

宜蘭縣106學年度東澳國小戶外教育主題課程教學模組體驗報告

『山韻海味學習樂園體驗—多比優走透透』

一、體驗課程：

活動一：相見歡-泰雅迎賓舞

活動二：部落巡禮-飛魚的故鄉東岳部落

活動三：清涼一夏-暢遊湧泉踏水去

活動四：心心相粘-體驗泰雅慶典中的竹筒飯及搗麻糬

活動五：原汁原味-享用部落的風味佳餚

活動六：織女的祝福-了解織布對泰雅織女的重要性及體驗織布

活動七：獵人的腳步-認識泰雅的狩獵文化與射箭體驗

活動八：流連”灣”返 - 欣賞全長綿延約兩公里優美弧線的東澳灣。

二、參與單位：龍潭國小四年忠班

三、參與對象與人數：

行政	老師	學生	合計
3人	1人	21人	25人

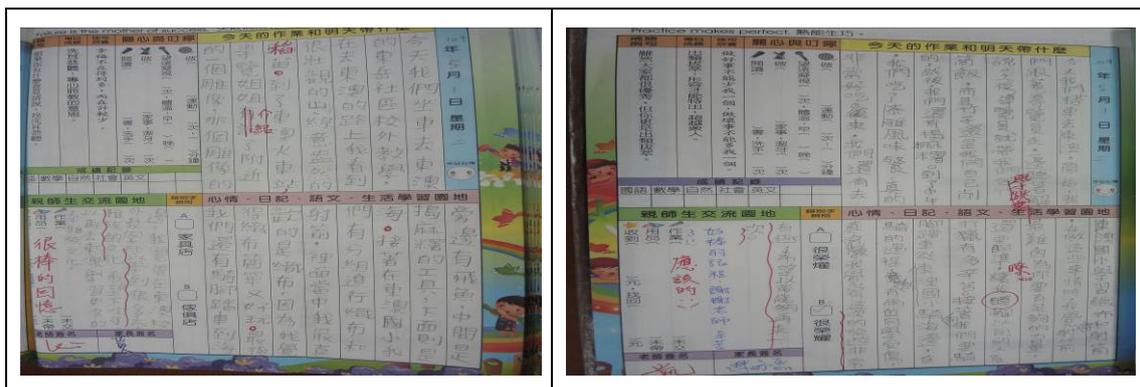
四、辦理日期：107年5月01日

五、辦理地點：東岳社區、東澳國小、東澳灣(粉鳥林)

六、執行成果：







七、課程回饋及建議

《課程回饋》

一個以「學生學習為本位」的戶外教學課程模組，透過實際的體驗就能感受到學校與社區充分融合的動能，學校為社區學習的核心，透過結合在地化的地景、傳統文化與創新特色，讓非原鄉地區的孩子能藉由系統觀的課程設計，實際體驗與學習多元的原民文化，這種經驗絕對是教室裡完全學習不到的價值。

東澳國小在整體課程的設計上，充分發揮與導入東岳社區的在地資源，以走讀導覽解說、介紹原鄉地景(原型木屋、瞭望台、社區裝置圖騰、烤飛魚、東岳湧泉)及結合在地食材的竹筒飯、搗麻糬和風味餐，讓孩子在寓教於樂的過程中，將泰雅文化的特色自然學習。

以過去長期帶領孩子校外教學的老師來看，這個模組的設計是成功的，更值得推薦給縣內學校見學與體驗。

《課程建議》

1. 因受地理位置的限制(南澳鄉東岳村)，雖然蘇花改交通已能節省長途跋涉的因素，建議各校在參與體驗課程時，能在交通的掌控拿捏上要充足。
2. 模組課程設計內容豐富多元，因此在各個活動間的時間分配建議應再做思考，例如：學童的休息時間、活動轉場移動的時間等，或許可以考慮減縮或合併一至兩項體驗的活動，以增加其他課程的深化效果。
3. 未來參與體驗活動的學校班級，建議應有至少兩位行政人員或老師的隨行支援，以利活動過程中協助班級老師掌控學生的學習活動。
4. 「活動八-流連灣返」是孩子非常特別與喜愛的活動，騎單車看似普通，建議參與體驗的班級老師能事先確認已具備此能力的學生，並能於活動行前做好騎單車的安全教育(例如配戴安全帽、不併行、不超越等)，以及隨行老師伴騎交管指揮，避免孩子因高度興奮中，增加意外受傷的發生。(本次體驗中因學生騎單車未遵守禮讓，致有跌倒擦傷意外，所幸主辦學校應變處置得宜，更是難能可貴。)

報告人：廖世凱