

## 宜蘭縣109學年度學校實施戶外教育計畫

### 子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	公正國小	
主題名稱	港澳風情，鯖采人生	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 與部定課程結合(社會領域、環境教育、海洋教育) <input type="checkbox"/> 與校訂課程結合(請填彈性學習課程類型)	
計畫	計畫目標	一、增進師生對漁村生活、漁業捕撈演進的了解，並探究海洋生態改變的現象及生態平衡的重要性。 二、利用校外教學的機會，建立學生對於海洋保育之觀念，並透過觀察、體驗、實作與分享，培養主動學習與問題解決之能力。 三、貼近學生生活經驗，結合社區資源，促進師生親近海洋、瞭解海洋、關心海洋，並提升學生海洋教育正確的態度與知能。
	對應九年一貫能力指標	社會領域 7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。 環境教育 2-2-1能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 海洋教育 1-3-5瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 1-3-6瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。
	計畫要點	一、規劃路線：公正國小→南安國小→宜蘭縣討海文化保育協會→無尾港社區生態訪查→學校 二、辦理時間：109年10月5日。 三、實施對象：五年級師生 四、參與人數：100人 五、任務分工： (一)教務處：課程設計及行政安排 (二)學務處：生活教育及車輛安檢 (三)總務處：午餐膳食及庶務工作



	(四) 導師：行前教育及課前指導
實施內容	<p>一、教學簡要流程：</p> <p>(一)探訪南方澳漁港：海岸地景觀察及魚丸製作</p> <p>(二)無尾港生態巡禮：水鳥保護區及彩繪石頭魚</p> <p>二、課程計畫</p> <p>本計畫選擇宜蘭縣最具海港人文風貌及海岸地理特色的南方澳及無尾港地區為教學題材。藉由鄉土實際訪察的機會，印證理論及實務，以達到海洋教育「知海、親海、愛海」的情意目標及認知，以增強孩子對海洋教育的各項知能，同時覺察海洋與在地社會發展的相互關係。</p> <p>爰此，希望透過學校課程推動海洋教育課程，整合校內外各項資源，傳播有關海洋教育及自然環境的平衡觀念，藉此涵養孩子對於海洋教育課程的學習力量及通識素養。</p> <p>(一) 課程架構(如圖示)</p> <div data-bbox="702 952 1157 1366" data-label="Diagram"> </div> <p>(二) 設計理念</p> <p>本方案結合海洋教育及自然環境教育兩項元素，就「漁港人文地景」及「生態保育」等二大學習主軸，發展兼具背景脈絡知識、戶外教學活動及學習單等三方面的教學設計。</p> <p>三、活動設計(詳如附件一)</p>
預期成效	<p>一、透過本方案的執行可實踐海洋教育及鄉土課程。</p> <p>二、整合校內外各項資源，傳播在地展業人文及自然環境的系統觀念，藉此涵養學生對於戶外教育課程的學習力量及通識素養。</p> <p>三、透過校外教學結合與課程目標，進而增進學生認識關懷家鄉環境、善用各類社教與博物館資源。</p>
經費概算表	如附件

承辦人：

主任：

校長：



教育部國民及學前教育署

補助計畫項目經費

(子計畫一)

申請單位：宜蘭縣羅東鎮公正國民小學				
計畫名稱：港澳風情，鯖采人生				
計畫期程：109年9月1日至110年7月31日				
計畫經費總額：55,000元，向國教署申請補助金額 <del>40,000元</del> <sup>55,000</sup> ，自籌款 <del>15,000元</del> <sup>0</sup> 。				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
鐘點費	800	6堂課	4,800	為解說員鐘點費，依實際授課情形核支
交通費	6,500	2	13,000	依實核支
材料費	250	100	25,000	依實際參加人數核支
膳費	80	100	8,000	
印刷費	1	1,500	1,500	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	2,700	1	2,700	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			55,000	業務費得依實相互勾支
承辦單位：主(會)計單位：機關學校首長：				
教師兼任活動組長黃昶庭 8>02 教師兼任學務主任劉芳好		會計室主任李屏錚		校長簡信斌(甲)



宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	公正國小				
學校基本資料	1. 107~109學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： 56 班 1468 人。 3. 弱勢學生人數： 160 人，佔全校學生比率： 11 % （含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民）				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。	20	19		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	19		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	12		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	12		
合計		100	90		

承辦人：

教師兼任  
活動組長 黃昶庭

主任：

教師兼任  
學務主任 劉芳好

校長：

校長簡信斌(甲)

審核小組委員：



109年學度學校實施戶外教學計畫(子計畫一)~教案設計

方案名稱	港澳風情，鯖采人生	適用教學對象	公正國小高年級
結合學習領域	社會領域及環境、海洋教育	教學時間	280分鐘，合計7節課
參考資料來源	東北角暨海岸國家風景區 <a href="http://www.necoast-nsa.gov.tw/">http://www.necoast-nsa.gov.tw/</a>		
設計理念	<p>本方案設計以海洋教育為軸心，主題名稱為「港澳風情，鯖采人生」，選擇南方澳漁港及無尾港生態社區為教學地點。授課對象為高年級學生，共教授7節課（3個單元：「南方澳之美」、「海風美食趣」、「無尾港生態巡禮」，合計280分鐘）。採分組合作學習方式進行，結合海洋教育、鄉土教育及社會領域等相關教學目標，自編本案教材實施教學。評量採多元方式，以口頭評量、實作評量及學習單評量為主。教案設計原則依九年一貫課程綱要，規劃相關教學活動。希望經由實際參訪的教學活動，增進孩子的知能。爰此，透過學校課程推動戶外教學課程，整合校內外各項資源，傳播海洋教育及鄉土的系統觀念，藉此涵養學生對於戶外教育課程的學習力量及通識素養。設計架構如下圖：</p> <div data-bbox="635 1256 1166 1659" data-label="Diagram"> </div>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、認識地方海洋地理人文及產業資源。</li> <li>2、藉由親近地方環境及人文景觀，培養親海及大自然的情懷。</li> <li>3、體驗在地海洋特色，指導孩子校外教學應有的態度及禮節。</li> <li>4、統整學習經驗，轉化成各項學生成果。</li> </ol>		



節次	活動名稱	教學活動流程	時間分配	學習資源	教學策略
1	南方澳之美	<p><b>一、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、課前將學生分成若干組。</li> <li>2、請各小組於課前針對校外教學的地點進行相關資料的蒐集。</li> <li>3、教師設計學習單，並於課後發放給學生練習。</li> <li>4、學生則需針對校外教學所遇到的問題適時的反應與回答。</li> </ol> <p><b>二、發展活動一</b></p> <p>介紹本課程的參訪景點，從南方澳漁港介紹海洋宜蘭的地理文人，同時讓孩子能瞭解地方的特色。</p> <p><b>(一) 領略南方澳</b></p> <p>透過導覽老師的解說，讓學生領略南方澳漁村自然人文之美。</p> <p><b>(二) 漁港之美</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生登上南安國小的迎曦高台觀察南方澳地理地形及漁港風光。</li> <li>2. 學生實際觀察後，製作介紹南方澳或漁港風光美景的簡報。</li> </ol> <p><b>三、回饋與反思</b></p> <p>臺灣是一個四面環海的國家，本單元主題為「南方澳之美」，以實際參訪引領學童認識海洋地質、洋流及生態樣貌，探討海洋對氣候變化造成的影響，增進師生對南方澳的認識，並覺察環境保護的重要性。</p>	70分	南安國小簡報	運用教學媒體講述教學，了解南方澳的自然景觀
					透過小組合作完成南方澳風光美景簡報製作



2	海風 美食趣	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>1、教師準備魚丸製作的相關資料。</p> <p>2、請各小組於課前針對校外教學的地點進行相關資料的蒐集。</p> <p>3、學生則需針對校外教學所遇到的問題適時的反應與回答。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>透過導覽人員的解說，讓學生瞭解在地漁港美食的製作方法及節慶特色。</p> <p><b>(一) 漁史文化</b></p> <p>透過地方耆老分享及影片欣賞，認識漁港設施及分辨五花八門的漁船種類，進而知道捕魚的技術和經驗，並了解各種漁船不同的捕魚方法及其對海洋生態的影響。</p> <p><b>(二) 魚丸製作教學</b></p> <p>藉由實作了解如何利用魚貨製成魚漿再變成魚丸的過程，激發學童的想像力及創造力。</p> <p><b>(三) 體驗鯖魚舞</b></p> <p>藉由體驗鯖魚祭典中的扛大型鯖魚模型繞行踩街活動，感受過去漁村生活中的傳統習俗。</p>	90分	<p>教學影片</p> <p>魚丸食材</p> <p>鯖魚舞架</p>	<p>透過影片欣賞了解漁船不同的捕魚方法及其對海洋生態的影響</p> <p>經由老師示範教學知道製作魚丸的技巧</p> <p>學生透過角色扮演感受傳統慶典習俗</p>
		<p><b>三、回饋與反思</b></p> <p>透過學童參與今日活動所看所聽所聞所想，熟悉海洋相關水產食物，彼此回饋與分享，期能對漁業捕撈及海洋生態資源有所概念，瞭解合理開發利用海洋資源，並覺察環境保護的重要性，建立生態永續經營與發展的能力，達成環境保育的目標。</p>			

3	無尾港生態趣	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>1、教師準備本節課所需的相關資料。</p> <p>2、請各小組於課前針對校外教學的地點進行相關資料的蒐集。</p> <p>3、學生則需針對教師提問的問題適時反應與回答。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 無尾港水鳥保護區</p> <p>1. 介紹港邊社區的人文及水鳥保護區的生態。</p> <p>2. 學生兩人一組，觀察定向地圖，完成實地踏查指定任務活動。</p> <p>(二) 彩繪石頭魚</p> <p>取材自海邊黑頁岩搭建的石板屋，是本地傳統建築，透過彩繪石頭魚的活動，體會先人就地取材的生活智慧。</p> <p><b>三、回饋與反思</b></p> <p>本單元主題為「無尾港生態趣」，指導學生認識蘇澳港邊社區及無尾港生態濕地，並進而建立自然保育觀念。</p> <p>藉由教學活動讓學生體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡，善用各種媒材，創作以海洋為內容之藝術作品。</p>	120分	地圖  石頭彩繪	<p>學生透過定向活動任務，了解港邊社區的多元樣貌</p> <p>學生經由實際製作知道石版屋的建材特色</p>
4	活動結束	快樂賦歸			