生 教職員 家長

二、滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 活動主題和內容相符	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 活動進行方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師(或工作)人員的態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 活動流程設計	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 課程時間的安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 活動場地(地點)的安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 本次活動內容對我的幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我期待下次再參加類似的活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 本次活動讓我收穫豐富	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我會推薦同學或朋友來參加類似的活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、活動回饋

1. 本次活動最讓我感興趣的地方是：_____
2. 本次活動讓我最有收穫的內容是：_____

3. 我認為本次活動可以再增加的內容是：_____

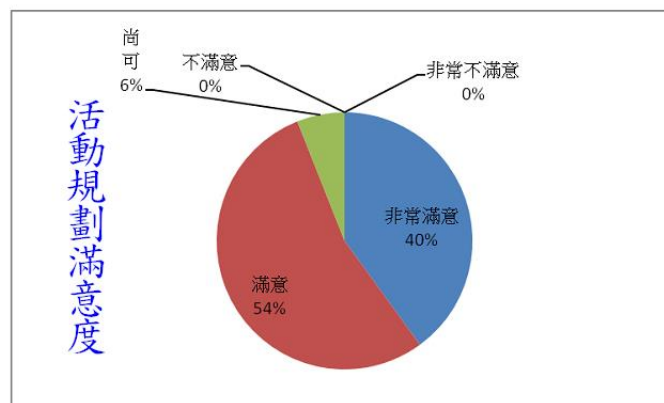
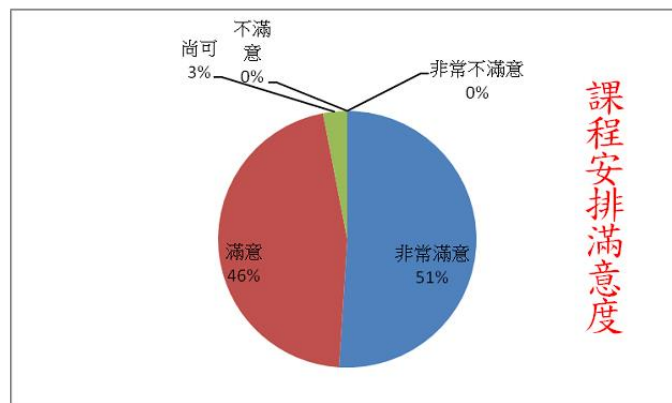
4. 其他意見與建議：_____

～謝謝你的回覆～

五、滿意度相關統計

採課程安排滿意度及活動規劃滿意度兩項目進行師生之調查，

結果如下兩圖表示：



六、活動照片



手抄冰diy



手抄冰diy



羅東農會觀光工廠



羅東農會觀光工廠



羅東林場



羅東林場



羅東林場



Pizza DIY



Pizza DIY



Pizza DIY



攀岩館體驗



攀岩館體驗

宜蘭縣 戶外教育資源整合案－教學運用回饋表

辦理學校	宜蘭縣公正國小		教學者	許憶婷
實施班級	502、603、606、特教209		教學日期	107/01/22
運用路線主題	路線：羅董二十四節氣生活館、羅東林業文化園區、安平窯烤pizza、員山歪仔歪攀岩運動館 主題：發現羅董，岩來如此		回饋日期	107/01/25
回饋向度	項目內容&建議	是否達成	反思與回饋	
1、行前規劃與教育	1. 教學計畫擬定及事前與行政、家長或講師人員充分溝通	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	教學活動進行前已充分和講師及參與人員進行溝通，家長部分也以通知單方式說明活動內容。	
	2. 提供活動手冊（包含課程目標、行程、活動方式或講義等）	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	請參與活動老師參考教學活動計畫，並協助影印所需資料。	
	3. 指導學生做事前準備（含先備知識、學習目標說明及引起動機等）	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	教學活動進行前已充分和學生進行活動內容說明，並進行行前教育。	
	4. 路線場勘及安全評估	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	活動進行前一個月已完成場地探勘和安全評估，並和相關單位進行場地安全確認。	
2. 教學設計與實施	1. 教學設計之多樣性及與課程之連結性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	課程內容結合宜蘭縣地方資源，除了導覽課程能讓學生深入了解當地的特色文化，更以DIY活動讓學生親身體驗在地的產業特色。	
	2. 鼓勵學生多觀察、多思考、並提出個人觀感與疑惑	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	課程進行中提出相關問題讓學生思考環境保護和運動健身的重要，並思考如何讓自然環境永續發展。	
	3. 真實教學與原教學規劃或設計之相符性	<input type="checkbox"/> 完全達到 <input checked="" type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	教學活動當天因為羅東鎮農會相關工作作業，因此無法實際參觀觀光工廠的生產流程。	
	4. 充分運用場域資源，真實接觸體驗，培養與環境的友善互動	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	羅東鎮農會觀光工廠和羅東林業文化園區都是羅東鎮特有的學習資源，能在這裡進行教學活動對學生的體驗非常有意義。攀岩體驗是大多數學生無法接觸的運動，經由體驗活動學生能更了解運動帶來的好處。	
	5. 安排課程觀察員，提升課程品質	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	由於學校行政人員的支援，讓教學外也能兼顧活動操作上的靈活度。	

3. 場域服務與支援	1. 專業及充足師資提供 (如：專業性與教育性、師資與學生數比例是否合宜)	<input type="checkbox"/> 完全達到 <input checked="" type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	由於學生人數眾多，若能將窯烤 pizza 的作業分組進行操作，能讓學生更清楚製作流程，也可以減少學生等待的時間。
	2. 充足之教學資源提供	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	利用在地環境教育中心資源，例如：羅東林業文化園區，讓學生收穫滿滿。
	3. 適宜之場域空間與動線規劃	<input type="checkbox"/> 完全達到 <input checked="" type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	窯烤 Pizza 流暢度不夠，導致午餐時間受影響，建議商家可將學生分組，或讓學生直接在小組桌面操作。由於工作人員數量不足，此項活動較適合一個班級左右的人數參觀，當天三個班級共同進行活動，活動時間顯得不流暢。
	4. 多樣化的學習活動安排	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	整天的教學活動除了知識性外也讓學生實際操作，是充滿多樣化的課程。
4. 學習評量與回饋	1. 針對課程觀察結果及師生的回饋意見，進行回顧檢討	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	教學活動結束後，參與的老師們馬上進行活動意見的交流，做為下次參與相類似活動的參考依據。
	2. 預期學習目標達成狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	教學活動進行後學生的學習表現和預期的學習目標相符合。
	3. 藉各種方式引導學生做意義連結與同儕分享 (小組分組、心得寫作與發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	透過小日記、短文、學習單紀錄學生活動後心得並和同學進行發表。
5. 學習記錄與成果	條列式說明並以附件方式羅列於後	1. 活動當天以學習單方式記錄學生知識的吸收。 2. 學生以日記、短文方式記錄當天活動的學習心得。	
6. 其他建議事項	(其他對本次教學規劃與實施建議)	1. 安平窯烤的 pizza 教學活動適合二個班以內的人數，參觀時間可增加成 2 小時。 2. 因為窯烤 PIZZA 的份量較少，可以更改為個人自己製作一份。 3. 羅東林業文化園區蚊蟲較多，活動前提醒學生做好防蚊保護。 4. 基於安全考量，向學生宣導進入攀岩館必須脫掉襪子。	

發現羅董，岩來如此

班級：三 座號：9 姓名：董瑋昕

一、請問羅東林業文化園區的木地裡儲存的木頭來自於哪裡？太平山

二、羅東銷農會所生產的豆奶系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢？環保無毒

三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中：

(B) → (D) → (A) → (C)

A、由內往外抹上特製混合義大利西料的番茄醬再鋪上配料。

B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。

C、灑上乳酪酪再送進窯烤。

D、將麵糰以擀麵棍擀成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿：

今天去羅東農會，我聽到很多種豆奶，還知道了林瑋秀放的木頭是來自太平山，我們也製作井之的炒冰，做炒冰要很有耐心，選擇一段時間才會結冰，但是非常值得呢！我們之後還去DIY披薩，我們的披薩雖然沒有專業師傅，但是起來吃的，真的我們覺得開心，感覺還很困難，完成後很多小朋友都讚美，真的進入我心中的感覺，所以，那一次我覺得很好玩，下次希望我們能有更多的機會。



家長簽名：林本娟

發現羅董，岩來如此

班級：603 座號：5 姓名：林靖蓁

一、請問羅東林業文化園區的木地裡儲存的木頭來自於哪裡？太平山

二、羅東銷農會所生產的豆奶系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢？無毒，可回收

三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中：

(B) → (D) → (A) → (C)

A、由內往外抹上特製混合義大利西料的番茄醬再鋪上配料。

B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。

C、灑上乳酪酪再送進窯烤。羅東銷農會

D、將麵糰以擀麵棍擀成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿：

今天去羅東農會時，一開始，我不敢攀岩，後來經由老師的鼓勵和支持，我決定放下心中那顆忐忑石頭，去試試看，老師在下面也一直教我接下來要爬到哪一個位置，我聽從老師的指令，終於很順利地爬上去，再爬的時候覺得攀岩沒有那麼可怕了，在爬下來的時候，我還有點抖了，不知道向下爬，攀岩真的會很可怕，但之後我就跟同學一起到水台做一些農會。



家長簽名：何米婷

發現羅董，岩來如此

班級：502 座號：2 姓名：李怡均

一、請問羅東林業文化園區的木地裡儲存的木頭來自於哪裡？太平山

二、羅東銷農會所生產的豆奶系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢？無毒，可回收

三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中：

(B) → (D) → (A) → (C)

A、由內往外抹上特製混合義大利西料的番茄醬再鋪上配料。

B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。

C、灑上乳酪酪再送進窯烤。

D、將麵糰以擀麵棍擀成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿：

到攀岩館時，我很興奮，我不會攀岩，我嘗試了，很好玩，我想下次就再玩一次。攀岩時手腳都麻了，有一個攀岩高度和難度都超棒，攀岩館裡面還有很多的遊樂設施，都很好玩。今天我玩的非常開心，我以為攀岩館會很危險，結果這間攀岩館居然沒有繩索，攀岩手向上爬再往下跳。在領我爬了，很多我之前不敢做的事，我超級怕高，但我今天卻克服了恐懼，太開心了。



家長簽名：李怡均

發現羅董，岩來如此

班級：502 座號：17 姓名：劉又庭

一、請問羅東林業文化園區的木地裡儲存的木頭來自於哪裡？太平山

二、羅東銷農會所生產的豆奶系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢？無毒，可回收

三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中：

(B) → (D) → (A) → (C)

A、由內往外抹上特製混合義大利西料的番茄醬再鋪上配料。

B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。

C、灑上乳酪酪再送進窯烤。

D、將麵糰以擀麵棍擀成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿：

在開始去羅東農會時，就認識了許許多多有關豆奶，農會的相關故事，再來就是品嚐的時間，我最喜歡喝的是杏仁豆奶，因為我覺得它的口味特別，和別的豆奶味道不一樣，但不管怎樣，我們都應該喝完，因為每一瓶內的蒼豆都是農人辛勤動種出來的，和根一樣的道理，我們在羅東如此的健康，齊應該珍惜。



家長簽名：劉又庭

發現羅董，岩來如此

班級: 502 座號: 19 姓名: 李佳曼

一、請問羅東林業文化園區的木頭來自於哪裡? 太平山

二、羅東鎮農會所生產的豆腐系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢?
無毒，可回收再利用



三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中:

(B) → (D) → (A) → (C)

- A、由內往外抹上特製混合義大利香料的蕃茄醬項再鋪上配料。
- B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。
- C、灑上乳酪粉再送進窯烤。
- D、將麵糰以擀麵棍成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿:

我攀岩時，我的手和腳都很痛，其實攀岩可以練手力，可是手和腳會長繭，我們太挑戰，誰能摸到頂，佛就可以加兩張獎卡，我爬上去的時候，我很緊張，不知道要爬哪裡去，我爬幾步我就不行了，我最感興趣的是做，因為可以吃冰，我做的水就固了，把我都卡不動，所以我還幫我挖冰，終於挖起來了，我們水不能加太多，第一是因為不容易凍，第二個是容易挖不起來。



家長簽名: 黃燕蓉

發現羅董，岩來如此

班級: 502 座號: 1 姓名: 游孟翰

一、請問羅東林業文化園區的木頭來自於哪裡? 太平山

二、羅東鎮農會所生產的豆腐系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢?
無毒，可回收



三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中:

(B) → (D) → (A) → (C)

- A、由內往外抹上特製混合義大利香料的蕃茄醬項再鋪上配料。
- B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。
- C、灑上乳酪粉再送進窯烤。
- D、將麵糰以擀麵棍成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿:

我覺得羅董的解說很有趣而且老師也是跟我們講羅董的由來，不是這樣而已老師還教我們做DIY，到了中午老師們帶我們回家做比薩，我和另一位同學一起做，薩一起吃。一吃完飯後，老師們帶我們到攀岩會玩，玩到剩下一點點時間時，老師請我們比賽看誰先爬上去，沒想到我竟然輸了，但即使輸了所以我希望下學期也可以帶我們去那裡玩。



家長簽名: 游龍龍

發現羅董，岩來如此

班級: 502 座號: 20 姓名: 孫岳詣

一、請問羅東林業文化園區的木頭來自於哪裡? 太平山

二、羅東鎮農會所生產的豆腐系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢?
無毒，可回收



三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中:

(B) → (D) → (A) → (C)

- A、由內往外抹上特製混合義大利香料的蕃茄醬項再鋪上配料。
- B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。
- C、灑上乳酪粉再送進窯烤。
- D、將麵糰以擀麵棍成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿:

今天攀岩時，讓我學到各種的原料，白色的黏土，還有口區有什麼要用玻璃裝，還有喝牛奶，吃雞蛋，還有做沙冰，這些活動讓我覺得很有趣；去攀岩時，我嘗試了許多有的很難，有的很簡單，我們爬了下來以後，就跑到旁邊翻木翻去，每去的這兩個地方，我覺得都很好玩，有趣。



家長簽名: 孫恩明

發現羅董，岩來如此

班級: 502 座號: 9 姓名: 官政霆

一、請問羅東林業文化園區的木頭來自於哪裡? 太平山

二、羅東鎮農會所生產的豆腐系列，為什麼都用玻璃瓶裝呢?
無毒，可回收，耐高溫高壓



三、窯烤Pizza製作DIY ※請將正確的製作流程填入空格中:

(B) → (D) → (A) → (C)

- A、由內往外抹上特製混合義大利香料的蕃茄醬項再鋪上配料。
- B、手抓少許麵粉灑於桌面，再將冰麵糰揉成圓球狀。
- C、灑上乳酪粉再送進窯烤。
- D、將麵糰以擀麵棍成適當的大小與厚度。

四、各位小朋友經過今天的校外教學，你一定得到非常豐富的知識，請你以大約150字左右，把這一次的參觀心得寫下來，並在空白處畫下你今天攀岩時的英勇雄姿:

第一次做pizza只能用慘不忍睹來形容，當時還有老師來幫我們做，所以還沒有到很差，但是我心想這應是給人吃的東西，所謂失敗為成功之母，所以這次的失敗帶給我更大的動力去研究麵皮的製作。

攀岩如果是在沒有經過訓練的狀況下

背面



家長簽名: 林郁茹

附件二

宜蘭縣優質戶外教育活動檢核表

學校名稱：公正國小 填表日期：107.01.25

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。	透過本方案的執行可實踐林業文化教育及體育運動課程，整合校內外各項資源，傳播在地展業人文及自然環境的系統觀念，藉此涵養學生對於戶外教育課程的學習力量及通識素養。並且透過校外教學結合與課程目標，進而增進學生認識關懷家鄉環境、善用各類社教與博物館資源。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			教學目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。	✓			充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。	本方案結合地方產業、運動學習及自然教育三項元素，發展兼具背景脈絡知識、戶外教學活動及學習
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。	

檢核	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。	單等三方面的課程設計。
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查…），引導學生主動學習。	✓			鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。	
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				透過校外教學結合課程，增進學生認識關懷自己的家鄉環境，進而為家鄉傳統產業的永續經營盡一份心力。 配合宜蘭天候的多變，增加雨天備案的其他參觀地點，考量學生校外教學的安全。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

檢核	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
參加數量統計	16. 全年辦理場次:1場 17. 全年參加教師數(含行政人員):9人 18. 全年參與班級數:4班 19. 全年參加學生總人數:82人 20. 全年參與家長數:	✓				

承辦人核章：_____

處室主任核章：_____

校長核章：_____