

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年三月二十五日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立廣興國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：郭憶萱 職稱：教學組長 電話：(公) 039513484*104 手機：0912157878 E-mail：snoopystory@tmail.ilc.edu.tw
計畫名稱	探訪人文歷史悠遊藍色公路

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：新北市 地點：淡水 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象五年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 6 人、參與教師數 3 人
(五)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1. 課前討論：</p> <p>五年級上學期部訂社會課程其中一個章節的目標是理解史前人們如何善用環境與資源生活，有就地取材的生活、史前農業與聚落的發展及傳播千里的器物交換，主要分為三個時代，舊石器、新石器及金屬器，從課文及圖片中可以瞭解到史前時代的生活樣貌，最後用表格歸納並比較；荷西時期荷蘭和西班牙都曾短暫來到臺灣，為台灣留下一些建築及建設，佔領本部的西班牙人在淡水蓋了聖多明哥城並留下一些文物。五年</p>

級下學期部訂社會課程其中一個章節的目標是瞭解各地的發展與特色，將臺灣分為北、中、南、東四個區域，國際型北部區域具有較多的就業機會、便利醫療及公共設施。

課前討論：史前時代離學生的生活經驗太過遙遠，只能從文字、圖片及影片上去觀賞先民留下的器物，新北市的十三行博物館保留出土的重要文物，陶器、鐵器、煉鐵爐、墓葬品及與外族交易品，學生能親眼看見文物的衝擊力、親身體驗的有感度，都讓學習更具有深度。規劃交通路線並從買票實際體驗各項大眾工具。

2.課中學習：

十三行博物館專人導覽、參觀常設展及實際動作考古體驗。單程藍色公路一渡輪，從八里渡船頭到淡水，搭乘藍色公路讓學生體驗不同的交通工具。從教室裡的課本走到實際的生活場所。淡水在地導覽老師帶我們走訪馬偕醫館、淡水祖師廟及紅毛城，用五官來學習。最重要的是在這趟校外學習之旅遇到的各種需要學生一起想法辦互相協助互相激盪的突發狀況，融合的核心素養的自主行動、溝通互動和社會參與。

3.課後反思及評量：

學生攜帶載具，隨時拍照、攝影或是錄音，記錄這段校外教學歷程中自己有所感的部分，並製作出一部短片與同學老師分享。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

- (一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢查作業
 - 1.透過行政團隊及教學團隊定期開會討論，共同為學生實施戶外教育安全把關。
 - 2.參與學生行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

- (二)活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業
 1. 遇緊急狀況，即刻與學校、家長聯繫，並依規定通報。
 2. 尋求戶外教育實施場預之協助。
 3. 發生傷害時，於第一時間進行適當處置。
 4. 運用緊急急救包，並依受傷狀況決定是否需要送醫。

- (三)活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正
 1. 檢討戶外教育安全是否有所缺失，並訂定策進作為。
 2. 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全之能。
 3. 檢視緊急救難裝備是否充實，有無需要調整之處。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立廣興國小					
計畫名稱：探訪人文歷史悠遊藍色公路					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：19,101 元，向國教署申請補助金額：16,045 元，自籌款：3,056 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	講座鐘點費	2,000	2	4,000	
	印刷費	80	7	560	製作小書與成果冊的紙張
	膳費	120	10	1,200	以台北物價估算
	交通費	20	7	140	渡輪船票(12歲以下)
	雜支	1,081	1	1,081	
	交通費	40	3	120	12歲以上渡輪船費
	交通費	12,000	1	12,000	中型遊覽車
小計				19,101	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				19,101	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人
					國教署組室主管
備註：					補助方式：部分補助【補助比率 84%】
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					

<p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	