宜蘭縣東光國中110學年度

辦理戶外與海洋教育計畫(子計畫2-1學校實施戶外教育)

「成就東光C.E.O.～草嶺古道踏查」成果報告書

壹、量之分析：

1.詳110學年度教育部國教署補助實施戶外與海洋教育計畫成果彙整表

(子計畫2-1 學校實施戶外教育部分)。

貳、質之分析

一、活動辦理之課程內涵與成效

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、課程名稱：**成就東光C.E.O.～「草嶺古道踏查」 | | | | | | | | | | | | | |
| **二、課程類型：**  ☐生態環境 ☐人文歷史 ■山野探索 ☐休閒遊憩 ☐社區走讀 ☐場館參訪 ☐職涯教育 ☐水域活動 | | | | | | | | | | | | | |
| 一、戶外教學景點概說 | | | | | | | | 二、學習目標 | | | 三、成效 | | |
|  | | | 「草嶺古道」，其為先民開闢淡水廳到噶瑪蘭廳之間的淡蘭古道中的一段，亦為目前僅存的路段之一。淡蘭古道為暢通東西之間的重要孔道，行旅興盛達百年之久。沿途中除了零星遺留的先民足跡，另有清同治6年（1867年）台灣鎮總兵劉明燈為了鎮壓山魔所題之「雄鎮蠻煙」石碣，及其同年行經古道受風暴所阻，取《易經》「雲從龍、風從虎」之義，以芒花為筆，就地揮毫而成、著名的「虎字碑」。這些都是值得深入認識的歷史文化遺跡。同時本校以踏查方式實際走訪古道，體會先民入蘭開墾的艱辛，培養學生愛家愛鄉的情懷。 | | | | | 1.培養學生在課程中靈活運用學習策略與統整學科知識的能力。  2.建立學生合作式與任務型的分組合作學習模式。  3.提升學生探索學習與經驗學習的能力。  4.培養學生在生活中學習，進行反思與創造的能力。  5.增進學生探索戶外山野環境的知識與能力。 | | | 1.本校七年級全體同學在校內課程對草嶺古道有更深一層的認識，並透過與同學分組合作，共同完成這趟戶外教學課程。  2.落實合作學習與圖資利用教育，扎根學生5C能力與閱讀力:  （1）能利用平板電腦進行資料蒐集、利用群組互動工具進行小組討論。  （2）能利用閱讀理解策略自行學習課外相關課程。  3.辦理戶外教育成果體驗活動。 | | |
| **三、場域資訊：** | | | | | | | | | | | | | |
| 場域類型 | 觀光工廠 | | | 休閒農場 | 蘭博家族 | 文教社政 | | | 人文歷史 | 自然景點 | | | 遊憩教室 |
|  | | |  |  |  | | | V | V | | |  |
| 美食特產 | | | 生態步道 |  |  | | |  |  | | |  |
|  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |
| 鄉鎮別 | 頭城鎮 | | | 礁溪鄉 | 壯圍鄉 | 宜蘭市 | | | 員山鄉 | 五結鄉 | | | 羅東鎮 |
| V | | |  |  |  | | |  |  | | |  |
| 三星鄉 | | | 大同鄉 | 冬山鄉 | 蘇澳鎮 | | | 南澳鄉 | 外縣市 | | |  |
|  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |
| 年段 | ㄧ年級 | | | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | | 五年級 | 六年級 | | |  |
|  | | |  |  |  | | |  |  | | |  |
| 七年級 | | | 八年級 | 九年級 |  | | |  |  | | |  |
| V | | |  |  |  | | |  |  | | |  |
| **四、教材內容：** | | | | | | | | | | | | | |
| 活動別 | | 教學活動說明 | | | | | 教學  時間 | | 參考資料 | | | | |
| （1）古道歷史文化課程 | | 由社會領域教師群設計學習單，讓學生透過數位閱讀方式深入認識蘭陽先民與古道的故事。 | | | | | 45分 | | 貂山之越-淡蘭古道自然發現史-（吳永華 著）  淡蘭國家綠道主題網站  https://danlantrail.necoast-nsa.gov.tw/ | | | | |
| （2）自然環境與生態課程 | | 由自然、地理教師針對草嶺古道常見的動、植物生態、地質環境等內容設計學習單，整合數位科技載具讓學生進行合作式學習，並能將相關知能進行報告分享。 | | | | | 45分 | | 淡蘭國家綠道主題網站  <https://danlantrail.necoast-nsa.gov.tw/> | | | | |
| （3）無痕山林（LNT）課程 | | 由綜合領域教師設計無痕山林（LNT）課程，讓同學在參與戶外探索前，均擁有無痕山林的知能並具備愛護自然的態度。 | | | | | 45分 | | 無痕山林七大準則 | | | | |
| （4）草嶺古道踏查實作 | | 學生透過課程教學，仍必須透過真實情境的驗證。  （1）小隊分組行進。  （2）敬山儀式強化無痕山林的理念。  （3）人員掌控確保安全。  （4）紀錄與觀察，利用數位工具紀錄與觀察古道上的重要歷史景點與生態。 | | | | | 6小時 | | 東光國中草嶺古道行前說明PPT | | | | |
| **五、學習資源：** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.淡蘭國家綠道主題網站<https://danlantrail.necoast-nsa.gov.tw/>  2.東北角記宜蘭海岸國家風景區網站https://www.necoast-nsa.gov.tw/index.aspx?l=1 | | | | | | | | | | | | | |
| **六、聯絡資訊：** | | | | | | | | | | | | | |
| 單位名稱 | 聯絡人 | | 電話 | | | | 開放時間 | | | | | 收費明細 | |
| 學務處 | 方士源 | | 03-9542603-300 | | | |  | | | | |  | |
| **七、網頁連結：** | | | | | | | | | | | | | |
| 東光國中粉絲頁<https://goo.gl/9sbAfh>（綜合報導）  東光國中戶外教育-草嶺古道影片：<https://www.youtube.com/watch?v=mEU45fuO4VQ> | | | | | | | | | | | | | |

二、教學過程紀錄：

(本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，及教師於實施過程中之反思。)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

三、學生學習表現：

(學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

四、成效檢討及建議：

(說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。)

戶外教育的推展過程中，除了事前準備、活動進行外，活動後的檢討更為重要。不僅能對整個活動作一個整體上的省思，同時也為下一次課程活動作準備。本校的活動檢討，除了教職同仁、家長及相關人員以外，更納入了學生的意見。藉由全體活動參與者共同擬定出以下的問題及解決方式，讓學生的角色不僅止與參與者，同時也是一位規畫者。

|  |  |
| --- | --- |
| 檢討事項 | 問題解決策略與建議 |
| 1、學生沒吃早餐就上山，結果體力不支。 | 1、針對學生沒吃早餐上山，具體解決策略有：  A、行前通知上應在強調其重要性；  B、在前往草嶺古道的路程上，應再次詢問是否用早餐，並要同學盡快完成用早餐；  C、隨行工作伙伴身上應準備巧克力、餅乾、糖果等高熱量的行動糧，可以立即提供給有需要的同學，補充能量。 |
| 2、學生不慎跌倒發生意外傷害事件。 | 2、針對學生不慎跌倒發生意外傷害事件，具體解決策略與建議有：  A、建立發生意外傷害事件時學生互助與通報概念。  B、建議安排隨行師長均需攜帶簡易急救包並擁有簡易清創包紮之能力。  C、建立本校戶外教育課程後送醫療院所及通報家長之SOP。 |

五、活動歷程照片(請附上活動歷程照片至少20張，並加註說明文字)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明：出發前建立默契 | 說明：校長勉勵 |
|  |  |
| 說明：遠望坑入口集結說明 | 說明：透過手號讓同學能專注聆聽 |
|  |  |
| 說明：小組開始古道踏查 | 說明：小組互助背負行李 |
|  |  |
| 說明：沿途淨山撿拾垃圾 | 說明：雄鎮蠻煙合照 |
|  |  |
| 說明：雄鎮蠻煙班級合照 | 說明：虎字碑班級合照 |
|  |  |
| 說明：埡口土地公廟小組合照 | 說明：往桃源谷步道小走一段 |
|  |  |
| 說明：桃源谷步道登高望遠 | 說明：在埡口涼亭休息用午餐 |
|  |  |
| 說明：在埡口班級合照 | 說明：在埡口全校大合照 |
|  |  |
| 說明：講解虎字碑的不同 | 說明：校長與班級合照 |
|  |  |
| 說明：將淨山成果分類回收 | 說明：學生受傷緊急處理傷口並送醫 |

※不足列請自行新增。

備註：

1. 請繳交雙面列印(彩色為佳)紙本核章成果1份(含成果彙整表)。
2. 成果電子檔請上傳至指定雲端硬碟。
3. 若有其餘活動紀錄(照片、影片等)，也請協助上傳雲端硬碟。

**承辦人： 單位主管： 校長：**