

宜蘭縣108學年度學校實施戶外教育計畫

子計畫一：學校實施戶外教育方案申請表

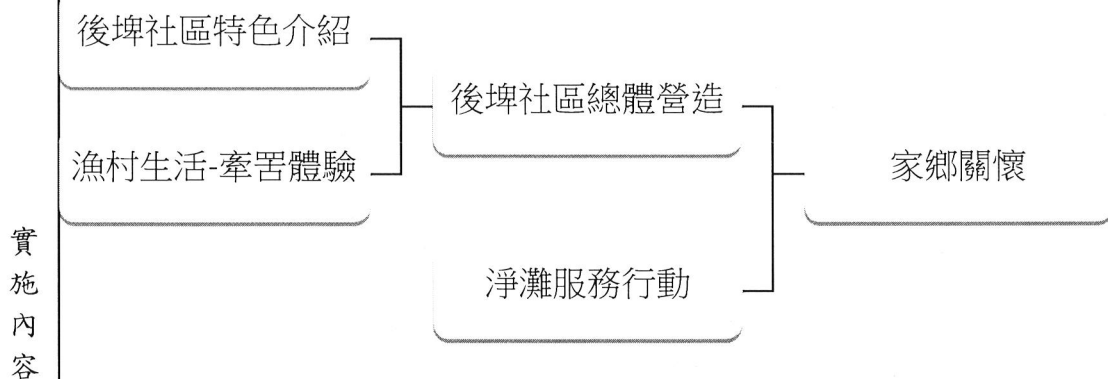
主題名稱	壯圍海濱漁村文化—牽罟體驗課程	
申請學校	宜蘭縣立壯圍國民中學	
計畫	計畫目標	<p>一、透過實地走訪壯圍後埤社區，認識社區總體營造的歷程，感受社區居民為家鄉付出之美好。</p> <p>二、實際體驗牽罟活動了解過去捕魚文化，並透過活動欣賞漁村文化之美。</p> <p>三、藉由淨灘服務行動，增進學生主動關懷社區，實踐與省思之機會。</p> <p>四、透過活動體會與人合作的重要性與社區組織力量的強大。</p>
	核心素養	<p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行 服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>健體-J-C1 具備生活中有關運動與健康的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p>
	計畫要點	<p>一、參訪路線：後埤社區的社區總體營造介紹10分→後埤社區特色導覽20分→海灘牽罟體驗活動90分→淨灘服務行動30分</p> <p>二、辦理時間：109年5月27日星期三(暫訂)下午12:40-16:00。</p> <p>三、實施對象：七年級生</p> <p>四、參與人數：120人</p> <p>五、任務分工：</p> <p>(一) 教務處：協助課程的規劃及教學資料的整理提供。</p> <p>(二) 學務處：協助秩序管理及人力資源協助。</p> <p>(三) 總務處：協助交通、保險與經費核銷等事宜。</p> <p>(四) 輔導室：提供人力資源協助。</p> <p>(五) 社會領域教師：主要課程規劃及課程教學者。</p> <p>(六) 綜合領域教師：課程規劃及課程教學協助者。</p> <p>(七) 健體領域教師：課程規劃及課程教學協助者。</p>

一、教學簡要流程：

1. 由該社區理事長簡介後埤社區使同學了解社區總體營造的歷程。(10分)
2. 由社區居民進行社區特色導覽，使同學在與社區長者的互動過程中體會，社區總體營造如何凝聚社區人民向心力。(20分)
3. 透過海灘牽罟活動讓同學體驗過去漁村討海生活的辛勞與過程。(90分)
4. 由同學進行淨灘服務，讓同學體會海岸生態與環境保育人人有責。(30分)

二、課程計畫

(一) 課程架構



(二) 設計理念

壯圍鄉有一大部分地區濱海，捕魚文化與養殖產業在壯圍歷史脈絡上皆有舉足輕重的影響。透過走查後埤社區的社區總體營造過程搭配牽罟體驗，讓學生了解到壯圍漁村文化之美與壯圍漁業文化的興衰與現況。另進行淨灘服務行動，讓學生用身體與感官實際感受在家鄉海風中蘊藏的那一股文化氣息，進而產生關懷家鄉的情懷。

三、活動設計

- (一) 準備活動：出發前二週，透過本校「走讀壯圍」彈性課程，讓學生藉由後埤社區認識壯圍的產業發展、綜合活動課進行社區服務行動之行前課程說明及準備。健體課程進行學生體力訓練及水域安全概念的宣導。

(二) 發展活動

時間	地點	內容
12:50-13:10	後埤長青學堂	後埤社區理事長講解社區總體營造歷程
13:10-13:30	後埤社區	後埤社區營造現況導覽
13:30-15:00	後埤海灘	牽罟體驗活動—吹螺、祭祀、整網、拉網、收網、分漁獲
15:00-15:30	後埤海灘	淨灘服務行動
15:30-16:00		賦歸

(三) 回饋與反思: 回校後, 透過「走讀壯圍」彈性課程, 進行學生學習心得發表, 並且共同思考漁村人口老化的困境與解決方法。

預期成效

- 一、深化本土與人文教學內涵, 提昇校外教學及休閒旅遊品質。
- 二、拓展學生胸襟, 促進良好人際關係, 培養團體合作能力
- 三、導入社區資源, 帶領學生重新認識鄉土, 進而培養學生愛鄉愛土的情懷。
- 四、透過活動的情境體驗及人文探索, 以培養學生自我導向的學習能力。
- 五、透過課程的延伸, 增加學生多元能力的學習, 充分展現課程在地化、生活化, 發展以學生為主體的學習模式。


經費概算表

如附件

承辦人:  教師兼學生活動組長 余昱頡

主任:  教師兼學務處主任 李聰謙

校長:

 校長 陳貴玲

附件2

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費
(子計畫一)

申請單位：宜蘭縣立壯圍國民中學				
計畫名稱：宜蘭縣108學年度學校實施戶外教育計畫				
計畫期程：108年8月1日至109年7月31日				
計畫經費總額：35000元，向國教署申請補助金額：28000元，自籌款：7000元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	800	1	800	社區導覽解說費用
車資	4500	3	13,500	遊覽車資
牽罟體驗費	12000	1	12,000	含牽罟活動使用之用品與耗材
物品耗材費	2200	1	2,200	淨灘活動用之塑膠袋、水桶、夾子、手套
印刷費	5000	1	5,000	印製學習單的碳粉、紙張與影像及成果光碟製作
雜支	1500	1	1,500	文具、紙張等其他未列之辦公事務費。
合計			35,000	業務費得依實相互勾支
承辦單位：主(會)計單位：機關學校首長：				
教師兼學生活動組長 余昱頡		會計室主任 張祐庭		校長 陳貴玲
教師兼學務處主任 李聰謙				

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫一）

學校名稱	宜蘭縣立壯圍國民中學				
學校基本資料	1. 107~109學年核定學校類型： <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： <u>17</u> 班 <u>416</u> 人。 3. 弱勢學生人數： <u>137</u> 人，佔全校學校學生比率： <u>32.9</u> % (含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民)				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，推動策略具體可行。 4. 經費具可行性。	20	20		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	20	20		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	14		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，運用系統觀戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	11		
五、普遍務實性	課程務實推展戶外教育，能使多數學生普遍受惠，發揮最大教育價值。	15	15		
六、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	15	12		
合計		100	92		

學校承辦人：



主任



校長：



審核小組委員：