

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年三月二十五日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立廣興國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：張靜宜 職稱：總務主任 電話：(公) 039513484 轉 103 手機：0922036393 E-mail：lan10083.ilc@mail.edu.tw
計畫名稱	二結穀倉米食文化巡禮

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 縣市： 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：二結穀倉 <input checked="" type="checkbox"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象四年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 13 人、參與教師數 3 人
(五)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限) <p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>什麼是古蹟、古文化？跟我們的生活有什麼關係？阿祖家的老房子算古蹟嗎？宜蘭哪裡有古蹟？一連串的問題都讓學生充滿好奇。再者，蘭陽平原也是臺灣稻米的主要產地之一，古早味的蘿蔔糕、米苔目、板條、紅龜粿.....這些製品都跟「米」有關，學生卻很少有機會接觸到，於是配合四上社會「家鄉的多元文化」、四下社會「家鄉的山與海」單元，與學生一同設計了這堂體驗之旅。</p>

課前討論：

(一)參訪二結穀倉稻農文化館：學生表示對「古蹟」的界定感定迷惑，也對農業時代的生活方式無法想像，於是師生決定申請專人的導覽介紹，期盼讓學生透過實地參與來解答心中的疑問。

(二)二結穀倉本身不只是座古蹟，裡頭收藏許多有關稻米的古文物、古童玩等都是過去課本裡提過的，這次有機會能親眼看到、親身體驗，讓學生充滿期待。

(三)學生想要吃吃平時不容易吃到的米製品，經過與二結穀倉執行長討論後，決定讓學生體驗紅龜粿 DIY，另外，午餐則以米製品的風味餐來呈現。

2. 課中學習：

(一)參訪二結穀倉稻農文化館：宜蘭氣候潮濕多雨且夏季悶熱，稻米容易變質，透過導覽、適時提問，學生可以清楚瞭解穀倉的設計原理，也對前人的智慧深感佩服。

(二)每組學生配發 2 台行動載具，用來拍照、記錄自己感興趣的古文物。

(三)體驗古童玩(踩高蹺、套圈圈等)，討論現今與農業時代玩具的不同特質。

(四)紅龜粿 DIY、米製品的風味餐，味蕾上享受的同時，學習分辨「糯米食品」、「一般米食品」口感上的不同。

3. 課後反思及評量：

(一)活動中每組學生會分配 2 台載具，用來拍照、錄音，回到學校後再做成電子報告，上台分享。

(二)學生於活動後寫下心得報告、回饋活動感動時刻、可再調整之處。

(三)引導學生感恩前人的努力，理解農業社會—工業社會—商業社會的進展歷程。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

(一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢查作業

1. 透過行政團隊及教學團隊定期開會討論，共同為學生實施戶外教育安全把關。

2. 參與學生行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

(二)活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

1. 遇緊急狀況，即刻與學校、家長聯繫，並依規定通報。

2. 尋求戶外教育實施場預之協助。

3. 發生傷害時，於第一時間進行適當處置。

4. 運用緊急急救包，並依受傷狀況決定是否需要送醫

(三)活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

1. 檢討戶外教育安全是否有所缺失，並訂定策進作為。

2. 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全之能。

3. 檢視緊急救難裝備是否充實，有無需要調整之處。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立廣興國小					
計畫名稱：二結穀倉米食文化巡禮					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：10,000 元，向國教署申請補助金額：8,400 元，自籌款：1,600 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	講座鐘點費	800	1	800	
	膳費	200	16	3,200	蘿蔔糕 DIY+米製品風味午餐：每人 200 元，預估師生 16 人，共 3200 元
	交通費	5,000	1	5,000	中型遊覽車
	雜支	1,000	1	1,000	
小計				10,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				10,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人
					國教署組室主管
備註：				補助方式：部分補助【補助比率 84%】	
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支				餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	

專區-內審規定」查詢參考。

五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。

六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。

七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。

八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。