

子計畫四：宜蘭縣蓬萊國民小學106學年度辦理戶外教育

計畫「拜訪蘭陽博物館、香草菲菲聞香趣」成果報告書

壹、量之分析：

一、106學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫成果績效表

直轄市、縣(市)：宜蘭縣；期程：106年8月至107年7月

(三)學校實施戶外教育費用(子計畫四)

月份	計畫/活動/研習名稱	地點	對象	人數	執行經費(元)
11	拜訪蘭陽博物館、香草菲菲聞香趣	蘭陽博物館 香草菲菲芳香植物博物館	蓬萊國小師生	81	22,780

二、教材研發

學習單一張(如附件)

貳、質之分析

一、活動辦理之課程內涵與成效

主題名稱：壯麗田園采風行--認識南瓜異世界		
一、戶外教學景點概說	二、學習目標	三、成效
 <p>蘭博積極進行開發與辦理博物館教育，提供學校及民眾參與，主題包括配合展示主題或活動的教育推廣、以及各式環境教育課程。針對不同屬性觀眾的需求設計課程內容，並透過研討會、講座、體驗教學、戶外活動、博物館學習、來蘭博玩環教、蘭博入校園、提供校外教學及學生入館實習等方式，規劃多樣性的學習活動，希望觀眾經常利用博物館教育資源，提升對博物館學習的興趣以及對環境的認知與關懷。</p> <p>2013年9月並以「蘭陽博物館及濕地」通過行政院環保署之環境教育設施場所認證，2014、2015年連續獲得「環境教育設施場所」績優獎第一、二</p>	<p>一、增進親師生對在地文化的認識，培養熱愛鄉土的情操。</p> <p>二、瞭解植物的種類、形態、樣貌與氣味。</p> <p>三、瞭解土地與人的關係，體會產業經營的辛苦。</p> <p>四、認識自然生態，學習與大自然共處，提升學生環境教育知能。</p>	<p>一、深化本土與人文教學內涵，提昇校外教學及文化休閒旅遊品質，落實「生活文化，文化生活化」之目標。</p> <p>二、拓展學生胸襟，促進良好人際關係，培養優質鑑賞能力，進而激發愛護本土的情懷。</p> <p>三、透過課程的延伸，增加學生多元能力的學習，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習策略。</p> <p>四、透過文化場域的情境體驗、自然觀察及人文探索，以培養學生自我導向的學習能力，及建立學習歷程檔案能</p>

	<p>名殊榮。</p> <p>香草菲菲成立於民國101年，係財團法人太陽湖文教基金會為推動芳香植物文化創意生活產業所成立，館址座落於宜蘭縣員山鄉橫山頭休閒農業區緊鄰太陽埤，佔地面積4000餘坪，規劃有室內溫室1600坪、戶外花園、景觀及停車空間，提供主題展示、手作體驗、特色餐飲、花草商品、藝文空間等設施服務，是一個融合知性、文化、教育與休閒的多元創意空間。</p> <p>香草菲菲為教育部核准設立之芳香植物博物館並通過環保署環境教育設施場所認證，園區設有相關團體行程、戶外教學、環境教育等活動。</p>		力。
--	--	--	----

四、課程資訊

場域類型	觀光工廠	休閒農場	蘭博家族	文教社政	人文歷史	自然景點	遊憩教室
		✓	✓				
	美食特產	生態步道					
鄉鎮別	頭城鎮	礁溪鄉	壯圍鄉	宜蘭市 員山鄉	五結鄉	羅東鎮	
	✓			✓			
	三星鄉	大同鄉	冬山鄉	蘇澳鎮	南澳鄉		
年段	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	七年級	八年級	九年級				
融入領域	語文	數學	自然與生活 科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合
			✓	✓	✓		✓

五、注意事項：

- 1、交通請參考：<http://www.lym.gov.tw/ch/Index/index.asp>（蘭陽博物館）
- 2、香草菲菲芳香植物博物館：<http://artemisgarden10103.incdoor.com/>

六、教材內容

教材內容 活動別	教學活動說明	教學 時間	參考資料
1. 蘭陽博物館導覽	1. 蘭陽博物館場館環境介紹 2. 介紹博物館各樓層的特色	120分	

2. 香草菲菲芳香植物博物館導覽	1. 導覽人員介紹園區芳香植物，以及參觀動線	60分		
3. 實際操作體驗活動	1. 手做課程體驗120分(芳香植物蝶谷巴特DIY)，藉由實際身體的操作，來瞭解人與自然的關係。	60分		
七、學習資源				
1. 蘭陽博物館 http://www.lym.gov.tw/ch/Index/index.asp				
2. 香草菲菲 http://artemisgarden10103.incdoor.com/				
八、連絡資訊				
單位名稱	聯絡人	電話	開放時間	收費明細
蘭陽博物館	工作人員	03-9779700	週四至週二：9:00~17:00 (每週三休館)	參考蘭陽博物館網頁
香草菲菲芳香植物博物館	園區人員	03-9229933	週二至週日 09:00 - 18:00 如有特殊需求可電話聯繫	參考香草菲菲網頁
九、網頁連結				
蘭陽博物館 http://www.lym.gov.tw/ch/Index/index.asp				
宜蘭縣頭城鎮青雲路三段750號				
香草菲菲 http://artemisgarden10103.incdoor.com/				
宜蘭縣員山鄉內城路650號				



幸福香味-香草菲菲

姓名_____

◎請畫出你參觀時所認識的香草植物，並寫出它的名稱。

◎幫你認識的香草植物寫一篇介紹短文，讓大家了解它的好處。

二、過程檢討

聯繫香草菲菲博物館時，因入園人數尚未確定，因此承辦人一直和園方保持聯繫，並在出發日前做最後確認，以協調 DIY 人數與場地之安排。上課內容經過多次討論後，依據學生的年段分梯上課，讓學生能有最大的學習效果。

原定參訪九寮溪，但因連日多喚，為了師生的安全考量，故改至蘭陽博物館，也感謝館方協助安排導覽與進場人數的調整。

三、問題解決策略

誠懇的提出問題討論，請求協助，是此次聯繫時的最佳態度。針對授課內容，由芳香植物博物館專業的導覽人員設計，比較符合學生的程度與需求。需要多次的討論再確認，讓當天戶外教育的活動得以順利進行。

四、成員滿意度調查方式或問卷樣本

◎問卷樣本

宜蘭縣蓬萊國小106學年度學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
活動日期： 年 月 日	戶外教育地點：香草菲菲芳香植物博物館
身分： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：	年級： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 沒有
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 沒有
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	<input type="checkbox"/> 很喜歡 <input type="checkbox"/> 喜歡 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不喜歡 <input type="checkbox"/> 很不喜歡
三開放性問題	

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：
5. 其他意見與建議：

~非常感謝您寶貴的意見!~

五、滿意度相關統計

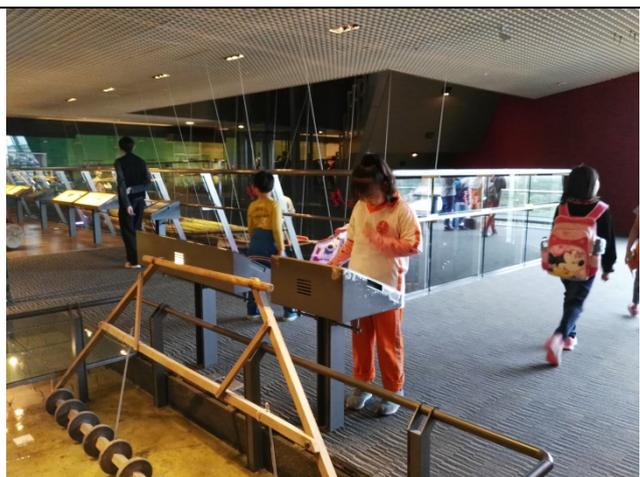
1. 您覺得本次戶外教育的地點如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <u>41</u> 人	<input type="checkbox"/> 好 <u>30</u> 人	<input type="checkbox"/> 普通 <u>10</u> 人
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <u>41</u> 人	<input type="checkbox"/> 好 <u>31</u> 人	<input type="checkbox"/> 普通 <u>9</u> 人
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容如何？	<input type="checkbox"/> 很好 <u>41</u> 人	<input type="checkbox"/> 好 <u>31</u> 人	<input type="checkbox"/> 普通 <u>9</u> 人
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 有 <u>71</u> 人	<input type="checkbox"/> 普通 <u>10</u> 人	<input type="checkbox"/> 沒有 <u>0</u> 人
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 有 <u>71</u> 人	<input type="checkbox"/> 普通 <u>10</u> 人	<input type="checkbox"/> 沒有 <u>0</u> 人
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	<input type="checkbox"/> 很喜歡 <u>47</u> 人	<input type="checkbox"/> 喜歡 <u>29</u> 人	<input type="checkbox"/> 普通 <u>5</u> 人

六、活動照片 (請於光碟另附原始照片檔)

	
<p>抵達蘭陽博物館</p>	<p>導覽人員介紹館內的展示</p>



導覽人員介紹館內的展示



學生自由參觀館內設施



導覽人員進行DIY活動解說



導覽人員介紹館內參觀動線



導覽人員介紹館內的設施



導覽人員介紹館內的設施



導覽人員介紹館內的各種芳香植物



導覽人員介紹館內的各種芳香植物

附件二

宜蘭縣優質戶外教育活動檢核表

學校名稱：蓬萊國小 填表日期：107.07.30

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已達成	部分達成	未達成		
教學目標擬定	1. 可運用場域資源，以達成領域教學目標	✓			指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。	一、增進親師生對在地農業的認識，培養熱愛鄉土的情操。 二、培養從事農作活動的興趣，促進在地農業的發展。 三、瞭解土地與人的關係，體會產業經營的辛苦。 四、認識自然生態，學習與大自然共處，提升學生環境教育知能。
	2. 可促進學生和環境連結，擴展學習經驗	✓			不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。	
	3. 教學目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)	✓			教學目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。	
	4. 建立學生和環境友善的關係	✓			運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。	
	5. 建立學生和他人友善互動關係	✓			透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	
課程方案規劃	6. 有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。		✓		充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。	1. 藉由活動設計過程能自我學習討論問題及解決問題。 2. 透過身體操作來瞭解人和
	7. 以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。	✓			課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。	

檢核	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
	8. 課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。	✓			課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。	大自然的關係。 3. 利用身體的感官觀察園區的生態環境。
	9. 結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查…），引導學生主動學習。	✓			鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。	
	10. 以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。	✓				
場域選擇及安全準備	11. 具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動...等。	✓				1. 選擇有別於學生熟悉的場域，增加學習的吸引力。 2. 半封閉式的場域，對於學生的人身安全，較能有效掌握。 3. 事前的場勘與規劃，確認學習路線的安全性。
	12. 軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。	✓				
	13. 各項設施與設計具當地特色，或具綠色設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。	✓				
	14. 軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。	✓				
	15. 完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。	✓				

檢核	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
參加數量統計	16. 全年辦理場次:1 17. 全年參加教師數(含行政人員):19 18. 全年參與班級數:6 19. 全年參加學生總人數:69 20. 全年參與家長數:4	✓				全校各年級師生全員配合，加上行政人員人力支援，完成一場有效的戶外教育活動。

承辦人核章：

處室主任核章：

校長核章：