

宜蘭縣 107 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用 **成果報告**

『海好有你體驗教學課程表』

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：礁溪國小五年仁班師生

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
2人	28人	30人

四、辦理日期(或期間)：108 年 5 月 27 日(週一)上午 08:00-下午 15:00 (放學前回到學校)

五、辦理行程：(指到他校運用之行程)

時間	課程主題	內容簡介	授課講師	地點
8:10-9:00	坐車前往岳明國小	教師於車上提醒本日活動流程及注意事項	五年級老師	岳明國小
09:00~9:30	集合	由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的。	帶隊老師	岳明國小
09:00~09:50	活動一 海岸天使：科學淨灘	認識海洋困境、運用科學淨灘認識海岸廢棄物	陳文全	岳明國小
9:50-11:20	活動二 我是小海豚：趴浪體驗	了解安全水域、認識離岸流、遵守安全規範穿著救生衣、享受海洋的美好	嶺腳衝浪社 教練	無尾港 海岸
11:20-13:30	午餐時間 窯烤披薩 DIY	使用當地居民種植的農作物、品嚐自己製作的披薩。	港邊社區 發展協會	港邊社 區 發展協 會
13:30~14:30	活動三 穿梭無尾港	認識無尾港環境特色、了解社區居民如何和環境共存共榮	無尾港文 教促進會	無尾港 社區步 道
14:30~	滿載而歸			

六、執行成果

- (1) 學習成果或心得寫作彙整等

校外教學心得單

五年仁班 12 號 姓名：李宥威

時間：5/27 地點：岳明國小

心得：在這次的校外教學裡，我最喜歡的就是趴浪，因為這是我第一次靠海水這麼近，在趴浪時，那飄起來的感覺我覺得很有趣，感謝岳明國小的師生讓我們

畫出印象最深刻的活動：有這麼完美的一次旅程





5/8

校外教學心得單

五年仁班 13 號 姓名：林芸安

時間：5月27日 地點：岳明國小無尾港

心得：到岳明國小時主任先跟我們介紹當地的環境生態，讓我們印象深刻，後來趴浪教練要教我們怎麼趴浪，再帶我們去趴浪。趴浪時，浪很大但是很好玩。

畫出印象最深刻的活動：



優秀 優秀 優秀 優秀 優秀 優秀 優秀 優秀

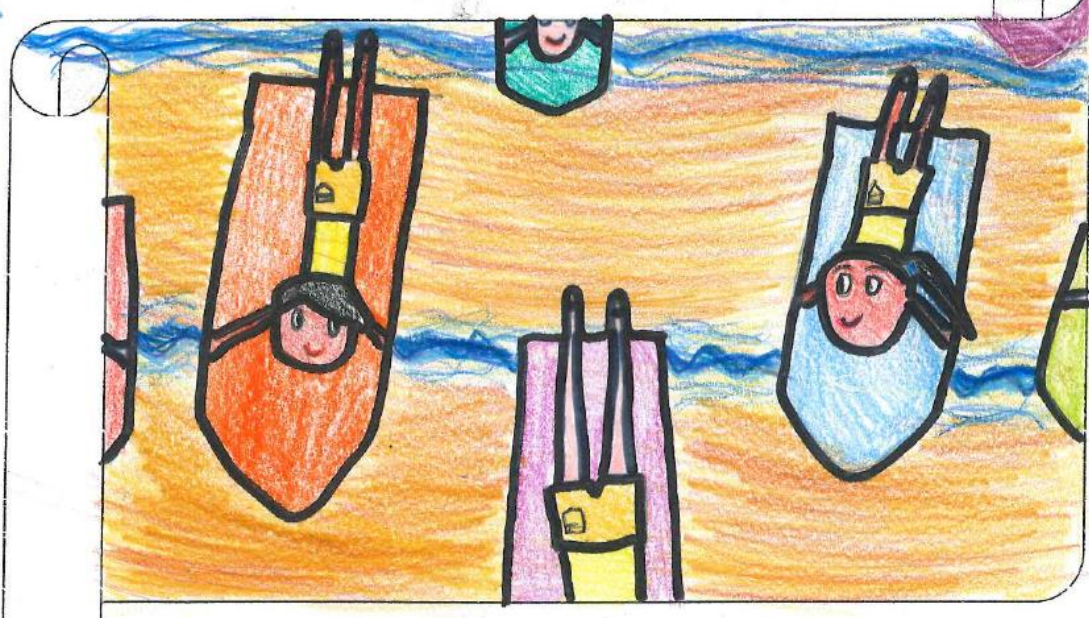
校外教學心得單

五年仁班 21 號 姓名：陳璣嫻

時間：5月27日 地點：岳明國小

心得：我在岳明國小學到了很多知識，不但學入浪的技巧，還有無尾港的生態知識等。
大家都玩得很開心，而且那裡的
老師主任都對我們很好。我很感謝岳明
國小讓我們參觀並了解更多的知識。 ✓

畫出印象最深刻的活動：





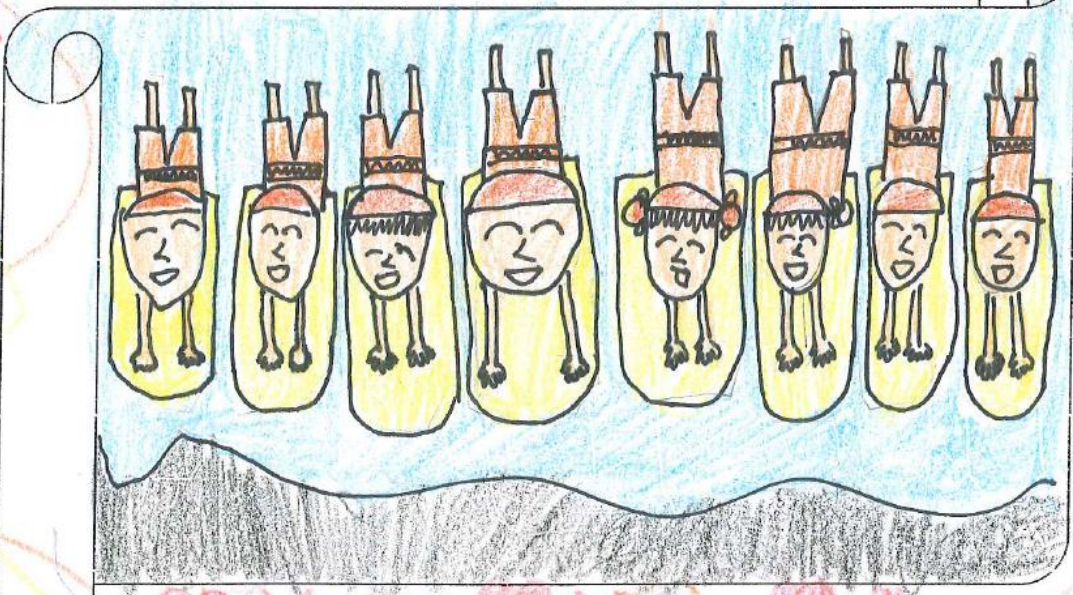
校外教學心得單

五年仁班 15 號 姓名：林穎萱

時間：108/5/27 地點：岳明國小

心得：這次去岳明國小時，我們班玩了很多也學了很多，我覺得這次最好玩的還是自己做pizza了，我想也沒想到竟然可以自己做pizza，這些之外我們還去了無尾港、海邊，一整天都好有趣，但是大家回到學校好累，這代表我們有認真玩。

畫出印象最深刻的活動：



(2) 學習活動成果照片



認識岳明國小參觀環保校園



認識海洋困境



了解安全水域、認識離岸流



運用科學淨灘認識海岸廢棄物



運用科學淨灘認識海岸廢棄物



遵守安全規範穿著救生衣、享受海洋的美好



使用當地居民種植的農作物、品嚐自己製作的披薩



使用當地居民種植的農作物、品嚐自己製作的披薩



認識無尾港環境特色、了解社區居民如何和環境共存共榮



認識無尾港環境特色、了解社區居民如何和環境共存共榮

七、課程回饋與建議：

1. 來到岳明國小，首先由主任帶領介紹學校環境及特殊造型有趣且具環保概念的廁所，感受到岳明確實是一所不一樣的實驗小學，在主任的介紹帶領下，開啟無尾港豐富的歷史人文故事，豐富的海洋資源介紹，以及近年來海洋所遭受到的困境。藉由簡報的解說，讓學生們充分知道環境維護的重要性。
2. 實地走訪到海岸邊，經由導覽老師的解說，實地勘查原來在岸邊的垃圾，在不起眼的地方到處都有，運用學生的力量，親自在沙灘上撿拾垃圾並且做分類收集，垃圾種類真的千奇百怪，各式各樣的都有，在集合並開始計算垃圾的種類時，大家發現塑膠類的垃圾多到令人難以相信，尤其是塑膠瓶蓋居然是數量最多的一種，其次是塑膠袋的破碎殘渣，美麗的海岸被垃圾污染真的很不好，學生們都感受到環境的維護真的非常重要，認真的撿拾清理不必要不應該存在的垃圾。
3. 在接受專業的教練指導之下，趴浪熱烈的展開，這是學生們期待已久的學習項目，難得生活環境上距離海岸是比較遠，較難有機會接觸到海，對於海水的認識，就學生而言，是一項

挑戰也是一項新的體驗，學生們剛開始顯的有些害怕，也許尚未能抓到技巧訣竅，但經過不斷的嘗試與試驗，漸漸的大多數的學生都能掌握到方法，對趴浪的活動根本停不下來，在夏天的季節裡，水上活動對學生的吸引力絕對是百分百的。

4. 在社區的活動中心，熱心的長者提供手做 DIY 披薩，令人期待的披薩 DIY 就要登場了，從材料的準備，到各組人員的解說熱心的長者，讓人感受到岳明國小的用心，當然披薩 DIY 的成果，讓學生們品嚐自己親手製作的感動，大大的滿足了上午在海岸邊的能量消耗，全部都補充回來了。

5. 回到社區認識無尾港環境特色、了解社區居民如何和環境共存共榮，並親手製作即將到來的端午節粽子，利用月桃葉的葉子、枝梗製作古代有趣的玩具，並實地走訪認識無尾港，此次戶外教育課程內容非常豐富，可謂十分成功，再次感謝岳明國小團隊的接待與用心。