

宜蘭縣111學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫二-1：學校實施戶外教育方案申請表

申請學校	宜蘭縣五結鄉中興國民小學
計畫名稱	龍泉踏查三星採蔥行
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：三星鄉龍泉步道、三星蔥蒜文化館、星寶蔥體驗農場
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 搭配部定課程延伸實施，結合領域、單元： 生活領域～第一冊主題三：哇!好想吃一午餐大探索。 第三冊主題四：動物好朋友—拜訪動物。 社會領域～第一冊第四單元第二課多元的學習 第三冊第一單元第一課家鄉的環境 第三冊第三單元第一課生產方式的改變 第三冊第六單元第一課家鄉的新風貌 第五冊第一單元第一課認識我們的家園 第五冊第二單元第一課山海之歌 第五冊第二單元第三課生活的泉源 第七冊第一單元第二課物產概況 第七冊第二單元第一課生產活動面面觀 自然科學領域～第一冊第一單元認識植物 第一冊第三單元認識動物 第五冊第二單元植物世界 <input type="checkbox"/> 屬於校訂課程設計規劃，校訂課程名稱：
課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年
課程是否搭配外部協作師資	<input checked="" type="checkbox"/> 是 (協作師資所屬單位及姓名：三星蔥蒜文化館館方導覽人員) <input type="checkbox"/> 否

計畫 畫 目標	<p>一、透過在地產業特色課程，培養學生關懷家鄉人文，提升愛鄉愛家情感。</p> <p>二、落實在地環境教育的推展，體驗蔥農生活實際情形。</p> <p>三、利用參觀、操作、解說等活動，讓學生能由實際的體驗拓展學生學習領域。</p>	
落實 SDGS 指標	<p>目標2：消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。 細項2.3 在西元2030年前，使農村的生產力與小規模糧食生產者的收入增加一倍，尤其是婦女、原住民、家族式農夫、牧民與漁夫，包括讓他們有安全及公平的土地、生產資源、知識、財務服務、市場、增值機會以及非農業就業機會的管道</p> <p>目標15：保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林，防治沙漠化，防止土地劣化，遏止生物多樣性的喪失。 細項15.4 在西元2030年以前，落實山脈生態系統的保護，包括他們的生物多樣性，以改善他們提供有關永續發展的有益能力。</p>	
對應 九年一貫 能力指標 (5~6年級 適用)	<p>綜1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>綜4-3-2參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>綜4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p> <p>自2-3-2-1察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>自2-3-2-2觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。</p> <p>自2-3-2-4藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>環境教育 3-2-2培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>環境教育2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>	
對應12年 國教核心 素養、學 習重點 (1~4及	<p>領域核心素養 (應與下列學習 表現及學習內容 有對應關係)</p>	<p>生活 E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>社會 社-E-A1敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B3體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>

<p>7~9年級 務必使用)</p>	<p>自然 自 E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自 E-C1培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	
<p>學習內容</p>	<p>生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 社會 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 自然 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INf-II-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p>	
<p>學習表現</p>	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 自然 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	
<p>計畫要點</p>	<p>一、實施地點：三星鄉龍泉步道、三星蔥蒜文化館、星寶蔥體驗農場 二、辦理時間：112年11月7日星期二。 三、實施對象：全校1-6年級師生 四、參與人數：預計110人(學生90人、教師20人)</p>	

五、任務分工：

職稱	姓名	負責工作
校長	李明怡	綜理、指導本計畫之相關規劃
教導主任	林依婷	研擬本計畫之執行細節、掌控計畫執行進度、經費整體運用之掌握、學校參訪事宜之規劃
總務主任	蘇麗琴	租車、各相關器材準備、採購事宜、鐘點費之核銷
教學組長	陳珮芳	師生分組、行程勘查、規劃、安全掌控、活動攝影
學務組長	唐玉雯	計畫實際執行之策畫、資料彙整、各會議記錄、檢討、計畫執行人員之調度
導師	洪苾瑄 張詠筑 吳雅惠 莊琇婷 蘇佳慧 林東玉	各戶外教育地點之資源了解、學習重點掌握、製作學習單、學生戶外體驗秩序控制、實際勘查
護理師	廖敏華	活動之緊急傷害處理

六、風險評估與安全管理機制：

(一)風險評估

1. 帶隊人力：隨隊人員、補給站、課程解說人員及後勤支援人員等。
2. 天候及活動路線：氣象預報評估及路線場勘。
3. 教學活動場域：借用與腹地容量與動線安排。
4. 流行疾病控管：新冠肺炎防疫期間辦理戶外群聚活動規範。
5. 山坡地及溪邊活動安全規範。
6. 緊急救護人員配置與後送動線的安排。

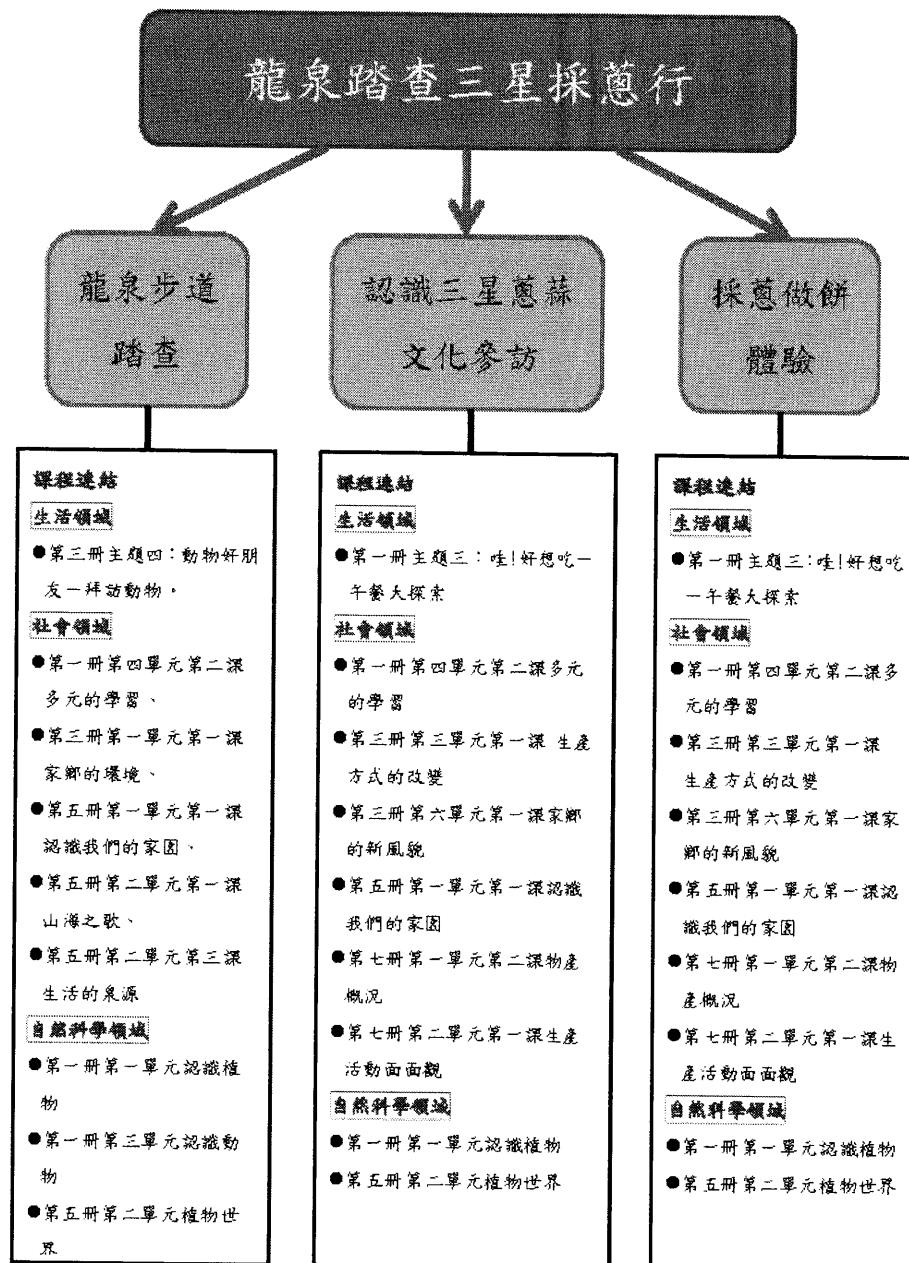
(二)管理機制緊急應變措施

1. 帶隊人力：以班級為單位，每班配屬2位老師(含班級導師)，另邀請行政助理隨行協助，每個場域聘請3位解說人員，分低中高年段進行安全與場域狀況說明。
2. 活動前一週由教導處密切掌握氣象預報狀況，並評估活動辦理與否及雨天備案，另於活動前2週內擇期辦理場勘。
3. 活動場地為開放場域無須借用，對於教學活動場域於活動出發前一週完成場地規劃。
4. 流行疾病控管：配合衛福部中央疫情指揮中心相關進行說明與辦理。
5. 山坡地及溪邊活動安全規範：於活動前安排行前說明會，明確說明活動安全規範，並於活動進行時要求隨隊人員掌握學生人數及安全。
6. 各班攜帶小型急救箱一只，並於活動中途由校護攜帶緊急醫護包駐

點中途隨時接應，各隊隨時保持通訊暢通及備妥緊急聯絡電話號碼。

7. 為確保學生於登山健行中的安全，於招募家長時已有醫護背景、登山經驗、戶外活動經驗等為優先考慮。
8. 倘遇緊急事件需後送醫療機構時，除聯繫消防隊救護車馳援外，於步道與農場也備有支援車輛，以隨時提供支援。
9. 緊急救護聯絡方式：
 - 三星消防分隊：119或03-989-2271
 - 羅東聖母醫院：03-9544106
 - 羅東博愛醫院：03-9543131

一、課程計畫：
 (一) 課程架構：



實施內容

(二) 設計理念：

五結鄉以農立鄉，而宜蘭縣三星鄉也有著名農產，上將梨及三星蔥，本次以三星蔥作為戶外教育主題，比較蔥田與稻田的異同，認識宜蘭在地蔥蒜的特色。

此次將課程主題定為「龍泉踏查三星採蔥行」。其中「龍泉踏查」，帶領學生親近大自然-走在山林間吸收芬多精並認識伏流水地形，步道間解說低海拔地區、亞熱帶闊葉林動、植物生態，進而可與在地五結濕地植物環境做比較。「三星採蔥行」則是認識與體驗三星鄉在地產業特色課程-採蔥製作蔥油餅，培養學生關懷家鄉人文，提升愛鄉愛家情感。

再者，本校校訂課程中「學習 WDL」有四大主題，其中之一「興嬉遊記」分年段各有 Fun 遊大自然、跟著我去旅行、展館小達人等單元活動設計。透過本次規劃，結合展館、觀光解說，及環境踏查，進一步認識宜蘭縣內的生產、生活、生態資源，體驗家鄉的休閒農業，體驗在地農村生活。

二、教學流程表：)

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資
8:00~8:30	行前準備	1. 學習單發放 2. 當日行程介紹 3. 緊急流程說明	班級導師
8:30~9:10	搭車前往龍泉 步道	老師於搭車過程複習投影片介紹內容,介紹今天戶外教育的目的地。	班級導師 教務處人員
9:10~11:40	活動一 龍泉步道踏查- 生態導覽	親近大自然-走在山林間吸收芬多精並認識伏流水地形，步道間解說低海拔地區、亞熱帶闊葉林動、植物生態。 <u>各年段學習任務</u> 低年段-五感觀察 中年段-動植物之比較 高年段-守護環境之執行策略	班級導師 教導處人員 (內聘講師進行生態導覽，分低中高年段，認識生物多樣性以及環境永續的重要)
11:40~12:40	休憩充電	在地美食饗宴	班級導師
12:40~13:40	活動二 認識三星蔥蒜 文化館-參訪	認識青蔥種植要領及相關產品並透過互動遊戲，提升學生對蔥的認識。 <u>各年段學習任務</u> 低年段-蔥蒜之分辨 中年段-蔥蒜種植之環境需求 高年段-推銷農產品之策略	館方人員 (分組進行導覽，活動後，導師依據學習任務協助解說與指導。)

		與技巧	
13:40~15:30	活動三 採蔥做餅體驗	星寶蔥體驗農場 1. 下田採蔥 2. 製作蔥油餅 各年段學習任務 低年段-感念農夫之辛勞 中年段-學習種植的技巧 高年段-歸納與紀錄農產品 製作過程中的注意事項	農場人員 (分組進行，活動後，導師依據學習任務協助解說與指導。)
15:40~16:00	綜合討論	分享心得	班級導師
活動後	學習心得	學習單書寫、影片回顧	班級導師

三、活動設計

(一)課前準備：

1. 在本校課程架構基礎下，適度運用本縣校外教學模組之資源，將可資利用之資源做一番檢視，並透過教師間充分的討論，決定走讀之路線。
2. 依各處組織充分分工，開始進行各項事務之準備（詳如前述任務分工）。
3. 行前由老師將此次的教學目的適度融入各領域課程中，讓學生有其先備的知識。

(二)課中教學：

1. 準備活動

老師說明活動進行的注意事項，確認學生的裝備，適時進行補充。

◎注意事項如下：

- (1) 自然觀察的目的在於探索、學習及體驗自然；用五官及心去感受自然，比用腦更能貼近大地。
- (2) 善用輔助的裝備以協助五官進行觀察及記錄，確認是否有攜帶地圖、簡易望遠鏡、相機(手機)、紙、筆、學習單。
- (3) 進行自然觀察之路線，請以安全為第一考量，以現成步道路徑為主，儘量不要走出既有的路徑之外，以降低對自然棲地及野生動植物的干擾。
- (4) 不要在觀察區內任意棄置垃圾，不從事無必要的採集，並多用文字及影像、繪畫留下觀察紀錄。除了足跡，什麼都不留；除了攝影，什麼都不取。
- (5) 進入觀察區前，請遵守觀察區之牌示公告事項，對於公告保護區及保育類動植物，請勿違反法令，擅入使用或傷害。

2. 發展活動

※活動一. 龍泉步道踏查--生態導覽

1. 龍泉登山步道導覽：

「龍泉登山步道」綿延三星鄉茶山之上，距鄉公所僅10分鐘路程，風景怡人空氣清新，且為鄉內螢火蟲復育據點之一，多元的生態資源，歡迎您來探索尋寶。步道內有龍泉瀑布，瀑布的水源也充沛，頗為壯觀。

※老師介紹：

- (1) 龍泉步道整建沿革介紹。
- (2) 步道遊覽的要領與注意事項。
- (3) 龍泉步道的特色說明。

2. 生態步道導覽(內聘講師導覽)

◎低年級：認識龍泉步道螢火蟲種類，並調查步道有哪些常見植物。

◎中年級：認識龍泉步道螢火蟲種類，調查步道有哪些常見動物，並研究昆蟲生態，哪些對環境有益？哪些對生態有害？

◎高年級：認識龍泉步道螢火蟲種類，調查步道有哪些常見動物，並研究動植物生態，哪些對環境有益？哪些對生態有害？進而體會生態保護的意義與重要。觀察龍泉步道附近的茶園，並與冬山鄉的茶園進行比較其異同。

※活動二. 認識三星蔥蒜文化館(青蔥文化館探索)

◎低中年級：

- (1) 傻傻分不清:請學生分類蔥、蒜
- (2) 引起動機:蔥大王的故事(神農獎林東海 專注 努力)
- (3) 帶領孩子到三星蔥蒜文化館探索
- (4) 讓孩子認識青蔥種植要領及相關產品
- (5) 透過互動遊戲，提升學生對蔥的認識

◎高年級：

- (1) 找出蔥的繁殖的方法有哪些？
- (2) 找出三星蔥為何享譽全國的因素有哪些？
- (3) 發現地理環境與蔥的生長之關聯性。

※活動三. 採蔥做餅體驗

- (1) 星寶農場指導學生親自種蔥
- (2) 開心農場除草、耕作
- (3) 分享種蔥體驗
- (4) 採收蔥、清洗、晾乾
- (5) 動手做麵糰、切蔥段
- (6) 親自動手做蔥油餅
- (7) 愛的享受~幸福蔥油餅幸福甜滋滋

3. 統整活動

學生分享龍泉步道觀察與採蔥製作蔥油餅體驗的心得，同學與教師予以回饋。

	<p>(三)課後反思與評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於低年級生活課、中高年級綜合課中，進行師生課程回溯心智圖探討，找出課程可調整之處。 2. 學習評量以完成學習單為評量方式。 <p>(四)後續延伸課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低年級：結合閱讀課程，製作龍泉步道生態調查小書 2. 中年級：與綜合領域雙語課程結合—蔥油餅製作課程，遊學生設計蔥油餅製作食譜。 3. 高年級：結合自然領域，將步道內所見到的動植物，依照二分法進行動植物分類。
評量與回饋機制	<p>中興國小戶外教育教學評量方式</p> <p>(一)學習前：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 質的評量：閱讀資料、參與小組討論、口頭報告、提問回饋 2. 量的評量：蒐集資料、資料整理、完成規劃草案、完成學習單。 <p>(二)學習中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 質的評量：學習態度、協同合作、專心聆聽、動腦思考、動手操作、口頭分享、回饋自省(包括自然、社會、生活領域) 2. 量的評量：完成學習手冊(學習單、心得分享……)(包括自然、社會、生活領域) <p>(三)學習後：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 質的評量：口述表達、分享提問補充說明 2. 量的評量： <ol style="list-style-type: none"> (1)簡報成果分享：高年級每位學生獨自完成一份簡報，於課堂中分享。 (2)學習單展示：每位學生將完成的學習手冊，於圖書館展示。 (3)網路行銷 FB、YOUTUBE：高年級學生分組拍攝影片剪接編輯上傳行銷，創造共好
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 一、能認識三星鄉人與蔥之間的關係。 二、珍惜自然資源，體認蘭陽平原至淺山丘陵接壤生態完整的林相及豐富的生物資源，進行生態觀察體驗。 三、體驗三星蔥副產品的製作及品嚐它的美味及了解吃蔥的好處。 四、延續愛鄉愛土的情感，尋找先民的生活軌跡，教育後代子孫飲水思源。
經費概算表	如附件

承辦人：

主任：

校長：

教師兼
教導主任 林依婷

教師兼
教導主任 林依婷

校長 李明怡

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費表(子計畫二-1)

申請單位：宜蘭縣五結鄉中興國民小學				
計畫名稱：龍泉踏查三星採蔥行				
計畫期程：112年8月1日至113年7月31日				
計畫經費總額：60,000元，向國教署申請補助金額：60,000元，自籌款：0元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	800	6小時	4,800	依實際授課情形核支 解說三星蔥蒜之起源，及產銷之間的連結，使學生了解農村再生與社區發展促進之相關。
交通費	8000	3輛	24,000	依實核支
材料費	180	110人	19,800	依實際參加人數核支
膳費	80	110人	8,800	依實際參加人數核支
印刷費	1,500	1式	1,500	學習單、成果印製等碳粉、紙張
雜支	1,100	1式	1,100	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			60,000	業務費得依實相互勻支
承辦單位：主(會)計單位：機關學校首長：				
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">教師兼 教導主任 林依婷</div><div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">行政會計科 主任人專管理員 林素蘭</div><div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">校長 李明怡</div></div>				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫二-1）

學校名稱	宜蘭縣五結鄉中興國民小學				
學校基本資料	1. 111學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>6</u> 班 <u>79</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>12</u> 人，佔全校學生比率： <u>15.2</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 適切的風險評估與安全管理機制。	20	18		
二、課程特色性	1. 課程(活動)規劃與在地特色及學校課程(校訂或彈性課程)結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	18		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	14		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	14		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	14		
合計		100	92		

承辦人：

教師兼
教導主任 林依婷

主任：

教師兼
教導主任 林依婷

校長：

校長 李明怡

審核小組委員：