

教育部國民及學前教育署
113學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

宜蘭縣立員山國中
成果報告

中華民國114年5月22日

2-1：學校實施戶外教育〔宜蘭縣立員山國中〕

一、計畫名稱	山林教育-林場時光機
二、學校名稱	宜蘭縣立員山國中
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
四、課程實施資訊	<p><input type="checkbox"/>跨縣市，_____縣(市) <input checked="" type="checkbox"/>無跨縣市</p> <p>實施地點：(羅東自然教育中心)</p>
五、參與人數	參與學生數 <u>63</u> 人 參與教師數 <u>6</u> 人

六、成果照片



課程活動結束，師生於園區竹林車站前團拍記念



早期為了採伐林木，闢建木馬道以便拉木馬搬木材下山，同學體驗以人力搬運的辛苦



講師向同學仔細解說太平山林業文化的歷史



大樹破險隊測量調查行前原理及工具使用說明



學生分組使用直徑割測量樹木直徑



學生分組使用測高桿測量樹高

七、計畫實施過程記錄

1、學期初召開戶外教育任務編組會議，

行政組：負責行程規劃、活動說明、檢討會議

總務組：交通車租賃、午餐安排、經費核銷

導覽組：班級學生活動中安全連繫、家長通知單、設計與彙整學習單

2、出發前召開戶外教育行前會議，確認活動當日天氣概況，說明活動流程、注意事項、學生當日服裝及裝備。發放家長通知書、學生學習單，叮嚀學生活動當日若身體狀況不適，則請假不參加。

3、活動前一天，因天氣高溫炎熱，醒學生攜帶：水壺、防蚊液、遮陽用品(陽傘、帽子)、個人備用藥品(防曬、防蚊蟲叮咬藥品)等。

4、活動當日，再次強調注意自身安全，活動當中，不可單獨行動，應以班或小組為單位，一起集體行動。集合時務必準時，途中身體若有異狀或受傷時，速通報師長協助處理。

八、成效檢討與建議

1、學生透過參與園區導覽、碳匯實地觀察與模擬碳排放計算，對氣候變遷與碳中和有初步了解，激發環保意識。

2、學生透過在園區內古蹟與文物的導覽解說，對太平山林業文化與歷史背景有更深刻的認識與尊重。

3、活動當天的氣溫非常高，學生長時間在戶外進行活動，略顯疲憊。

4、部分學生先備知識不足，影響學生工具操作使用的靈活度，建議教師事先協助學生預習背景知識。