

宜蘭縣112學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣三星鄉三星國民小學																						
計畫名稱	親近海洋-南方澳漁村之旅																						
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：蘇澳鎮南方澳漁港。																						
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元： 結合社會領域： 四年級第一學期：第一單元家鄉的地名與位置、第四單元家鄉的產業 四年級第二學期：第一單元家鄉的人口、第四單元鄉親的生活 結合自然領域： 四年級第一學期：第一單元月亮(介紹潮汐)、第二單元水生生物的世界、第三單元運輸工具與能源(漁船使用能源之介紹) <input type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：																						
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索休 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動																						
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年																						
課程是否搭配外部協作師資(請逐一詳列所屬單位及姓名)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 協作師資所屬單位及姓名： <table border="1" data-bbox="448 1498 1422 2011"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>單位</th> <th>專長</th> <th>聯絡方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>廖大慶</td> <td>宜蘭縣討海文化 保育協會</td> <td>南方澳文史與漁業文化</td> <td>0910***888</td> </tr> <tr> <td>廖大璋</td> <td>宜蘭縣討海文化 保育協會</td> <td>南方澳文史與漁業文化</td> <td>0939***111</td> </tr> <tr> <td>簡秀慈</td> <td>宜蘭縣秀慈飛虎 魚丸</td> <td>漁產加工製作</td> <td>0910***074</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			姓名	單位	專長	聯絡方式	廖大慶	宜蘭縣討海文化 保育協會	南方澳文史與漁業文化	0910***888	廖大璋	宜蘭縣討海文化 保育協會	南方澳文史與漁業文化	0939***111	簡秀慈	宜蘭縣秀慈飛虎 魚丸	漁產加工製作	0910***074				
姓名	單位	專長	聯絡方式																				
廖大慶	宜蘭縣討海文化 保育協會	南方澳文史與漁業文化	0910***888																				
廖大璋	宜蘭縣討海文化 保育協會	南方澳文史與漁業文化	0939***111																				
簡秀慈	宜蘭縣秀慈飛虎 魚丸	漁產加工製作	0910***074																				
	<input type="checkbox"/> 否																						

計畫	計畫目標	<p>1. 認識南方澳地方特色產業發展與在地文化，了解其經濟生產模式及海洋資源永續發展。</p> <p>2. 透過學生親身體驗與探索，增進學生關懷家鄉環境及生態的變化，認識並支持海洋環境保護及永續發展。</p>				
	落實SDGS指標	<p>目標12 確保永續的消費和生產模式。</p> <p>12.8 在西元2030年以前，確保每個地方的人都有永續發展的有關資訊與意識，以及跟大自然和諧共處的生活方式。</p> <p>12.b 制定及實行政策，以監測永續發展對創造就業，促進地方文化與產品的永續觀光的影响。</p> <p>目標14 保護和永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。</p> <p>14.4 在西元2020年以前，有效監管採收，消除過度漁撈，以及非法的、未報告的、未受監管的（以下簡稱 IUU）、或毀滅性魚撈作法，並實施科學管理計畫，在最短的時間內，將魚量恢復到依據它們的生物特性可產生最大永續發展的魚量。</p> <p>14.7 在西元2030年以前，提高海洋資源永續使用對 SIDS 與 LDCs 的經濟好處，作法包括永續管理漁撈業、水產養殖業與觀光業。</p>				
	對應九年一貫能力指標(5~6年級適用)					
	對應12年國教核心素養、學習重點(1~4及7~9年級務必使用)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="391 1243 502 1624">領域核心素養</td> <td data-bbox="502 1243 1412 1624"> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1624 502 1971">學習內容</td> <td data-bbox="502 1624 1412 1971"> <p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化。</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響。</p> </td> </tr> </table>	領域核心素養	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	學習內容	<p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化。</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響。</p>
領域核心素養	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>					
學習內容	<p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化。</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響。</p>					

	<p>學習 表現</p> <p>3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 ti-Ⅱ-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ah-Ⅲ-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p>
計畫要點	<p>一、實施地點：宜蘭縣蘇澳鎮南方澳漁港及周邊地點。</p> <p>二、辦理時間：預計113年3月中下旬。</p> <p>三、實施對象：本校四年級學生。</p> <p>四、參與人數：預計50人（學生45人、教師5人）</p> <p>五、任務分工：</p> <p>（一）教務處：規劃整體戶外教育事宜、提供教學資源。</p> <p>（二）學務處：提供戶外教育人力資源、學生相關安全措施規劃。</p> <p>（三）總務處：提供活動當日車輛協調、學生平安保險等支援。</p> <p>（四）導師群：規劃戶外教育相關課程、活動當日課程執行。</p> <p>（五）護理師：學生活動當日安全支援。</p> <p>（六）風險評估與安全管理機制：</p> <p>安全是戶外教育成功的基礎，必須透過有效的風險管理與評估機制。本校參酌教育部戶外教育實施參考手冊-安全管理篇，於戶外教育活動前進行相關風險評估，其安全風險管理如下：</p> <p>1. 活動前的風險評估和安全整備：</p> <p>（1）人力單位：成立三星國小戶外教育安全推動小組，分為行政團隊、教學團隊、志工團隊及戶外教學場域實施單位，共同為孩子實施戶外教育安全把關。</p> <p>（2）風險管理：就參與成員學童身心狀況平日建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡，並就下列面向進行風險管理：行前準備、行前教育、場地會勘、評估檢核、保險行政、突發狀況。</p> <p>（3）以人事時地物作為評估項目的戶外教育風險自我檢核表：</p>

構面	檢核項目	完全同意	尚可	不同意	同意	全部同意
人	專業人力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	行政支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	體能準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
事	團隊建立	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	課程主題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	活動類型	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	行前課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
時	緊急應變	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	季節因素	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	時程安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	日夜因素	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
地	行進速度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	環境危機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	學習路徑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	民生問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
物	緊急救護	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	裝備整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	裝備使用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	後勤整備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	醫護用品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 活動中的風險預防和安全維護：

- (1) 遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。
- (2) 尋求戶外教育實施場域之協助。
- (3) 傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- (4) 運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

3. 活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

- (1) 召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。
- (2) 檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。
- (3) 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- (4) 檢視緊急救難裝備及急救包是否充實，有無調整之處。

實施內容

一、課程計畫：

(一) 課程架構：



(二) 設計理念：

- 1. 增進親師生對宜蘭縣南方澳漁港的認識，提升愛鄉愛土的情操。
- 2. 認識在地故鄉經濟發展，並了解近岸、遠洋漁獲之交易情形。
- 3. 藉由認識南方澳之戶外教育，培養學生海洋教育之知能。

二、教學流程表：

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資
7:30~7:40	集合	1. 學習單發放 2. 學生應攜帶物品提醒	班級導師
7:40~8:30	前往南方澳(車程)	1. 當日行程說明。 2. 緊急應變流程說明。 3. 當日教學重點提醒	班級導師 學校行政人員
8:30~10:00 (2節)	遠洋漁業探究	1. 探訪第三漁市場，觀察魚的種類及魚貨交易情形 2. 參觀祝大漁物產館	宜蘭縣討海文化保育協會 廖大慶

10:00~12:00 (2節*2) (分組教學)	探究漁村經濟	漫遊漁港：認識漁港設施及漁船種類以及各種漁船不同的捕魚方法。	宜蘭縣討海文化保育協會 廖大瑋
	食魚教育	1. 在地漁獲魚種介紹 2. 魚丸製作DIY	秀慈飛虎魚丸 簡秀慈
12:00~13:00	在地美食饗宴	討海人便當 學生手作魚丸湯	班級導師 學校行政人員
13:00~15:00 (2節)	登高探訪漁村	1. 攀登迎曦高台，登高俯瞰南方澳，漁村海洋之美。 2. 海岸地形、洋流介紹。	宜蘭縣討海文化保育協會 廖大瑋 班級導師 社會自然科任老師
15:00	賦歸	回校車程	班級導師 學校行政人員
活動後	學習心得分享	學習單書寫、心得分享、南方澳漁港介紹	班級導師

三、活動設計

(一)課前準備：

- 1.行前場勘：協調與確認學習路線與學習單內容。
- 2.行前教育：提醒學生遵守戶外教育安全規定及活動流程。

(二)課中教學：

- 1.準備活動:教師闡述南方澳漁業產業資料蒐集、海洋氣候地形與人文歷史，目前南方澳主要經濟產業方向等，並向學生告知參加此次戶外教育的目的與意義。

2.發展活動:

活動1：遠洋漁業探究

藉由探訪第三漁市場，親身觀察並感受漁貨交易場域帶來之視覺、聽覺、嗅覺，了解家鄉產業展及漁村經濟。

活動2：食魚教育

透過在地漁業加工製品-飛虎魚丸之製作及享用，體驗漁產加工過程，認識南方澳漁業產業經濟鏈脈絡。

活動3：探究漁村經濟

帶領學生實地走訪南方澳漁港，認識不同種類之漁船及不同的捕魚方式及漁業產業(遠洋、近岸)之差異性，並踏查漁市場交易及週邊商家，了解南方澳經濟活動之運作情形。

	<p>活動4：登高探訪漁村</p> <p>攀登步道至觀景平台，俯瞰內埤海灣及南方澳漁港，讓孩子體會漁村海洋生態之美，了解南方澳近海洋流及地形。</p> <p>3.統整活動：</p> <p>學生分享親近海洋-南方澳漁村之旅戶外教育的心得及收穫。</p> <p>(三)課後反思(教學省思)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生填寫學習單及課後問卷，讓老師了解學習情形。 2.教師填寫戶外教育--教學運用回饋表檢核，並彙整教學成果。 3.藉由戶外教育相關模組課程，培養孩子愛鄉土之在地情懷，教師發展出結合生活之課程。 <p>(四)後續延伸課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.宜蘭縣海岸地形及洋流之延伸介紹。 2.宜蘭縣內其餘漁港及相關產業鏈延伸介紹。 3.漁業加工品之相關說明與認識。
<p>評量與回饋機制</p>	<p>一、教學後評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)學生填寫學習單及課後學習檢核表。 (二)學生課後成果分組發表會。 <p>二、教學後回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)運用課程教學共備、觀、議課，精進課程與教學。 (二)教師填寫教學省思表及戶外教育教學檢核表，進行課程評鑑。
<p>預期成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、透過實地的走查，瞭解南方澳相關漁業發展及交易流程。 二、透過實地環境觀察與探索，瞭解南方澳地形與人文歷史發展。 三、透過體驗與分享，促進學生與環境的良好互動與學習。
<p>經費概算表</p>	<p>如附件</p>

承辦人：

教師兼游育豪
教務處主任

主任：

教師兼游育豪
教務處主任

校長：

校長姚宗呈

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費表(子計畫二-1)

申請單位：宜蘭縣三星鄉三星國民小學				
計畫名稱：親近海洋-南方澳漁村之旅				
計畫期限：112年8月1日至113年7月31日				
計畫經費總額：49,900元，向國教署申請補助金額：49,900元，自籌款：0元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	1,000	8節	8,000 /	依實際授課情形核支
交通費	9,000	2輛 /	18,000 /	依實核支
材料費	300	50份	15,000 /	依實際參加人數核支
膳費	80 /	50份 /	4,000 /	依實際參加人數核支
印刷費	2,500	1式	2,500 /	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	2,400	1式	2,400	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			49,900 /	業務費得依實相互勻支
承辦單位： <div style="display: inline-block; border: 1px solid red; padding: 2px; margin-left: 20px;"> 教師兼 教務處主任 游育豪 </div> 主(會)計單位： <div style="display: inline-block; border: 1px solid red; padding: 2px; margin-left: 20px;"> 會計室主任 張雅婷 </div> 機關學校首長： <div style="display: inline-block; border: 1px solid red; padding: 2px; margin-left: 20px;"> 校長 姚宗呈 </div>				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫二-1）

學校名稱	宜蘭縣三星鄉三星國民小學				
學校基本資料	1. 111學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>13</u> 班 <u>239</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>113</u> 人，佔全校學生比率： <u>47.28</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	19		
二、課程特色性	1. 課程(活動)規劃與在地特色及學校課程(校訂或彈性課程)結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	19		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	94		

承辦人：

主任：

校長：

審核小組委員：