

宜蘭縣 108 學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

| | | |
|------|------------|--|
| 主題名稱 | 草嶺古道踏查 | |
| 申請學校 | 宜蘭縣立礁溪國民中學 | |
| 計畫 | 計畫目標 | <p>一、透過實際體驗、觀察等戶外學習活動，使學生能將課本知識與生活環境連結、延伸學生學習經驗。</p> <p>二、透過探訪草嶺古道，讓學生認識蘭陽開發史蹟及宜蘭海岸地形及海洋資源。</p> <p>三、培養學生能欣賞宜蘭人文之美、宗教信仰並能親近海岸與海洋，體認日常生活與海洋之密切關係。</p> <p>四、透過淨山活動及自然觀察增進學生對鄉土環境之認識與關懷。</p> |
| | 能力指標 | <p>◎社會領域</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>2-3-2 探討臺灣文化的內涵與淵源。</p> <p>◎自然領域</p> <p>2-4-3 瞭解海洋各級產業結構的現況，探索海洋經濟活動帶來的影響。</p> <p>5-4-11 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。</p> <p>◎綜合領域</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。探索自我的發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>◎環境教育</p> <p>2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>2-3-3 認識全球環境議題（如：永續發展、全球變遷、生物多樣性）及其背後的文化差異。</p> |

計畫要點

- 一、參訪路線：草嶺古道(新北市貢寮區遠望坑至宜蘭縣頭城鄉大里天公廟)
- 二、辦理時間：108年11月中旬
- 三、實施對象：七年級全體師生
- 四、參與人數：約140人
- 五、任務分工：
 - (一)教務處：課程設計、領域教學及整體行程規畫。
 - (二)學務處：當天活動帶領、維持活動安全及秩序。
 - (三)總務處：車輛租用及安檢、其他經費核銷事宜。
 - (四)導師：協助活動進行，了解學生學習狀況。
 - (五)其它：隨隊自然及社會領域教師協助講解並解惑；隨隊輔導教師協助學生團隊學習活動。
- 六、活動安全維護：
 - (一)教務處及學務處：行政同仁及隨隊社會、自然領域教師平均分配在各班協助導師當天活動帶領、維持活動安全。
 - (二)總務處：餐點供應衛生安全及車輛安全檢查。
 - (三)導師：各班均備有急救包以因應不時之需，學生採分組合作學習，每組4~5人，由各組組長及副組長協助小組學習與安全管理。

實施內容

一、教學簡要流程：
 成立戶外教育工作小組→規畫討論戶外教學活動及設計學習單→場勘→課堂上介紹草嶺古道人文史蹟、地形及海洋資源等相關知識→對師生分別進行行前說明會→草嶺古道實地踏查→返校後透過學習單學習及分組報告進行評量與回饋。

二、課程計畫

- (一)課程架構：(如附件)
- (二)設計理念：為讓學生瞭解草嶺古道的地理位置、歷史背景及其重要性，採體驗式實地踏查學習法，期望學生藉由此一登山活動培養自身意志力與體力，同時也培養團隊能力，增進同儕及師生情誼。

三、活動設計

(一)準備活動

(1)成立戶外教育工作小組，規畫討論戶外教學事宜

| 編號 | 姓名 | 職稱 | 職掌 |
|----|-----|----------|-------------|
| 1 | 吳錫傳 | 校長 | 督導本小組之各項事宜 |
| 2 | 陳崇弘 | 教務主任 | 計畫規畫、諮詢、執行 |
| 3 | 林義豐 | 學務主任 | 帶領活動及安全維護 |
| 4 | 吳志明 | 總務主任 | 計畫經費統籌及支出管理 |
| 5 | 吳承瑩 | 教學組長 | 彙整及執行小組決策 |
| 6 | 陳柏羽 | 課發組長 | 課程設計及教材研發 |
| 7 | 林富裕 | 自然領域教師代表 | 教學活動設計及進行 |

| | | | |
|---|-----|----------|------------|
| 8 | 詹青蓉 | 社會領域教師代表 | 教學活動設計及進行 |
| 9 | 孟元 | 級導師 | 協助戶外教育活動進行 |

- (2)由自然領域及社會領域教師於活動前一個月先行前往進行探勘草嶺古道、大里天公廟，規劃討論活動當天課程進行內容與學習單、手冊之編印。
- (3)由前述教師結合七年級學生基礎學科知識設計適當之戶外教學分組學習任務。
- (4)利用戶外教學前二週的時間，由自然領域及社會教師結合七年級第一學期課程，在課堂上介紹草嶺古道人文史蹟、地形及海洋資源等相關知識，引起學生的學習動機及興趣，並輔導學生蒐集相關資料。
- (5)於戶外教學行前(1-2天)由教務處安排說明會，介紹當日活動流程、參訪重點及相關安全維護措施，並請導師協助分組，任課教師將各組學習任務進行說明與問題解答。

(二) 發展活動

- (1)由本校自然、社會領域教師及各班導師帶領，實地參訪草嶺古道、大里天公廟等。透過學生分組學習活動、學習單的引導及學生的親身踏查，將學生的參訪活動與教學內容連結，以達到戶外教育之目的。

(2)活動預定流程：

| | |
|-------------|----------------|
| 8:00 | 學務處前廣場集合、出發 |
| 9:30~14:00 | 草嶺古道踏查 |
| 14:00~14:30 | 大里遊客中心及天公廟史蹟覽勝 |
| 14:30~16:00 | 返校 |

(三) 回饋與反思

活動後由學生完成分組學習任務，並進行口頭報告、撰寫學習單及參觀心得分享，列入相關領域多元評量成績。

預期成效

- 一、藉探索體驗課程走向戶外，學習豐富的人文史蹟及海岸地形景觀。
- 二、瞭解蘭陽人文發展歷程，並落實鄉土教育觀念，進而宣揚愛鄉護土的情懷。
- 三、增進學生利用實地探訪與觀察自然生態的能力。
- 四、將學生的參訪活動與教學內容連結，以活化教學，並提升學習學習成效。

經費概算表

如附件 2

承辦人：

教師兼任
教務處主任 陳崇弘

主任：

教師兼任
教務處主任 陳崇弘

校長：

校長 吳錫傳

礁溪國中校訂課程架構

學校願景

我們是一所有品格有活力，適性發展的校園

| 學生圖像 | 品格 | 積極 | 合作 | 關懷 |
|------|--|--|--|---|
| 內涵 | 1-1 良好品德 1-2 自我價值 1-3 公民意識 1-4 道德思辨 | 2-1 主動學習 2-2 創新作為 2-3 善用資源 | 3-1 表達情意 3-2 溝通協調 3-3 和諧互動 | 4-1 同理心 4-2 尊重欣賞差異 4-3 關懷生命倫理 |
| 校本指標 | 1-1-1 透過對日常生活的觀察予以省思 1-1-2 尊重及同理，並欣賞不同主張及差異 1-1-3 體認對生活事物的不同感受及尊重 1-2-1 認識自我 1-2-2 了解自己的優點 1-2-3 認同及肯定自己 1-3-1 具體道德及公共議題價值思辨的素養 1-3-2 體會參與活動的歷程發揮個人正向影響 1-3-3 落實社會服務的關懷行動 1-4-1 能依據觀察他人行為並經思考及討論提出問題 1-4-2 落實具有利他性的行動 1-4-3 檢討執行策略的成效，並提出改善方案 1-4-4 對報導及解釋，能抱持懷疑態度，並評估證據是否充分 | 2-1-1 對生活環境事物有感覺 2-1-2 能把訊息比較、歸類、排序 2-1-3 依主題、情境、適當發問 2-2-1 透過適當管道，蒐集資料學習 2-2-2 使用圖表數據等，呈現了解探究結果 2-2-3 透過創作、展現對生活環境、社會文化的省思 2-2-4 落實公共性與利他性的行動並反思 2-3-1 透過適當的提問 2-3-2 透過適當管道學習 2-3-3 融合文化知識、語言，解決生活上的問題 | 3-1-1 使用文字、語言、圖表等多種方式呈現 3-2-1 能聆聽各項發言，並加以記錄歸納 3-3-1 能就事論事，不帶情緒字眼理性討論 | 4-1-1 能聆聽與辨識他人的意見與反應 4-1-2 能同理不同處境與反應 4-1-3 能以同理心進行討論溝通 4-2-1 能聆聽他人意見表達自我觀點並能與人討論 4-2-2 尊重不同群體文化的差異性並欣賞其文化之美 4-2-3 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀 4-2-4 感受與欣賞不同文化的特色 4-3-1 透過日常觀察與省思提出對社會事物及環境感興趣的問題 4-3-2 能摘取並整理社會議題資料並加以描述解釋 4-3-3 透過小組合作，針對社會環境問題規劃社會關懷行動提案 4-3-4 落實社會關懷行動，深化服務情懷 |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
| 校定課程 6 節 (七、八、九年級) | 議題探究 (1 節) | 社團 (2 節) | 走讀礁溪 (1 節) | 國際教育 (1 節) | 閱讀 (1 節) |
|--------------------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 部定課程 29 節 (七、八、九年級) | 國語文 (5) | 英語文 (3) | 數學 (4) | 社會 (3) * 歷史 * 地理 * 公民 | 自然科學 (3) * 理化 * 生物 * 地球科學 | 藝術 (3) * 音樂 * 視覺藝術 * 表演藝術 | 綜合活動 (3) * 家政 * 童軍 * 輔導 | 科技 (2) * 資訊科技 * 生活科技 | 健康與體育 (3) * 健康教育 * 體育 |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

附件2

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費
(子計畫一)

| | | | | |
|--|--------------------------|----|--------|-------------------|
| 申請單位：宜蘭縣立礁溪國民中學 | | | | |
| 計畫名稱：子計畫一：學校實施戶外教育方案 | | | | |
| 計畫期程：108年 8 月 1 日至109年 7 月 31 日 | | | | |
| 計畫經費總額：30,000元，向國教署申請補助金額：30,000元，自籌款：0元 | | | | |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | | | |
| | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 解說員鐘點費 | | | | 依實際授課情形核支 |
| 交通費 | 7,000 | 4 | 28,000 | 依實核支 |
| 材料費 | | | | 依實際參加人數核支 |
| 門票 | | | | |
| 膳費 | | | | |
| 印刷費 | 1,000 | | 1,000 | 學習單、成果印製等碳粉、紙張 |
| 雜支 | 1,000 | | 1,000 | 文具、紙張等其他未列之辦公事務費。 |
| 合計 | | | 30,000 | 業務費得依實相互勻支 |
| 承辦單位 | 主(會)計單位： | | | 機關學校首長： |
| | 教師兼任 教務處主任 陳崇弘 | | | 陳燕琴 主任 |
| | | | | 吳錫傳 校長 |

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

| | | | | | |
|-------------|--|-----|------|----------|----|
| 學校名稱 | 宜蘭縣立礁溪國民中學 | | | | |
| 學校基本資料 | 1. 107~109 學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>17</u> 班 <u>427</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>147</u> 人，佔全校學校學生比率： <u>34.59</u> % （含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民） | | | | |
| 審查項目 | 指標 | 配分 | 自評分數 | 審查小組核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。 | 20 | 18 | | |
| 二、課程特色性 | 1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。 | 20 | 18 | | |
| 三、專業成長性 | 1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。 | 15 | 13 | | |
| 四、資源整合性 | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。 | 15 | 13 | | |
| 五、普遍務實性 | 課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。 | 15 | 13 | | |
| 六、永續發展性 | 戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。 | 15 | 13 | | |
| 合計 | | 100 | 88 | | |

學校承辦人：

教師兼任
教務處主任 **陳崇弘**

主任：

教師兼任
教務處主任 **陳崇弘**

校長：

校長吳銀德

審核小組委員：