

宜蘭縣 108 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

| | |
|------|--|
| 主題名稱 | 員山真水產業之旅 |
| 申請學校 | 員山國小 |
| 計畫目標 | <p>一、認識員山水故鄉產業的相關背景及生態環境知識。</p> <p>二、能瞭解水生植物的生態。</p> <p>三、認識水資源產業與理解水旅程與環境的關係。</p> <p>四、能愛護家鄉自然環境與水資源保育</p> |
| 能力指標 | <p>綜 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p> <p>自 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。</p> <p>社 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>環 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> |
| 計畫要點 | <p>一、參訪路線：</p> <p>員山國小 → 勝洋水草農場 → 深溝水源生態園區</p> <p>二、辦理時間：自訂(應於 108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日期限內)。</p> <p>三、實施對象：三年級學生</p> <p>四、參與人數：45</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處：提供課程相關資料、分派支援教師</p> <p>(二) 學務處：辦理學生平安保險、租賃車輛</p> <p>(三) 總務處：活動經費概算</p> <p>(四) 導師：相關單位的聯繫及活動內容的安排</p> |

(五) 其它

實施內容

一、教學簡要流程：

| 教學活動 | 時間 | 教學資源 |
|---|--|---|
| <p>活動一：勝洋水草休閒農場</p> <ol style="list-style-type: none">1. 相見歡：引起動機及導覽2. 認識植物生態：了解勝洋水草休閒農場以水草為主題的經營模式，進而認識各式各樣的水草及其他可發展的產業3. 園區踏查：透過走訪休閒農場，實際體驗生態美及產業的規劃4. DIY 生態瓶：在參訪活動後，運用園區素材製作生態瓶，讓小朋友不但能了解生態循環相關知識還能動手操作，將所學知識透過生態瓶的製作打包帶回，讓所學知識能傳遞給更多人，更增添了此行的樂趣及意義。 <p>----- 美味午餐 -----</p> <p>活動二：深溝水源生態園區</p> <ol style="list-style-type: none">1. 相見歡：引起動機和導覽2. 水從哪裡來：透過導覽解說，讓孩子知道家鄉水源的由來及可貴之處3. 認識水的旅程：經由解說及參訪園區設備，實際了解水的循環旅程以及與環境的關係4. 園區踏查：實地走訪園區，體驗生態園區水產業的運作模式及感受園區內原始林生態環境的美景5. 體驗水的純淨：暢飲潔淨之水，並感受水與環境間的重要依存關係。 | <p>120 分鐘</p> <p>60 分鐘</p> <p>60 分鐘</p> <p>120 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> | <p>勝洋水草休閒農場</p> <p>http://www.sy-water.com.tw/</p> <p>深溝水源生態園區</p> <p>https://sgwep.water.gov.tw/</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>◎ 連絡資訊</p> <p>1. 勝洋水草休閒農場</p> <p>地址：宜蘭縣員山鄉尚德村八甲路 15-6 號</p> <p>電話：03-922-2487</p> <p>傳真：03-923-1814</p> <p>服務時間：9-17 時</p> <p>收費：門票 100 元元</p> <p style="padding-left: 40px;">DIY 300 元 套裝行程 ~</p> <p>2. 深溝水源生態園區</p> <p>地址：宜蘭縣員山鄉員山路 2 段 236 號</p> <p>電話：03-922-9845</p> <p>傳真：03-923-3945</p> <p>服務時間：週一至週六上午 9-12 時，下午 2-5 時</p> | | |
|--|--|--|

二、課程計畫

(一) 課程架構

| 課程主題 | 時段 | 活動地點 | 活動名稱 |
|----------|----|----------|----------|
| 員山真水產業之旅 | 上午 | 勝洋水草休閒農場 | 相見歡 |
| | | | 認識植物 |
| | | | 認識水生植物生態 |
| | | | 探訪園區生態 |
| | | | DIY 生態瓶 |
| | | | 午餐饗宴 |
| | 下午 | 深溝水源生態園區 | 相見歡 |
| | | | 員山真「水」 |
| | | | 認識水的處理流程 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | | 探訪園區設備及生態 |
| | | | 大自然的饗宴 |
| | | | Q&A |
| | | | 賦歸 |

(二) 設計理念

有「水的故鄉」之美名的員山鄉，擁有在地優渥的環境和天然水質，因此發展出各種不同的產業，「勝洋水草農場」就是其一，因著地利之便孕育出各式各樣的水草，並以水草做為主題，創造出專屬休閒農場、水草文化館、水草餐廳的特色料理與商品。學生可以在此與最自然的接觸，認識更多不同的水草、動植物、昆蟲。

另一最具代表性的產業便是台灣自來水公司的深溝水源生態園區，原名深溝淨水場，地點就座落於員山鄉。腹地占 23 公頃，其中人工設備用地僅占園區十分之一強，故仍有大片原始涵養林區未經人為破壞，為蘭陽平原區僅存的原始林地。園區分區配置可分自來水處理區、水源涵養林區、生態觀察體驗區三大區塊。深溝淨水廠是全台獨有適合進行體驗型的環境教育場所，藉由導覽解說將水的生態、處理及相關知識安全的觀念傳達給學生，一起珍惜我們生命賴以存活的水資源以及節約用水的觀念。

三、活動設計

(一) 準備活動

1. 老師請學生分組於活動前先蒐集員山水故鄉的資料
2. 學生上台發表該組整理好的資料
3. 老師統整並介紹此次戶外教育地點
4. 老師於活動前，事先分組並說明活動應準備的用品及應遵守的禮儀。

(二) 發展活動

1. 勝洋水草休閒農場
 - (1) 經由解說察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。
 - (2) 藉由解說清楚瞭解水生植物的生態，推廣保育自然生態環境的觀念。
 - (3) 親自體驗園區生態環境規劃之巧思
 - (4) 「DIY 教室」體驗 DIY 資源再利用，種植水草盆栽之園藝。

| | |
|-------|--|
| | <p>(5)品嚐水草創作料理</p> <p>2. 深溝水源生態園區</p> <p>(1)透過解說及模型認識自來水製作過程。</p> <p>(2)園區走訪認識水的處理流程。</p> <p>(3)參觀濾水池並實際體驗豪飲生飲水的樂趣。</p> <p>(4)參訪園區其他生態環境及原始林分布情形</p> <p>(三)回饋與反思</p> <p>(1)完成學習單。</p> <p>(2)各自分享活動後的收穫。</p> <p>(3)討論及分享平日可做到的綠化環境及愛護環境的可行作法。</p> |
| 預期成效 | <p>一、環境體驗及學習經驗，拓展學童學習視野。</p> <p>二、能透過參訪、踏查活動認識水資源產業與理解水旅程與環境的關係。</p> <p>三、能愛護家鄉自然環境與水資源保育。</p> |
| 經費概算表 | 如附件 |

承辦人

教師兼任 黃銘祥
生教組長

主任：

教師兼任 張棟正
學務主任

校長：


校長任立誠

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費
(子計畫一)

| 申請單位：宜蘭員山國小 | | | | |
|---|--------|----|--------|-------------------|
| 計畫名稱：員山真水產業之旅 | | | | |
| 計畫期程：108 教師兼任黃銘祥 年 08 月 01 日至 109 年 教師兼任黃銘祥 年 07 月 31 日 | | | | |
| 計畫經費總額：38000 元，向國教署申請補助金額：38000 元，自籌款：0 元 | | | | |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | | | |
| | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 交通費 | 6500 | 2 | 13,000 | 依實核支 |
| 活動費 | 300 | 45 | 13,500 | 依實際參加人數核支 |
| 門票 | 100 | 45 | 4,500 | |
| 膳費 | 80 | 45 | 3,600 | |
| 印刷費 | 800 | 3 | 2,400 | 學習單、成果印製等碳粉、紙張 |
| 雜支 | 1000 | 1 | 1,000 | 文具、紙張等其他未列之辦公事務費。 |
| 合 計 | | | 38,000 | 業務費得依實相互勻支 |
| 承辦單位： 教師兼任黃銘祥 主(會)計單位： 會計室游淑玲 機關學校首長： 校長任立誠 | | | | |

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

| | | | | | |
|-------------|---|-----|----------|--------------|----|
| 學校名稱 | 宜蘭員山國小 | | | | |
| 學校基本資料 | 1. 107~109 學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>13 班 295</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>73</u> 人，佔全校學校學生比率： <u>25</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民) | | | | |
| 審查項目 | 指標 | 配分 | 自評 分數 | 審查小組 核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。 | 20 | 18 | | |
| 二、課程特色性 | 1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。 | 20 | 18 | | |
| 三、專業成長性 | 1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。 | 15 | 14 | | |
| 四、資源整合性 | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。 | 15 | 14 | | |
| 五、普遍務實性 | 課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。 | 15 | 14 | | |
| 六、永續發展性 | 戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。 | 15 | 14 | | |
| 合計 | | 100 | 92 | | |

學校承辦人：主任：校長：

審核小組委員：