

計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	觀星、溯溪、漂漂河
二、學校名稱	萬富國小
課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：南澳鄉南澳南溪、 <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
外部協作師資	共__5__位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程__1__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理__4__位 <input type="checkbox"/> 其他：_____需求師資，_____位
三、計畫實施過程記錄	本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。
教師紀錄	實施過程相關紀錄 紀錄者：鄭仁偉 1、搭車前往南澳，部分學生以悠遊卡通行，部分學生需購票。六年級學生有畢旅搭乘高鐵的經驗，但五年級學生幾乎沒有搭乘火車或高鐵的經驗。持悠遊卡的學生在進站發現部分車種不接受悠遊卡，提出持悠遊卡進站，如何區分搭乘的車種，而不同的車種票價不同，又如何區分？學生討論後，有發現不得使用悠遊卡的車種都是需畫位的車種，而如何區分車種票價，學生最後直接詢問站員。而需購票的學生，發現有向售票員購票與自動售票機二種方式，學生討論後，決定分成二群，一群以自動售票機買票，另一群向售票員買票。而當要進入月台時，持悠遊卡與車票又是不同的方式，學生透過觀察與嘗試，搞懂不同的入站方式。 2、下南澳車站到露營的亞馮漂基地，路程約10分鐘，但這個過程需要學生們進行搬運，二到三人一組，每組都有需要負責搬運的物質，或是帳篷或是食材，當然還有個人的背包與睡袋。小組中的孩子們自行討論搬運的方式，有左右各拉一邊提袋一起搬的，也有一個搬重物，一人搬背包與睡袋的。最辛苦的是二個負責搬食材的大壯丁，一路哀號與抱怨，也沒有人願意換工作，最後由老師提醒搬的

是食材、還有回程，二個孩子持續哀號但不再抱怨。

- 3、六年級有豐同的搭帳篷經驗，反觀五年級的學童，除了幾位幾家人有露營的經驗，完全沒有搭過帳篷，四項學生的帳篷，由六年級示範一頂，剩餘三頂則由六年級分組帶五年級完成。透過示範、陪伴與協同，四頂帳篷順利搭建成功。
- 4、下午的體驗課程是溯溪，在基地換完裝時，大家已經熱到不行，來到南澳南溪，頭頂的太陽被森林遮掩，隨著教練的步伐，一步一步踩過溪水，踏上岩石。隊伍停在一塊略為傾斜大岩石，教練爬上這高約半層樓的岩石，順著岩壁滑了下來，這是一個超天然的溜滑梯，幾個學童迫不及待的爬上岩石挑戰，但更多的學童仍在觀望。在同學與老師的鼓勵下，更多的學童開始挑戰自己。再往上游前進，來到一個小水潭，教練先帶著學童們在水潭中戲水，不久後教練爬上了一旁的大岩石，這個岩石高約一層樓，教練一躍而下，學童看得又喜又驚，在教練示範幾次後，換孩子們挑戰了。原以為這樣的挑戰會讓孩子們膽怯，畢竟剛剛的溜滑梯很多孩子都是花了許多時間準備才勇於挑戰。沒想到不需要鼓勵、不需要引誘，孩子們一一的爬上跳水點，雖然有幾個孩子一時間不敢跳下來，但在大家的等待與鼓勵下，還是完成了這個自我的挑戰，留下美好的記憶。
- 5、晚餐是烤肉，五年級因經驗不足，所以教師以點火器協助升火，但六年級連生火都要靠自己，堆木炭、點火種、搨風時間的掌握，都要他們自己完成。更不用說烤肉這回事了。
- 6、夜晚的觀星活動較為可惜，天空中佈滿了烏雲，不過在九點半左右，有孩子突然大叫，星星出來了，真的可以觀星呢！孩子們抬頭，開始找尋獵戶座、北斗七星，也有孩子打開了觀星的手機 APP 軟體，試著比對星座，不過除了順利的找到北斗七星外，受到雲層的影響，還是沒有找到其他的星座。
- 7、第二天的第一個行程是看日出，孩子們認真的開了四點的鬧鐘，起來後的第一件事是抱怨著凌晨一點多的雞鳴，可見孩子們睡得並不好。四點半準備就緒，但其實天空中仍是烏雲密佈，不過沒有孩子們打退堂鼓，一行人往朝陽漁港前進，步行約2.5公里。來到朝陽漁港，雖然天空有露出淡淡的藍色，但海平面上卻仍是一層又一層的烏雲，雖然看不到日出，不過都來到海邊了，孩子們各自找到自己想做的事，有人觀海、有人開始挖螃蟹、也有人觀察起一旁陡峭的山壁。突然有孩子大叫，那是太陽嗎？孩子們看向海平面，橘紅色的太陽從層層雲層中露了出來，迅速拿起相機記錄這難得的瞬間。
- 8、早上的體驗課程是漂漂河，不同於主題樂園的漂漂河，漂漂河可是在南澳南溪這個大自然的環境中，孩子們在教練的指導下，一一登上橡皮圈，順流而下開始漂流的旅程，漂漂河聽似簡單，不過卻也不像在主題遊樂園中只要躺著就好，緩流段流速不夠，有時需要孩子們起身拉著橡皮圈前行，而急流段卻又讓人緊張的瞪大雙眼，等待一次又一次的碰撞，又有時順著河漂著漂著卻卡在二個岩石間進退不得；長達三公里的旅程，孩子們一開始總是等待教練的救援，慢慢的不論遇到何種狀況，漸漸的都能自行處理或相互協助。

六年忠班導師在班級網頁(FB)的活動記錄



111學年萬富國小六年忠班



洪菁雲——在 Yama 漂流-亞滿而夏。

最常發言的成員 · 5月12日下午8:33 · 宜蘭市 · 🌐

五六年級南澳戶外教育 Day1— 朔溪、露營、烤肉、觀星

這是一趟讓高年級孩子們盡自己力量完成的戶外教育訓練

五六年級分工合作，一切都得靠自己

從學校出發開始

每樣工作光是想像，都顯得吃力

每個孩子，包括老師們每個人

除了自己的隨身行李之外，一人一個睡袋上肩，

還得合力扛起睡袋帳篷和食材餐具

家長支援的車輛僅只送大家到羅東火車站

接下來，便是讓孩子們負責了

火車站內，五年級的孩子練習自己處理火車票務

六年級孩子有過畢旅經驗，各自準備好已儲值的悠遊卡，直接刷卡入站

搭火車到南澳，半個小時的車程不算遠

卻很有長途旅行的氛圍

紮營的基地距離南澳火車站並不遠

步行約莫十來分鐘

但是孩子們大包小包上身，短短路程也顯得有些吃力，

不過他們靠著彼此間的互相幫助，最終一步步順利抵達目的地。

在六年級孩子的示範及協助下，孩子們一起完成他們晚上住宿需要的四頂帳篷🏕

為了下午的朔溪活動，午餐簡便在基地不遠處的小七打發。

下午1:30朔溪活動開始，基地教練說明後協助大家完成防寒衣、救生衣、安全帽朔溪鞋著裝

接著才由兩輛專車帶我們一同出發前往朔溪場地，開始進行朔溪活動

在樹林間，踏著有點冰涼的溪水，一步步向上而行，讓人有種淡淡的不真實感

但是帶著熱血的活動卻讓人心跳加速，血脈賁張

孩子們在教練群的指導下，順利完成各種任務體驗

下山的一行人，早已感到飢腸轆轆

回到基地換裝盥洗完畢，開始生火準備料理晚餐--烤肉

五六年級各自負責一爐，五年級的孩子由基地主人借用的噴槍完成生火任務開始料理，身經百戰的六年級哥哥姐姐們則是木炭火種繼續加油

各自為各自的晚餐而努力

吃飽飯後，自由活動

有孩子在徐徐微風的廣場上開心玩著他們的遊戲，也有孩子開始益智遊戲

約莫七點多，竟然出其不意的幾位家長千里迢迢為孩子們帶來披薩當補給……

這般熱血真是讓人感動❤️

除了幫我們一起消耗還無法完食的烤肉，最後還幫忙把需要冷藏保存的食材全數帶回，避免食材的浪費，減輕孩子們的負擔👍

家長離開後，也差不多到了就寢時間

此時，原本烏雲厚重的天空中開始透出點點星光

孩子們驚嘆著抬頭欣賞夜空中的星星

也許是不太習慣戶外的生活吧！孩子們到了就寢時間後，也有幾個孩子因為睡不著而帳內帳外來來去去。

不過，想到隔天早上得四點集合出發看日出，他們一個個回帳訂好起床鬧鐘
星光點點、蟲鳴、涼風，伴隨著疲勞了一天的大家，漸漸沒了聲音。

#對大多五年級孩子們來說這樣的活動是初體驗

#過程不輕鬆甚至是有點辛苦卻感受到孩子們真心樂在其中👍

#六年級的工作主要是協助與傳承👏

#謝謝熱情的家長後援無論是出車出人送宵夜甚至是網路群組即時關注這些都是成就活動的最佳力量！

#也謝謝善敦校長透過即使訊息掌握活動狀態全程關心❤️

#亞馮而夏



111學年萬富國小六年忠班



洪菁雲——在 Yama 漂流-亞馮而夏。

最常發言的成員 · 5月12日下午9:18 · 宜蘭市 · 🌐

五六年級南澳戶外教育 Day2——追日、漂漂河

不知孩子們是否過於興奮與期待，清晨四點不到各帳都有人起床了

許多帶著睡眠惺忪的模樣，真讓人覺得可愛

帶上早餐費，我們一行人趕著預計5:10的日出，以步行的方式出發，前往距離我們2.8公里的朝陽漁港

幸運如我們，原本厚重的雲層讓人無法抱有太多看到日出的希望，在不經意間，卻讓火紅的太陽以半遮面的方式跟我們相遇

很慶幸孩子們很努力，也感謝家長們的信任與支持
這樣的美好，是各種方方面面的累積
結束日出行，再度返回火車站附近完成早餐覓食，用完餐我們回到基地收拾行李、營帳

六年級孩子們利索的協助五年級學弟妹完成工作
，待教練群抵達基地，我們九點開始換裝展開我們早上的漂漂河活動。
刺激有趣的漂漂河相較於前一日的朔溪而言，感覺多了一點悠閒
整個活動行程，教練群專業的分段照顧每一位參與的學員，整個體驗讓人安全感十足

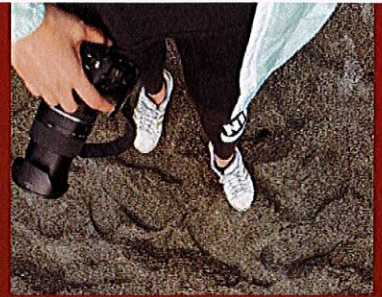
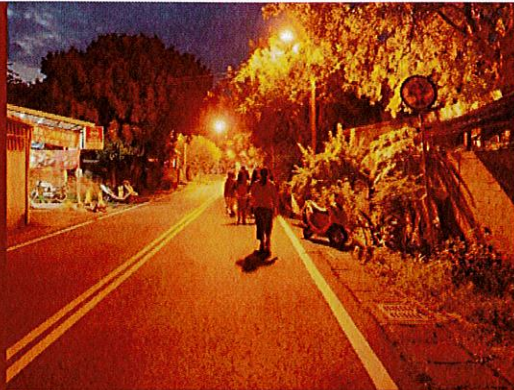
👍
結束活動回到基地也已經中午
盥洗後，孩子們顯然已經餓壞了
前一天烤肉剩下的吐司立馬成了炙手可熱的大明星
簡便的讓孩子們各自解決完午餐後，我們搭上返家的回程火車
在家長的協助下3:15順利回到萬富
順利結束這趟豐富充實又帶著滿滿辛勞的寶貴戶外教育旅程

#很美的日出

#謝謝孩子們的努力你們真的很棒❤️

#仁偉老師婷雯老師是值得信賴的夥伴👍

#亞馮而夏





111學年萬富國小六年忠班



洪菁雲—在 Yama漂流-亞馮而夏。

最常發言的成員 · 5月13日下午4:06 · 宜蘭市 · 🌐

兩天一夜的戶外教育最讓人感動的
莫過於孩子們的成長，
團隊合作、相互扶持
少了父母在身邊呵護
他們得比平時更加謹慎穩穩踩著每一步
也要提起更多的勇氣面對自己的需求、照顧自己、面對挑戰
當然不是經過兩天就會馬上變成100分
但是相信他們在面對下一個階段的考驗，只會越來越好 🍌

光看照片及文字說明不過癮嗎？

打開聲音 🗣️

跟著孩子們一起體驗小鐵人戶外教育吧！

用兩天滿滿的影片、照片

串成更完整的紀錄

#老師體力值還沒補滿影片文字直接省略 🤖

#在完備的安全措施及人數龐大的專業教練團照顧下孩子們完成很不一樣的挑戰

#亞馮而夏

萬富 高年級戶外教育

齊步走 🚧 🚦

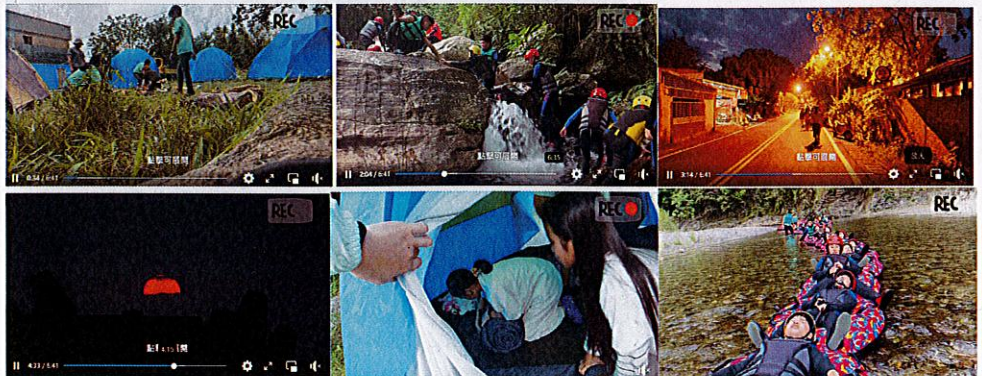
點擊可展開

0:02 / 6:41



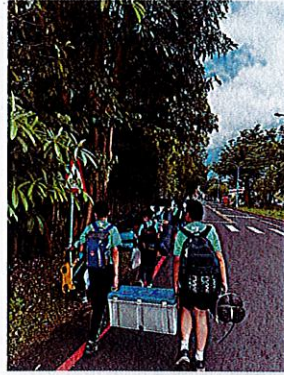
Jolene Chen、吳惠妹和其他26人

2則留言 58人已看過



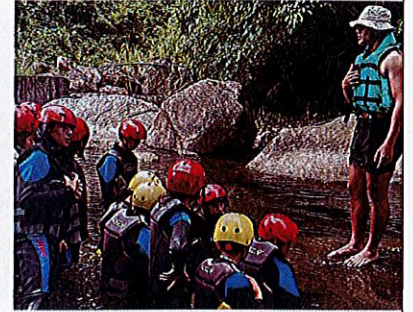
學生參與課程之學習成果示例， 六年級印象最深的時候

南澳戶外教育 楊旻祐2號



這短短的10分鐘讓我們走的生不如死，手上看似小小的帳篷，跟睡袋，以為走這段路十分的簡單，只需要十分鐘，一定沒問題，但是我們低估了帳篷的重量，我們走出火車站，開始向我們的露營地出發，才走不到100公尺，就已經有人受不了，只好跟他的夥伴一起拿，讓我們知道了團隊合作的重要信，雖然我們迷失了方向，走去跟遠的地方，走過了地點又半途重新折返，我只好把這個當成肌力訓練吧！

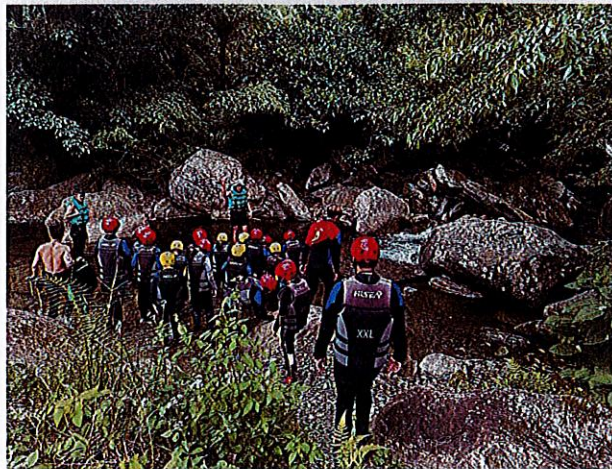
下午1:30朔溪活動開始，基地教練說明後協助大家完成防寒衣、救生衣、安全帽朔溪鞋的著裝，接著才由兩輛專車帶我們一同出發前往朔溪場地，開始進行朔溪活動在樹林間，一開始教練叫我們適應水溫，一踏進水裡就動著我直發抖，還要把整個身體泡進水裡才算做對，而且還要做三次，真的超冷的，隨著有點冰涼的溪水，一步步向上而行，我們走到了一個五米高的跳水地方，站上去真的需要勇氣跟膽量，我想說來了都來了，當然要去跳一下，從上往下看，真的很高，跳下去因為我的姿勢不對，所以屁股落水超痛的，但很有趣。我的膽量變大了，所以最後我還跳了兩次。



四、學生學習表現

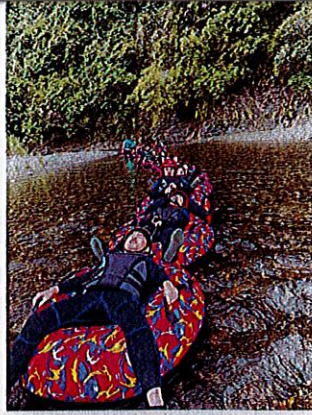


晚上我們到差不多11點的時候，我突然發現天空上有很多一閃一閃的亮光，而且滿天都是，早上天空還是霧濛濛，很幸運晚上沒有什麼雲，可以看到很多的星星看星星也是考驗我們知識的時間，但我只認得出來北斗七星，跟北極星，看來我五年級的自然沒學好，看來要加油了。

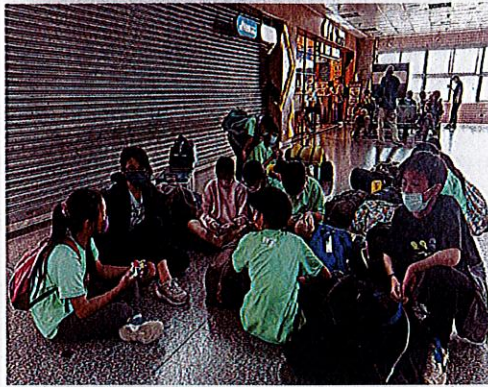


南澳戶外教育 游子萱

這一次學校安排的活動我非常的喜歡，我放的這張照片是我們去朔溪剛要下水的畫面，下去的時候教練會先解說一下，然後再開始走，他們每一次都會走到一個定點停下來，然後等後面的人，我覺得非常的好，而且那些教練還會在那邊偷拍.....呢，在朔溪當中，我們有跳水那個時候我還不敢跳，但是我看到很多人去跳所以我才敢上去，溜滑梯也是，這些都是練習膽量的。



第二天的飄飄河，那時候教練叫我們把腳放在前面人的圈圈上，然後手拉著繩子就慢慢飄，我那個時候拉到手超痛的，而且我重來每有玩過這麼湍急的水，但是我們都很勇敢，可能是因為昨天有朔溪的經驗吧，也不再那麼害怕水，所以就橫衝直撞的直接給他飄過去了，雖然有時候會翻車，但是再爬起來繼續就可以了，我知道遇到挫折只要勇敢站起來就能成功。



這張照片是我們剛出發在火車站等待搭火車的時候，我那時候內心既開心又期待，我那時候也很害怕，因為我的悠遊卡不知道能不能刷，我之前的卡不能刷，所以。。。結果那個時候刷的時候，過了，我才終於放下心來，到的時候全部人都非常了累，因為要搬帳篷還要拿睡袋，每個人都大包小包的，我們那一天真的非常非常的累，但是我們還是堅持下去了，所以只要堅持下去就能成功。

南澳戶外教育 六年忠班游明偉



這個是我準備要後空翻時候的照片，我覺得那時候我很勇敢，但是，我知道那時候是教練推薦我下去的，尤其，其中有一個教練的名子，跟我的名子可能同聲不同字，當教練把我抬起來時，我有一點害怕的感覺，當我翻下去時就不害怕了，那個時我翻下去的感覺時間過的好慢，還有，跳下去我的感覺就像在空中翻滾的感覺，然後，碰到水時我的鼻子進水了，感覺很不舒服，還有，在這次的漂漂河中我學到了後空翻，而且，這後空翻是我人生中第一次翻。



當我們扛完行李到亞馮而夏的這個地方之後，每個人幾乎都累得坐下了，再加上，那時候的天氣是相當的炎熱，溫度大約有27度到29度，當時我累的不想再動了，並且，我當時蠻想吹冷氣的，幸好那裡有兩台電風扇，而且這些東西都超重的，例如：帳篷和有的人抬冰箱，那時我覺得還不如不要來這個地方，但是，不抬帳篷我們睡哪裡，還有，不拿自己的東西，怎麼體驗兩天中所有的活動，所以，我覺得這些東西是我們要玩，我們就要自己搬東西，自我負責是必要的功課。

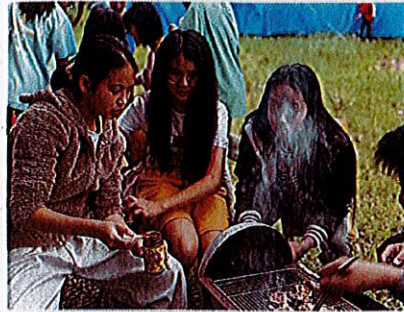


這是我們第一天到山上朔溪，水剛剛碰到我的腳，我全身就已經冷起來了，我也一直全身發抖，然後，有有一個教練說：今天的溪水有比較冰，帶頭的教練說，我們現在要暖身，結果沒想到是把領口拉開，接著，我們要進泡在水裡3秒到5秒，那時，我覺得教練好狠，但是，不泡在水裡，就比較不會失溫了，而且，接下來的路程都一定會碰到水，尤其是在玩跳水，和溜滑梯，和之類的水遊戲。在這次的朔溪中，我學到去玩水時，要讓身體先適應水溫。



第一次體驗朔溪的感覺很刺激，因為我這是第一次體驗，心裡總會有些不安，路途中我的腳差點兒抽筋（幸好沒有XD），過程中，我們有玩岩石溜滑梯和跳水，膽小的我一开始很害怕，但是看到許多人勇敢的去完之後，我也當跟屁蟲一起去了，玩跳水時剛剛我站在石頭最頂端時，第一次沒勇敢跳下去，但第二次是被教練推下去的，而我在這活動中學到，要讓自己

克服心理的障礙是一件很難的事情，所以勇氣要足夠。



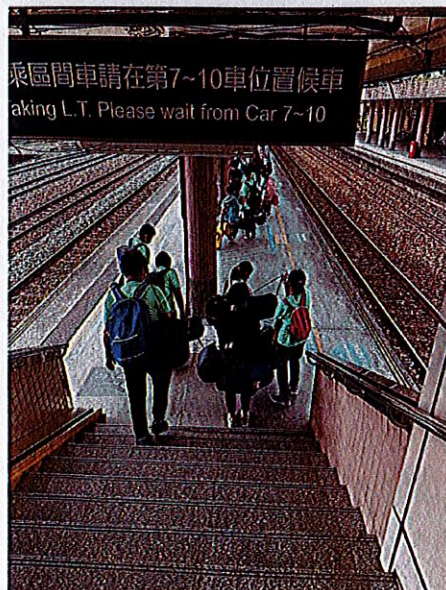
朔溪完的時候，沖澡剛沖完的我從浴室走出來，肚子餓得咕嚕咕嚕叫的，所以我們就先把晚餐（烤肉）的火先生起來，接著把我們早上從火車站搬來的烤肉食品放到烤肉架上，肉在烤肉架上滋滋作響，聽起來好悅耳。刷上烤肉醬，肉的香氣就更足了。而我在這活動中學到了用對方法，火種其實可以讓木炭更快的燒起來。



酒足飯飽之後無聊的我們，拿出外出必備的super撲克牌，玩了好多場，人群終於散了，有些許人去睡覺，另一些則是繼續玩牌，玩到了十一點多，老師忽然把燈關掉，我們跟著老師一起走向外面仰望著天空，黑黑的夜晚佈滿天空的星星，這場景讓人嘆為觀止。藉由這個活動，我體驗到了戶外露營的樂趣，也享受到了在戶外觀星的感覺。我理解到，離開3C產品和朋友一起玩的感覺和

我在家裡中想像的全部不一樣，人跟人實際的互動遠比虛擬世界更有溫度。

南澳戶外教育 六忠 邱亮瑄



我們開始等車，吃東西、玩一些奇奇怪怪的小遊戲打發時間，然後扛一堆要用的生活用品，我還多扛了兩個睡袋，可以當枕頭用來睡覺。上了火車，睡袋還可以當現成的間格距離器，紋曲跟子萱在車上睡覺，然後我太無聊就跟紋曲勾手手，一路上我一直在發呆，然後看著大家在聊天，也不知道要說什麼就靜靜的看著，紋曲還在睡覺，哪裡下車需要有人提醒，如果我身邊沒有人沒有同伴，路還是要自己看，以後就沒有老師的提醒了，東西要自己扛，要帶什麼也要自己想，要學會出去的時候自己東西自己檢查，要露營的帳篷也要自己搭，還要學很多很多的東西。



這裡的水很冰，教練先教我們拉開鈴口然後蹲三次，第三次時要蹲比較久，讓我們適應水的溫度，像不熟悉環境在適應一樣，在不熟悉的地方不能太衝動也不能遲遲不走，在適應後就可以玩了，繞圈是真的超好玩的，變小又變大要靠臂力，雖然蠻累的但還是很好玩。

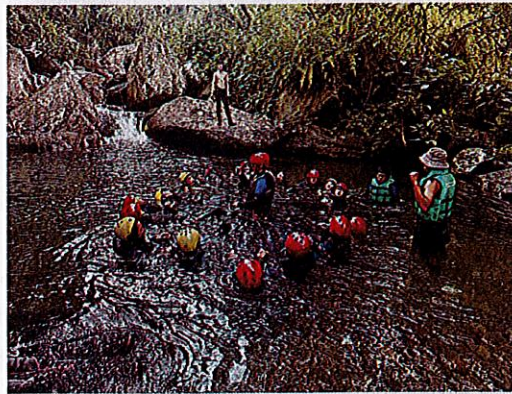


去看日出時他們用跑的，我都跟不上了，走了好久才跟上，體育不好還得好好練練，不然都跟不上帶大家的腳步了，我還是第一次跟那麼多人一起看日出，雖然與雲很多但還是蠻好看的，大家一起挖坑雖然什麼都沒有挖到，但發現了螃蟹，小小隻很可愛。

南澳戶外教育

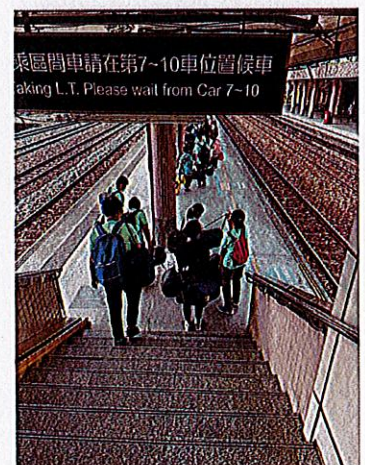
六忠 李紋曲

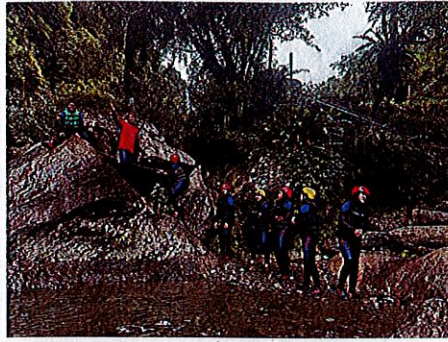
朔溪



在朔溪時非常，那裡有很多大大小小的石頭，很容易跌倒，所以需要團結一致，那裡有很多刺激的遊戲，像是溜滑梯、跳水等，都是需要勇氣的活動，我一開始都不敢跳，但最後還是勇敢嘗試了，現在想起來，好險我那時候有嘗試，如果我沒有去的話我可能會後悔一輩子，如果沒有大家推我一把的話我可能就不會去跳了，這是一項考驗自我的挑戰。

不管甚麼時候，最重要的都是團隊合作，如果大家不能團結一致的話，甚麼事都做不了，就像是幫忙拿東西，假如你不團結的話，那永遠都不會有結果。還有就是默契，如果每個人都能團結默契的話，那事情就可以進行得非常快，雖然背那些帳篷啊書包很累，但是如果你將注意力轉移到別的地方，像是和同學聊天之類的，不要放在很累上面，你就會感覺輕鬆很多。

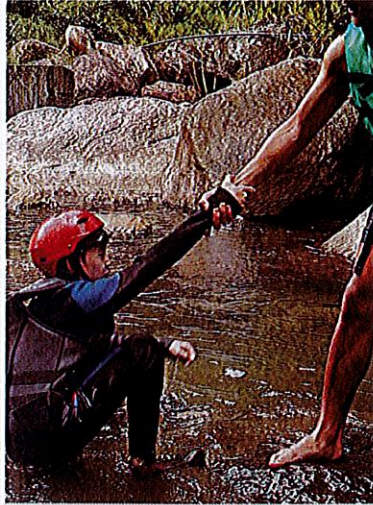




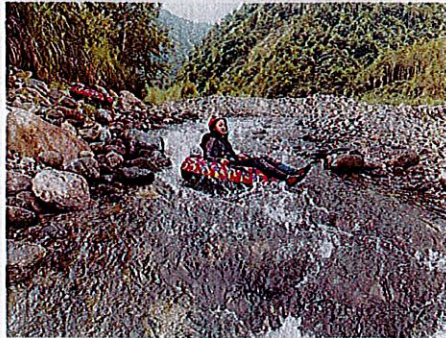
在朔溪這個活動中學到了，要注意安全，不要推擠，不然很危險。在玩一些很可怕的遊戲時，真的要提前做好心理準備，不過有些事情還是要多去嘗試看看，不然會後悔的。在這個活動中它們也教了我們很多事情，雖然不知道會不會用到，但是有學總是比較好，之後也許會用到。

南澳戶外教育

六忠 蕭雋澤



這次朔溪活動讓我體會到，人跟人之間要互相幫助才能向前進，因為這次碩溪活動，路很崎嶇，要互相幫忙才向前走，我覺得這次的碩溪活動就像一次試煉，路上有考驗團結力的崎嶇路途和考驗意志力的冰水，後面還有考驗勇氣的跳水，有的人順利通過了考驗，有的人沒有通過，像我就沒有通過，因為我沒有勇氣跳下去，也沒有繼續泡在水裡的意志力，我覺得沒通過有點可惜，希望以後還有機會參加這個活動。



我覺得漂漂河是這次戶外教育最好玩的活動，因為他不向朔溪要一直泡在很冰的水裡，也比碩溪刺激，尤其是遇到急流時，速度很快，沒有急流時，船的速度會很慢，躺在上面休息很舒服，中途還會有地方可以休息、玩水，漂漂河也有一個可以跳水的地方，雖然高度很矮，但我還是沒有跳下去，因為我覺得在岸上曬太陽比較舒服。



這次的戶外教育真的讓我學到很多，竟然連烤肉都能學到東西。一開始我覺得為什麼五年級可以用打火槍，我們只能慢慢用扇子扇，結果他們因為火太大，食物一直烤焦，這讓我學到，做事不能太急，要慢慢的做，把這件事做好，不然很容易失敗，就像一直烤焦食物一樣。

五年級心得集：

一、前往目的地時，背著行李，當時我心情……

陳祐一：我跟楊旻祐一組背行李，我心裡一直想好重，因為我要除了自己的行李還要背二個睡袋，二個睡袋一直跑來跑去，而楊旻祐是背帳篷比較重。後來我找旻祐一起背全部的東西。

黃喜澤：當時我的心情是一臉疲倦，因為我是要拿著超重的冰桶，一路火車站拿到營地，我跟俊睿的手差點拿到長出死皮。不過老師說，回來裡頭的東西會被吃光，只剩空冰桶。

二、搭建帳篷時，我們如何分工……

汪辰芸：我們先看學長姐怎麼做，然後我跟家岫負責把袋子弄開來，再將東西交給平心她們，雖然有很多困難，但有學長會的幫助與分工合作，最後還是順利完成了。

盧韋辰：一開始是先看六年級示範，因為我們是第一次根本不會搭，原本動手的時候很順利，但後來有一根鐵桿(營柱)歪掉了，一直沒辦法移正，最後是去向六年級求救才蓋好。

三、我們如何準備晚餐……

汪辰芸：我們有老師幫忙，因為我們還不會生火，所以老師用噴火槍。我們的火很快就生好了，然後烤肉的時候火還很火，雖然困難很多，肉還一直掉，但還是有吃到好吃的烤肉。

陳祐一：我們是用噴火槍，生好火後再把網子放上去，接著放上食物，並且分工：放食材、塗烤肉醬、翻面、輪流吃。

曹郁蘋：我們先把木岸排列好，接著老師用噴火槍幫我們生火，我們接著用紙箱把火搨大，火就起來了。接下來就是烤肉了，有人烤、有人負責刷醬，也有人在吃。

四、收拾裝備時……

朱思柔：因為我的睡袋很難收，所以我請同學幫忙，還有收帳篷的時候，也是大家一起收的。

黃喜澤：收拾裝備時，我以為我們可以快速的收完，結果收到一半品鉸說他不會收睡袋，後來是俊睿來協助品鉸的。

盧韋辰：依依不捨啊！因為這是我們大家共同的回憶，不想回到學校。

汪辰芸：收拾的時候，我們發現東西不知都放哪了，還因為衣服亂丟吵架，最後都把衣服拿出來，再一件一件看是誰的。

五、這二天的活動，我挑戰了哪一些事？

曹郁蘋：我在這兩天挑戰了跳水和自己生火烤肉，跳水是我一直想挑戰，但又害怕的活動，可單這次我居然沒有害怕，直接就跳下去了，生火烤肉也是，我第一次自己烤肉來吃，真的成就感滿滿。

汪辰芸：我挑戰了跳水，因為覺得很刺激，還有就是烤肉，第一次

自己跟同學烤肉，大家都吃得把肚子撐大了呢！

六、這二天我遇到了什麼困難？如何解決？

曹郁蘋：我收睡袋時，一直塞不進去，我每次就卡在放進袋子裡，卡了差不多十分鐘，我快要放棄了的時候，我想到可以找人幫忙，果然在家岫的幫忙下，一下子就解決了。

李心平：搭帳篷的時候我們的帳篷組起來怪怪的，所以我們決定把帳篷拆掉再組一遍。有了第一次的經驗，這一次我們組得很快而且也不會怪怪的。

朱思柔：1. 帳篷太重，請同學一起幫忙抬。2. 晚上不敢自己去上廁所，請同學陪我去。3. 睡袋很難收，請收好的同學幫忙。4. 漂漂河動不了，請同學幫忙，或用腳踢石頭改變方向。

黃喜澤：這二天最大的困難是睡覺的時候，因為那邊的蚊子又多又兇，所以一開始可以說有睡跟沒睡一樣，不就幸好陳宥辰有帶防蚊液，所以噴一噴就睡著了。

七、經過二天的活動，我學習到了……

李心平：要團結，不能各做各的，這樣事情永遠沒有辦法做完，所以我學到團結力量大。

盧韋辰：不能靠別人，只能自己完成事務。不管是搭營帳，還是烤肉，洗澡，生活中各試各樣的大小事，都是只能靠自己完成的事務，這就是我在這個露營活動中學到的大道理。

朱思柔：1. 如何搭帳篷。2. 和同學分工合作。3. 收睡袋。4. 如何面對困難。5. 自己烤肉。

經過這二天的活動，讓我知慙了急流的速度有多快。

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

1、學童能針對計畫中的活動，在行前透過討論的方式，找出可能面對的問題，並提出解決的方式。

2、學童在計畫執行中，能透過討論、互助、合作等方式，解決當下面臨的問題。

3、在計畫執行中，學童面對搭帳篷、升火烤肉、體驗課程等，均有高度的興趣、並能勇於嘗試、挑戰。

4、行前作業需包含帳篷搭拆、睡袋收拾、升火等，但二班無共同可運用時間，造成五年級部分行前準備技能課程未完成。

(執行時改為由六年級現場示範、指導、協助的方式。)

五、成效檢討與建議

六、計畫經費收支結算表