

## 計畫2-1：學校實施戶外教育成果報告〔南安國小〕

一、計畫名稱		鯖出於南-環抱山海		
二、學校名稱		宜蘭縣蘇澳鎮南安國小		
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：南方澳社區六里走讀			
課程實施單位	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	65人	
		參與教師數	10	
課程主題類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動			
外部協作師資	共__10__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__4__位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理__2__位 <input type="checkbox"/> 其他：__文史工作者__需求師資，__4__位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	林國賓	師資類型	宜蘭文史工作者
	單位	海濱號工作室		
	聯絡資訊	電話：0952715026	教學類型	南方澳歷史文化
	專業證書	閩南語認證講師	教學專長	南方澳自然環境及文史
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	賴元淵	師資類型	博物館館長
	單位	珊瑚法界博物館		
	聯絡資訊	電話：0937911594	教學類型	珊瑚專家及珊瑚工藝家
	專業證書	美工系	教學專長	珊瑚及寶石工藝
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	廖大慶	師資類型	南方澳文史工作者
	單位	三剛鐵工廠博物館館長		

資，請自行新增欄位)	聯絡資訊	電話：0910259888	教學類型	南方澳文化歷史
	專業證書	-----	教學專長	南方澳歷史文化
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	葉碧珠	師資類型	水產養殖技士
	單位	蘇澳海事水產職業學校技士		
	聯絡資訊	電話：9951661	教學類型	水產養殖
	專業證書	水產養殖技士	教學專長	水產養殖技術
三、計畫 實施過程記錄	本計畫目標：			
	1. 認識在地南方澳漁村文化與地方特色產業發展。			
	2. 引導孩子透過親身體驗與探索，感受自然的美好。			
	3. 培養學生關懷在地家鄉生活環境及自然生態的情懷。			
	4. 藉由生活真實學習情境，促進學生間與自然、社區良好互動。			
	實施學校本位海洋特色課程，對應12年國教核心素養及落實 SDGs 指標- 永續食業生態保育 SDG14：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化。14.7提高海洋資源永續使用對 SIDS 與 LDCs 的經濟好處，作法包括永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業。			
	主題:環抱山海_走讀南方澳六里			
	(一)四年級走讀:112.5.9星期二 8:00~16:00			
	(二)三年級走讀:112.06.26星期一 8:30~16:00			
	(三)三年級魚拓體驗:112.06.28星期三 10:00~12:00			
活動1：登高南風澳仔:南方澳觀高處，俯瞰整個內埤海灣及南方澳漁港，讓孩子感受漁村海洋之美，搭配相關解說，了解南方澳海洋洋流及地形。				
活動2：藝文南風澳仔:讓學生藉由實地體驗南方澳在地藝術魚拓創作、了解在地漁業經濟價值，並結合食魚教育之理念，培養孩子對南方澳魚業產業之認同。				
活動3：美食記錄南方澳:透過在地漁業加工製品-飛虎魚丸之製作及享用，認識南方澳漁業產業經濟鏈。				
活動4：經濟南風澳仔:帶領學生實地走訪南方澳漁港，認識不同種類之漁船及不同的捕魚方式及漁業產業(遠洋、近洋)之差異性，並透過魚市場交易情形之參訪，了解南方澳經濟活動之運作情形。				
活動5：水岸南風澳仔:藉由水域環境的了解及淨灘活動體驗，讓學生了解水域安全與環境永續之重要性。讓孩子了解豆腐岬地形海岸地形及海流之變化。				
*活動內容				

行前準備  
資料查詢及  
在地文化  
認識



行前準備資料查詢及在地漁村文化認識，分享與報告，行前說明。



四年級走訪北濱公園濱海步道\_南建里

\*走讀  
步道



三年級走訪南方澳\_出發\_南寧路\_街頭巷尾

\*登高  
南風  
澳仔  
(海洋  
社會)



走訪賊仔澳\_南建里\_觀察漁村自然地形及野植生態. 防空洞



登高望遠: 登高俯瞰南方澳, 感受漁村海洋之美。海岸地形、洋流介紹。

\*藝文  
南風仔海文  
澳I洋化  
魚拓  
體驗



漁拓藝術製作

4. 美南澳仔 (海洋資源永續) I



四年級體驗煙仔虎. 鯷魚漢堡 DIY 製作體驗

美南澳仔 (海洋資源永續) II



魚丸  
DIY 討人當  
及海便體  
當驗



三年級魚丸DIY\_秀慈魚丸手作及老船長便當。老船長說故事\_有網尚水。

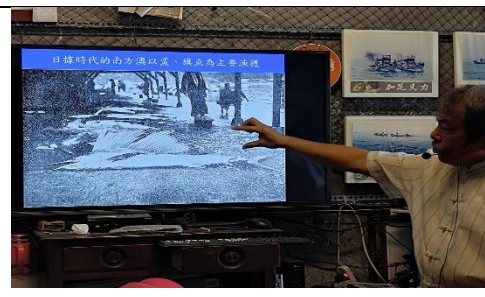
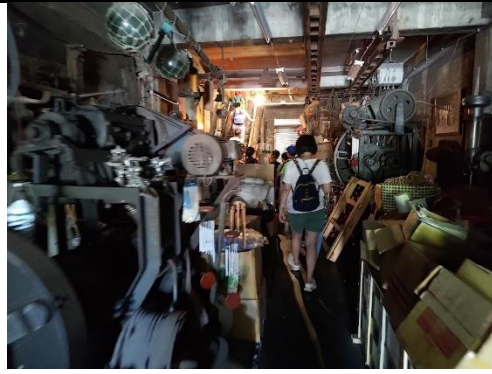
濟風仔  
南澳 I (海科與技術)  
— 珊瑚法界博物館



珊瑚產業認識—珊瑚法界博物館



\*經濟  
南風仔  
澳仔 II  
(海科與  
洋學技術)  
-三剛  
鐵工廠



三剛鐵工廠/漁具漁法/漁村海洋歷史與文化

\*經濟  
南風  
澳仔  
III  
(海科與  
洋學與  
技術)一  
市場  
場/蠶  
市場



食魚教育第一步-漁市場看食材

經濟風仔  
南澳IV (海科與  
洋學技術) 工  
加食產業- 產  
產海- 斤論  
行斤論  
兩趣



海產加工食品-斤論兩體驗趣

作  
貝  
有  
而  
來



有貝而來\_手作吊飾

\*水  
岸  
南  
風  
澳  
仔  
I  
水  
上  
體  
驗  
(海  
洋  
休  
閒)



\*水南澳 II 漁風畫 (海洋休閒走南澳二港/港情畫)



水水南方澳-漫步漁港，認識漁港設施及漁船種類以及各種漁船不同的捕魚方法及美麗的風情畫

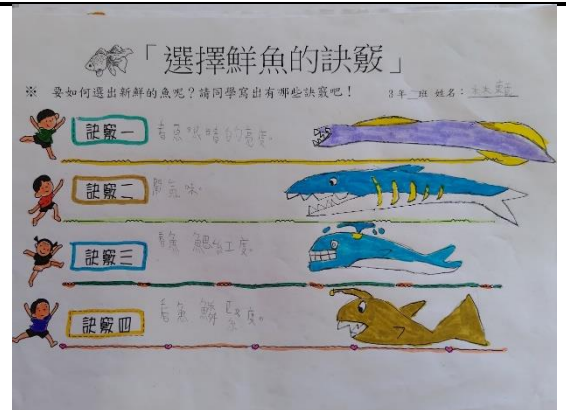
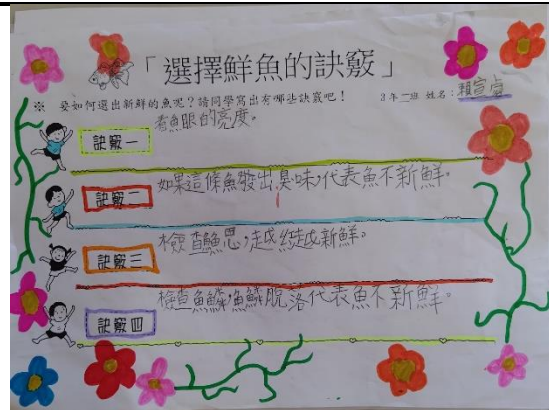
\*科技  
應用-  
LINEA  
TE-海  
濱號



心得:跟著阿賓老師走讀自己的家鄉

百年歷史的昭安宮、北濱公園、內埤的沙頭岬地形、賊仔澳、豆腐岬、討海文化館、跨港大橋、進安宮、池碧宮... 這些都是我們經常路過的地方，卻對他們不甚了解，阿賓老師用淺白的語詞介紹，讓小朋友們對自己的家鄉有更深入的认识... 南方澳仔真正了不起👍👍👍。午餐時刻阿賓老師展現好手藝，帶我們一起製作了全台唯一的〈煙仔虎〉漢堡，鮮嫩多汁彈牙真正有夠好吃😊😊😊還有貝殼吊飾DIY😊😊😊這麼豐富的行程只有在南安國小才有喔!

四、學生學習  
表現



### 「選擇鮮魚的訣竅」

※ 要如何選出新鮮的魚呢？請同學寫出有哪些訣竅吧！ 3年二班 姓名：王宇軒

**訣竅一** 木盒魚眼魚眼圓亮，該為散圓球形狀，且均勻且沒有凹陷。

**訣竅二** 聞聞魚味，新鮮的魚聞起來應該是海水的海洋氣息。

**訣竅三** 摸魚魚身魚身魚身新鮮。

**訣竅四** 檢查魚尾漁業的，魚尾的魚尾脫落。

### 「選擇鮮魚的訣竅」

※ 要如何選出新鮮的魚呢？請同學寫出有哪些訣竅吧！ 3年二班 姓名：張宇軒

**訣竅一** 檢查魚眼：魚眼圓亮清澈，且眼球形狀均勻。

**訣竅二** 聞魚味：新鮮的魚聞起來是海水的味道。

**訣竅三** 檢查魚身：魚身新鮮。

**訣竅四** 檢查魚尾：魚尾脫落。

### 「選擇鮮魚的訣竅」

※ 要如何選出新鮮的魚呢？請同學寫出有哪些訣竅吧！ 3年二班 姓名：李宇軒

**訣竅一** 魚眼圓亮，清澈且沒有凹陷。

**訣竅二** 魚應該是海水的味道，不會發出臭味。

**訣竅三** 魚身魚身新鮮。

**訣竅四** 魚尾脫落，魚尾不易脫落。

### 「選擇鮮魚的訣竅」

※ 要如何選出新鮮的魚呢？請同學寫出有哪些訣竅吧！ 3年二班 姓名：李宇軒

**訣竅一** 檢查魚眼：魚眼應該清澈，且眼球球形，且均勻且沒有凹陷。

**訣竅二** 聞聞魚味：新鮮的魚聞起來應該是海水的海洋氣息，不會發出臭味。

**訣竅三** 檢查魚身：魚身新鮮，且魚身沒有脫落。

**訣竅四** 檢查魚尾：魚尾脫落，且魚尾不易脫落。

### 「魚的身體」

※ 請同學寫出魚的部位名稱。

3年二班 姓名：李宇軒

### 「魚的身體」

※ 請同學寫出魚的部位名稱。

3年二班 姓名：賴智睿

### 「魚的身體」

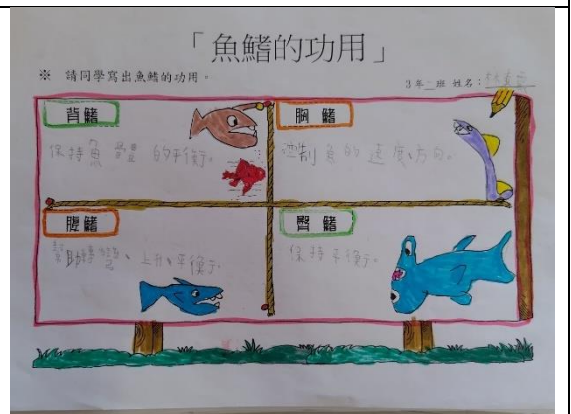
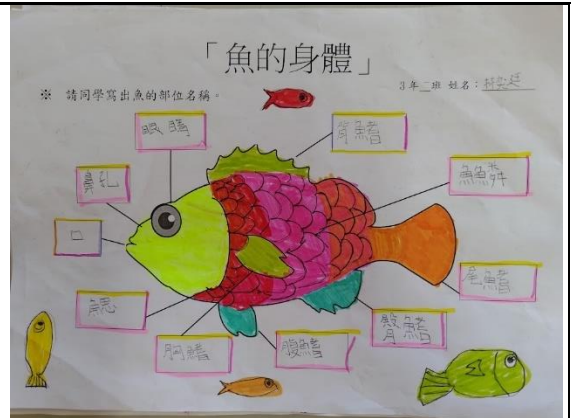
※ 請同學寫出魚的部位名稱。

3年一班 姓名：陳宇軒

### 「魚的身體」

※ 請同學寫出魚的部位名稱。

3年二班 姓名：李宇軒



**五、成效檢討與建議**

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

南方澳為一座戶外走讀海洋教育大教室，處處是漁村文化與歷史故事.美食美景及努力工作的人們。學生過走讀認識自己的家鄉及漁業資源，因了解而更珍惜。故達預期成效。

一、透過實地的觀察與探索，瞭解南方澳相關漁業發展及交易流程。

二、透過實地自然環境走查，瞭解南方澳地形與人文歷史發展。

三、透過體驗與分享，促進年段學生與環境的良好互動。



	師生除了應用手機平板紀錄學習，講師亦應用 LINEATE，讓學習能由電子資料，更了解南方澳文化及資源。
--	---

六、計畫經費收支結算表(如附件)
------------------