

## 宜蘭縣109學年度學校實施戶外教育計畫

## 子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣三星鄉三星國民小學	
主題名稱	蔥滿探索-叭哩沙之旅	
課程主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索	
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 與部定課程結合 (語文、自然生活與科技、社會、生活領域及環境教育議題) <input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合 (與本校課程計畫-蔥究星密碼、蔥尋叭哩沙單元結合)	
計畫	計畫目標	1. 認識在地文化與地方特色產業發展。 2. 引導孩子透過親身體驗與探索，感受自然的美好。 3. 培養學生關懷生活環境及自然生態的情懷。 4. 藉由真實的學習情境，促進學生間與自然的良好互動。
	對應九年一貫能力指標(3~6年級、9年級適用)	三年級 自 1-2-1-1 觀察事物具有可辨識的特徵與屬性。 2-3-1-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種 社 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 1-2-3 覺察人們對地方環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 環 1-2-3 覺察生活環境周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 生 1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。 生 1-1-3-9 瞭解住家及學校附近環境的歷史變遷。
	對應12年國教核心素養、學習重點(1、2、7、8年級務必使用)	二年級(國-E-B1) 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 一年級(生活-E-A3) 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 二年級(環 E1)

		<p>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
學習內容		<p>二年級國(文化內涵-物質文化)  Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。  一年級生(環境之美的探索與愛護)  B-I-1 自然環境之美的感受。  二年級生(人際關係的建立與溝通合作)  D-I-4 共同工作並相互協助。</p>
學習表現		<p>二年級國(聆聽)  1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  二年級國(口語表達)  2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。  一年級生(樂於學習)  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  一年級生(與人合作)  7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>
計畫要點		<p>一、規劃路線：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 三星農產品介紹(蔥、蒜、銀柳) 60分</li> <li>b. 三星農業體驗活動(拔蔥、洗蔥、製作蔥油餅、銀柳製作) 150分</li> <li>c. 享受美味午餐 60分</li> <li>d. 認識叭哩沙歷史(天送埤文物室、天送埤火車站) 60分</li> <li>e. 拳頭姆生態步道探訪 60分</li> </ol> <p>二、辦理時間：預計109年10月20日(二)辦理。</p> <p>三、實施對象：本校1~3年級全體師生。</p> <p>四、參與人數：預計約120人。</p> <p>五、任務分工：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 教務處：協助規畫戶外教育事宜、提供教學資源。</li> <li>(二) 學務處：提供戶外教育人力資源、學生相關安全措施規劃。</li> <li>(三) 總務處：提供活動當日車輛協調、學生平安保險等支援。</li> <li>(四) 導師群：規劃戶外教育相關課程、活動當日課程執行。</li> <li>(五) 護理師：學生活動當日安全支援。</li> </ol>

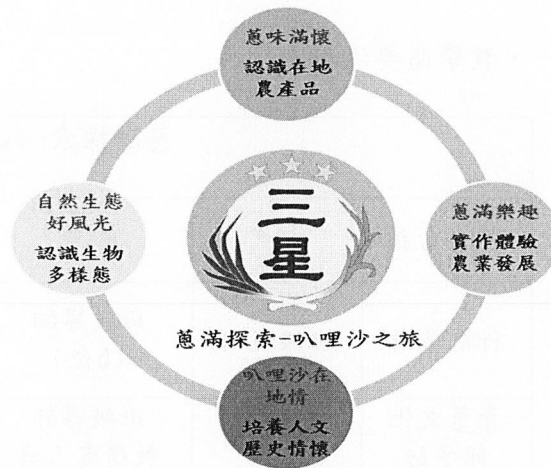
一、教學簡要流程：

蔥滿探索-叭哩沙之旅				
活動名稱	方式	師資	實施時間	教學內容
行前準備	班級說明	班級導師 (6位)	8:00~ 8:20	1. 學習單發放 2. 當日行程介紹 3. 緊急流程說明
青蔥文化館參訪	導覽說明	班級導師 教務處人員	8:20~ 9:20	介紹三星在地農產品
農業體驗活動	體驗活動	農場人員 (分組進行)	9:30~ 12:00	1. 農田走訪了解蔥、蒜、銀柳生長情形。 2. 體驗作物收成流程 a. 拔蔥、洗蔥體驗 b. 銀柳採收體驗 3. 農產加工體驗 a. 蔥油餅製作 b. 銀柳加工製作
休憩充電	午餐時間	班級導師 (6位)	12:00~ 13:00	在地美食饗宴
叭哩沙文史導覽	導覽說明	在地文史人員 導覽 (分組進行)	13:30~ 14:30	叭哩沙在地文史導覽： a. 天送埤文物室導覽。 (林業文化、農具文化、家居文化) b. 天送埤火車站導覽。 (五分仔火車由來：太平山經「土場」到羅東「竹林」的鐵道)
走查生態步道	生態探訪	班級導師 (6位)	14:40~ 15:40	徜徉三星拳頭姆森林步道、眺望蘭陽美景
綜合討論	遊覽車回程	班級導師 (6位)	15:40~ 16:00	分享心得
學習心得	學習單書寫	班級導師 (6位)	活動後	學習單書寫、影片回顧 1. 蔥究星密碼(農作物生長、採收流程) 2. 蔥尋叭哩沙(三星在地文史學習)

實施內容

二、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念

1. 增進親師生對三星在地農產品的生長認識，提升環境保育的情操。
2. 培養從事食農教育-蔥油餅 DIY 的體驗，進而珍惜食物的寶貴。
3. 欣賞天送埤文物室及老火車站之美，了解叭哩沙在地的故鄉文化。
4. 藉由拳頭姆生態步道探訪，讓學生了解自然生態生物多樣性。

蔥滿探索-叭哩沙之旅課程統整		
縱向串聯	跨低、中年段 合作教學	促使學年間學習串聯，學習知能的整合。
橫向連結	各學習領域統整	部定課程： 自然生活與科技、社會、語文、生活 重大議題：環境教育 校訂課程： 蔥究星密碼、蔥尋叭哩沙
	與各年級正式課程之相關連單元	
	自然生活與科技	三年級-植物的身體、小園丁學種菜
	社會領域	三年級-戶外學習、我居住的地方
	語文	一年級-種花、毛毛蟲過河
二年級-樹林裡的秘密、走進大自然		
生活	三年級-大自然的雕刻家	
	一年級-和樹做朋友	
多元結合	學校校訂課程	蔥究星密碼： 1. 培養愛鄉土惜社區的情操。 2. 認識農產品種在地產業特色。 3. 實地觀察農業變化。
		蔥尋叭哩沙： 1. 認識家鄉環境及環境問題。 2. 培養愛鄉的情操與行動。

### 三、活動設計

#### (一) 準備活動：

1. 行前場勘：協調與確認學習路線與學習內容。
2. 行前教育：在地農業產業資料蒐集與簡介，並向學生告知參加「蔥滿探索-叭哩沙之旅」的目的與意義，叮嚀學生遵守戶外教育之規定。

#### (二) 發展活動：

##### 活動1-蔥味滿懷：

結合在地資源-三星農會及青蔥文化館，帶領孩子到三星青蔥文化館探索，讓孩子認識青蔥種植要領及相關產品，並透過互動遊戲，提升學生對蔥的認識。

(一年級：了解三星在地農產品的名稱)

(二年級：了解青蔥、蒜的種植要領)

(三年級：了解在地農產品的加工流程及品牌行銷)

##### 活動2-蔥滿樂趣：

與三星在地小農及生態農場配合，讓學生藉由實地探查、親自體驗三星蔥、銀柳生長及採收流程，並透過農產品加工，了解在地農產經濟價值，並結合食農教育之理念，培養孩子對三星特色農產品之認同。

(一年級：體驗青蔥種植流程)

(二年級：體驗青蔥、銀柳種植流程)

(三年級：體驗青蔥、銀柳種植流程及農產品加工，融入食農教育理念)

##### 活動3-叭哩沙在地情：

藉由探訪「天送埤文物室」，讓學生瞭解三星「林業文化、農具文化、家居文化」等豐富的鄉土資源，並深入認識先民生活軌跡，森林生態、傳統農村、感受懷舊惜福之情操。

經由「天送埤火車站」導覽解說，讓學生了解太平山林業歷史軌跡，並了解「五分仔火車」之由來。

(一年級：了解三星農具文化之發展)

(二年級：了解三星林業文化之代表性)

(三年級：結合社會領域，能了解太平山林業歷史對三星產業的發展)

#### 活動4-自然生態好風光：

透過三星拳頭姆森林生態步道探索，結合自然領域，讓孩子了解三星自然生態多樣性，藉由徜徉森林步道、眺望安農溪，培養學童強健體魄。

(一年級：能說出森林步道的三種植物名稱)

(二年級：能了解安農溪在三星鄉之相關位置)

(三年級：能說出三種植物之根、莖、葉之差異性)

#### (三) 回饋與反思：

1. 分享討論：同學們分享今天戶外教育的心得及收穫完成學習單。

2. 教師填寫戶外教育--教學運用回饋表，並彙整教學成果。

3. 藉由戶外教育相關模組課程，培養孩子愛鄉土之在地情懷，教師透過合作學習、課程橫向與縱向之統整，搭配十二年國教素養導向，發展出結合生活之實用課程。

4. 回饋課程(待戶外教育課程結束後進行1節課回饋課程)：

一年級：

1. 明確了解三星在地農產品之名稱(蔥、蒜)

2. 能說出體驗課程之心得並記錄。

3. 能發表三星農業文化之發展過程。

4. 能發表自然生態步道之植物名稱。

二年級：

1. 明確了解三星在地農產品之名稱(蔥、蒜、銀柳)

2. 能說出體驗課程之心得並記錄。

3. 能發表三星農業文化及林業文化之發展過程。

4. 能發表自然生態步道之植物名稱。

5. 能說出安農溪在三星農業之重要性。

三年級：

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明確了解三星在地農產品之名稱(蔥、蒜、銀柳)</li> <li>2. 能說出三星特色農產品對在地經濟發展之重要性。</li> <li>3. 能說出體驗課程之心得並紀錄。</li> <li>4. 能說出林業在三星人文歷史發展之重要性。</li> <li>5. 能發表自然生態步道之植物名稱，並說出根莖葉之差異性。</li> </ol>
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、透過實地的觀察與探索，瞭解三星在地農業之經營。</li> <li>二、透過歷史文物走查，瞭解叭哩沙人文歷史發展。</li> <li>三、透過體驗與分享，促進年段學生與環境的良好互動。</li> </ol>
經費概算表	如附件

承辦人：

教師兼  
教學事務處主任 郝德天

主任：

教師兼  
教學事務處主任 郝德天


校長：

校長姚宗呈

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭縣三星鄉三星國民小學				
學校基本資料	1. 107~109學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數(含集中式特教班)： <u>13</u> 班 <u>240</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>139</u> 人，佔全校學生比率： <u>57.92</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。	20	20		
二、課程特色性	1. 課程(活動)規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	96		

承辦人： 郝德天

主任： 郝德天

校長： 姚宗呈

審核小組委員：



教育部國民及學前教育署  
補助計畫項目經費  
(子計畫一)

申請單位： 宜蘭縣三星鄉三星國民小學				
計畫名稱： 蔥滿探索-叭哩沙之旅				
計畫期程： 109年 9月1日至 110年 7月 31日				
計畫經費總額： 60,000元，向國教署申請補助金額： 60,000元，自籌款： 0元				
經費項目	計 畫 經 費 明 細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說 明
解說員鐘點費	800	6小時	4,800	依實際授課情形核支
交通費	6,000	3	18,000	依實核支
材料費	200	120	24,000	洗蔥、採蔥、銀柳採收體驗、蔥油餅製作
膳費	80	120	9,600	
保險費	11	120	1,320	依實際參加人數核支
雜支	2,280	1	2,280	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合 計			60,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教師兼 郝德天 教學事務處主任</span> 主(會)計單位： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">會計室 游本發</span> 機關學校首長： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">校長 姚宗呈</span>				